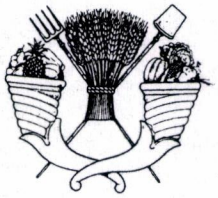
C.1



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO

DIRECCIÓN DE CENTROS REGIONALES UNIVERSITARIOS

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN DESARROLLO RURAL REGIONAL

LA SALUD DE SAN PEDRO ECATEPEC

(aproximación a la calidad de vida
en un ejido tlaxcalteca)

UNIVERSIDAD AUTONOMA CHAPINGO
DIRECCION ACADEMICA
DEPTO. DE SERVICIOS ESCOLARES
OFICINA DE EXAMENES PROFESIONALES

TESIS

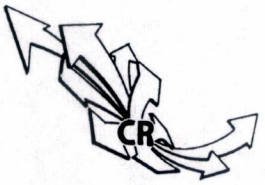
QUE COMO REQUISITO PARCIAL
PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAESTRA EN CIENCIAS EN DESARROLLO RURAL REGIONAL

PRESENTA:

MARÍA LILIA MEDINA DÍAZ

Bib92462



Chapingo, Estado de México, Marzo de 2000

BIBLIOTECA CENTRAL U. A. CH.

LA SALUD DE SAN PEDRO ECATEPEC
(aproximación a la calidad de vida
en un ejido tlaxcalteca)

Tesis realizada por María Lilia Medina Díaz, bajo la dirección del Comité Asesor indicado, aprobada por el mismo y aceptada como requisito parcial para obtener el grado de:

MAESTRO EN CIENCIAS EN DESARROLLO RURAL REGIONAL

DIRECTOR: _____
DR. PEDRO MURO BOWLING

ASESOR: _____ A. 36167
M. C. ALVARO CARLOS ARTURO MORENO RODRIGUEZ

ASESOR: _____
M. C. ANDRES RODRIGUEZ RIOS

LA SALUD DE SAN PEDRO ECATEPEC
(aproximación a la calidad de vida
en un ejido tlaxcalteca)

El jurado que revisó y aprobó el examen de grado de María Lilia Medina Díaz, autor de la presente tesis de Maestría en Ciencias en Desarrollo Rural Regional, estuvo constituido por:

PRESIDENTE:_____
DR. PEDRO MURO BOWLING

ASESOR: _____
M. C. ALVARO CARLOS ARTURO MORENO RODRIGUEZ

ASESOR:_____
M. C. ANDRES RODRIGUEZ RIOS

Con inmenso cariño para Zianya y Carlitos

Esta tesis representa la culminación del trabajo realizado en forma conjunta por los habitantes y autoridades del ejido San Pedro Ecatepec y la autora; sin su valiosa participación no hubiera sido posible. Así es que no puedo dedicárselas, pues también es de ellos.

Espero que Julián, Isadora y Vannessa, por el inmenso amor que nos une, perdonen los tiempos robados a nuestra convivencia, a mí también me hicieron falta y me siguen doliendo. Mi familia consanguínea y política (en especial mi madre y mis suegros), así como Claudia y Ana Lilia (representando a las amistades que no menciono) de múltiples maneras siempre me han acompañado. Para ellas y ellos también es esta tesis.

A mis compañeras y compañeros de generación, que propiciaron un buen ambiente de trabajo a pesar de las diferencias "ideológicas". Para todos mi cariño y respeto, desde luego en forma especial para el Clan Huexotla: Paty, Cristy, Angélica, Bettina, el bendito entre las mujeres: Abel y el agregado cultural: Cirilo.

En recuerdo de mi padre, de Juan Manuel y de Juan Enrique, en cuyas fuentes de honradez y conocimiento me permitieron abrevar.

Mi gratitud por siempre a la Universidad Autónoma Chapingo y al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, instituciones que hicieron posible mi sustento académico y material durante la maestría.

El M.C. Andrés Rodríguez Ríos –docente en la licenciatura y asesor en esta tesis- me orientó atinadamente para optar por la maestría en Desarrollo Rural regional y enriqueció mi trabajo con sus valiosos comentarios. El Dr. Pedro Muro Bowling –Presidente del Comité Asesor y docente en Metodología de la Investigación en la maestría- con su orientación y comentarios contribuyó a que el incipiente diseño de este trabajo tomara sustento y forma. El M.C. Alvaro Moreno Rodríguez –docente en la licenciatura y también asesor en esta tesis- siempre tuvo la palabra de aliento y la sugerencia pertinente. Para ellos mi agradecimiento y cariño.

Sin el apoyo de docentes y personal administrativo de la maestría la empresa hubiera sido difícil y poco placentera. Además de cumplir con sus funciones, tuvieron siempre la disposición de atendernos –en ocasiones fuera de horario- y de crear un ambiente agradable, de respeto y camaradería. Reconociendo especialmente la colaboración de las señoras María de los Angeles Torres y María de la Trinidad Hernández; de José Cano, de las doctoras Elba Pérez y Eloisa Valdivia, del doctor César Ramírez Miranda, agradezco el afecto que me han mostrado y que desde luego es correspondido.

Francisco Gómez, Alejandra Caballero, Estanislao Larios, Agustina Huerta, Juan Sánchez, Eusebio Tapia y Corina López, los más cercanos apoyos durante el trabajo de campo. Para todos ¡mil gracias!.

Agradezco infinitamente a León y Angel, a las señoras, Aquilina Alba, Alejandra Macías, Agustina Huerta y Julia López, así como a los señores Emiliano Huerta, Carlos Calderón, Gregorio Barraza, Mauro Tapia y Eusebio Tapia, su tiempo y paciencia durante las entrevistas.

El señor Mayórico Calderón Macías –presidente municipal de Atlangatpec-; el señor Isabel Calderón Ordaz y Don Faustino Rosales (presidente municipal auxiliar y comisariado ejidal de San Pedro Ecatepec, respectivamente) autorizaron mi presencia en el ejido, también proporcionaron información y sobre todo me permitieron distraerlos de sus ocupaciones cotidianas y estuvieron dispuestos a colaborar en todo momento, los cual agradezco infinitamente.

DATOS BIOGRÁFICOS

Nacida en la ciudad de Aguascalientes, desde pequeña vivió en la ciudad de Chihuahua, donde estudió la primaria y la secundaria. A los 16 años de edad inició su vida laboral, colaborando como secretaria en varios despachos de abogados, posteriormente ingresó como archivista clínico al Centro de Salud de Chihuahua.

Durante 22 años ocupó diversos puestos en la Secretaría de Salud, en áreas de archivo clínico, estadística y planeación; así como en diversas dependencias de dicha secretaría en Chihuahua, Tlaxcala y el Distrito Federal.. Esta dependencia le brindó la oportunidad de participar en diversos cursos y eventos técnicos. Desde sus primeros años en esta secretaría incursionó en la docencia de las estadísticas de salud. Algunos de los cursos recibidos la acercaron al campo de la investigación, destacando entre éstos el de Estadístico en Salud Pública, que contemplaba la enseñanza y práctica de la investigación, por lo que colaboró en el diseño y ejecución de la investigación denominada "Niveles de Inmunidad en el Estado de Tlaxcala", realizada en 1976.

En Tlaxcala estudió la preparatoria abierta y la licenciatura en Sociología con ciclo terminal de Cultura. Fue profesora por hora en el Instituto Independencia, en Metodología de la Ciencia para alumnos de bachillerato y en la Escuela de Periodismo con estadística para los primeros semestres. Terminando la licenciatura colaboró en el Departamento de Sociología y Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, como auxiliar docente; ahí tuvo a su cargo las materias de Metodología de la Investigación y Sociología Urbana; también participó en varias investigaciones.

RESUMEN

María Lilia Medina Díaz,
Maestra en Ciencias en Desarrollo Rural Regional.
Universidad Autónoma Chapingo.

LA SALUD DE SAN PEDRO ECATEPEC
(aproximación a la calidad de vida
en un ejido tlaxcalteca)

Marzo de 2000

Director: Dr. Pedro Muro Bowling.

Frente al nuevo estilo de desarrollo del gobierno mexicano, cabe preguntarse qué tan cómodos y satisfechos se encuentran ahora los mexicanos. Partiendo del supuesto de que la calidad de vida -como expresión del desarrollo- se ha deteriorado, se realizó investigación de campo en el ejido San Pedro Ecatepec, municipio de Atlangatepec, estado de Tlaxcala, México, con la intención de mostrar si las políticas públicas de corte neoliberal han propiciado tal deterioro. Los temas abordados hacen referencia al componente material de la calidad de vida. La orientación teórico- metodológica es cualitativa. Las técnicas utilizadas fueron la observación participante y la entrevista a profundidad. Los resultados revelan deterioro en algunos aspectos de la calidad de vida, así como la reducción en cantidad y calidad de ciertos apoyos gubernamentales.

PALABRAS CLAVE: Calidad de vida, desarrollo rural, políticas públicas neoliberales..

ABSTRACT

María Lilia Medina Díaz,
Master in Regional Rural Development Sciences
Universidad Autónoma Chapingo.

SAN PEDRO ECATEPEC PEOPLE HEALTH
(an approximation to the quality of life in a
tlaxcalteca communal fields)

March 2000

Directed by Dr. Pedro Muro Bowling

From the new development policy adopted by the Mexican Government, we must ask ourselves how comfortable and satisfied Mexicans are now. From the supposition that the quality of life –like a development expression- has been damaged, this research was carried out in the communal fields of San Pedro Ecatepec, in Atlangatepec, Tlaxcala, México. The purpose is to show how the newliberal public policies have been deepening such a damage. Hence, the topics explained here are related with elements that quality of life. The theoretical methodologic aprroach is qualitative. The research technics were observation and in depth interview. The results reveal damages in some aspects of the quality of life, as well as the reduction in quantity and quality of several governmentals support.

INDEX WORDS: Quality of life, rural development, newliberal public policies

Í N D I C E

INTRODUCCIÓN
PANORAMA MUNDIAL 4
LOS ACONTECIMIENTOS NACIONALES 8
TLAXCALA 14
RESEÑA METODOLÓGICA 19

CAPÍTULO I
DESARROLLO Y NEOLIBERALISMO 27
EL DESARROLLO 27
EL MODELO NEOLIBERAL 39

CAPÍTULO II
POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO RURAL EN MÉXICO . . 46
PLANEACION DEL DESARROLLO. 46
POLITICA ECONOMICA 50
POLITICA SOCIAL 52
DESARROLLO RURAL EN EL NEOLIBERALISMO. 57

CAPÍTULO III
LA CALIDAD DE VIDA. 64
EL CONCEPTO. 67
LA VALORACIÓN 75

CAPÍTULO IV
PAISAJE NATURAL 81
TLAXCALA Y ATLANGATEPEC. 81
SAN PEDRO ECATEPEC. 89
La tierra 91
El maguey. 97
El bosque. 98

CAPÍTULO V
ACTIVIDADES ECONÓMICAS 103
AGRICULTURA 104
GANADERIA 116
PESCA 119
EMPLEO. 124
INGRESO 129

CAPÍTULO VI
AMBIENTE SOCIAL 136
MIGRACIÓN. 136
SERVICIOS DE SALUD. 140
SERVICIOS EDUCATIVOS. 148
ALIMENTACIÓN 156
VIVIENDA 165
SERVICIOS PÚBLICOS 172
Agua potable. 172
Drenaje y Alcantarillado. 178
Energía eléctrica 181
Alumbrado público. 185
Guarniciones, banquetas y recubrimiento de calles 186
RECREACIÓN Y DEPORTE 190

CAPÍTULO VII (conclusiones)
DEL BIENESTAR SOCIAL A LA CALIDAD DE VIDA 196

CAPÍTULO VIII
BIBLIOGRAFÍA 210

APÉNDICE

LISTA DE CUADROS

Cuadro 1.
Clasificación por nivel de ingresos. Tlaxcala. 1995-1998 130

Cuadro 2.
Porciento de población alfabeta de 15 y más años. 1970-1995 148

Cuadro 3.
Crecimiento porcentual medio anual de viviendas. 1970-1995. 165

Cuadro 4.
Crecimiento porcentual medio anual de la población. 1970-1995 165

Cuadro 5.
Promedio de ocupantes por vivienda. 1970-1995 166

Cuadro 6.
Porciento de viviendas con agua entubada. 1970-1995 174

Cuadro 7.
Porciento de viviendas con drenaje. 1970-1995 179

Cuadro 8.
Porciento de viviendas con energía eléctrica 182

INTRODUCCIÓN

La época en que nos ha tocado vivir se caracteriza por rápidos y profundos cambios en todos los órdenes de la existencia. Pareciera que el conocimiento de la humanidad -acumulado por largo tiempo- hiciera explosión, ofreciendo grandes beneficios pero, desafortunadamente, también enormes males. Así, hemos logrado abatir las tasas de mortalidad y aumentar la esperanza de vida, gracias al avance de la medicina y del mejoramiento de las condiciones generales de salubridad; pero también hemos sido capaces de segar la vida de millones de seres humanos en pocos segundos por medio de la energía nuclear. La rapidez de las telecomunicaciones nos permite saber lo que sucede en el lugar más apartado de nuestra ubicación, casi en el momento de los hechos, así como enviar mensajes a personas de las que ni siquiera conocemos su rostro y, sin embargo, hemos perdido el gusto de ofrecer -ya no una afectuosa sonrisa- aunque sea un seco saludo al que está a nuestro lado.

¿Qué le ha pasado al hombre?, ¿a qué aspira?. De entrada, podemos pensar que es posible resumirlo todo en una solo concepto: desarrollo. Desde siempre el hombre se ha visto enfrentado a satisfacer sus necesidades básicas, de ahí que descubriera el fuego, la agricultura, en fin... diversas formas de extraer de la naturaleza los bienes que requiere; y al vivir en sociedad se hizo necesario buscar "modelos generales" para asegurar la satisfacción de sus

necesidades, así como su convivencia. Surgen así las teorías de toda índole: económicas, filosóficas, políticas y sociales, cuya meta es el bienestar del hombre.

La teoría económica proporciona modelos y explicaciones con relación al desarrollo económico, tema que surge con este nombre después de la segunda guerra mundial, ante el deseo de las naciones de lograr un nuevo orden mundial que permitiera mejorar las condiciones de vida de los hombres libres, meta que no se lograría sin la participación de todos los países. Aunque siempre han existido países ricos y pobres, a partir de esta época se empieza a hablar de países desarrollados, subdesarrollados o en vías de desarrollo, conceptos que hacen referencia principalmente al grado de industrialización y al monto del ingreso per cápita. Por otro lado, el mundo estaba dividido en dos grandes bloques: países capitalistas y países socialistas; con ello se hacía referencia a los modos de producción y al tipo de conducción de la economía. Pero esta bipolaridad llega a su fin con la caída del muro de Berlín y la desintegración de la URSS, de tal forma que hoy la mayoría de los países son capitalistas, situación que impone en el escenario mundial la necesidad de los estados-nación de insertarse en esta tendencia de la economía mundial llamada *globalización*; y parece que la mejor manera de hacerlo es adoptando el modelo económico *neoliberal*. Ningún país -a riesgo de padecer graves trastornos en su economía- puede desatender este llamado de la *modernidad*.

Pero los resultados no son tan halagadores como lo establece este modelo neoliberal. Aún existen millones de personas que padecen hambre, no tienen techo ni vestido suficiente, ni la posibilidad de acceso a la educación. El trabajo forzado que se le ha impuesto a los habitantes de diversos países para lograr la anhelada meta -¿de quién?-: ingresar al primer mundo, se ha recompensado con la pérdida de identidad, el trastocamiento de la cultura; la uniformidad, no sólo en el ámbito del consumo, también en el de la conciencia.

Y estas calamidades no son de ahora, la historia da testimonio de la explotación del hombre por el hombre, así como de esa loca y desenfrenada carrera que algunos han emprendido, confundiendo los medios con los fines, empecinándose en que todos subamos al mismo tren. Así *dinero y tecnología* se han convertido en la máxima aspiración, la meta a alcanzar, los valores máximos que deben guiar nuestra existencia. Esto deja de lado la esencia de nuestro ser: lo humano, lo espiritual, lo intelectual; por ello es necesario buscar un paradigma distinto a ese desarrollo de corte economicista, que no desconozca los beneficios de éste, incluso que los rescate; pero que rechace contundentemente los aspectos negativos.

En este sentido sería necesario aludir a otro concepto que da mejor cuenta de las aspiraciones humanas: la cultura, refiriéndonos a ella como el conjunto de manifestaciones materiales y simbólicas que reflejan las aspiraciones genuinas, los afanes cotidianos, los valores compartidos. Así, desarrollo y cultura, tienen la función social de crear y mantener las condiciones necesarias para propiciar

la plena expresión y uso de las potencialidades humanas para bien de los individuos y de la sociedad.

¿Cuáles han sido los efectos negativos del desarrollo?, desde luego no es intención de la autora ofrecer un sumario de lo acontecido en el devenir de la humanidad desde que se tiene memoria histórica, de modo que aquí se considera necesario señalar solamente los aspectos relevantes de los modelos económicos y de los niveles de bienestar en el presente siglo.

PANORAMA MUNDIAL

El fin de la segunda guerra mundial marca un hito importante en la historia mundial. Surgieron las aparentes *nuevas nociones* en torno al análisis de las causas que provocan la riqueza para unos y la miseria para otros, y un esfuerzo internacional con la intención de propiciar un nuevo orden mundial en el que imperara la paz, considerando que para ello era necesario que los hombres en libertad tuvieran seguridad económica y social; estas buenas intenciones agrupan a las potencias mundiales en la Organización de las Naciones Unidas, cuyo interés se centró en resolver los problemas generalizados de desempleo, miseria, desigualdades y guerras experimentados por la humanidad desde principios de siglo. De aquí nació la caracterización de países desarrollados y subdesarrollados (otros autores prefieren hablar de países centrales y periféricos); pero al fin de cuentas estos conceptos no hacen más que rebautizar las condiciones de desigualdad entre ellos, y la de dependencia de los primeros respecto a los segundos, que -con sus matices- no es muy

diferente a lo que antes se identificaba como metrópoli y colonia. (Sunkel y Paz, 1988)

Uno de los resultados de los conflictos entre las naciones fue que, en ese nuevo orden mundial, las opciones se escinden en dos: capitalismo o socialismo, mismas que fueron impuestas a los países "subdesarrollados" por la violencia física o por aquélla oculta en la ideología. Durante varias décadas las grandes potencias siguieron luchando por lograr el dominio en la mayor extensión posible del planeta, la llamada *guerra fría*.

Actualmente no existe ya la lucha por la hegemonía entre aquella bipolaridad de sistemas económicos y políticos que conocimos antes de los noventa. La caída del muro de Berlín permitió la integración de las alemanias separadas, las reformas en la Unión Soviética (Perestroika y Glasnost) fueron el inicio de su desintegración que culminó en la recomposición de las relaciones entre los estados integrantes y el poder centralizado. Ambos eventos marcaron la casi total desaparición del socialismo real, por lo que el mundo es hoy campo fértil para el avance del capitalismo.

Desde la Segunda guerra mundial las principales economías latinoamericanas se apoyaron en las llamadas exportaciones tradicionales (agropecuarias o extractivas) en las que las distintas regiones poseían innegables ventajas comparativas. Las caídas del comercio internacional que trajeron las dos guerras mundiales y la crisis de los años treinta crearon condiciones favorables

a una industrialización destinada al mercado interno (hasta entonces abastecido de bienes manufacturados a través de las importaciones) y que además se expandió en este medio siglo a consecuencia del crecimiento numérico de las clases medias que es fruto del propio desarrollo de la urbanización y de la administración del Estado (Sunkel, O. y Paz, P., 1988); además por el gran negocio que representaron las dos guerras mundiales.

Durante la Segunda guerra mundial, cuando el modelo político de los países de América Latina se hallaba en momento de definición (como lo estaba en Europa, aunque aquí el juego entre democracia, fascismo y comunismo se estuviera decidiendo por la fuerza), los actores sociales en auge eran los procedentes de la industrialización para la sustitución de importaciones. No es extraño que los gobernantes, en un momento de equilibrio inestable, trataran de apoyarse en una alianza con estos actores. El resultado fue una fórmula vaga y sin embargo descriptivamente eficaz: un gobierno que se apoya en los sectores de empresarios y trabajadores vinculados a la industrialización y en las clases medias que se benefician de ella, especialmente los funcionarios y profesionales que dependen del Estado. Quedan fuera los grandes propietarios de la tierra y el campesinado que depende de ellos.

La acelerada integración que ha experimentado la economía mundial en la posguerra, especialmente en las dos últimas décadas, y que se ha acentuado más en los últimos años, ha tendido a borrar las fronteras económicas de los

Estados nacionales y la economía internacional. Algunas tendencias mundiales están actuando para determinar estos cambios:

- La reestructuración mundial de la economía: la nueva división del trabajo establecida al interior de los países, expresada también al exterior; surgimiento de nuevas relaciones y nuevos equilibrios entre los países (producto del fin de la Guerra Fría); el desarrollo de nuevas ramas y equilibrios en las economías industrializadas donde los servicios tienen cada vez más un papel preponderante; la internacionalización creciente del capital y de los procesos productivos. A esta vasta y acelerada recomposición mundial ningún país es ajeno, en la medida en que ninguno está fuera de la economía global donde estas transformaciones tienen lugar.

- El desmantelamiento o adelgazamiento del Estado: Se establece un nuevo tipo de relación entre el Estado y los asalariados. El gasto público se reduce paulatinamente. El "Estado benefactor" o "Estado de bienestar" se repliega, mientras avanza la privatización (o la reducción de la cobertura estatal) en servicios sociales, atención a la salud, vivienda, educación. Así como la creciente brecha entre "ricos" y "pobres".

- Integración cultural. Producto de la internacionalización de la fuerza de trabajo, del mercado y de la industria de la información. Ambas tendencias, integración económica e interpenetración cultural, son más fuertes allí donde es más dinámico el impulso del mercado.

La extensión de la pobreza es uno de los efectos más palpables de la globalización de la economía. Probablemente la proporción relativa de personas que viven en pobreza extrema haya bajado (en proporciones marginales, del 33.3 por ciento al 31.8 por ciento), lo cierto es que, según el Banco Mundial para 1996, en números absolutos los pobres extremos[1] aumentaron en más de 80 millones en tan sólo seis años -un poco menos de la población mexicana actual- concentrados sobre todo en zonas rurales de Asia meridional, Africa subsahariana y Latinoamérica.

Estimaciones para 1997 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), señalan que al menos una de cada cuatro personas del mundo en desarrollo vivía en la pobreza. Si en lugar de hacer referencia al ingreso se analiza el problema con el índice de pobreza de capacidad[2] las dimensiones de la pobreza aumentan: en números absolutos los pobres extremos serían 1 600 millones, representando el 37 por ciento de la población mundial. Esta situación no es privativa de los países llamados *subdesarrollados,* en los países con altos ingresos más de 100 millones de personas viven por debajo del umbral de pobreza. (Gandarilla, J., 1997)

LOS ACONTECIMIENTOS NACIONALES

El Estado Mexicano actual es producto de una evolución que se inició con una etapa independiente hasta lograr su carácter de Estado nacional, cuyos rasgos distintivos corresponden a los de cualquier Estado que funcione dentro del modo de producción capitalista. En el presente siglo podemos distinguir dos momentos en esta marcha a la consolidación como Estado nación. La primera, corresponde a la etapa de estructuración (1915-1940) y la segunda -a partir de 1940- en que se consolida y se pone en marcha un proyecto nacional.

---

[1] Según la metodología del umbral de la pobreza absoluta, donde una persona es pobre si subsiste con un ingreso de menos de un dólar al día.

[2] capacidad de estar bien alimentado y sano, proporción de niños menores de cinco años con peso insuficiente, capacidad de procreción en condiciones saludables -proporción de nacimiento sin asistencia de personal de salud capacitado; y capacidad de tener educación y conocimientos- nivel de alfabetización femenina.

El sistema económico y social que nació en México, después de la victoria del movimiento revolucionario de 1910, fue una variante del modo de producción capitalista Es necesario destacar esta característica, pues habla de una realidad que la ideología de las clases dominantes intentó ocultar. El desarrollo y la evolución del México rural obedeció a las leyes del capitalismo, cuyos efectos fueron un proceso de bipolarización social en clases antagónicas y por la producción continua de un proletariado inicialmente rural y posteriormente urbano. (Gutelman, M., 1983)

Durante la crisis de 1929 sufrida por Estados Unidos, con repercusiones en todos los países del mundo, en México se dio un doble proceso crítico: por un lado la organización política y la institucionalización del Estado no se consolidó, aún producto de los enfrentamientos entre las distintas fracciones de la burguesía y; por otro lado, las actividades productivas -básicamente las mismas que en el porfiriato- se encontraban en condiciones precarias para resistir la crisis internacional, consecuencia de la enorme destrucción que provocó la lucha armada interna. El país siguió siendo eminentemente rural, aunque con un constante crecimiento de las ciudades. (Saldívar, A., 1990)

Las grandes metas sociales de la Revolución -plasmadas en la Constitución de 1917- específicamente la reforma agraria y la justicia social, no se materializaron. El México rural siguió dominado por la hacienda y los latifundios; aunado a esto ocurrieron desastres naturales: inundaciones, sequías, heladas que azotaron al campo; así como la secuela de la guerra cristera que mantuvo

en expectación a los hacendados, por el temor de que les fueran expropiadas sus tierras. Esta situación posibilitó descensos importantes en la producción de granos básicos de consumo interno (maíz y frijol), con la consecuente importación. Situación similar presentaba la industria, una industria incipiente promovida por Porfirio Díaz, que a pesar de intentos anteriores de industrialización no logró consolidarse adecuadamente sino años después, con el impulso por parte del Estado que toma lugar predominante en la política económica.

Refiriéndonos aún a la época de la crisis de 1929, en México aumentó el desempleo, la caída de los salarios restringió el de por sí escaso poder de compra de la mayoría de la población; las diferencias en el ingreso fueron muy marcadas entre los trabajadores de la pequeña y la gran industria, y entre mujeres, niños y varones. (Saldívar, A., 1990)

Después de la segunda guerra mundial la intervención del Estado en la economía fue más central, como una respuesta a los problemas y las contradicciones que el manejo fundamentalmente privado de la economía provocó. En México se explica además por la incapacidad del capital privado para impulsar y sostener el crecimiento económico.

El proceso de industrialización del país tuvo un mayor impulso a partir de 1940. Con una política proteccionista, fiscal, de incentivos a la inversión y otras medidas, el Estado fomentó de una manera extraordinaria el desarrollo del

capitalismo en México. Tras haber casi aniquilado a los terratenientes y de mantener un control férreo sobre los trabajadores, la política del Estado se encaminó a la industrialización, y benefició a la gran masa de la burguesía; en términos generales se crearon las condiciones necesarias para la inversión privada que obtuvo una tasa de ganancia elevada. (Saldívar, S., 1990)

Desde 1940 hasta 1970 con el *milagro mexicano,* el país logró un gran avance económico, las tasas de crecimiento de la población fueron compatibles con este crecimiento económico, basado en la industrialización como la panacea para resolver los grandes problemas nacionales. El lado opuesto: el ámbito rural, fue olvidado. La reforma agraria fue reduciendo considerablemente su proceso de distribución de tierras después del gobierno de Cárdenas; sus sucesores estuvieron convencidos de que el ejido no podría elevar el nivel de vida de los campesinos, a menos de alcanzar un alto nivel técnico, por ello frenaron -sin detenerlo por completo- el proceso de distribución de tierras y pusieron énfasis en intensificar la agricultura mediante la irrigación y apoyar más decididamente la industrialización. (Gutelman, M., 1983).

Pero el olvido del campo mexicano aludido por Gutelman, no es tal. En todo caso habría que precisar –como lo señala Hewitt (1982)- que el proceso de aumentar la disponibilidad de los productos agrícolas comerciales no generó mejoría significativa de la productividad de la agricultura tradicional; a ello atribuye Hewitt el que no se cumpliera una de las tareas más elementales del desarrollo rural: crear un ingreso más adecuado para el conjunto de la

población agrícola, afectando negativamente el bienestar general de las familiar rurales, impidiendo además que los pequeños agricultores, ejidatarios y jornaleros agrícolas -enfrentados a la escasez cotidiana para satisfacer las necesidades más elementales- participaran como consumidores en el mercado nacional, lo que a la larga representó un obstáculo para el desarrollo equilibrado del país. Además Warman (1984) señala que:

> "El desarrollo del capitalismo en México, a partir de la segunda guerra mundial, ha dependido básicamente de la formación y crecimiento de una industria destinada a sustituir a cualquier precio las importaciones de bienes de consumo final. La actividad agropecuaria nacional fue subordinada a ese propósito y desempeñó, entre otras, las siguientes funciones en su beneficio:
>
> - Generar divisas mediante la exportación de productos agropecuarios para el financiamiento de la importación de bienes de capital y materias primas para la industria nacional.
> - Abastecer de matarias primas baratas a la industria, con frecuencia a precios inferiores a las del mercado nacional.
> - Alimentar a precios bajos a la población urbana para hacer atractiva la inversión industrial por el bajo costo de la subsistencia y reproducción de la fuerza de trabajo.
> - Aportar gente, no sólo como mano de obra para la industria y otras ocupaciones "modernas", sino para integrar una reserva de desocupados o marginados urbanos, que supera en magnitud a la población empleada en la industria y los servicios, y que contribuye de manera decisiva para mantener bajos los salarios y limitadas las reivindicaciones laborales en todo el país." (Warman, 1984:108)

A grandes rasgos, podemos decir que los organismos estatales han funcionado en beneficio de la acumulación capitalista. El carácter del Estado y de la política de los gobiernos, en su conjunto, están orientados a la protección y promoción de los intereses empresariales. Las empresas y agencias estatales sirven para regular la producción, fomentar la inversión en ciertas áreas e intentar evitar o controlar las crisis económicas del sistema capitalista. Debido a esto, se

sostiene que el Estado es un eslabón dentro del sistema capitalista. Los incentivos no sólo se traducen en ayuda económica sino también en el control férreo sobre los sindicatos. La política salarial tendiente a lograr una mayor acumulación puso a los obreros en condiciones difíciles, situación que enfrentan a la fecha.

Entre 1973 y 1982, con todo y desvíos, corrupciones, desperdicio e ineficiencias, se creo una capa de industrias modernas, empezando por la petrolera, fue mejorada sustancialmente la infraestructura, aumentó la ocupación y el ingreso familiar, el bienestar y los programas sociales. La caída de los precios reales del petróleo hacia 1980-1981 se combinó con la elevación de las tasas de interés mundiales, destruyendo así el precario equilibrio entre las crecientes obligaciones externas y su cobertura de nuevos créditos, y el desequilibrio interno incontenible. La brecha financiera fue inmanejable, el país entró en quiebra, y explotó la crisis de la deuda. La necesidad de recurrir al apoyo y aval externo para enfrentar los pagos inevitables, abrió la puerta a la imposición de la ideología neoliebral a través de presiones externas (FMI, Banco Mundial).

Así, desde 1982 se fue gestando la decisión neoliberal de abrir de golpe la economía y desarmar la protección que confrontó a la producción nacional con la competencia mundial. Los principales cambios estructurales se orientan a abatir la protección externa, la contracción del gasto público eliminando subsidios y programas, el desmantelamiento de los sistemas de protección

social, la contracción al salario real como instrumento central de la política económica, la dependencia de la inversión extranjera para la transformación de la planta productiva y la conversión de la exportación como sector dinámico. El Estado se desligó paulatinamente de la intervención directa en los graves problemas de la estructura social.

A la falta de participación real por parte del Estado (gasto público), surgen los grandes programas sociales: Solidaridad, Fondos para la Producción o Crédito a la palabra, Procampo, Escuela Digna, Alianza para el campo, algunos tan criticados por cierto, al convertirse en instrumentos clientelares con fines políticos y para paliar la situación de campesinos y obreros, pero que de ningún modo resuelven la problemática que enfrentan.

TLAXCALA

Tlaxcala fue uno de los estados menos beneficiados por el movimiento revolucionario de 1910, Ramírez, M., (1990) menciona que entre 1915 y 1923 casi la mitad de la superficie estatal era propiedad de 88 grandes hacendados y solamente el 9.7 por ciento era propiedad de campesinos. La principal actividad económica fue la agricultura; González, A. (1986) menciona la existencia de manufactura, principalmente en la rama textil desde el siglo XIX.

Antes de la década de 1970, la actividad industrial fue escasa, su estructura fue incapaz de absorber la fuerza de trabajo de los campesinos semiproletarizados y la de los campesinos sin tierra; razón por la que existió una gran movilidad de

la población rural hacia el Distrito Federal, Ciudad Sahagún, Hgo., Puebla y las zonas agrícolas del noroeste del país y los Estados Unidos. Las principales actividades económicas de la entidad seguían siendo las agropecuarias, con escasa participación de la agricultura basada en el cultivo intensivo de tierras de temporal y cuyos principales cultivos fueron: cebada, alfalfa verde, frijol, maíz, papa y trigo. Los bajos niveles de producción agrícola se explican por la excesiva erosión del suelo y la carencia de riego: sólo el 3.7% de la superficie cultivable disponía de riego, concentrada además en pocos propietarios. (Ramos, S., 1986)

La mayoría de las tierras eran de temporal con monocultivos en las peores condiciones: suelos erosionados, lluvias escasas, largos periodos de heladas, reducido tamaño de la parcela, sin riego, con poca asistencia técnica y sin recursos económicos. Cabe destacar que los grandes propietarios y arrendatarios eran al mismo tiempo propietarios de empresas distribuidoras de maquinaria agrícola, concesionarios de empresas automotrices o distribuidores de alimentos balanceados, propietarios de grandes almacenes comerciales en el Distrito Federal, accionistas de empresas textiles en Tlaxcala y Puebla, o bien, de bancos importantes. (Ramos, S., 1986).

Ramos (1998), opina que la crisis de la década de 1960 propició el agotamiento del sector agropecuario en Tlaxcala, al haber sido sometido a una permanente descapitalización en beneficio de la acumulación industrial. Por ello, entre finales de la década citada y principios de la siguiente, la producción interna de

granos básicos se estancó. Otro aspecto sobresaliente fue la tendencia al crecimiento de la ganadería extensiva iniciada en al década de 1960, especialmente la de bovinos (destacando la de toros de lidia) y porcinos. Aunque la producción ganadera dependió en mayor medida del pastoreo libre, la demanda de forrajes aumentó. Así, la tendencia estructural hacia la ganaderización y la industrialización de productos agrícolas ejerció la presión suficiente para que grandes extensiones de tierra experimentaran una reconversión productiva: de granos básicos a forrajes (nabo, colza, girasol y sorgo). Para Ramos (1988) tal reconversión productiva tuvo un papel decisivo en la crisis agrícola tlaxcalteca. Como un panorama muy general del marco económico y social de Tlaxcala, este autor señala un agotamiento de la agricultura tradicional, la expansión de la ganadería, la ruina de pequeños y medianos campesinos, el rápido crecimiento de la masa de campesinos sin tierra y las escasas posibilidades de empleo asalariado.

González (1986) considera que la industria textil en Tlaxcala es, y ha sido, un elemento de cambio desde muchos puntos de vista, a largo plazo, no siempre positivos. Así, por ejemplo, ha dado empleo pero al mismo tiempo ha reforzado la existencia de una agricultura pobre, con monocultivo de maíz, insuficiente por sí misma para sostener a la población. También, ha favorecido el proceso de contaminación de los principales ríos en el estado, acentuado a partir de 1970 con la instalación de las fábricas relacionadas con derivados de la petroquímica. Al mismo tiempo se articula directamente con los procesos de

diferenciación socioeconómica en las comunidades y, en general, en la entidad; éstos, han fomentado la existencia de grupos minoritarios favorecidos.

Según el Nivel de Pobreza estimado por Wilkie (1978), éste tuvo una tendencia descendiente para el estado de Tlaxcala, en el transcurso del largo período a que se refiere la información manejada por el autor, que va de 1910 a 1970; así para 1910 el promedio porcentual fue de 67.5 para descender hasta el 30.4 en 1970. Sin embargo, los valores para Tlaxcala siempre fueron superiores a la media nacional. (ver cuadro 1 en Apéndice: 1)

De acuerdo a los niveles de marginación estimados por la Coordinación General del Plan Nacional de Zonas Deprimidas y Grupos Marginados (COPLAMAR, 1989) con datos referidos a 1970, el estado de Tlaxcala fue clasificado dentro de las entidades federativas con un alto nivel de marginación. Cerca del 67% de los municipios se ubicaron en zonas o núcleos de muy alta marginación (ver cuadro 3 en Apéndice: 4), uno de ellos fue Atlangatepec. En este municipio se ubica San Pedro Ecatepec, ejido en el que se realizó el trabajo de campo.

Según el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI, 1990) Tlaxcala presentó en 1980 niveles de bienestar social ligeramente menores a la media nacional, ubicándose en el décimocuarto sitio respecto al resto de entidades federativas y con un grado general de bienestar social semejante al de los estados de Durango y Sinaloa. Desde luego la entidad

tlaxcalteca experimentó una distribución diferencial de los municipios con relación a los niveles de bienestar; así el 36.4% de ellos fue clasificado en un nivel alto de bienestar social, el 29% en el nivel medio y el 34% en el nivel bajo (ver cuadro 5 en Apéndice: 6). El municipio de Atlangatepec fue clasificado en el nivel bajo; de los tres municipios colindantes con éste, Tlaxco y Domingo Arenas estuvieron también en el nivel bajo, mientras Tetla de la Solidaridad en el nivel medio. (ver cuadro 4 en Apéndice: 5).

Para 1990 Tlaxcala fue considerado en el cuarto nivel socioeconómico (INEGI, 1993), comparable con el nivel alcanzado por Nayarit, Querétaro y Sinaloa. El 18% de los municipios fue clasificado en los niveles del cinco al siete; en el nivel cuatro se agrupa el 45.4% de ellos y en el nivel dos el 36.4%. (ver cuadro 8 en Apéndice: 8,). El municipio de Atlangatepec mereció ubicarse en el nivel dos; de los tres municipios colindantes con éste, Tlaxco y Domingo Arenas estuvieron también en el nivel dos; Tetla de la Solidaridad en el nivel cuatro. (ver cuadro 7 en Apéndice: 7)

Si bien la información comentada no es comparable de un período a otro, sí permite apreciar que el estado de Tlaxcala sigue siendo considerado con poco desarrollo y sigue presentando niveles de bienestar inferiores a la media nacional. Lo mismo puede decirse del municipio de Atlangatepec, que para el caso de los niveles de marginación estimados por COPLAMAR, fue considerado con alta marginación; y respecto a los niveles de bienestar estimados por INEGI, se situó en los menores. Ello no significa que la entidad

no haya logrado avances en los aspectos económico y social, pero es claro que los modelos de desarrollo del Estado Mexicano no han logrado beneficiar lo suficiente a la población tlaxcalteca.

RESEÑA METODOLÓGICA

Este escenario conduce a reflexionar sobre los efectos del modelo actual de desarrollo en nuestro país, a preguntarse cómo ha influido en la calidad de vida, a indagar qué tan cómodos y satisfechos se encuentran ahora los habitantes; Estas son las principales inquietudes que guiaron el desarrollo de la investigación. Ante la imposibilidad de indagar todo ello a lo largo y ancho del país, el estudio hace referencia a una pequeña parte –pero no menos importante- de nuestra vasta geografía: el ejido San Pedro Ecatepec, municipio de Atlangatepec, estado de Tlaxcala, México.

La inquietud central que guió este trabajo de investigación fue -a manera de hipótesis- que el modelo de desarrollo económico neoliberal, impulsado en México por las administraciones presidenciales de los últimos tres sexenios, contiene políticas públicas para el medio rural que no han logrado elevar la calidad de vida de los habitantes del campo mexicano. Por ello sostenemos que la calidad de vida de los habitantes del ejido San Pedro Ecatepec se ha deteriorado, en tanto que el aprovechamiento de los recursos naturales y productivos es ahora limitado y las actividades económicas primarias ya no representan un sustento suficiente para las familias. También porque a pesar de existir fuentes de empleo relativamente estable cercanas al ejido, sus

habitantes no tienen muchas posibilidades de acceso a ellas; así como por un salario insuficiente para cubrir las necesidades más elementales, lo que eventualmente ha propiciado la emigración. Además, las restricciones en el presupuesto federal han afectado el gasto social, influyendo negativamente en la prestación de algunos servicios institucionales como la atención a la salud y la educación; así como en la reducción de apoyos gubernamentales en materia de alimentación, vivienda y servicios públicos.

Mediante esta investigación se pretende mostrar cómo influyen las políticas públicas sobre la calidad de vida de los habitantes de San Pedro Ecatepec. Por ello el objetivo principal fue rescatar la opinión de los habitantes de esta comunidad respecto a la satisfacción de sus necesidades materiales.

El planteamiento de la hipótesis expresa dos universos de observables o principales categorías: Políticas Públicas y Calidad de vida. Partiendo de una relación de dependencia de la segunda respecto a la primera. Como primera aproximación teórica a tales categorías principales, entendemos como:

Políticas Públicas al conjunto de decisiones para efectuar una acción dentro de un proceso general (planeación) que incluye además la clarificación de metas, la definición de la situación del caso y la determinación de los medios óptimos para efectuar la acción decidida; están dirigidas y realizadas en función del interés público y son tomadas por los gobiernos. (Ruiz, s/f).

Calidad de vida a la condición del ser humano que hace referencia a su bienestar físico, mental y social, tal y como lo percibe cada individuo y cada grupo, y de felicidad, satisfacción y recompensa. Su estudio puede referirse a la satisfacción global, así como a sus componentes, incluyendo aspectos como salud, trabajo, vivienda, situación financiera, oportunidades educativas, autoestima, creatividad, sentido de pertenencia y confianza en los otros. (Levy y Anderson, 1980).

Estas categorías se encuentran en su máximo nivel de abstracción y comprenden un sinnúmero de observables posibles. La vía para llegar a los observables empíricos fue partir, nuevamente, de grandes categorías que permitieron articular las políticas públicas y la calidad de vida. Este segundo grupo de categorías y las características que se buscaron fueron:

1. Recursos Naturales y productivos
   a) Prácticas comunitarias con relación a su uso, conservación y restauración.
   b) Satisfacción respecto a los apoyos gubernamentales para la conservación y restauración.

2. Actividades Económicas
   a) Características generales de las actividades primarias
   b) Capacidad de las actividades primarias para la satisfacción de necesidades básicas..
   c) Satisfacción respecto a los apoyos gubernamentales para la producción y la comercialización.

3. Empleo
   a) Fuentes de empleo locales y regionales.
   b) Posibilidades de acceso al empleo.
   c) Temporalidad del empleo.

4. Ingreso
   a) Suficiencia.
   b) Temporalidad.

5. Migración
   a) Causas.
   b) Efectos en la comunidad.

6. Servicios de Salud
   a) Cantidad.
   b) Acceso: físico, monetario y cultural.
   c) Calidad.

7. Servicios educativos
   a) Cantidad.
   b) Acceso: físico, monetario y cultural.
   c) Calidad.

8. Alimentación
   a) Satisfacción en cantidad y calidad de la dieta cotidiana.
   b) Centros de abasto (cantidad, calidad y acceso).

9. Vivienda
   a) Características generales.
   b) Satisfacción respecto a los apoyos gubernamentales para construcción y mejoramiento.

10. Servicios Públicos (agua potable, drenaje, energía eléctrica, guarniciones y banquetas)
    a) Cantidad,
    b) Acceso: físico, monetario y cultural
    c) Calidad

11. Recreación y Deporte
    a) Cantidad
    b) Acceso: físico, monetario y cultural
    c) Calidad.

La orientación metodológica de este trabajo considera fundamental la subjetividad de los actores locales, intentando mostrar lo que hay más allá del manejo estadístico de los indicadores que dan cuenta de los niveles de bienestar, condición necesaria para hablar de *calidad de vida*. No se trata de ver a la comunidad desde la óptica del investigador influenciada –como plantea Habermas (1993)- por procedimientos estandarizados de medida que

transforman en datos la experiencia. El objetivo principal es mostrar el sentir de los habitantes, por ello la estrategia de investigación lleva a dejar de lado los modelos estáticos y positivistas, para apoyarse en propuestas metodológicas que involucren al investigador y a los habitantes de San Pedro Ecatepec como elementos activos de un mismo proceso, de tal manera que los llamados ortodoxamente *objetos de investigación*, sean realmente sujetos generadores de su propio conocimiento.

Con esta orientación, una corriente metodológica que juzgamos pertinente fue la etnometodología, situada por algunos autores dentro del pensamiento posmodernista, que ha influido en la teoría social contemporánea. Una de las características del posmodernismo es oponerse a la racionalidad científica, no tanto en el sentido de desconocerla o restarle validez, sino en la perspectiva de lo ineficaz que ha resultado para explicar y resolver los problemas de la sociedad; surgió como una crítica al estructuralismo y se alimenta en las aportaciones de pensadores considerados postestructuralistas como Foucault y Derrida, también se nutre de autores como Habermas, Walter Benjamín y otros de la corriente crítica conocida como Escuela de Francfort. El posmodernismo ha tenido particular influencia en los temas inherentes a la cultura dentro del análisis sociológico.

Una de las propuestas de la etnometodología es:

> "(...) estudiar aquellos procesos interactivos, en especial los que giran en torno al habla y la conversación, mediante los cuales los actores elaboran explicaciones y construyen el sentido del mundo externo, fáctico. La realidad social por excelencia –creen algunos- es

> la interpretación contextual e indéxica de los signos y símbolos en actores situados". (Giddens, A. y Turner, J., 1991:18).

Heritage (1991) considera el surgimiento de un nuevo enfoque en el análisis sociológico a partir de la publicación, en 1967, de los Studies in Ethnometodology de Harold Garfinkel, quien centró sus reflexiones teóricas en ciertos problemas conceptuales que siempre han sido preocupaciones fundamentales de la sociología: a) la teoría de la acción social, b) la naturaleza de la intersubjetividad y, c) la constitución social del conocimiento. Sus aportaciones innovadoras son producto de tenaces investigaciones sobre las propiedades elementales del razonamiento práctico y de las acciones prácticas, en las que trató de desligar la teoría de la acción del enfoque tradicional (parsoniano) de la motivación y reorientarla hacia los modos en que, conscientemente o no, los actores sociales utilizan sus conocimientos para reconocer, producir y reproducir las acciones sociales y las estructuras sociales.

Una de las tesis centrales de Garfinkel es que "las actividades por medio de las cuales los miembros producen y manejan las situaciones de las actividades cotidianas organizadas son idénticas a los métodos que utilizan para hacer "explicables" (...) esos contextos." (Heritage, 1991:292).

Esta tesis de Garfinkel es coincidente con la teoría de la acción comunicativa de Habermas (1993), quien la entiende como reconstrucción hipotética del saber preteórico que los sujetos capaces de lenguaje y de acción inevitablemente aplican cuando, y en la medida en que, participan

competentemente en interacciones mediadas lingüísticamente, por ello a la acción comunicativa corresponde la reciprocidad entre "ego" y un "alter ego" y representa el interés cognoscitivo por el entendimiento recíproco y al interés práctico por el mantenimiento de una intersubjetividad. En este marco de referencia la realidad es constituida como un tejido intersubjetivo de sujetos hablantes.

Recurriendo también a Giddens (1976), para quien

> "La generación de descripciones de actos por los actores cotidianos no es accidental a la vida social como práctica en curso, sino parte absolutamente integrante de su producción e inseparable de ella, ya que la caracterización de lo que los otros hacen, o más estrictamente, de las intenciones que los guían y de las razones que tienen para hacerlo, es lo que hace posible la intersubjetividad a través de la cual tienen lugar la transferencia de la intención comunicativa (...)." (Giddens, 1976;151. En: Habermas, 1993: 456)

Se pensó como pertinente que el hilo conductor del trabajo de campo fuera, precisamente, la transferencia de saberes y sentires de algunos habitantes del ejido San Pedro Ecatepec a través de la acción comunicativa. Esto hizo posible reunir los testimonios que, una vez sistematizados y analizados, nos permitieron dar cuenta de la calidad de vida. Hicimos uso de la observación participante y de la entrevista a profundidad, por ser congruentes con la postura metodológica elegida.

Observación participante, mediante la inserción del investigador en la comunidad, avalada por autoridades y vecinos. Esta técnica permite al investigador reforzar o bien propiciar la intersubjetividad aludida.

Entrevista a profundidad, porque representa la posibilidad de la libre expresión de las ideas en torno a un tema particular.

Por último, intentamos realizar un esfuerzo de teorización, que se fue construyendo en los capítulos IV, V y VI, con la orientación de los supuestos teóricos y contextuales macro discutidos en los capítulos del I al III, para cerrar con el capítulo VII, *Del bienestar social a la calidad de vida*, apoyándonos en Martínez (1998) quien sugiere que para teorizar es necesario percibir, comparar, contrastar, añadir, ordenar, establecer nexos y relaciones y especular; todo ello conduce a descubrir y manipular categorías y las relaciones entre ellas, con la intención de generar explicaciones, porque

> "(...). Si en la investigación experimental se buscan unos datos para confirmar una teoría, en la investigación cualitativa etnográfica se busca una teoría que explique los datos encontrados; en efecto, la experimentación es una verificación de hipótesis, mientras que la etnografía trata de generar hipótesis o teorías." (Martínez, 1998:96)

Con esto se pretende contribuir a explicar parte de las complejas relaciones del medio rural mexicano.

CAPÍTULO I

DESARROLLO Y NEOLIBERALISMO

Siendo las políticas públicas y la calidad de vida los ejes centrales de esta investigación, resulta de la mayor pertinencia el abordar el tema del desarrollo en virtud de que, entendido como proceso, es en torno a la planeación del desarrollo que se inscriben la políticas públicas cuyo fin último debiera ser elevar la calidad de vida de un país o región. Por ello, en este capítulo inicialmente se abordan las nociones de desarrollo, para posteriormente hacer referencia a las características generales del modelo neoliberal.

EL DESARROLLO

El tema del desarrollo económico surge en la agenda mundial al finalizar la segunda guerra mundial; sin embargo, si hacemos una breve arqueología de este concepto -apoyándonos en Sunkel y Paz (1988)- podremos ver que, con distintos términos, siempre ha estado detrás la manipulación ideológica de acuerdo a las necesidades del modo de producción dominante, así los paradigmas han surgido de cierta visión del mundo y de la vida, de una corriente de pensamiento y en el contexto económico, político, social y cultural de cada época.

En el siglo XVIII -durante la Revolución Industrial- riqueza significó la capacidad virtual de un país o región para producir bienes de acuerdo a sus recursos naturales (suelo, clima) y su situación respecto a otros países. Las tesis y supuestos teóricos en torno a este concepto son conocidos como teoría clásica cuyos principales exponentes fueron Adam Smith, David Ricardo y John Stuart Mill. La base filosófica fue la ley natural; en el orden social el individualismo; en lo económico la propiedad privada y la libertad de comercio; en lo político la no intervención del Estado en la actividad económica; además -según J.S. Mill- la organización jurídica e institucional de la sociedad.

Lo que conocemos como teoría neoclásica- que surge en la segunda mitad del siglo XVIII y principios del XIX- genera dos nociones evolución y progreso. La primera se deriva de las teorías evolucionistas sostenidas por Lamarck Lyell y Darwin; tiene una orientación biológica y presupone un cambio gradual y espontáneo. Alfred Marshall destaca entre los autores de esta corriente. La noción de progreso hace alusión a la incorporación de la ciencia y la tecnología en los procesos productivos y a la modernización de las instituciones; Condorat es uno de sus exponentes.

La noción actual de desarrollo económico se ha conformado en el seno de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Este organismo internacional se constituyó en 1945, después de varios acuerdos y convenciones entre las potencias mundiales, con la intención de propiciar un nuevo orden mundial en el que imperara la paz, considerando que para ello era necesario que los hombres

en libertad tuvieran seguridad económica y social. Estas aspiraciones surgieron ante los problemas mundiales de desempleo, miseria, desigualdades y guerras experimentados por la humanidad desde principios de siglo. (Sunkel y Paz, 1988)

Algunos autores coinciden en lo difícil que resulta definir el desarrollo económico. Polese (1995) considera que no existe una definición satisfactoria para este fenómeno complejo; en el mismo sentido opinan Sunkel y Paz (1988) pues este fenómeno tiene innumerables facetas importantes y se le puede examinar desde distintos ángulos, predominando el enfoque económico.

Resumiendo las ideas generales de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), Rodríguez (1995) señala que el desarrollo económico se expresa en el aumento de bienestar material, normalmente reflejado en el alza del ingreso real por habitante y condicionado por la productividad media del trabajo. Para este autor las ideas cepalinas -en su mayor nivel de abstracción- coinciden en términos generales con las teorías neoclásicas y keynesianas que conciben el desarrollo como un proceso de acumulación de capital, necesariamente vinculado al avance tecnológico, orientado a lograr la elevación gradual del capital, al aumento de la productividad y del nivel medio de vida.

Para Dorner (1974) el desarrollo es la expansión de oportunidades y la potenciación de las capacidades humanas necesarias para aprovecharlas. Seers (1969. En: Dorner, 1974) -y el mismo Dorner- coinciden en que el

desarrollo, concebido en una visión amplia, debe reflejarse en el abatimiento de los niveles de pobreza, de desempleo y de las desigualdades.

Pero si el acuerdo en torno a una definición del desarrollo es prácticamente imposible, también resulta difícil encontrar enfoques uniformes para analizar el fenómeno. Así, algunos autores proponen distinguir entre crecimiento y desarrollo. El primer fenómeno es relativamente fácil de medir; los indicadores generalmente aceptados son el incremento del producto nacional bruto y del ingreso per cápita.

Heller (1969) señala que mientras el crecimiento económico se caracteriza por el aumento de la población y de los recursos, el desarrollo económico suele definirse como un aumento de los recursos disponibles más que proporcional al aumento de la población, considerando esta expresión del desarrollo algo simplista, sugiere completarla con promedios significativos y corregidos por un análisis de las estructuras de consumo y producción.

Seldon y Pennance (1968) señalan que de una manera más específica *desarrollo* se emplea para describir no las medidas cuantitativas de una economía en crecimiento, (aumento de la renta real per cápita) sino los cambios económicos, sociales y de cualquier otro tipo que den lugar al crecimiento; así el desarrollo económico exige cambios en las técnicas de producción, en las actitudes sociales y en las instituciones. Menciona que a menudo se ha logrado

el desarrollo económico a costa de las malas condiciones en la vivienda, las enfermedades, el trabajo duro y la mala distribución de la renta.

Sunkel y Paz (1988) también hacen tal distinción aludiendo a tres enfoques en la concepción actual de la noción de desarrollo: como crecimiento, como etapa y como cambio estructural.

Considerar el subdesarrollo como etapa es pensar en una secuencia histórica, que se inicia en las sociedades primitivas y superando éstas su estructura económica y social pueden llegar a la sociedad moderna. Este enfoque ha sido criticado por la corriente estructuralista latinoamericana, autores como Sunkel y Paz (1988), Furtado (1974) y Calderón (1986) no comparten la idea de que el subdesarrollo sea una etapa superable y anterior al desarrollo, más bien hace referencia a las condiciones desiguales de los países.

El desarrollo como cambio estructural es para Sunkel y Paz (1988) una visión más amplia de este proceso, ya que se manifiesta en los ámbitos económico, político y social; y se mide con indicadores que den cuenta de la orientación y magnitud del cambio. Para Furtado (1979) el desarrollo es un proceso cuyo motor, y a la vez una de sus expresiones es el crecimiento económico, porque éste provoca o condiciona cambios en la estructura social y productiva, también lo considera como un problema de acumulación y progreso técnico y un problema de expresión de los valores de una colectividad

David Metcalf (1974), señala tres aspectos del crecimiento económico: agregativo, estructural e internacional. El primero es similar al crecimiento ya mencionado; con el segundo se hace alusión a los cambios que experimentan las ramas productivas y las regiones. El aspecto internacional se refiere al proceso de adaptación de la tecnología desarrollada en otros países a las condiciones de la región en que se aplica.

Cabe señalar que mientras Metcalf hace referencia al cambio estructural refiriéndose únicamente a las actividades económicas; Sunkel y Paz hablan de los cambios en casi todas las actividades de una sociedad. Aún cuando varios autores distinguen entre crecimiento y desarrollo, el señalamiento de Seldon lleva a pensar en el crecimiento económico como el fin último de un proceso de desarrollo, mientras que Furtado lo considera como un motor.

Es lugar común la tendencia a considerar como sinónimos industrialización y desarrollo; sin embargo la distinción es necesaria. La industrialización, en todo caso, representa una de las estrategias para alcanzar el desarrollo y hace referencia al proceso creciente de orientar la actividad económica mayormente a la transformación de las materias primas. (Sunkel y Paz, 1988; Muro, 1992).

Resultaría incompleto abordar el tema del desarrollo sin hacer referencia a las nociones *Centro* y *Periferia*. Estos conceptos tienen implícita una idea de desarrollo desigual originario: como centros son considerados aquellos países con economías donde primero penetran las técnicas capitalistas de producción;

la periferia está constituida por las economías cuya producción permanece inicialmente rezagada, desde el punto de vista tecnológico y organizativo; pero estos dos conceptos van más allá de esta diferenciación inicial, ya que centro y periferia se van conformando y reafirmando a medida en que en las áreas rezagadas el progreso técnico se da en pocos sectores de una numerosa población, pues tal progreso solamente penetra donde es necesario producir alimentos y materias primas a bajo costo con destino a los grandes centros industriales.

Así, centro y periferia se constituyen históricamente como resultado de la forma en que el progreso técnico se propaga en la economía mundial: en los centros con relativa rapidez y en la periferia, con un atraso inicial, es un proceso de mayor duración. (Sunkel y Paz 1988; Rodríguez 1995)

La concepción por etapas del desarrollo viene a ser un mito y un elemento de dominación en manos de la teoría, pues está visto que a los grupos hegemónicos (políticos, económicos e ideológicos) poco les interesa el verdadero desarrollo de las periferias, ya que la persistencia de la dependencia en las periferias asegura el auge de los centros. Así lo destaca Furtado:

> "En síntesis: el proceso de transplante de los modelos de consumo de las economías dominantes a los subsistemas periféricos desempeña un papel determinante en la asignación de los recursos en estos últimos. Cuanto más intensos sean el progreso técnico y la diversificación de las formas de consumo en los centros dominantes mayores serán las posibilidades, a igualdad de otros factores de acelerar el desarrollo dependiente, y también será mayor la probabilidad de que el dualismo estructural se agrave en los subsistemas periféricos. En efecto, la necesidad de elevar en forma

> permanente el coeficiente de capital en el sector que produce para la minoría integrada en el proceso imitativo impide una difusión más amplia del progreso técnico (innovaciones en los procesos productivos) en los segmentos de la economía dependiente que producen para el conjunto de la población. El desarrollo periférico pasa a ser, por lo tanto, la diversificación (y la ampliación) del consumo de una minoría, cuyo estilo de vida está dictado por la evolución cultural de los países de alta productividad en los cuales el desarrollo se apoyó, desde el inicio, en el progreso tecnológico.2 (Furtado, 1979:20-21)

Rodríguez (1995) menciona dos rasgos fundamentales de la periferia; por un lado gran especialización, pues una parte sustancial de los recursos productivos se destina a la ampliación continua del sector exportador de productos primarios, mientras que la demanda de bienes y servicios, que aumenta y se diversifica, se satisface mayormente por importaciones.

Para Sunkel y Paz (1988) un sistema subdesarrollado es, en general, un conjunto de estructuras vinculadas entre sí por ciertas leyes de funcionamiento (estructura económica, social, política, cultural). A su vez, cada estructura es un conjunto de elementos u objetos relacionados entre sí también por ciertas leyes (por ejemplo, la estructura económica será el resultado de la forma en que se articulen los recursos naturales, el capital, la mano de obra, la tecnología y los mecanismos de financiamiento). En consecuencia, el funcionamiento del sistema estará determinado por la manera como se combinan las estructuras según sus leyes de funcionamiento, es decir, según las formas de vinculación y de interacción de las diferentes estructuras.

Ese sistema se modifica por efecto de influencias externas significativas que generan cambios en la estructura económica, por ejemplo, el establecimiento de un sector especializado de exportación, la formación de nuevos grupos sociales y nuevas formas de participación y organización social. Los cambios que surgen en las distintas estructuras van creando nuevas formas de vinculación entre ellas y paulatinas modificaciones, lo que se traducirá en una nueva manera de funcionar del sistema, y por consiguiente, en otros resultados.

De lo anterior podemos concluir que la problemática del subdesarrollo económico se deriva de un conjunto complejo e interrelacionado de fenómenos que se traducen y expresan en desigualdades flagrantes de riqueza y de pobreza, en estancamiento, en retraso respecto de otros países, en potencialidades productivas desaprovechadas, en dependencia económica, cultural, política y tecnológica. Los conceptos que se utilizan para caracterizar el grado de desarrollo de un país incluyen necesariamente alguno de estos fenómenos como principal elemento de referencia y análisis.

Así, quienes prefieren hablar de países *pobres* consideran las otras expresiones como meros eufemismos, pues el aspecto a destacar es la distribución del ingreso, tanto entre países ricos y pobres como al interior de ellos. Quienes hablan de *subdesarrollo* tienden a concebir el fenómeno como una situación estructural e institucional característica, como una etapa en el proceso histórico de desarrollo. Los que prefieren la expresión *países en vías de desarrollo* acentúan más bien las posibilidades de aprovechamiento del potencial

productivo de una sociedad. Poner énfasis en la *dependencia* es preocuparse esencialmente por las características que adquieren las relaciones económicas, tecnológicas y políticas entre los países desarrollados y subdesarrollados. Cuando se prefiere, por último, la expresión *países no industrializados* se acentúa implícitamente la importancia especial atribuida a la industrialización en el proceso de desarrollo.

Cada concepto destaca así un aspecto particular de la problemática del desarrollo, y de esa manera constituye de hecho la intención de obtener un diagnóstico de las causas básicas y de la política de desarrollo, puesto que el concepto prejuzga en qué sentido se debe actuar para alcanzar el desarrollo.

Destacar, por ejemplo, la pobreza entre todos los aspectos, conduce a una política de desarrollo que pondrá un acento particular sobre la redistribución internacional e interna del ingreso. El subdesarrollo concebido como estado o situación estructural e institucional, conduce a que la política de desarrollo se oriente a las estructuras e instituciones que se presume determinan ese estado o situación. Cuando se destacan como características básicas las potencialidades desaprovechadas de los recursos humanos y naturales, el acento de la política de desarrollo se vuelca hacia la educación y la formación de mano de obra calificada, así como a la aplicación de la tecnología moderna, En cambio, al insistir en los problemas de la dependencia, la política tenderá a modificar las formas tradicionales de vinculación entre países y al fortalecimiento del sistema nacional.

Calderón (1986) caracteriza los modelos de desarrollo autocentrado y extrovertido. Pudiera pensarse que el primero corresponde a los centros y el segundo a las periferias; y así es la realidad que las periferias pueden cambiar. El modelo autocentrado se sustenta en la cadena demanda-salarios-crecimiento económico, el último elemento influye en el aumento de los salarios, y estos en el aumento de la demanda en el interior de un país; inicialmente la demanda se orienta a bienes para el consumo básico y posteriormente a bienes de consumo durable.

El modelo extrovertido es impulsado por los centros en las periferias, con un sector exportador de productos primarios con ventajas para el centro en tanto obtiene productos a menores precios; y la necesidad de importación de artículos de lujo para el consumo de los sectores pudientes de la periferia. De esto desprende tres caracteres cualitativamente diferentes del modelo periférico respecto al modelo central: a) La producción capitalista es impuesta usando como medio la dominación política, aquí no hubo una gradual descomposición de las relaciones feudales, más bien éstas se deformaron. b) No hay alianzas de clase internas, ciertos grupos se relacionan con el capital internacional, por otro lado el Estado se convierte en administrador al servicio del capital extranjero y no existe un proyecto nacional de desarrollo en el que converjan Estado y clases dominantes. c) Las relaciones con el exterior son las que determinan el modelo de desarrollo interno.

La historia del capitalismo es la historia de la dominación. Desde la época colonial hasta nuestros días los países periféricos han tenido la penetración e influencia de los modelos económicos de los países centrales, paulatinamente se fue gestando un modelo económico mundial cuya meta es la acumulación de capital vía la creciente elevación de las ganancias. Y parece que no hay vuelta atrás, el capitalismo es hoy el sistema de producción dominante que penetra en todo tipo de relaciones de las sociedades periféricas, transforma y modifica las estructuras rurales, desafortunadamente sin beneficio para gran parte de los campesinos, ya que lejos de que éstos mejoren sus condiciones de vida padecen hambre, pobreza y marginación.

Y volvemos al uso de distintos términos a fin de evitar el uso de palabras tabú. Colonia y periferia dan cuenta de realidades similares con relación al grado de dominación del capital, pero obviamente –en el mundo actual en que la democracia es un alto valor- ya no podemos hablar de colonias; si pudiéramos hablar sin cortapisas las nociones más apropiadas serían: países autoritarios y países subordinados; los primeros ostentan una autoridad ilegítima y los segundos sufren una sujeción no deseada. Y desde luego, el mismo fenómeno y calificativo es imputable al interior de países y regiones.

Y nuestro mundo cambia vertiginosamente, de manera tal que continuamente los paradigmas son rebasados y se hacen necesarias nuevas explicaciones, nuevos modelos. Los cambios ocurridos en Europa en los últimos cinco años, han tenido efectos en las relaciones económicas y sociales de todo el mundo.

Estas aceleradas transformaciones han abarcado todos los campos de la actividad humana, incluidos el desarrollo económico, los cambios tecnológicos, la recomposición de bloques políticos y el impacto en la estructura territorial y los ecosistemas regionales.

No existe ya la lucha por la hegemonía entre aquella bipolaridad de sistemas económicos y políticos que conocimos antes de los noventa, el mundo es hoy campo fértil para un camino obligado: el capitalismo, que ante una de sus múltiples crisis ya vaticinadas por Marx, requiere renovarse. Surge así el nuevo modelo económico mundial

EL MODELO NEOLIBERAL

Resulta indispensable el abordar este tema, pues es bajo las prescripciones del neoliberalismo que se ha formulado la política económica y social de las últimas gestiones presidenciales en México, y que, desde luego inciden en el desarrollo rural del país. Por lo tanto, no podemos soslayar la referencia a nociones como *neoliberalismo*, *globalización* y *mercado*, cuyas manifestaciones se dan en el campo de la "realidad virtual" que para Forrester:

> "Se trata de un mundo que vive gracias a la cibernética, las tecnologías de punta, el vértigo de lo inmediato; un mundo en el cual la velocidad se confunde con lo inmediato en espacios sin intersticios. Allí reinan la ubicuidad y la simultaneidad. Los que operan en él no comparten con nosotros el espacio, la velocidad, ni el tiempo. Sus proyectos, su idioma y sus pensamientos; sus cifras y números; sus necesidades y su moneda: todos ellos nos son ajenos." (Forrester, V., 1998:30).

Sin embargo, muchas de las acciones a que dan lugar en la realidad social, impactan la vida cotidiana de millares de personas al ser excluidas del mercado por *ineficientes*, o expulsados de éste por la misma razón.

Bulmer-Thomas (1997) y Jiménez (1992) coinciden en señalar que una circunstancia detonante del impulso al modelo económico neoliberal fue la crisis de la deuda de los países latinoamericanos en la década de los ochenta. Según el primero de los autores:

> "El nuevo paradigma del desarrollo cristalizó en lo que se ha llegado a conocer como el Consenso de Washington (CW). Aunque no se le practicara en Washington y nunca representó un consenso, el CW tiene una estructura lógica que al principio parece congruente; es decir, dadas ciertas suposiciones y metas comunes, el CW pretende contar con suficiente apoyo técnico y empírico para ofrecer a los países que apliquen el nuevo paradigma buenas perspectivas de tasas de crecimiento altas y sostenibles, una vez introducidas las reformas necesarias." (Bulmer-Thomas, 1997:24)

Para Jiménez (1992) el nuevo modelo económico llamado neoliberal tuvo sus orígenes en la década de los setenta; sin embargo su proceso se hizo más nítido en América Latina durante los ochenta porque,

> "(...) adquirió carta de ciudadanía en América Latina con un discurso que buscó interpretar la crisis apropiándose posteriormente del proceso de modernización que emergió de ella. Se constituyó inicialmente como una "ideología de la transición" con el objeto de crear nuevas condiciones favorables para legitimar la construcción del futuro. De esa manera, la llamada nueva derecha latinoamericana sentó las bases para la constitución de un nuevo proyecto político-económico justificado por la necesidad de la reinserción de la región en el marco de la globalización de la economía." (Jiménez, 1992:1)

Jiménez (1992) considera que los teóricos del nuevo paradigma económico interpretaron la crisis postulando: "(...) lo que está en crisis no son las relaciones

de producción prevalecientes, sino ciertas formas de administración e intervención estatal y de política económica." (Jiménez, 1992:3), esto representó una crítica hacia las ideas keynesinas con lo que se justificó el viraje del Estado de bienestar al *bienestar del mercado.* En este sentido, los argumentos centrales fueron la ineficiencia del Estado en la política de bienestar social, ser el responsable de la crisis y del carácter desestabilizador de sus tendencias igualitarias.

Pero para Ramírez (1997), el neoliberalismo no puede ser considerado como una teoría económica o como un conjunto de políticas económicas, es más bien una serie de formulaciones que se orientan a redefinir la relación Estado-Mercado. Este autor identifica cinco grandes prescripciones neoliberales:

> "a) la reducción del gasto público; b) las políticas monetarias restrictivas, en particular el crédito; c) las reducciones salariales; d) el desmantelamiento del llamado Estado benefactor, y e) la privatización de empresas y ámbitos estatales que responden a la intención de modelar un Estado capitalista, de abrir los mercados y de la desregulación estatal, que afectan al conjunto de la vida social". (Ramírez, 1997:23)

Cuando Ramírez (1997) señala "que en el discurso neoliberal la fuerza ordenadora del mercado internacional expresada en el proceso de globalización deba prevalecer frente a los criterios inmediatistas de los Estados-nacionales que tienden a ser contraproducentes si se oponen a los dictados "naturales" de la economía." (Ramírez, 1997:28), resulta claro el carácter instrumental de

estas categorías universalizadas (*neoliberalismo-globalización-mercado)* para lograr la hegemonía económica en el mundo.

Aunado a lo anterior Valenzuela (1992) considera que el paquete del FMI privilegia el modo de regulación monopólico, favoreciendo especialmente a las corporaciones transnacionales; supone un brutal ataque a los niveles de vida, absolutos y relativos, de los actores asalariados. "El objetivo buscado es una mayor tasa de plusvalía y los mecanismos que se privilegian son la ampliación del ejército de reserva industrial y la coacción extraeconómica." (Valenzuela, 1992:36); así el proyecto neoliberal se involucra en otros ámbitos.

Porque, *La americanización del mundo es nuestro destino*, escribía en el *Manifesty Destiny* Teodoro Rossevelt en 1897. Esta afirmación pone de manifiesto que, desde hace un siglo,

> "(...) el gobierno de los Estados Unidos concebía ya una *cultura planetaria*, misma que debería ajustarse al *modelo norteamericano*. El *Destino Manifiesto* significaba que desde las cúpulas del poder en Washington se había decidido lo que le convenía o no al mundo, y que los Estados Unidos eran el nuevo *redentor* que venía a *salvar* al mundo mediante la *conversión* de las culturas al iluminista *American Way of Life*." (Louvier, 1995:144, cursivas del autor).

Y parece que todavía esa es la tendencia, Valenzuela lo confirma al señalar que "el proyecto de reestructuración global de Reagan (...) persigue un objetivo muy evidente y explícito: recuperar la ofensiva y la vieja posición hegemónica." (Valenzuela, 1992:21). Según lo expuesto por Louvier y Valenzuela, Estados

Unidos necesita recuperar la influencia que ha venido perdiendo en el mercado mundial, ante la competencia de los bloques económicos de Europa y Asia.

En otro orden de ideas, Holloway señala que "Lo político (...) es un momento de una relación global, pero se expresa no en la existencia de un estado mundial sino en la existencia de una multiplicidad de estados nacionales aparentemente autónomos." (Holloway, 1992:7); y que "La relación entre estado nacional y capital es una relación de un estado nacionalmente fijo con un capital globalmente móvil." (Holloway, 1992; 9). De ahí que las decisiones económicas de los estados nacionales sean altamente influidas por el movimiento del capital global y se orienten a crear condiciones atractivas para ese capital móvil; además, como lo menciona Valenzuela "en el caso de la variante neoliberal, parece evidente que los ingredientes nacionales son prácticamente nulos." (Valenzuela, 1992:129), por ello el proyecto neoliberal es la expresión de la subordinación de la economía mexicana al proyecto estadunidense de reestructuración global.

Todo lo anterior llevó al Estado mexicano, desde 1982, a implantar las prescripciones neoliberales, tales como abrir de golpe la economía y desarmar la protección, confrontando a la producción nacional con la competencia mundial. Los principales cambios estructurales se orientan a abatir la protección externa, a la contracción del gasto público eliminando subsidios y programas, al desmantelamiento del sistema de protección y la contracción del salario real como instrumento central de la política económica, a la dependencia de la

inversión extranjera para la transformación de la planta productiva y la conversión de la exportación como sector dinámico. El estado se ha desligado paulatinamente de la intervención directa en los graves problemas de la estructura social.

Y es en estas reformas estructurales donde se encuentra el costo social al pretender que los mercados funcionen bien para elevar la eficiencia económica y social, pues la equidad y la justicia social no necesariamente se generan o logran dentro de los mercados.

La crítica hecha al modelo neoliberal desde diversos foros de América Latina es resumida por Camou, de la siguiente manera:

> "El neoliberalismo –nos dicen- es una ofensiva global contra la vida y lo humano, a escala planetaria, que se traduce en empobrecimiento, desempleo, desmantelamiento de derechos sociales, privatización de bienes y servicios públicos, destrucción ecológica, desarticulación de organizaciones sociales, autoritarismo, regimentación ideológica, atomización social y sumisión de todo lo humano a la lógica del dinero y del mercado. (...) Es la negación del bienestar y la vida. (Camou, 1996:42)

Palabras más, palabras menos –dice el autor citado- lo anterior resume las distintas manifestaciones en torno al neoliberalismo que se han suscitado en Argentina, México y El Salvador.

Según Jiménez (1992) la propuesta neoliberal, al retomar las teorías de la oferta y del desequilibrio, requiere un proceso de reorganización económica, política y social, que necesariamente debe ser reforzado por un cuerpo

normativo de nuevos valores (rentabilidad, productividad, competitividad), buscando hacer de éstos los principios constitutivos de las relaciones sociales. Para lograr tal reorganización el Estado mexicano necesitó reorientar sus políticas públicas.

Y a pesar de no existir un acuerdo teórico entre apologistas y detractores respecto a lo que es el neoliberalismo. 'Nuevo modelo económico', 'simples formulaciones', 'nuevo estilo de desarrollo', 'ideología', en fin..., lo cierto es que ha transformado las relaciones económicas, tanto entre los Estados-nación como al interior de ellos y también ha incidido en relaciones de otro tipo, como las sociales y políticas, a través de las nuevas políticas públicas, tema del capítulo siguiente.

CAPÍTULO II

POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO RURAL EN MÉXICO

En virtud de considerar que las políticas públicas son un elemento fundamental en la planeación del desarrollo, se expone la forma en que tal planeación es entendida por el gobierno mexicano, posteriormente se señalan las características de la actual política económica y social en aquellos aspectos que mayormente inciden en el medio rural.

PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

Para Ortega (1989. En Rozga, 1994) la planeación es el proceso requerido para la elaboración del plan. Es esencialmente el proceso de adopción de técnicas prescriptivas apoyadas en proyecciones estadísticas, evaluaciones cuantitativas y estimulaciones cualitativas para prever el futuro en función de objetivos, metas, políticas y programas establecidos.

García (1975. En Monroy y Colín,1995), señalan que la planeación es una especialización social del trabajo humano, que consiste en la determinación de modelos para dirigir procesos complejos, a través del análisis de las interrelaciones, su coordinación y ordenamiento en el tiempo y en el espacio, a fin de obtener determinados objetivos en la forma más eficiente posible.

Según lo señala Rozga (1994) el proceso de planeación se desarrolla a través de las siguientes etapas:

Diagnóstico, es el análisis de la situación actual y representa la base fundamental de cada plan; debe aportar un conocimiento objetivo y comprensivo de una realidad determinada para fundamentar las estrategias. El diagnóstico se elabora, en general, en el último año de vigencia del plan que está por terminar. En el diagnóstico se evalúan las tendencias en el pasado, se explican los hechos y las situaciones actuales, se establecen las relaciones de causa y efecto, se aclaran los orígenes y consecuencias de las crisis padecidas, y se detectan los principales cuellos de botella y otras irregularidades en el funcionamiento del sistema económico.

Pronostico, Es una previsión del futuro basada en las circunstancias pasadas y en lo descrito en el diagnóstico, cuyo fin es prever los posibles patrones de desarrollo del país o región a que corresponde el plan. Según Chadwick, (1973) el pronóstico es una declaración probabilística de un nivel de confianza relativamente alto, acerca del futuro.

Formulación y selección de estrategias, es elegir las formas de acción organizada y deben derivarse de la imagen objetivo resultante del diagnóstico y el pronóstico. Es una decisión fundamentalmente política, pero que contiene también elementos técnicos.

Elaboración de programas, es la derivación de las estrategias en políticas y consiste en expresar objetivos, metas y calendarización de las acciones que conduzcan al logro de los objetivos generales.

Implementación de los programas, en esta fase se elaboran los instrumentos jurídicos, económicos y de comunicación social que posibiliten la ejecución de las acciones, y es también la ejecución misma.

Control y evaluación, es un proceso continuo para retroalimentar las otras etapas. El control es la vigilancia permanente del desarrollo de los programas, mientras que la evaluación hace referencia al cumplimiento de metas y objetivos, así como al logro del cambio buscado con los programas.

Pero la planeación sin dejar de ser un conjunto de heramientas técnicas es, en opinión de Iracheta (s/f), ante todo una acción política, pues permite analizar alternativas y tomar decisiones que implican el uso de recursos finitos y en general escasos, que benefician a ciertos grupos sociales excluyendo a otros.

> "En este sentido, la planificación involucra decisiones basadas en concepciones valorativas en lo político y en lo ideológico y no en ejercicios técnicos despojados de valores y por tanto filosóficamente neutrales. Al tiempo, la planificación debe ser técnicamente rigurosa y fundamentar su análisis y propuestas en información, técnicas y métodos, capaces de reflejar las condiciones reales que se pretenden planificar." (Iracheta, s/f: 2).

Los anteriores señalamientos permiten apreciar que la planeación del desarrollo se ve como una función exclusiva del Estado. Para el caso mexicano esta función se fortalece a partir de la promulgación de la Ley General de

Planeación el 29 de diciembre de 1982, misma que deroga la ley sobre Planeación General de la República de 1930. De acuerdo al tenor de nuestra exposición, interesa aquí destacar el contenido de dos artículos.

> "Artículo 2o. La planeación deberá llevarse a cabo como un medio para el eficaz desempeño de la responsabilidad del Estado sobre el desarrollo integral del país y deberá tender a la consecución de los fines y objetivos políticos, sociales, culturales y económicos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Para ello, estará basada en los siguientes principios:
> (...)
> III. La igualdad de derechos, la atención de las necesidades básicas de la población y la mejoría, en todos los aspectos, de la calidad de vida, para lograr una sociedad más igualitaria;
> (...)
> VI. El equilibrio de los factores de la producción, que proteja y promueva el empleo; en un marco de estabilidad económica y social.
> (...)
> Artículo 3o. Para los efectos de esta ley se entiende por Planeación Nacional de Desarrollo la ordenación racional y sistemática de acciones que, en base al ejercicio de las atribuciones del Ejecutivo Federal en materia de regulación y promoción de la actividad económica, social, política y cultural, tiene como propósito la transformación de la realidad del país, de conformidad con normas, principios y objetivos que la propia Constitución y la ley establecen. Mediante la planeación se fijarán objetivos, metas, estrategias y prioridades; se asignarán recursos, responsabilidades y tiempos de ejecución, se coordinarán acciones y se evaluarán resultados." (Poder Ejecutivo Federal, 1982)

Sin embargo, de acuerdo a lo señalado en el capítulo anterior, las políticas neoliberales no se orientan precisamente al desarrollo integral del país, sino como lo señala Ornelas (1993) son las necesidades de acumulación del capital las determinantes en el diseño y ejecución de la política económica general, cuyo propósito central radica en producir y difundir las llamadas *condiciones generales* de la producción y reproducción del capital, es decir, crear y distribuir los soportes materiales indispensables para la reproducción de la fuerza de

trabajo y, simultáneamente, constituir las *condiciones materiales* para el ejercicio de la dominación política e ideológica de una clase social sobre el resto de la población.

Por ello el Estado mexicano, como pocos quizá en el mundo, ha sido promotor del capitalismo, creando primero una red de *soportes materiales* (caminos, carreteras, bodegas, líneas de comunicación, centros comerciales, oleoductos y gasoductos), que conforman las condiciones generales necesarias para la producción y reproducción del capital. El Estado creó, también, un sistema de medios de consumo colectivo como vivienda, escuelas, clínicas, hospitales, sitios públicos de recreación, tendientes a potenciar y reproducir la fuerza de trabajo.

POLÍTICA ECONÓMICA

Según lo señala el Grupo Interamericano para el Desarrollo Sostenible de la Agricultura y los Recursos Naturales (1995), la política económica actual tiene una marcada orientación hacia la exportación afectando la producción para el consumo doméstico, que en promedio favorece más a los grandes productores y aumenta la vulnerabilidad de las economías. Este sesgo pro-exportador ha sido asociado de forma particular con la producción de rubros "no tradicionales" como frutas, hortalizas, flores y plantas ornamentales que hacen mucho uso de plaguicidas y tienen mercados muy fluctuantes, de alto riesgo para los pequeños productores. Lo anterior se sumó a los rubros "tradicionales" de exportación como el café o la soya. Algo similar ocurrió en algunos países con

relación a la ganadería extensiva de las tierras tropicales (por ejemplo en Centroamérica y México) donde porciones importantes fueron dirigidas a la exportación de carne o de ganado en pie. Más recientemente, la misma tendencia ha alcanzado al sector forestal, proliferando las enormes plantaciones para pulpa de papel y otros productos.

El nuevo marco de políticas también ha significado la eliminación de muchos de los subsidios abiertos y encubiertos hacia la agricultura. Actualmente, hay menos crédito rural disponible y con tasas de interés más altas. Se ha reducido el gasto público en inversiones de mediano y largo plazo como investigación, construcción de infraestructura y educación superior.

Los principales cambios enfrentados por el campo mexicano en los últimos años y relacionados con las políticas públicas son:

1. Terminación del reparto agrario
2. Disminución y aún retirada de la participación del gobierno en el proceso productivo rural y para la prestación de servicios.
3. Apertura de las actividades agropecuarias al comercio internacional y del mercado de alimentos a la importación de granos a precios subsidiados en sus países de origen.
4. La canalización de recursos crediticios a la agricultura de exportación y el práctico cierre al resto de la producción agropecuaria.
5. Aprobación de un nuevo derecho agrario que modifica la propiedad de la tierra, le da libertad al sujeto para disponer de otorga funciones a la asamblea para privatizar la propiedad social, asociarse con terceros en corporaciones que pueden tener hasta 25 veces los límites de la pequeña propiedad y para regularizar la tenencia; se constituyen los Tribunales Agrarios para dirimir las controversias y la Procuraduría Agraria para representar jurídicamente a los campesinos. (CNC, 1999)

BIBLIOTECA CENTRAL U. A. CH.

Así como la política económica responde a las necesidades de valorización del capital, lo mismo sucede con la política social, porque esta "(...) es la manera estatal de efectuar la transformación duradera de obreros no asalariados en obreros asalariados." (Offe, 1990:78)

Este autor comenta varios enfoques de la explicación y génesis de la política social estatal. Uno de ellos es el referido a los intereses y necesidades, el cual supone que la política social emerge del intento en conciliar las necesidades y exigencias tanto de la fuerza de trabajo como del capital. Offe, plantea aquí como un *problema obvio*, el presuponer que el sistema de instituciones políticas está constituido de tal manera que accede efectivamente a las exigencias de las organizaciones de la clase obrera exactamente en la medida y combinación correspondiente a las condiciones prevalecientes de riesgos objetivos y a la fuerza política de esas organizaciones (partidos obreros y sindicatos). Pero el logro de este tipo de correspondencia es en sí una cuestión abierta. Quienes tratan de explicar los desarrollo de política social haciendo referencia a intereses y necesidades, o a las exigencias de distintos cambios, deben por lo mismo suministrar explicaciones de cómo el sistema de instituciones políticas es, en primer lugar, lo bastante sensible y receptivo como para hacerse consciente de esas exigencias y otorgarles el estatus de "asuntos" políticos; pero, en segundo lugar, no lo bastante sensible y receptivo como para que esos "insumos" (*inputs*) puedan registrarse y tratarse significativamente de

modos no *necesariamente* ligados ni al nivel de riesgos objetivos del salario-trabajo, ni de la fuerza política de los trabajadores organizados. De lo anterior Offe concluye que:

> "(...) el desarrollo de las políticas no puede explicarse plenamente por intereses, necesidades y exigencias tan sólo, (...) el proceso de conversión de las "exigencias" en "políticas" se ve siempre refractado y mediado por las estructuras internas del sistema político, cosa que determina si se reconoce o no como temas merecedores de tratamiento las "necesidades." (Offe, 1990: 89)

Un segundo enfoque hace referencia a la explicación de los desarrollos en política social por imperativos "objetivos" del proceso de valorización del capital. Este tipo de argumentaciones mantienen que las variables causales en los desarrollos de política social no son "exigencias" de la clase trabajadora, sino exigencias funcionales del proceso capitalista de valorización. La planificación social estatal se explica así por el auto-interés capitalista a largo plazo en el mantenimiento de la substancia "material", el nivel de aptitud y disponibilidad de la fuerza laboral y su protección frente a la explotación miope y excesiva. A esta argumentación –señala el autor- pueden también oponerse objeciones metodológicas, o cuando menos interrogaciones.

En primer lugar, este enfoque debe aclarar la medida en que pueda suponerse que los centros estatales disponen de la capacidad prevista y la capacidad analítica requeridas para diagnosticar las exigencias funcionales del capital con más precisión que los propios portadores del proceso de valorización. Y, en segundo lugar, incluso si la administración fuese dirigida por verdaderos supersociólogos, este enfoque se ve forzado a aclarar bajo qué circunstancias

los centros estatales están en posición de responder libremente a las demandas percibidas con medidas e innovaciones adecuadas en política social.

Offe (1990) sugiere obtener un modelo más complejo y menos problemático de explicación combinado los dos enfoques, para lo cual propone dos modos de hacerlo. El primero de ellos –una extrapolación del análisis hecho por Marx de la determinación del día de trabajo normal- predomina en una buena parte de los análisis marxistas del tema. Sin simplificaciones excesivas, esta argumentación puede condensarse en la siguiente tesis: cuando las organizaciones (existentes) de la clase trabajadora proponen y defienden políticamente exigencias de seguridad mediante planificación social estatal, sólo son capaces de provocar condiciones que son necesarias –a largo plazo, en cualquier caso- para los intereses del capital y para una cautelosa modernización de las relaciones de explotación. Las organizaciones de la clase trabajadora simplemente fuerzan al capital a "conceder" aquello que resulta coincidir con los bien entendidos intereses de este último. Eso se dice cierto al menos en el sentido de que el capital, a cambio de los costos que debe pagar por concesiones en planificación social –costos probablemente gravosos a corto plazo, pero tolerables a medio plazo-, se ve compensado a la larga con las ventajas de una mano de obra físicamente intacta y adecuadamente formada, así como con una paz social que una clase trabajadora cada vez más inmunizada ideológicamente observará de buena gana.

En contraste con interpretaciones tan marcadamente "armonísticas" de la génesis y función de las políticas sociales de Estado, Offe (1990) intenta defender la tesis de que la explicación de la política social debe tomar efectivamente en cuenta como factores causales tanto las "exigencias" como los "requisitos sistémicos", esto es, problemas de "integración social" y de "integración sistémica", el procesado político del conflicto de clase y las crisis del proceso acumulador. Como reacción a *ambos* grupos de problemas, el desarrollo de la política social nunca puede hacerles frente de modo coherente. La solución a un grupo de problemas no coincide en modo alguno con la solución al otro; son mutuamente contradictorios.

En consecuencia, la pauta de desarrollo de la estrategia e innovaciones de la política social se ve determinada por el tratamiento del "meta-problema" que podría resumirse con esta pregunta: ¿cómo pueden desarrollarse las estrategias de política social y modernizarse las instituciones existentes para que pueda producirse una satisfacción *tanto* de las exigencias políticas "licenciadas" en el contexto de los derechos políticos prevalecientes de la clase trabajadora *como* las previsibles demandas de los pre-requisitos laborales y presupuestarios del proceso de acumulación. El problema funcional crucial en el desarrollo de la política social y, en consecuencia, la clave para su explicación científico-social es el de la *compatibilidad* de las estrategias por cuya mediación el aparato político gobernante debe reaccionar a "exigencias" y "requerimientos sistémicos" en el marco de las instituciones políticas existentes y a la relación de fuerzas sociales canalizada a través de ellos.

Esta tesis propone que las medidas de política social y las innovaciones particulares no deben concebirse como "respuestas" a exigencias específicas ni percibirse como imperativos de modernización generados por los problemas de valorización del capital. Como es manifiesto en los temas y condiciones de la formación de innovaciones en política social, la política social consiste más bien en respuestas a lo que cabe llamar el problema *interno* del aparato estatal, a saber: cómo puede reaccionar *coherentemente* a los dos polos de las "necesidades" del trabajo y el capital, o en otras palabras, cómo hacerlas mutuamente compatibles. El problema al que reacciona el desarrollo de una planificación social en el dominio de la planificación social es el de la precaria compatibilidad de sus propias instituciones y actividades. El punto de referencia funcional para explicar las innovaciones en planificación social es, por tanto, el de la *racionalización interna* del sistema de ejecución para la planificación social; desde esta perspectiva, la correspondiente *presión* orientada hacia la racionalización proviene de que las "exigencias" y "requerimientos" a que se enfrenta el sistema político-administrativo cuestionan continuamente la compatibilidad y viablidad de las instituciones de política social existentes.

Sin dejar de aceptar que el gobierno mexicano diseña e implementa su política social con la orientación funcional a la que se refiere Offe, consideramos que –de acuerdo a lo expuesto en el capítulo anterior- la racionalidad interna del sistema mexicano se ha sometido más a las exigencias de los organismos internacionales que a las internas del sistema; y a fin de aminorar los efectos adversos, asegurar la lealtad de masas y la paz social se recurre a programas

asistenciales de gran cobertura. Por ello, el Lic. Salinas de Gortari, apoyado en los resultados de su tesis doctoral, cuya hipótesis central fue "(...) a mayor participación comunitaria corresponde mayor apoyo al sistema político." (Martínez, 1997:13) impulsó el Programa Nacional de Solidaridad (PRONASOL). Como señala Dresser:

> "De manera intuitiva, el equipo de Salinas buscó estrategias que le permitirían sobrevivir al daño social producto de la estabilización económica. Un esfuerzo por asegurar la sobrevivencia política fue la canalización de recursos a zonas problemáticas, con el fin de apuntalar el apoyo político y desarrollar nuevas alianzas. Ese (sic) fue la génesis de Pronasol." (Dresser, 1997)

En una apreciación global de la política económica y la política social del nuevo "estilo" de desarrollo, es posible caracterizarlas como un conjunto híbrido de políticas económicas neoliberales combinadas con políticas populistas de bienestar.

DESARROLLO RURAL EN EL NEOLIBERALISMO

Para el caso de México, la propuesta neoliberal no debe representar una preocupación para sus habitantes, mucho menos para los que viven en el medio rural, ya que el Lic. Salinas de Gortari (1992) expresó que el nuevo estilo de desarrollo en nuestro país emana de la tradición revolucionaria, quien recogió "del proyecto liberal su propuesta de libertad haciéndola comprometidamente social", por eso:

> "Hoy la reforma de la Revolución da vigencia y relevancia presente al liberalismo social que garantiza a nuestra idea histórica del país. Lo hace para realizar los fines de soberanía, justicia, libertad y democracia. Construimos aquí una nueva visión de la revolución para

> nuestro tiempos, orgullosos del pasado pero que no se sujeta a sus medios.
> Tampoco es una reforma neoliberal. Entre estos extremos no puede ni debe haber confusiones. Por eso en estos tiempos de acelerados cambios en el mundo y profundas transformaciones en nuestra patria, es indispensable mantener la claridad del rumbo, la precisión de las ideas. " (Salinas, 1992:5)

Sin embargo, en los hechos pareciera que la claridad del rumbo y la precisión de las ideas no resultaron tal, porque como lo señala Romero (1995) la nueva política gubernamental se basa en la privatización de la economía, la inversión extranjera y la apertura comercial; ¿acaso no son éstas las propuestas del neoliberalismo?. Y,

> "De forma semejante a como ha sucedido con el conjunto de la economía mexicana, en el caso del sector primario, el estímulo al proceso modernizador ha implicado la reformulación de distintas prioridades y viejos paradigmas en que se sustentaba la política agropecuaria. En la actualidad por parte de las autoridades en la materia consideran que los distintos esquemas y mecanismos de fomento a la producción y comercialización asociados al Estado populista y paternalista han agotado sus posibilidades de desarrollo." (Romero, 1995:69-70).

¿Este argumento no es del mismo corte que los esgrimidos por los teóricos del neoliberalismo?. Coincidimos con Zapata (1995) en que el discurso oficial ha buscado legitimar la puesta en práctica de las decisiones neoliberales recurriendo a la memoria histórica de la tradición del liberalismo social mexicano.

¿Cómo afecta este estilo de política económica y social al medio rural?. Las reformas al artículo 27 constitucional representan un ataque frontal a la

propiedad social en el campo mexicano. En este sentido, Toledo (1995), opina que la actual política rural ha tomado claro partido por la vía empresarial y comercial para modernizar el campo; esto significa, para el autor, condenar a la pequeña producción campesina de autoabasto a la desaparición. Habría que matizar esta postura. Romero (1995) consideró prematuro aseverar si estas reformas lograrán la reorganización productiva y la recuperación económica del agro, o bien lo colocan a las puertas de un cataclismo económico y social, porque no se ha producido el éxodo de campesinos que algunos vaticinaban, pero tampoco el nuevo marco legal ha sido una *varita mágica* para solucionar los complejos problemas del agro mexicano.

La posibilidad que la nueva ley agraria otorga al campesino de asociarse con el capital privado se orienta a propiciar la acumulación capitalista; pero es de dudarse que beneficie a las comunidades rurales. Suponiendo que el inversionista privado optara por la inversión en el campo, al no ser habitante del medio rural poco le interesará que las condiciones de éste mejoren. ¿El campesino obtendrá un ingreso monetario suficiente –vía tal asociación- que le permita no sólo sufragar su subsistencia, sino además colaborar en la solución de los problemas colectivos?.

¿Qué posibilidades existen para los campesinos que no desean asociarse con el capital privado, y que tal vez ni puedan hacerlo por ser insolventes?. He aquí la respuesta:

> "El Programa Nacional de Solidaridad apoyará a los productores de zonas marginadas, con bajo potencial productivo, vinculando el otorgamiento de recursos a un proceso de conversión productiva." (Programa Nacional de Modernización del Campo 1990-1994. En: *Comercio Exterior*, 1990:996)

Los lineamientos de política agropecuaria y forestal claramente excluyen del apoyo productivo a los campesinos pobres y delegan esta parte de la población rural a programas de tipo asistencial, con los que se intenta aminorar los efectos de la política de restructuración sobre la población rural marginada. Incluso, los proyectos de tipo productivo no escapan a esta orientación, y siendo un subsidio para los cultivos de autoconsumo, no logran estimular las mejoras en la producción.

Después de un breve análisis del bienestar rural, donde se reconoce que los hombres del campo han realizado un gran esfuerzo, pero en muchos casos no han recibido los ingresos y los servicios que les permitan mejorar sus niveles de vida, el Pronamoca señala, entre otras,

> "(...) la necesidad de un esfuerzo mayor, para que las familias del ámbito rural cuenten con *algún miembro capaz de hacer cálculos simples, entender documentos básicos* de instituciones financieras, de sus proveedores y de sus compradores, requisitos necesarios para tener un mayor control sobre los recursos y la toma de decisiones." (Programa Nacional de Modernización del Campo 1990-1994. En: *Comercio Exterior*, 1990:991-992, cursivas de la tesista)

No sería extremo afirmar que la cita anterior expone lo irrelevante que resulta para el gobierno la educación de las *masas*; ¿será estratégico dejarlas sumidas en la ignorancia?, pues esto posibilita la aceptación acrítica del discurso oficial.

Según Romero (1995) las políticas neoliberales de privatización, desregulación y apertura comercial indiscriminada, han influido poderosamente en el proceso de descapitalización del agro mexicano; además la adopción de un esquema de supuestas ventajas comparativas en sustitución de la defensa de la autosuficiencia productiva, como base de la seguridad alimentaria, pone en peligro la existencia de millones de productores rurales y eleva sensiblemente el grado de dependencia de nuestra agricultura frente al exterior.

También señala este autor que la concentración de las mejores tierras, obras de infraestructura y recursos tecnológicos y financieros en torno a las pocas actividades vinculadas al mercado interno e internacional que tengan posibilidades de competir en el nuevo contexto creado por la privatización y la apertura comercial provocará la acentuación del desarrollo bipolar y excluyente del agro mexicano, vulnerando las condiciones de vida de amplios núcleos de productores y lesionando la soberanía nacional. La estabilidad y el empleo de cientos de miles de campesinos tradicionales y la capacidad de superviviencia de la agricultura comercial se ven amenazadas por la falta de apoyos oportunos y efectivos del gobierno para el campo mexicano, porque...

> "Sí la política modernizadora y privatizadora provocó la descapitalización y la marginación de la mayoría de los productores tradicionales, la apertura comercial ha puesto en entredicho el futuro de la agricultura comercial mexicana. En la actualidad, las caídas en la producción agropecuaria, los incrementos en el déficit de la balanza comercial y el espectacular incremento de las carteras vencidas del sector, ya no se explican solamente por el deterioro de la economía campesina, sino también por las crecientes dificultades que experimentan los empresarios agrícolas y ganaderos para sobrevivir a la competencia impuesta por las crecientes importaciones de estos productos." (Romero, 1995: 89-90)

Calderón (1997) señala que a partir de la devaluación y la aguda crisis financiera que se desencadenó el 19 de diciembre de 1994, se ha acelerado la ruina de un gran sector de los productores rurales. Esto se ha reflejado en la caída de la producción agrícola, -en algunos cultivos, incluso en términos absolutos; y, de manera generalizada, en el producto por habitante-; y en el agravamiento de ancestrales problemas de hambre y desnutrición de grandes sectores de la población. La causa de esta situación reside en la escasez de crédito, el alza desmesurada de las tasas de interés (consecuencia de la privatización bancaria y la desregulación financiera), la baja de los precios agrícolas en términos reales, el incremento del costo de insumos y equipos, la cancelación de subsidios y apoyos al campo y la baja de la inversión pública en desarrollo rural. Además la apertura comercial indiscriminada, (que se legalizó con la firma del Tratado de Libre Comercio), la compra al exterior de granos, carnes y lácteos con nulo o bajo arancel para golpear al productor nacional han impedido a millones de agricultores, ganaderos y campesinos pagar los intereses y la amortización de sus deuda y han caído en cartera vencida.

De 1982 a 1996 se ha profundizado la crisis agropecuaria y agroindustrial e incrementado el desempleo, lo que se refleja en un descenso del ingreso real de los trabajadores, la baja de sus niveles de vida y con crecientes problemas para satisfacer las necesidades básicas de sus familias. En muchos casos, la crisis agraria ha roto las antiguas estructuras de autosubsistencia de ejidos, comunidades y grupos étnicos y los ha obligado a emigrar a las grandes ciudades del país, donde escasea el trabajo y subsisten en forma precaria; o a

los Estados Unidos, donde son sometidos a diversas formas de racismo, xenofobia y persecución por las autoridades migratorias.

Tomando en cuenta el sesgo exportador de la política económica y la orientación básicamente hacia los asalariados de la política social (Ornelas, 1990), el sector campesino queda realmente excluido del proceso de desarrollo planificado desde el gobierno.

CAPITULO III

LA CALIDAD DE VIDA

Rueda (1999) y Gildenberger (1978) sitúan la aparición del concepto *calidad de vida* en la década de los setenta, como una reacción a los criterios economicistas y de cantidad que prevalecían en los llamados "informes sociales", "contabilidad social", o estudios de nivel de vida, señala Rueda; y porque la realidad contemporánea ha mostrado que los procesos de crecimiento económico no llevan espontáneamente a una mayor difusión de los beneficios del desarrollo, señala el segundo de los autores.

Son múltiples los foros en los que se ha discutido la pertinencia de incluir la *calidad* en los estudios que dan cuenta de los resultados de los estilos y modelos de desarrollo. Así, la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico estableció por primera vez en 1970, la necesidad de insistir en que el crecimiento económico no es una finalidad en sí mismo, sino un instrumento para crear mejores condiciones de vida, por lo que se han de enfatizar sus aspectos de calidad. (Rueda, 1999). En 1974, el Comité Nacional Preparatorio Sueco para la Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre Población auspició un estudio en este sentido, cuyos resultados fueron publicados

posteriormente en *La Tensión Psicosocial: Población, Ambiente y Calidad de Vida*. (Leví y Andersson, 1980).

El World Institute for Development Economics Research de la United Nations University auspició en 1988 una conferencia a fin de reunir economistas y filósofos para confrontar posturas en torno a los temas de calidad de vida y los requerimientos en términos de política social para mejorarla. Los materiales de esta conferencia fueron publicados en *La Calidad de Vida*. (Nussbaum y Sen, 1998).

Según Gildenberger (1978) la noción de *desarrollo* ha experimentado en los últimos años continuas reinterpretaciones. "Calidad de vida" es un término nuevo que intenta expresarla. El examen del contexto de donde surge este planteo remite al análisis de algunas problemáticas surgidas en los últimos años en torno a la manera con que históricamente se ha dado el desarrollo, y lleva, asimismo, a examinar las nuevas tendencias que se manifiestan en el orden internacional.

En los últimos años se da un significativo cambio de actitud con respecto al crecimiento. Es en el debate actual acerca de la conveniencia o inconveniencia del crecimiento que aparece nuestro tema. La modalidad de dicho crecimiento es el aspecto central.

Si bien a lo largo de la historia siempre hubo diferenciación entre países ricos y pobres y los problemas de crecimiento fueron una cuestión fundamental para la satisfacción de las necesidades, es sobre todo a partir de fines de la segunda guerra mundial, que el atraso de gran parte de las naciones occidentales, adquiere un rol protagónico para el análisis teórico y la preocupación práctica. Esta época registra uno de los períodos de prosperidad más notables de la historia. Ese crecimiento constante dura hasta comienzos de los años 70.

En los últimos años se manifiestan una serie de críticas a la forma de darse ese desarrollo; las mismas, planteadas primeramente por especialistas en demografía y ecología, y ayudada por la notoriedad cada vez mayor de subproductos no deseados del crecimiento económico y demográfico, presentan como mínimo común denominador el rechazo de la viabilidad y de la conveniencia de continuar aumentando indefinidamente la población y la producción y, la critica a la ciencia y la técnica en cuanto a la capacidad limitada para resolver los desafíos del momento actual. La crisis poblacional, alimenticia, energética, ambiental, de materias primas -se sostiene- expresan los problemas derivados de un crecimiento desequilibrado. El problema se centra en el crecimiento mismo y no tanto en la expresión de esas críticas parciales.

Estas críticas, más que coyunturales, apuntan al tipo de crecimiento de posguerra tanto en el mundo capitalista como en el mundo socialista y a señalar los desequilibrios profundos que expresan una crisis de civilización. Aparece la distinción entre crecimiento y desarrollo, la preocupación por un crecimiento

"mejor", antes que un crecimiento "mayor"; por evaluar las premisas vigentes respecto al crecimiento de la población, la forma de utilizar los recursos, las características de la producción y el consumo. También tienen como común denominador el plantear la necesidad de un nuevo estilo de desarrollo, estilo cuyas características llevan al tema de Calidad de Vida.

EL CONCEPTO

Rueda (1999) opina que, como concepto, calidad de vida es de definición imprecisa y la mayoría de investigadores están de acuerdo en que no existe una teoría única para definir y explicar el fenómeno. El término "calidad de vida" pertenece a un universo ideológico y no tiene sentido si no es en relación con un sistema de valores. Calidad de vida -y los términos que le han precedido en su genealogía ideológica- remiten a una evaluación de la experiencia que de su propia vida tienen los sujetos. Tal "evaluación" no es un acto de razón, sino más bien un sentimiento. Lo que mejor designa la "calidad de vida" es la "calidad de la vivencia que de la vida tienen los sujetos".

Analizar la calidad de vida de una sociedad significa analizar las experiencias subjetivas de los individuos que la integran y que tienen de su existencia en la mencionada sociedad. Exige, en consecuencia, conocer cómo viven los sujetos, sus condiciones objetivas de existencia y qué expectativas de transformación de estas condiciones desean, y evaluar el grado de satisfacción que se consigue.

Así la mayoría de autores conciben la calidad de vida como una construcción compleja y multifactorial sobre la que pueden desarrollarse algunas formas de medida objetivas a través de una serie de indicadores, pero donde tiene un importante peso específico la vivencia que el sujeto pueda tener de sí mismo.

Levi y Anderson (1980) señalan que, un alto nivel de vida objetivo (ya sea por los recursos económicos, el hábitat, el nivel asistencial o el tiempo libre), puede ir acompañado de un alto índice de satisfacción individual, bienestar o calidad de vida. Pero esta concordancia no es biunívoca. Para ellos, "por encima de un nivel de vida mínimo, el determinante de la calidad de vida individual es el "ajuste" o la "coincidencia" entre las características de la situación (de existencia y oportunidades) y las expectativas, capacidades y necesidades del individuo, tal y como él mismo las percibe.

Llevando al extremo este señalamiento de Levi y Anderson, Rueda opina que la máxima expresión de la calidad de vida es la que se da en una situación de equilibrio ecológico perfecto, tanto en lo biótico y de entorno, como en lo social, cultural y mitológico, es decir, aquel paraíso perdido, antes de la ruptura ecológica de Eva y la manzana. Así, la calidad de vida en términos absolutos, sería un mito inalcanzable. Por ello sugiere no olvidar el componente vivencial subjetivo de la realidad.

Pero además, en la valoración de este componente subjetivo esencial, entran en juego una serie de elementos en principio relacionados con las necesidades

del individuo, pero que van tomando, cada vez más, un matiz social y comunitario. Hablar de calidad de vida como una referencia compleja al bienestar, nos acerca indefectiblemente a la misma definición de salud propuesta por la Organización Mundial de la Salud: "No sólo la ausencia de enfermedad o padecimiento, sino también el completo estado de bienestar físico, mental y social".

Todo ello lleva a poder conceptuar la noción de calidad de vida como una adaptación entre las características de la situación de la realidad y las expectativas, capacidades y necesidades del individuo tal como las percibe él mismo y el grupo social. Para analizar la calidad de vida de una sociedad se debe considerar imprescindible el establecimiento de un estándar colectivo, que únicamente es válido para el momento y contexto específico de su establecimiento. Queda, no obstante un aspecto fundamental a considerar y es el proceso relacional dinámico entre los conceptos referidos y la realidad social, que afectará profundamente el nivel de satisfacción que de ella se tenga. (Rueda, 1999).

Para la CEPAL la calidad de vida puede definirse

> "como la capacidad que posee el grupo social ocupante de satisfacer sus necesidades con los recursos disponibles en un espacio natural dado. Abarca los elementos necesarios para alcanzar una vida humana decente. No hay duda alguna de que la preocupación fundamental de toda acción política, tanto nacional como internacional, debe ser la de mejorar la calidad de la vida de los habitantes del planeta. Ese objetivo compromete un esfuerzo de desarrollo sin el cual es imposible brindar a toda la comunidad los bienes que hacen posible, por lo menos, una existencia decente. Ese esfuerzo de desarrollo es el fruto de trabajo, de la organización

social, de la tecnología y en buena medida del uso del medio ambiente que es también uno de los elementos que componen la calidad de vida." (CEPAL, 1976:10. En: Gindelberger, 1978:4).

La teoría del desarrollo evoluciona hacia nuevas formas, como resultado de su propia insuficiencia en el intento de captar la realidad, y como resultante del intento de recoger las transformaciones que se operan en esa misma realidad, en continuo cambio. Calidad de vida es un nuevo enfoque en la búsqueda de respuesta a la problemática del cambio contemporáneo. Significa un cambio fundamental en la discusión del tema del desarrollo. Representa un intento de comprensión de las características de éste, a la luz de las carencias que presentan los modos históricos de darse, y a partir de los nuevos problemas que plantea el proceso de crecimiento en un mundo finito.

Calidad de vida reconsidera la misma deseabilidad del crecimiento en sí. Parte del cuestionamiento al valor del crecimiento económico, como única medida de progreso social; también de la consideración de los efectos no deseados del crecimiento y de la realidad de crecientes desigualdades económicas y sociales a nivel internacional.

Este concepto responde a las inquietudes de una planificación que conceda la misma importancia a las dimensiones económica y social, bajo un enfoque unificado; que los nuevos estilos de desarrollo respondan mejor a las necesidades humanas que los actuales, materializando los valores de bienestar humano y justicia social. (Wolfe, M., 1976. En Gildenberger, 1978).

Dentro del ámbito de lo sociopolítico, señala una meta de orientación general y expresa al mismo tiempo un malestar, una critica que se dirige a todos los métodos excesivamente tecnocráticos que se han venido utilizando hasta el presente en la planificación del desarrollo. En su aspecto central, alude a la relación entre las dimensiones cuantitativas y cualitativas del desarrollo. Este es un proceso de crecimiento cuantitativo y cualitativo. Calidad de vida rescata la importancia del segundo aspecto y resalta la importancia que tienen las cuestiones sociales. Integra lo cuantitativo y lo cualitativo.

Plantea nuevamente la vieja cuestión de qué es el progreso y de que éste, aunque lo abarque, no es sólo sinónimo de crecimiento económico. El criterio de calidad de vida es necesario ya que el de nivel de vida no sirve para indicar el bienestar o malestar del hombre. Intenta considerar como norma de ese progreso las oportunidades que tiene el hombre de realizarse. Alude a nuestro estado de bienestar total. Hace salir del universo unidimensional de la palabra crecimiento para reformular el problema del crecimiento económico, refiriéndolo al tema del desarrollo humano en su totalidad. Supone trazar una distinción entre crecimiento y desarrollo. Los cambios cualitativos no son en rigor función de las variables cuantitativas. No existe ligazón mecánica ni automática entre ambos aspectos de un proceso histórico. La tasa de crecimiento económico puede aumentar pero la calidad de vida ser mala. Por ello Eppler considera que:

"El verdadero problema es si queremos perseguir un crecimiento para constatar después sorprendidos qué es -tanto positivo como negativo- lo que esto aporta a nuestra calidad de vida; o si perseguimos una calidad de vida y desde aquí decidimos qué tipo de crecimiento -o de no crecimiento- necesitamos para ello. El crecimiento se ha de convertir en una variable de la calidad de vida, de un modo análogo a como hasta ahora nuestra calidad de vida, en lo bueno y en lo malo, fue la variable del crecimiento" (Eppler, E., 1975:15. En Gildenberger, 1978)

El desarrollo envuelve, subsume al crecimiento, lo legitima y lo refuerza como nivel parcial pero válido y significativo. El crecimiento no subsume al desarrollo en sentido amplio pero lo sostiene y se vuelve tarde o temprano, su condición necesaria.

Calidad de vida alude a un crecimiento económico sostenible en lugar de limites al crecimiento, ya que se necesita crecimiento económico acelerado, armónico y autónomo para alcanzar los cambios estructurales. La finalidad de ese crecimiento es dar a todos mayores oportunidades de una vida mejor y los objetivos más concretos relacionados con esa finalidad, (el crecimiento acelerado, los cambios estructurales, la distribución más equitativa del ingreso y de la riqueza, la ampliación de los servicios sociales y la protección del medio) forman parte del mismo proceso dinámico y son simultáneamente fines y medios. Existe una gran diferencia entre concebir la política bajo el principio de cómo es posible conseguir, cueste lo que cueste, un crecimiento económico, o de concebirla como medio de mantener, restaurar o mejorar la calidad de vida, preguntándose por ello qué grado de crecimiento económico es necesario, dónde ha de tener lugar y cómo ha de ser.

Hablar de calidad de vida implica, para Gildenberger (1978), tener presente un modelo explícitamente normativo que señala la manera de alcanzar esta meta. Supone la capacidad en el hombre para aspirar a configurar el futuro. Se presenta como un estilo de crecimiento utópico no sólo para las sociedades atrasadas sino para las avanzadas. Optar por la utopia, en cuanto imagen del orden social futuro, significa que el presente no puede ser comprendido, criticado y modificado por sí mismo y por el pasado, sino también y sobre todo por un futuro concebido como gama de opciones relativamente abierto, entre las cuales una es elegida. Significa que para aceptar lo real y lo posible, debe incluirse un componente de lo aparentemente utópico e imposible, que puede ser lo posible mañana.

En consecuencia, se debe repensar el desarrollo que se observa hoy en el plano internacional, tanto en los países avanzados como en los atrasados. Para las sociedades atrasadas, la primera prioridad es la creación y consolidación de una base productiva que permita superar sus problemas sociales básicos, (vivienda, salud, empleo, educación, etc.). Para las naciones avanzadas, para las cuales en el pasado los beneficios sociales han superado a los costos sociales del desarrollo, significa que deben hoy replantearse su crecimiento, superando el enfoque predominantemente económico ligado a la producción de riqueza material, orientándolo también para ayudar a solucionar los problemas de pobreza y desigualdad que padece el resto del mundo actual.

La importancia del tema de la calidad de vida radica en la manera en que induce a pensar en estos problemas, más que en cualquiera de las soluciones concretas a las que apuntan; en el llamado de atención y en el estímulo a la investigación sobre las características de la vida futura del planeta; en el que seguimos un mal camino en nuestro crecimiento; en proponer estrategias para evitarlo. El acento en una racionalidad cada vez mayor en el diagnóstico y en la toma de decisiones no significa que las sociedades puedan esperar alcanzar un estilo "tecnocrático" de desarrollo completamente armónico; la opción siempre será un proceso político en el que el debate y el conflicto se hacen presentes.

Gildenberger (1978) afirma que la discusión del logro de la calidad de vida aparece en las sociedades desarrolladas como un problema de congruencia entre lo económico, lo social y lo ambiental; mientras que en las sociedades llamadas subdesarrolladas calidad de vida es más bien un problema político que simplemente técnico y hace referencia a una cuestión de poder entre los órdenes interno e internacional. El crecimiento económico y la eficiencia constituyen objetivos prioritarios, pero la igualdad en la distribución del ingreso y la autodeterminación nacional son valores más significativos. Es bajo este sentido que la implementación futura de la calidad de vida pasa necesariamente por la decisión política.

> "La elección de los estilos de desarrollo lo hacen las fuerzas sociales organizadas dentro de cada sociedad, que deben procurar imponer su elección al resto de la nación a través del consenso, la neutralización o la fuerza y que deben maniobrar dentro de las limitaciones impuestas por el lugar que ocupa el país dentro del orden internacional." (Gildenberger, 1978:19)

Pero, precisamente, el tener que *maniobrar dentro de limitaciones impuestas*, es lo que aleja significativamente a los estilos o modelos de desarrollo actuales -entre ellos el neoliberalismo- de la meta calidad de vida; sobre todo en los países latinoamericanos. Como ya fue expuesto en el capítulo anterior, las características del neoliberalismo no han posibilitado en México la creación de condiciones adecuadas para lograr cambios sustanciales que permitan el acceso indiscriminado (y no preferencial) a los satisfactores de las necesidades humanas. La paradoja continua: al crecimiento del PIB le sigue un crecimiento del desempleo, la pobreza y la marginalidad.

Estos aspectos son particularmente preocupantes en el espacio de nuestra investigación. De ello dimos un breve acercamiento en la parte introductoria, que permite apreciar –bajo la óptica oficial- la posición de desventaja que ocupa el estado de Tlaxcala respecto a otras entidades federativas y, la persistencia de los bajos niveles de bienestar del municipio de Atlangatepec con relación a los otros municipios del estado.

LA VALORACIÓN

El concepto de Calidad de Vida como expresión del desarrollo presenta dimensiones de naturaleza cualitativa, que plantean desafíos para su apreciación empírica. Al respecto, Toffler señala:

> "(...) todas las naciones modernas mantienen una complicada maquinaria para calibrar las realizaciones económicas. Conocemos, virtualmente al día, las direcciones del cambio con respecto a la productividad, a los precios, a las inversiones y a otros factores

> similares. Gracias a un aparato de "indicadores económicos" podemos aquilatar la salud general de la economía, la velocidad del cambio de ésta y las direcciones generales del cambio. Sin estas mediciones nuestro control de la economía seria mucho menos eficaz. En cambio, carecemos de sistemas de medición, de aparatos de "indicadores sociales" que nos digan si la sociedad, como algo distinto de la economía, goza también de buena salud. No tenemos patrones de la calidad de vida. No tenemos índices sistemáticos que nos revelen si los hombres están más o menos desligados entre sí, si la educación es más eficaz, si el arte, la música y la literatura están en auge, si el civismo, la generosidad o la amabilidad se desarrollan favorablemente, no tenemos un índice del medio ambiente, un censo estadístico para medir si las condiciones de vida del país mejoran de un año a otro." (Toffler, A., 1970. En Gildenberger, 1978)

El estado de escaso refinamiento que presenta en la actualidad la obtención de indicadores de calidad de vida, se complica, dado que los planteos de naturaleza axiológica son difíciles de cuantificar. El problema de los indicadores de calidad radica en encontrar una definición operativa y aceptada generalmente, respecto al significado de calidad. Pese a las dificultades enunciadas, no podemos renunciar a su búsqueda, ya que los criterios anteriores de medición están cuestionados por incompletos. Sin embargo, según Gildenberger (1978) esa búsqueda de indicadores de calidad de vida se facilita porque los mismos abarcan los de "nivel de vida" o "nivel de bienestar" elaborados por las diferentes ciencias sociales en su búsqueda de explicación a las causas del atraso de las sociedades subdesarrolladas.

A través de esos estudios es posible precisar las dimensiones a las que se refiere la calidad de vida como un estilo de desarrollo integral: Este comprende la interrelación de: 1) lo demográfico, 2) lo ambiental, 3) lo económico, 4) lo

económico-social (vivienda, salud, 5) lo social (en su sentido especifico: estratificación social, estratos ocupacionales, 6) lo cultural (factores étnicos, la población), 7) lo político, 8) lo psicosocial (Cepal, 1977)

Para abordar la aproximación empírica del estudio de la representación social de la calidad de vida, Rueda (1999) destaca la necesidad de limitar un ámbito particular dentro de todas las conceptualizaciones posibles de la calidad de vida. Diferentes autores han ido configurando cuatro grandes ámbitos de interés y preocupación:

- aspectos decisivos para el bienestar general del ciudadano como trabajo, educación, sanidad, vivienda y equipamientos.
- contribución que tiene el medio en la calidad de vida y que viene representada por la calidad del ambiente atmosférico, el ruido, la calidad del agua.
- de naturaleza psicosocial que hace referencia al ámbito interactivo del sujeto: relaciones familiares, relaciones interpersonales, ocio, tiempo libre.
- aspectos socio-políticos, tales como la participación social, la seguridad personal y jurídica, entre otros aspectos.

Integrar la dimensión psicosocial significa intentar valorar la calidad de vida no solo a partir de indicadores objetivos, sino también subjetivos. Los indicadores subjetivos derivados de los "estudios de percepción" presentan interés especial porque renuncian a las estadísticas tradicionales. Intentan captar las reacciones del individuo, cosa importante porque permite evaluar los elementos intangibles de la calidad de la vida. Esta es precisamente la orientación del presente estudio y antes de proceder a mostrar los hallazgos del trabajo de campo,

consideramos pertinente comentar aspectos generales para el país, relacionados con los temas que nos ocupan.

Coplamar (1989) estimó que en 1970 un poco más de la mitad de las entidades federativas del país presentaron niveles altos y muy altos de marginación (ver cuadro 2, Apéndice:4), situación que mejora relativamente para 1990, ya que en los niveles socioeconómicos 1 y 2 de INEGI (1993) se encontraban poco menos de la mitad (ver cuadro 6, Apéndice:7). Lo anterior conduce a pensar que durante esos veinte años México experimentó un escaso alivio a la pobreza.

Entre 1994 y 1996, la pobreza aumentó significativamente. Boltvinik (1998), quien realizó un análisis respecto a la distribución del ingreso y la pobreza en México, recurriendo a los datos que ofrece la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares (ENIGH96) de INEGI, considera que la combinación de las políticas neoliberales del Lic. Salinas de Gortari, que le entregó una economía a punto de quebrar al Lic. Zedillo, y las políticas del mismo corte que este último adoptó, arrojó a la pobreza a 10.6 millones de mexicanos más en sólo dos años.

En opinión de este autor, tanto en números absolutos como en relativos, se puede apreciar una pauperización radical de la estructura social del país, así como una polarización de este fenómeno. La pauperización radical la explica por el incremento en el número de todos los pobres; y la polarización hace referencia al cambio en los valores entre los grupos de pobres (pobres

extremos, incluidos aquí los indigentes; pobres moderados y no pobres); así, entre 1994 y 1996, el valor porcentual para los pobres extremos aumentó de 36.2% a 50.9%; el de los pobres moderados disminuyó del 28.5% al 23%; así como el de los no pobres del 31% al 22%. Estos datos le permiten mostrar que los pobres moderados no ingresan al grupo de los no pobres, ya que los últimos también disminuyen. Cabe destacar que el aumento en los pobres extremos se debe al aumento significativo de los indigentes (33.3% en 1994 y 43.3% en 1996).

Según investigaciones del Centro de Análisis Multidisciplinario de la Facultad de Economía de la UNAM, durante los últimos 23 años el salario mínimo ha perdido el 93% de su valor, lo que representa que en 1999 -con un salario mínimo- solamente se pudo adquirir el 7% de lo que era posible comprar en 1976. Se señala también que durante la presente gestión presidencial esta desvalorización del salario representa el 47.6%. Así, en la gestión zedillista –la cuarta parte del tiempo del período estudiado- se pierde casi la mitad del valor adquisitivo del salario.

> "Los especialistas revelaron que del 16 de diciembre de 1987 cuando entra en vigencia la era de los pactos, al 15 de agosto de 1999, la canasta obrera indispensable se ha incrementado –de manera acumulada- en 2 mil 139 por ciento. (El Heraldo de Chihuahua, 1999, 17 sep:2F)

Este breve escenario permite mostrar la grave situación que vive actualmente el país, misma que no puede ser apreciada cabalmente con los datos objetivos. Desde el dato cuantitativo hemos de aceptar los avances en ciertos aspectos,

como el aumento en el número de escuelas, la mayor proporción de personas alfabetizadas, la reducción en las tasas de mortalidad. Sin embargo, como una de las funciones de la estadística es mostrar **promedios significativos**, lo que significa convertir en números la experiencia, la vivencia; se hace necesario indagar los aspectos cualitativos que el dato duro no expresa, es decir, traer a la mesa de discusión la calidad de vida.

Por ello, en los siguientes capítulos se presenta el material obtenido en el trabajo de campo, mediante el cual se pretende dar cuenta de la calidad de vida de los habitantes del ejido San Pedro Ecatepec, a través del análisis de los testimonios verbales, mismos que fueron organizados de acuerdo a las categorías elegidas. Tales categorías –descritas en la introducción- hacen referencia al componente material de la calidad de vida, que líneas arriba se señala como "aspectos decisivos para el bienestar general", y fueron elegidas tomando en consideración dos criterios: a) la mayor relación posible con las políticas públicas, b) la posibilidad de obtener información de campo relevante. El segundo criterio llevó a indagar solamente aspectos del componente material, porque diversas pláticas con algunos vecinos –previas al diseño de los instrumentos de recolección- permitieron apreciar la dificultad de obtener información para otros aspectos. En los temas que fue posible, se construyó una serie estadística que permitiera apreciar la evolución de los niveles de bienestar. Así, fue posible analizar lo cuantitativo "niveles de bienestar" y lo cualitativo "calidad de vida".

CAPÍTULO IV

PAISAJE NATURAL

En este capítulo pretendemos mostrar los saberes y sentires de los habitantes del ejido San Pedro Ecatepec en torno a su relación con la naturaleza. Abordamos aquellos elementos considerados suficientes y pertinentes para caracterizar los recursos naturales y productivos existentes en el ejido, así como las prácticas en su uso, conservación y restauración; y la apreciación que tienen respecto a los apoyos gubernamentales para estas actividades.

Con la intención de situar al lector en el ámbito de estudio, intentamos primero ofrecer una descripción bastante general de la región natural en la que se ubica el Estado de Tlaxcala y dentro de éste el municipio de Atlangatepec, para después abordar las cuestiones directamente relacionadas con el ejido San Pedro Ecatepec.

TLAXCALA Y ATLANGATEPEC

El estado de Tlaxcala, con 3914 km^2 de superficie, es el de menor extensión territorial de todas las entidades federativas del país, con excepción del Distrito Federal; situado en el vértice sureste de la mesa central de México, colinda al norte, oriente y sur con el estado de Puebla, al noroeste con el estado de

Hidalgo y al oeste con el estado de México. (ver figura 1 en Apéndice:9). Estos límites dan al estado forma semejante a un rombo, cuyos ejes acusan una longitud de 70 kilómetros de norte a sur y 120 kilómetros de oriente a poniente. (García y Pérez; 1990b)

Tlaxcala forma parte de la subprovincia de los lagos y volcanes de Anáhuac, a su vez esta subprovincia se ubica en la provincia del Eje Neovolcánico. Las colindancias de esta provincia son: al norte la llanura costera del Pacífico, la Sierra Madre Occidental, la Mesa Central, la Sierra Madre Oriental y la llanura costera del golfo norte; al sur, con la Sierra Madre del Sur y la llanura costera del golfo sur; por el oeste se extiende hasta el Océano Pacífico y por el este hasta el Golfo de México.

La provincia del Eje Neovolcánico abarca parte de los estados de Jalisco, Michoacán, Guanajuato, Querétaro, México, Hidalgo, Colima, Puebla y Veracruz: y totalmente al estado de Tlaxcala y al Distrito Federal. Se caracteriza como una enorme masa de rocas volcánicas de todos los tipos, acumulada en innumerables y sucesivas etapas, desde mediados del terciario hasta el presente. Con grandes sierras volcánicas y coladas lávicas, conos dispersos o en enjambre, amplios escudo-volcanes de basalto y depósitos de arenas y cenizas, que entre otras formaciones, se encuentran dispersas entre extensas llanuras. Incluye la cadena de grandes estrato-volcanes denominada propiamente "eje neovolcánico", estos son: volcán de Colima, Tancítaro, Zinantécatl (Nevado de Toluca), Popocatépetl, Iztaccíhuatl, Matlalcuéyetl

(Malinche) y Citlatépetl (Pico de Orizaba), que casi en línea recta atraviesan el país.

Otro rasgo esencial de esta provincia son las amplias cuencas cerradas ocupadas por lagos (Pátzcuaro, Cuitzeo, Texcoco y El Carmen, entre otros) o por depósitos de lagos antiguos (Zumpango, Chalco, Xochimilco y varios llanos del Bajío guanajuatense). Estos lagos se han formado por el bloqueo del drenaje original, debido a lavas u otros productos volcánicos, o por el afallamiento, que es otro rasgo característico de esta provincia.

El clima dominante en la provincia del eje Neovolcánico es el templado subhúmedo, al poniente pasa a semicálido y al norte a semiseco; en las altas cumbres se presentan climas semifríos subhúmedos y en los picos más elevados (Iztaccíhuatl, Popocatépetl y Citlaltépetl) climas muy fríos, al grado de que en ellos se dan tres de los pocos pequeños glaciares de la región intertropical del mundo. En áreas reducidas de los extremos este y oeste de la provincia las condiciones climáticas son cálidas subhúmedas.

Esta variedad de climas, aunada a otros factores, determina la presencia de diversos tipos de vegetación. En las sierras volcánicas del oeste y sur de la provincia y en la franja que colinda con la Sierra Madre Oriental se encuentran bosques de encinos y coníferas. En la parte occidental de Jalisco existen selvas bajas caducifolias y en el centro hay mezquitales. Sobre el Golfo de México hay franjas pequeñas de bosques mesófilos y selva caducifolia.

La subprovincia de los lagos y volcanes de Anáhuac está integrada por grandes sierras volcánicas o aparatos individuales que se alternan con amplios vasos lacustres. En esta subprovincia se ubican algunos de los volcanes más elevados del país, como el Citlaltépetl, el Popocatépetl, el Iztaccíhuatl, el Zinantécatl y el Matlalcuéyetl, así como la capital mexicana y cinco capitales estatales (Toluca, Pachuca, Tlaxcala, Puebla y Cuernavaca).

El estado de Tlaxcala es atravesado, en sentido noroeste-sudoeste, por un angosto corredor llano de carácter aluvial (a unos 2400 m.s.n.m.) que conecta los llanos de Apan hidalguenses, al norte, con las llanuras de la cuenca de Puebla, al sur. Es dentro de esta alargada llanura que nace el río Zahuapan, el afluente más septentrional del Balsas, que a la altura de Apizaco, donde los lomeríos casi constriñen el corredor, se dirige al sur. Limitan por el norte a este corredor de Calpulalpan, Hueyotlipan, Apizaco y Huamantla, unidades de lomeríos de origen ígneo, algunas asociadas con llanos. Estos rematan al oriente con mesetas y lomeríos lávicos y al norte con los bordes de la sierra volcánica de Tlaxco. Por el lado sur, el corredor limita al oeste con los lomeríos periféricos de la sierra Nevada, al centro con la cañada de la meseta o bolque de Tlaxcala y, al oriente con el gran volcán Matlalcuéyetl. El río Zahuapan pasa hacia el sudoeste por un angosto valle entre estas dos últimas unidades, donde se ubica la capital del estado. (INEGI, 1981. En: García, A. y Merino, B., 1991a).

El sistema orográfico del estado de Tlaxcala es complejo. Las partes montañosas comprenden casi el 60 por ciento del territorio estatal, con tres

cadenas montañosas y topografía muy accidentada; las cuatro zonas de planicie ocupan el 35 por ciento del territorio. Las altitudes sobre el nivel del mar que predominan en el territorio tlaxcalteca, varían de 2000 a 3000 metros, apreciándose la altura menor en la planicie de Ixtacuixtla (2192 m.s.n.m.) y la mayor en. La Malintzin o Matlalcuéyetl. (4461m.s.n.m.). (García, L., y Pérez M.E.; 1990b)

En el municipio de Atlangatepec la orografía presenta tres formas de relieve: un tres por ciento de la superficie corresponde a zonas accidentadas, ubicadas en la parte oriente y central-norte, formadas por pequeños relieves montañosos y algunos lomeríos; 37 por ciento de zonas semi-planas al sur y noroeste, formadas por lomeríos y un 60 por ciento de zonas planas localizadas al norte y sur. Dos son las elevaciones importantes dentro del municipio que nos ocupa, los cerros de Zocac y Tliltepec, (Secretaría de Gobernación; 1987)

Según Madercy (1974) el estado de Tlaxcala corresponde a cuatro cuencas hidrológicas: a) del río Tecolutla, b) del valle de México, c) del valle Oriental, Libres y el Seco, d) del río Balsas. La cuenca alta del río Balsas es la que más extensión ocupa en el estado y el río más importante es el Zahuapan que nace en la sierra de Tlaxco, casi en los límites con el estado de Puebla; desciende desde una altitud de 3418m; 20 kilómetros abajo su flujo es almacenado en la presa de San José Atlanga, más conocida como Laguna de Atlangatepec. La construcción de esta presa concluyó en 1959 con el fin exclusivo de riego, tiene una capacidad de 55 millones de metros cúbicos en una extensión de 1558

hectáreas y se ubica precisamente en la parte centro-norte del municipio de Atlangatepec, a ocho kilómetros, aproximadamente, de San Pedro Ecatepec; también dentro del municipio se encuentra la laguna Xalnene, de poca extensión y ubicada dentro de una pequeña propiedad. El río Zahuapan atraviesa el municipio que nos ocupa de norte a sur, donde también existen arroyos de caudal sólo durante la época de lluvias en las barrancas El Coladero y El Cenizo, localizadas al oriente, y Barranca Grande al norte, así como mantos freáticos a poca profundidad, 12 estanques y 5 pozos ubicados en diversos puntos del municipio. (Secretaría de Gobernación; 1987)

El clima de Tlaxcala es tropical marginal en el que se alternan un periodo estival de lluvias con un periodo de invierno seco, desde luego existen diferencias regionales, así el clima menos húmedo de los templados subhúmedos, con lluvias en verano y porcentaje de precipitación invernal menor de 5, presenta un régimen térmico medio anual de 12° a 16°C y la precipitación pluvial media anual varía de 400 a 700 mm., se presenta al norte y noroeste del estado afectando a los municipios de Atlangatepec, Cuapiaxtla, El Carmen, Huamantla, Lázaro Cárdenas y Tlaxco. Las precipitaciones se presentan en junio, de 110 a 120 mm y la sequía en enero y febrero con menos de 10 mm.; las temperaturas más altas se registran en los meses de abril a junio con una media mensual de 17° a 18°C y en enero la mínima, entre 11° y 12°C. (Kleine, s/f. En: García, A. y Merino, B., 1991b)

Específicamente, en el municipio de Atlangatepec las lluvias se presentan de julio a septiembre, los meses más calurosos son de junio a agosto, la dirección de los vientos es, generalmente, de norte a sur, la precipitación pluvial media es de 596mm.; la temperatura media anual es de 14°C y se presentan fuertes granizadas, con humedad relativa en los meses de julio a septiembre. (Secretaría de Gobernación; 1987)

Los suelos de Tlaxcala se caracterizan por su uniformidad y poco espesor, principalmente los de las regiones occidental y central; sus colores varían del café rojizo o claro al gris oscuro, estos se encuentran en relieves accidentados o en llanuras. En la zona sur predominan suelos más profundos, con texturas de arcilla, de colores grises más que cafés. Al oriente, en las faldas del Matlalcuéyetl o Malinche, los suelos son pobres, arenosos, de color gris claro. (García, L. Y Pérez, M.E.; 1990a). Tanto en el municipio como en el ejido que nos ocupan, predominan los suelos de color blanco gris, así como los sedimentos de cuenca cuaternarios de color gris claro. (Werner, 1989)

En la parte oriente del estado predomina la vegetación de tipo estepario y tipo pradera en el poniente. Las principales especies de árboles son: abedul, ahuehuete, sabino, pirul, encino, mezquite, oyamel, ocote, cedro, colorín, olmo, pino, roble, sauce y haya. Abundan las cactáceas como el nopal y las agaváceas como el maguey. Existen frutales como el capulín, melocotón, higo, manzana, lima, limón real, nogal, membrilo, tejocote, zapote blanco, chirimoya, granada y aguacate. (García, L., y Pérez, M.E. 1990b)

La vegetación del municipio es secundaria, compuesta principalmente por bosque de junípero, mismo que se encuentra fuertemente perturbado o bien ha sido desplazado por la agricultura. La especie dominante es el sabino, cuando la densidad de éste es baja, se asocian otras especies, tanto de árboles como de arbustos y hierbas; por ello también encontramos pirul, tepozán, uña de gato, chicalote blanco, lengua de vaca, maguey pulquero, varias especies de nopales, gobernadora, abrojo, capulín y zacate lobero. También es común encontrar asociación con elementos propios del matorral xerófilo y bosque de encino y pino. Existen tres áreas de pastizal inducido y escasos espacios con bosque de tascate. (Copladet, 1998)

A pesar del crecimiento y expansión relativamente acelerada de la mancha urbana, en el municipio todavía existen algunas especies de fauna silvestre como conejo, liebre, tlacuache, tuza y otros roedores; también aves como pato, aura y codorniz. (Copladet, 1998)

Las diversas zonas naturales en que se ha dividido el territorio de Tlaxcala son: 1) Sierras de Tlaxco y de la Caldera, en su extremos norte y nordeste, respectivamente; 2) Llanos de Apan.Soltepec, hacia el noroeste; 3) Cuenca de Tlaxco-Apizaco y llanuras de Piedras Negras, hacia el centro norte; 4)Llanura de Huamantla, hacia el extremo oriental. 5) Bloque Tlaxcala, hacia el centro y oeste; 6) Llanuras de Atoyac-Zahuapan, hacia el sur central; 7) Faldas de la Malinche, al sudeste del estado. (García y Merino, 1991b).

El municipio de Atlangatepec se ubica en la región natural Cuenca de Tlaxco-Apizaco, que ocupa la parte centro-norte del estado. Este municipio tiene una superficie de 141.519 km^2, misma que representa el 3.48 porciento de la superficie estatal. Hacia el norte, noroeste y noreste colinda con el municipio de Tlaxco; al sur y suroeste con Muñoz de Domingo Arenas y al sur con Tetla de la Solidaridad. (ver figura 2 en Apéndice:10). Está integrado por 17 localidades, siendo las más importantes San Juan Bautista Atlangatepec (cabecera del municipio), Barrio de Zumpango y San Pedro Ecatepec. (Copladet, 1998). El ejido San Pedro Ecatepec, con una extensión de 1 054 hectáreas, ocupa la parte sureste de este municipio.

SAN PEDRO ECATEPEC

Siendo el estado de Tlaxcala uno de los mejor comunicados por vía terrestre, el acceso a San Pedro Ecatepec hoy es rápido y cómodo. Desde cualquier destino y por la ruta que se elija, siempre será por carretera. Desde luego existen localmente caminos rurales y vecinales. Saliendo del Distrito Federal, se puede optar por la ruta Texcoco-Calpulalpan-Apizaco-Tlaxco; o bien por Tlaxcala-Apizaco-Tlaxco. Aproximadamente a once kilómetros de Apizaco, habiendo dejado atrás a San Bartolo Matlalohcan, y un kilómetro después del punto conocido como Mena (antigua estación del ferrocarril), encontramos el entronque para Atlangatepec.

Después del entronque y habiendo recorrido ocho kilómetros, aproximadamente, vemos a la derecha el Cerro del Aire (Ecatepec en náhuatl), a cuyas faldas se ubica el asentamiento humano del ejido. Continuando en la misma dirección -a dos kilómetros de San Pedro Ecatepec- llegamos a la cabecera municipal. Entre San Pedro Ecatepec y Atlangatepec, circulando en ese sentido y doblando a la derecha, se llega a la carretera que conduce a la parte sur de la presa de San José Atlanga o Laguna de Atlangatepec.

San Pedro Ecatepec surgió en la geografía política del estado en 1936, cuando por fin aquellos hombres –luchadores sociales por necesidad- obtuvieron la tierra. Fueron innumerables sus penurias: hambre, frío, cansancio, largas jornadas a pie -treinta y ocho kilómetros- desde San Pedro a la capital del estado para realizar sus gestiones.

> *"Así fue como llegamos al triunfo para que un día 29 de Agosto de 1936 hubiéramos tenido la dicha y el placer de ver concluido nuestro más grande anhelo, anhelo que vimos realizado porque aunque me esté mal en decirlo, fuimos hombres de lucha sana, limpia, que luchamos siempre por el bien sin siquiera mirar a quien se le hacía el beneficio, tomando en cuenta que como humanos todo ser vivo que pisa esta tierra tiene derecho a un pedazo de ella; (...)."* (Rosales, F., 1999)

Una tercera parte de la superficie ejidal es ocupada por tres pequeñas elevaciones: el cerro del Aire, el de Xuxtepec y el Salterio. Son pocas las parcelas que se ubican en superficies totalmente planas; la mayoría no tienen una gran pendiente, salvo las que se ubican en la parte norte del cerro del Aire.

Al no existir en el ejido cuerpos o corrientes de agua naturales se realiza la práctica de captar agua por medio de jagüeyes, para atender a las necesidades de la agricultura y la ganaderia.

> *"Por el lado digamos de la hidro, pos tenemos en su mayoría muchos embalses (jagüeyes), que en parte son ocupados precisamente para la mantención d'est...* (manutención de este) *tipo de animales y algunos son utilizados, igual, para una producción piscícola (...)".* (Informante 9)

Los lugareños están acostumbrados a temperaturas moderadamente bajas, sobre todo en la noche. Es común ver a las personas transitando por la calle sin prendas de gran abrigo. Cuando el sol favorece con su presencia la temperatura se torna agradable, sobre todo entre julio y agosto. El ciclo de lluvias por lo regular inicia en julio para terminar en septiembre y los meses secos son enero y febrero. Ocasionalmente a la lluvia le preceden las descargas eléctricas y su característico sonido; por lo regular se presenta casi sin aviso, salvo por los gruesos y oscuros nubarrones que comienzan a formarse; generalmente la precipitación pluvial es rápida pero abundante, ocasionalmente es escasa y se prolonga durante la noche. También se presentan granizadas y heladas tempranas.

La tierra

La tierra de San Pedro Ecatepec presenta moderados signos de deterioro a causa del uso de fertilizantes, hierbicidas y pesticidas químicos, también por el abandono en la práctica de la siembra de nopal y maguey, útiles para la retención de suelos. Esto se combina con la deforestación –también moderada-

del cerro del Aire, situación que evita la retención de humedad e incide desfavorablemente en el ciclo de la lluvia. Obviamente todo ello repercute en la disminución de los rendimientos por hectárea en los cultivos y en la escasez de vegetación silvestre.

> *"Pos sí, la tierra ya en parte ya es cansada, mire porque yo de que recuerdo cuando yo era un niño eran unas cosechas bastante buenas sin fertilizante. Lo que más igual viene a perjudicar bastante, fue la jumigada* (fumigada). *Anteriormente cuando no se jumigaba* (fumigaba) *había suficiente jaltomante, había suficiente pepisco, había suficientes verduras como de quelites, y eso se ha ido acabando, acabando."* (Informante 3)

> *"Bueno, vea usted, en cuanto a los recursos naturales, pues se han ido deteriorando, por ejemplo, primero que nada la tierra porque se ha ido erosionando empezando por los fertilizantes y el uso de insecticidas, de hierbicidas, o sea que se fumiga, eso afecta bastante la tierra, se erosiona, se acaba su fertilidad ¿sí?, no es lo mismo usar un producto químico a usar un producto natural, como ser por ejemplo el estiércol de animales, que ese es un abono natural, (...)."* (Informante 5)

> *"Bueno, lo que ha pasado en estas tierras de los sesentas para acá, ay sí me va usté a disculpar, lo que ha pasado es que las hemos entoxicado* (intoxicado) *con los famosos fertilizantes que nos han aplicado a través de los gobiernos, que supuestamente dicen que para producir más y mejor, y es mentira. Es mentira por la siguiente razón: nos vamos con la finta de otros países desarrollados ¿no?, que producen mucho; sí, efectivamente sí producen, pero desgracia damente vamos a decir que para obtener un kilo de fertilizantes necesitamos vender tres o a lo mejor cuatro kilos de maíz ¿sí?, entonces no es costeable, a mí modo de ver, no es costeable."* (Informante 6)

También identifican como causa de la degradación de los recursos naturales, así como en su uso limitado, los humos contaminantes de las fábricas y la extensión de la urbanización de algunas áreas.

"(...) la idea mía sería que ya también hay muchas contaminaciones de humos de las fábricas, a eso se debe que también. Ora, recuerden por ejemplo ustedes, hace algunos años cuántos , cuántos terrenos teníamos para sostén de la nación y cuántos terrenos hay hoy, cuántas hictarias (hectáreas) *se han agarrado para carreteras, cuantas hictarias* (hectáreas) *se han agarrado para fábricas, aparte de eso, vamos a suponer, aquí está la fábrica y todavía tienen un trecho más grande que se está dejando sin cultivo. Yo no sé el gobierno qué ha pensado, si en lugar de ayudar al campesino está dándole márgenes a las fábricas, claro hay mucho empleo, pero ¿qué está pasando con todo ese empleo?, ¿qué está pasando con, por ejemplo, las fábricas?, ¿cuánto hay de humo, de desechos tóxicos, todo eso?, la tierra se está maleando. Entonces ahí está toda la quiebra, el gobierno, pos mis respetos ¿no?, porque tiene industrias, pero tampoco no se ha puesto a pensar que se está maleando la tierra, que ¡'stamos* (estamos) *perdiendo México!."* (Informante 4)

Una situación que desagrada y preocupa a los habitantes del ejido, sobre todo a los productores, son las 'quemas indebidas' de las áreas destinadas al cultivo. sobre todo porque no encuentran eco en las instituciones de gobierno para poder solucionar el problema. Sienten que los trámites para denunciar una quema son complicados y ellos deben destinar mucho tiempo para ello, lo que repercute en su economía.

"(...) las quemas indebidamente, por ejemplo, las quemas indebidas que se hacen, las hacen personas a escondidas y si uno, por ejemplo, trata de buscar la manera de cómo atacar eso nadie le da a uno información, las autoridades inclusive no nos hacen caso.. ¿Quién fue?, una mano ajena que va y destruye. Se *podría denunciar la quema, pero sería cuestión de que si, por ejemplo, yo tengo que trabajar para el sostenimiento de mi familia, toda mi familia depende de mí, y si yo abandono mí trabajo por ir a hacer eso, pos a lo mejor hasta pierda yo, o ya me faltó lo de un día de mi trabajo, de mi economía para sacar adelante por lo menos lo más indispensable. ¡Ora!, otra cosa, va uno a una oficina de aquellas de ecología, y lo primero que dicen es: necesitamos pruebas* (esto lo dijo el entrevistado con un tono de burla y desaliento), *¿usté va a llevar pruebas?, ¿di'onde* (de dónde) *las va usté 'agarrar?, ¡no!. Y de que sirve que vengan a ver, nos dicen: necesitamos pruebas de quién; ¿como va uno a poder saber?, ¡oíga usté! si yo estoy*

trabajando, por ejemplo, yo estoy trabajando aquí en esta casa, mi terreno está allá (señalando hacia afuera de la vivienda), *y alguien viene y me dice: ¡oye!, creo que se está quemando tu terreno, ve a ver; entonces ya llego tarde; apoco, me van estar esperando: yo le eché lumbre; pos no se puede. Ora, si usté va ahí a las oficinas, muchas de las veces le dicen: no pos venga tal día; si usté se empieza a adentrar a eso ya no se puede usté salir, y ¿con qué va usté a comer?, o ¿con qué va a comer su familia?. Las autoridades grandes, por ejemplo, de los estados, las oficinas que se dedican, vamos a decir a hacer ecología, que ora Sedesol ¿no?, todas las oficinas, como de ecología, como de bienes nacionales y qué se yo, la forestal, ¿qué más?, Reforma Agraria, todas esas dependencias ¡deberían de hacer algo!,(...)."* (Informante 5)

La percepción de los habitantes del ejido con relación a la temporalidad de este proceso de deterioro de la tierra no es uniforme:

"A partir de hace unos veinte años para acá, porque hay más irresponsabilidad aquí de la mayor parte de los vecinos, eh... (...)." (Informante 5)

"Bueno, es paulatino debido a cada... cada campesino, porque habemos campesinos que nos gusta trabajar la tierra, que la amamos, pero otros no." (Informante 6)

"(...) de hecho, de hecho tenemos orita un promedio de cinco años, como de cinco años atrás, y luego medio se compuso y orita tenemos dos años consecutivos de problemas fuertes." (Informante 4)

La comunidad no tiene una práctica consciente y generalizada para la conservación y restauración de las propiedades de la tierra. Desde luego cada ejidatario se ocupa de lo concerniente a su parcela, sin embargo, no hay prácticas sistemáticas que se realicen en forma colectiva.

"Bueno, solamente queriendo ¿sí?, como hacer zanjeos, eh... hacer zanjeos para retener las tierras que no se vayan y luego agregar los abonos orgánicos y dejar de hacer lo que muchos campesinos, productores, agricultores hacen de quemar los rastrojos, sino que esos rastrojos deberíamos de. en vez de quemarlos, por aquí pasó la máquina y si nos vamos a poner a echar el rastrojo ¡esparcirlo! en las

tierras ¿no? y luego moverla para incorporar esa materia orgánica que la tierra está produciendo a la misma para que no se siga destruyendo; pero no todos lo hacemos (...)." (Informante 6)

"*Yo en lo personal, desde que me he ido dando cuenta que estaba perjudicando mi tierra, son siete años con este que no le aviento un grano de fertilizante y dos años sí la sufrí un poquito, pero el año pasado pos también pero eso fue por la inclemencia del tiempo, por la sequía que se nos prolongó, (...) en los años anteriores lo que yo he hecho es que siembro haba sola ¿sí? y en donde siembro haba al próximo año siembro maíz y el poco estiércol que producen mis animales lo tiendo en otra partecita y ay es donde voy sembrando el maíz y he tenido portunidad* (oportunidad) *de cosechar mazorcas, claro en baja escala ¿no?, pero que no me da vergüenza mostrarlas junto con las de los fertilizantes. Entonces lo que nosotros requerimos como campesinos es que trátemos* (tratemos) *nuestras tierras como se venía trabajando antes de que vinieran esos dichosos fertilizantes ¿sí?; júntemos* (juntemos) *las materias orgánicas que la propia naturaleza nos produce, como ser hierba, rastrojo, en fin, y que le puédamos* (podamos) *aplicar abonos orgánicos en vez de abonos químicos, porque los químicos hasta cierto punto lo que nos han venido a'cer* (a hacer) *es traernos enfermedades (...).*" (Informante 6)

"*Pos desgraciadamente ya no los hemos usado* (los fertilizantes químicos), *ya tengo orita dos años, casi tres, que ya he usado muy poco..., pos no alcanza el dinero; ahora uso abono orgánico. Sigo usando pesticidas químicos porque..., por ejemplo, como el tipo de chapulín, el fraile, abadejo, todo eso, entonces no se puede matar tan fácil, necesitamos meterle pesticidas.*" (Informante 4)

Uno de los aspectos que ha incidido negativamente en el trabajo colectivo es la operación de algunos programas gubernamentales como el de empleo temporal, pues las personas se han acostumbrado a recibir dinero a cambio de sus 'faenas'.

"*Pos sí, sí se han hecho labores, por ejemplo, el año pasado se desensolvó una parte grande de un aguaje, vino un crédito, lo pudieron meter por ahí y una parte que se hizo una cooperación y sí se trabajó algo, y así sucesivamente, pero le digo a usté ya lo que está pasando en esta época que ya este, pos ya si no hay dinero* (se refiere al apoyo del empleo temporal) *ya no van trabajar, entonces eso, y es en todititas las comunidades lo mismito (...).*" (Informante 4)

Los organismos gubernamentales responsables de la ecología y la producción agropecuaria (SAGAR, SEMARNAP, PROFEPA) no tienen presencia relevante en el ejido, los habitantes no pueden referir específicamente cuáles de ellos han promovido acciones de restauración en los últimos veinte años, aunque aceptan que han existido; por otro lado no les ha sido satisfactoria tal intervención.

> *"Pues ha'bido* (ha habido*) sí, ha'bido programas, pero yo hasta cierto punto, muchos dicen que es para el rescate de tierras erosionadas, yo hasta cierto punto no le jallo* (hallo*) ningún rescate, el rescate para mi modo de ser, sería de que vámonos por ai* (ahí*), que mira tu petatera que es donde ya se lavó la tierra, ya se fue toda y... quedó el puro tepetate, mí manera de... de.. . rescatar yo la tierra sería que se... mmm... plantaran árboles ¿sí?, que se aflojara en partes la tierra, por... por... escala, por ejemplo, aquí una parte, allá otra, para que la misma tierra produzca sus plantas y... y así se vaya volviendo a ser tierra. Yo veo con tristeza, hay veo personas que recibieron sus solares que era tierra de regular calidad, con una capa, podríamos decir... de unos treinta centímetros de tierra y no tienen niun árbol ¿sí?. Entonces lo que requiere es de que esas tierras, para rescatarlas, se les sembraran árboles aparte de los que la tierra misma produce y no meterle la máquina como solió suceder, que le metieron las máquinas, aflojaron la tierra, vinieron las tempestades y arriaron con esa tierra, ¡vamos! otra vez a aflojar esa tierra; entonces es tierra pobre que requiere de mucho trabajo y mucho esfuerzo y mucha materia orgánica para poder hacerla producir."* (Informante 6)

> *"Casi no hay acciones del gobierno porque casi yo me he dado cuenta que, por ejemplo vamos a decir, los que hacen las compostas casi han sido, yo de lo que he escuchado ha sido gente voluntaria que quiere meternos eso porque sí sabe y sí se está dando cuenta que sí es cierto, pero no son gente del gobierno. Son pocos los ejidatarios que usan abono orgánico."* (Informante 3)

> *"Sí, sí, de eso sí ha'bido* (ha habido*). Vino Maté* (Matet), *vino Conaza a hacer algunas roturaciones en las petateras, se hicieron, se abrieron tierras al cultivo. Tiene un promedio como de unos veinte años, cuando mucho, que vinieron, de ahí pa'ca ya no ha'bido programas de estos (...)."* (Informante 4)

En el ejido San Pedro Ecatepec predeominan especies como pino, sabino, maguey y nopal, así como la asociación con otras especies descrita anteriormente para el municipio.

> *"Pues, yo creo que aquí, afortunadamente nuestra comunidad contamos, de ambas partes,* (flora y fauna) *yo creo que de los dos, tanto de... en cuanto a recursos naturales que... que a su vez pueden ser utilizados en parte, para de ahí tener un sustento económico, pos contamos con algunos... como son, en el caso de... de las... de los terrenos que se siembran y de ahí, por ejemplo, la obtención de cosechas. Por otro lado los beneficios con la poca leña que hoy va'biendo* (va habiendo) *(...)."* (Informante 9)

> *"Sí, pues ahorita hay árboles, hay nopal, hay maguey que se está terminando y hay cosas... por ejemplo, vamos a decir, cosas que no las tomamos en cuenta, por ejemplo, hay hierbas que nosotros no las tomamos en cuenta ni tampoco ya las ocupamos para curar,* ***porque nos vamos a lo fácil****."* (Informante 3)

El maguey

A pesar de reconocer los beneficios que les reporta el maguey, han perdido la costumbre de sembrarlo y utilizarlo.

> *"(...) En el caso del maguey, los beneficios son; en el plan alimenticio, produce el gusano, el chinocuil, unos gusanitos blanquitos que aquí se les conoce como nixtamales, son dentro de la piña del maguey ya cuando esta en estado de putrefacción, (...) por otro lado pos nos produce los mixiotes, palmitos cuando el quiote se.eleva, produce igual alimenticio, sabemos que produce igual el quiote, que no únicamente es como para un deleite de masticar o algo, sino que en parte, igual, es benéfico para las enfermedades, en el caso de la tos, y así por el estilo; ya como último recurso, por ejemplo, una de las opciones es que produce los que se conocen como mezotes, esta penca es ocupada casi en su mayoría, en cualquiera de las comunidades para combustible de X cosa. Por otro caso, una de las importancias que, por ejemplo, le han dado al maguey, el patronato, es porque sirve para el retén de las tierras, hace que no sea posible la erosión en las tierras fértiles. Eso por el lado del maguey, que es uno de los recursos (...)."* (Informante 9)

Es verdad que algunas de las prácticas de uso de este vegetal resultan nocivas para su vida útil, como lo es la obtención del mixiote -elemento de gran tradición en la cocina tlaxcalteca- lo que provoca su muerte, así como la extracción del agua miel para la elaboración del pulque, tras de lo cual el maguey muere; cuestiones que han esgrimido las autoridades competentes en la materia para regular el uso del maguey en este sentido. Pero también es cierto que la reconversión productiva experimentada en la zona –al desaparecer las haciendas pulqueras- cuyo eje ha sido la racionalidad económica, ha dejado de lado la racionalidad ecológica, restándole importancia al maguey.

> *"El maguey ha decaído bastante, mucha de la gente, cuando en vez de que se preocupe por mejorar o hacer una regularización de suelos, se han interesado en destru'ilos* (destruirlos) *porque sienten que les afecta la parte de los terrenos de cultivo (...)."* (Informante 9)

> *"(...) anteriormente la gente se interesaba mucho en sembrar, por ejemplo, vamos a decir maguey; pero ¿qué pasa?: el gobierno atacaba que no se debía explotar un maguey, pero el que lo explotaba era el que iba en las noches y se robaba el mixiote. Entonces, de ahí salió el poco interés de poder hacerlo."* (Informante 3)

El bosque

El bosque no es utilizado en forma comercial. Actualmente solo acostumbran recolectar 'las varas' para combustible casero. Para que una persona pueda talar es necesario acudir a la presidencia municipal para obtener el permiso correspondiente, que solamente ampara el corte de ramas no de árboles completos; el solicitante debe comprometerse a realizar labor de reforestación, de tal manera que si desea hacer uso de veinte árboles debe plantar cincuenta.

BIBLIOTECA CENTRAL U. A. CH

"El bosque anteriormente se usaba mucho por la cosa de la leña, como para la casa, como para poner agua, como para tortillar, para todo eso se ocupaba. Pero últimamente como éste... igual, ahora está muy duro que el que tire un árbol lo perjudican, pues ya nada más vamos juntando las varitas que están por ahí secas y eso nada más." (Informante 3)

"(...). *Por el lado del sabino, de igual manera, no conozco tanto, pero pos sirven en parte (...), para evitar las erosiones, es en parte la atracción de las lluvias, en muchas de las ocasiones es ocupado, sus ramas y eso, las podas como para combustible y para igual, en un dado caso, igual viene resultando un tanto medicinal, digamos la rama, una rama es muy idónea para un dolor de estómago, una rama de sabino y en su mayoría se utiliza para la construcción de corrales, casas aún todavía por acá casas y principalmente para cercas de terrenos o de cualquier terreno, (...)*." (Informante 9)

Esta degradación del bosque 'es de.15 años hacia acá'. Reconocen apoyos por parte del gobierno para labores de reforestación, sin embargo identifican problemas como la falta de asesoría para realizar esta actividad en forma eficiente. Por otro lado, parece que ya no existe una conciencia generalizada en la importancia de estas labores, ésta ha sido minada por la existencia del empleo temporal, de tal forma que ahora si no reciben dinero, algunos no están dispuestos a colaborar.

"(...) no han mandado a alguien que visualice y tenga la opción de verificar dónde en realidad pudiera ser recomendable sembrar los arbolitos;; lo más idóneo que yo sugiero, es que a las personas que hacen esto, estuvieran conscientes o se les creara un compromiso de que se hagan responsables de ellos, porque en su mayoría van, por ejemplo, ya viene la época de reforestación, a quienes mandan a traer primero son a quienes tuvieron podas de árboles, y a estos les dan sus cincuenta o cien arbolitos y plántalos en donde quieras, muchas veces ni los plantan se quedan secando, o sea, no hay realmente ese pleno compromiso de verificar si en realidad se llevó a cabo este programa o no." (Informante 9)

"(...) y que bien sería que una persona del municipio, a lo mejor del estado, viniera a supervisar exactamente la plantación de los

arbolitos, porque no se plantan porque no hay quien supervise. Ya no hay exigencia por parte del gobierno,(...)." (Informante 5)

"(...)Y hace., ¿qué tendrá?, unos catorce años aquí a esta comunidad llegaron como cuatro mil arbolitos y nos dieron cierta cantidad de arbolitos por persona, pero hay muchas personas morosas que no los plantan; (...)." (Informante 5)

Los aspectos climáticos, así como la dotación inoportuna de árboles, también han incidido negativamente en las labores de reforestación.

"(...). Lo que ha venido a molestar la reforestación es el clima, la sequía. Hace unos tres años el cerro de San Pedro estaba bien pelón, ya no había árboles; y se reforestó y se compuso; pero ahora otra vez ya vino a dar la sequía y ya hay mucho árbol seco." (Informante 3)

"(...) hicimos la solicitud, entró nuestra solicitud para ramas, porque no fueron árboles, fueron ramas, para los postes y metimos nuestra solicitud de árbol ¿mmm?, dijeron: sí, y ¡nada!. Entonces a quien vamos a recurrir, si yo por ejemplo, mis recursos no me alcanzan para ir por ejemplo a un vivero, que a lo mejor hasta me los van a vender, ¡lógico!, no me va a alcanzar para comprarlos, mucho menos para traerlos. Entonces, eso es precisamente, andamos apenas, decimos nosotros: a los cachuchazos, juntando los centavos para comer; entonces, pero si estos señores dicen: bueno, ya me hicieron la solicitud, aquí están quinientos o ¿cuántos quieres? otros cien, seiscientos., un día dominguito agarro mi carretita, me voy al terreno y me pongo a sembrarlos ¡pos como no!, pero debe de ser en estos días de inicio de temporada, porque los dan en septiembre ¡oiga usté!, ¿ya para qué?, en octubre, noviembre y diciembre ya se secaron, el árbol debe de ser a principio de temporada, ¡ahorita!. El arbolito debe de venir de unos veinte a treinta centímetros el grande, ahorita, ahorita precisamente en junio y julio, para sembrarlo, para que en octubre ya esté por lo menos de unos sesenta centímetros, ya enraizó ¿sí?; o sea, eso es, ¡sí hay forma! de restaurar todo, de proteger, de que todo vuelva a ser fértil, sí la hay, pero el problema es que nosotros con nuestra poca economía no podemos y el gobierno si lo puede hacer por medio de sus instituciones, tiene federación, tiene todo. (...)." (Informante 5)

La fauna existente en el ejido es similar a la descrita para el municipio. Al respecto Antulio comentó:

"(...) *existe todo tipo casi de animal aquí de la región, como son conejos, ardillas, tlacuaches, armadillos.* Por lo que hace a los animales domésticos *existen muchos como los son caballos, burros, sémilas, pollos, totoles, conejos, patos, o sea, hay una diversidad por el lado de la fauna*" (Informante 9)

Las condiciones de degradación del bosque y las 'quemas indebidas' han influido en la disminución de los animales silvestres.

"Y en cuestión de los animales silvestres, pues se han ido también acabando por las quemas;, entonces por eso se ha ido deteriorando el animal silvestre, todo, el conejillo, la liebre, que son los animalitos que hay, y que son recursos también naturales, y se han ido extinguiendo por la quema, el animal se va, ya no tiene donde protegerse, y pos no falta quien va,: pos voy a matar mi conejito ¿sí?, una liebre, cuando se acaba de cualquier modo se los llevan ¿sí?, es muy importante que haya animalitos silvestres, que haya mucho animalito silvestre, ¡claro! hay animal perjudicial como, pero ese se podría atacar con el paso, sin ningún problema. Pero le digo, ese es mi punto de vista, de ver la destrucción de nuestros recursos naturales." (Informante 5)

Existe el sentimiento generalizado en los habitantes del ejido que de no existir tal deterioro de los recursos naturales, ellos dispondrían de una base adecuada para obtener ciertos satisfactores de primer orden, como son los alimentos. Algunas de las opiniones, ante la suposición de que los recursos naturales del ejido no estuviesen deteriorados fueron:

"Pues sí, si no se hubieran acabado los recursos naturales sí tendríamos forma de vivir." (Informante 9)

"Sí, sí por esto mire, si estuviera restablecido todo, si todo estuviera bien... habia de'ber (de haber) *buen monte; antes había buen monte, ahora ya no por las quemas, hubiera buen monte, habría mucho animal silvestre y buenas cosechas ¿sí?. Sí, si alcanzaría para que la comunidad de San Pedro fuera progresando poco al paso, sí habría de haber mucho beneficio, pero no se puede como le menciono, porque la economía no alcanza, oiga usté, si usté siembra nada más para regalar su semilla, ¿pos dónde está el progreso?, por eso no progresamos."* (Informante 6)

Los recursos naturales son limitados en San Pedro Ecatepec. En términos de actividades productivas solamente hacen uso de la tierra; no existen cuerpos de agua naturales, por ello han construido jagüeyes. El bosque nunca ha sido utilizado en forma productiva, solamente les provee de leña para sus hogares, práctica que ya es esporádica y realizada por pocos habitantes, en virtud de la reglamentación al respecto y el uso de gas. El deterioro que ha sufrido la tierra a causa de los agroquímicos, y el poco uso de tecnología alternativa como los abonos orgánicos, ha propiciado la escasez de vegetación silvestre, así como la disminución en las especies animales silvestres. También tiende a desaparecer la costumbre de sembrar maguey y nopal, práctica útil para la retención de suelos.

Las prácticas colectivas de restauración se limitan a la reforestación de la parte boscosa, que no ha sido eficiente por la 'morosidad' de algunos vecinos, aunada a la dotación inoportuna de las especies vegetales a plantar, así como por la escasez de lluvia de los últimos años.

Los apoyos gubernamentales en materia de restauración de los recursos naturales y productivos son apreciados como esporádicos e inadecuados. Además, todo trámite que deban realizar para denunciar algún hecho que los deteriore los les parece complicado e inútil.

CAPÍTULO V

ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Abordamos aquí la percepción que tienen los habitantes del ejido respecto a: 1) la satisfacción de sus necesidades, derivada de las actividades primarias que realizan; 2) los problemas que ellos consideran fundamentales en sus prácticas productivas y c) los apoyos gubernamentales para estas actividades, así como sus apreciaciones en torno a: d) fuentes de empleo cercanas, y e) salarios de la zona,

La principal actividad productiva es la agricultura, misma que se complementa con ganadería de traspatio. Solamente 14 hombres de la comunidad se dedican a la pesca, algunos de ellos combinan esta actividad con la agricultura y la ganadería. Los jefes de familia necesitan complementar sus ingresos monetarios con actividades fuera del ámbito de las actividades primarias que ahí se practican, sobre todo aquéllos que no son ejidatarios y por lo tanto no poseen tierra, para lo cual necesitan salir de San Pedro Ecatepec.

La dotación original para cada ejidatario fue de ocho hectáreas, el aumento en el número de miembros de las familias ha propiciado la disminución de la superficie de las parcelas, ya que algunos ejidatarios han repartido entre sus

hijos las ocho hectáreas recibidas originalmente, aunque en algunos casos la cesión no ha sido en forma legal.

> *"Aquí los ejidatarios, que son ejidatarios, son de ocho hectáreas; pero hay quien tiene menos, hay unos que tienen tres, unos que tienen dos, unos que tienen una, otros tienen una y media."* (Informante3)

> *"(...) anteriormente la mayoría, eran de ocho pero ahora como hay mucha gente, que entre más vamos siendo más, hay que repartir."* (Informante 4)

AGRICULTURA

En el capítulo anterior dimos cuenta de las condiciones de los recursos naturales y productivos, entre ellos la tierra, así como de las acciones de los ejidatarios y los apoyos gubernamentales relacionadas con su conservación y restauración; por ello, aquí señalamos otros aspectos de la actividad agrícola, como son la comercialización y los apoyos gubernamentales para la producción.

Los cultivos predominantes en el ejido son: maíz, cebada, trigo, y avena para forraje; pocos ejidatarios siembran frijol, haba, alfalfa y calabaza.

> *"Bueno, pos aquí lo que más se cultiva es haba, poca gente cultiva frijol; el maíz, cebada, trigo, avena, forrajes, forrajes como es la avena, muy pocos cultivan la alfalfa porque no hay riego, o sea, nomás una que otra persona llega a cultivar cachitos que le llega 'lagua* (el agua) *para regar con sus jagüeycitos que tienen ahora últimamente, es lo más, lo más que se siembra. Calabaza, pues por lo regular si se siembra no se agarra para negocio, porque nada más para la casa, casi no hay personas que se dediquen a la verdura porque no hay riego, eso es. Nada más, lo más aquí que se siembra es maíz, haba, frijol, cebada, trigo, avena que es forraje, es lo que más se siembra."* (Informante 5)

Desde la creación del ejido la actividad agrícola ha sido de temporal. A pesar de la cercanía con la presa no han logrado introducir el riego, porque...

> *"(...), el gobierno no nos ha tomado un..., nos ha dejado un poquito olvidados, no nos toma importancia, yo tengo entendido que sí le cuesta mucho al gobierno subir a un cerro 'lagua* (el agua)*, porque es costoso, pero también los cerros son los que no se hielan y tendrían bastante, bastante humedad y aparte de humedad bian* (habían) *de tener mucha verdura. Sí, se ha solicitado,* (un sistema de riego) *pero siempre salen con que lo que cuesta subir 'lagua, ¡es muy carísimo!, es mucha inversión, entonces yo creo que por eso no te van a dar nada."* (Informante 3)

El uso de fertilizantes químicos se remonta a los años sesentas, cuando una persona de la antigua hacienda de San Pedro Ecatepec 'lo empezó a traer', pero al paso del tiempo esta práctica le quitó cualidades a la tierra.

> *"(...). Empezó el fertilizante como todo, sale una cosa nueva y lo echamos y vemos que sí reproduce (...) claro se vian* (veían) *las cosechas muy buenas porque al echarle un poco más de fertilizante subió más la cosecha pero lo que hicimos fue quemar la tierra con el fertilizante, porque ahora si no echa fertilizante ya no da."* (Informante 3)

Así, los rendimientos por hectárea de los cultivos han disminuido, sobre todo en el maíz, a pesar de considerar que han usado los agroquímicos adecuadamente .

> *"Yo recuerdo que por ay de los sesentas, lo menos unas tres toneladas si las daba de maíz una hictárea* (hectárea) *Ahora ya no; hay veces que se da una media tonelada y hay veces que no da. La decaída más fuerte tiene más ó menos unos tres años; y entre más más. Bueno en todos los cultivos no, todos no, porque por ejemplo, regreso a lo atrasado, los que tienen todavía abono de ganado producen más. ¿Por qué producen más?, porque le ponen un poco de abono de ganado y luego le ponen su piquetito de fertilizante y tiene que crecer más la mazorca y lógico que hay más cosecha, pero el que no tiene nomás le va a echar su piquetito de abono y lo que dé."* (Informante 3)

"Aquí en esta región lo más que ha dado una hictarea (hectárea) *son tres toneladas, dos toneladas más o menos un promedio; en una cosecha más o menos es una tonelada a tonelada y media; ya cuando se pone un poquito regular llega a dos, dos y media; pero de ahí a'bido* (ha habido) *veces que se juntan trescientos kilos, quinientos kilos por hictaria* (héctarea). *Sí, sí, a'bido* (ha habido) *veces que hemos perdido de veras y lo peor es que cuando se pierde, vamos a suponer que se perdió el grano, pero hay veces que hemos perdido pasturas, es lo peor que tenemos orita, orita ya tenemos dos años perdiendo pasturas, orita vaya usté a los campos: no hay pasto para los animales (...)."* (Informante 4)

"No creo que el campesino no use las cantidades adecuadas de los químicos aquí." (Informante 3)

Varios de los entrevistados coincidieron en manifestar que realmente no hay un beneficio económico evidente, es decir, en dinero contante y sonante, derivado de la actividad agrícola, porque si hacen cuentas de lo que invierten en las diversas labores e insumos 'apenas salen tablas', por esto muchos de ellos prefieren consumir lo que cosechan, o bien 'molerlo para los animales'.

"Pues, yo creo que la actividad agrícola está mal, más que nada por lo caro que están las cosas, el problema del campesino yo creo que es que vende sus productos muy baratos y lo que tienen que comprar lo compran muy caro, y yo creo que ese es uno de los problemas que agobian al campesino." (Informante 1)

"Me imagino que ahorita ya ha de estar en doscientos, casi trescientos pesos, (pagar los servicios de un tractor) *entonces imagínese un campesino ¿cuánto va a sacar al año?, que no digamos que es seguido, es una cosecha al año, entonces ¿cuánto puede ganar un campesino?. Si saca ¿no?, pero nada más la va pasando. Ve como ahorita que los años han estado un poco retrasadones, algo secos, el campesino nada más va sacando para comer, porque de ahí mismo come él su maicito; pero prácticamente está comprando su maíz, porque la inversión que le hace en el barbecho el campesino, está pagando el barbecho, si se trata de sembradora, está pagando la sembradora; y si no tiene yunta tiene que pagar la yunta para que le hagan los trabajos, entonces está comprando... él mismo compra en su mismo terreno su maíz, (...)."* (Informante 2)

"Oiga usté, si está de a doscientos la rastra, de a cuatrocientos el barbecho por hectárea, si le pasa usté las dos son seiscientos pesos, la siembra, si usted le hace cuentas a todo, viene siendo un promedio de dos mil pesos por hectárea de trabajos del campo y si le da a usted... si el año estuvo mal y le da dos toneladas, le pagan a usted a peso, apenas salió tablas con los gastos y entonces usted ¿con qué va'comer?. Esa es precisamente la mala táctica que hay de los gobiernos, que no vale el grano, ¡no vale! ¿de qué sirve que aiga (haya)? *si hay veces como orita que no hay semilla, que no se ha logrado, pos está caro, está caro, y en todas partes está caro, pero ¡al comprar!, pero usté vaya a vender y a ver ¿a cómo se lo pagan?. Ese es precisamente el problema, entonces por eso es que muchos campesinos ¿pa'que piden crédito?, ¿pa'que se sacrifican tanto en el campo? Si de nada va a servir que su tierra les produzca buena cosecha, si el año que la tierra produce, produce toda la tierra ¡buena cosecha! y la va usté a regalar, ¡a regalar!, ¿por qué?, ¿por que la va usté a regalar?, porque todos sus trabajos, sus sacrificios de usté no valieron nada, nomás trabajó usté para los acaparadores y para el gobierno, porque los acaparadores reciben y ellos venden y el gobierno subsidia las tortillerías, hasta ahí llega. Entonces el perjudicado siempre es el productor, ese es el problema, por eso no hay progreso en mi pueblo, por eso México está como está, ¡increíble! pero cierto."* (Informante 5)

"Bueno, la gente que tiene harta tierra sí vende su cosecha, pero si yo tengo una hictarea (hectárea) *y me logro sacar una tonelada de maíz no la vendo, a mí me interesa mi familia, no la puedo vender si no me alcanza para vivir, menos voy a vender."* (Informante 3)

"(...) se tienen que buscar otros medios de donde sacar un poco de dinero para poder solventar los gastos familiares y en el campo pues al año, al año viene la cosecha, pero con esa cosecha no mantendría a mi familia todo el año, vaya ni al vender lo que cosecharía yo la mantendría yo un mes. Un campesino de ocho hectáreas posiblemente sí, podría dedicarse a su campo, porque son ocho hectáreas, puede tener su ganadito de borreguitos, de vaquitas, ordeñar sus vacas, sacar un dinero constantemente de sus vacas, dedicarse lo que es al campo y a su ganado, una persona que tiene suficiente tierra y tiene su ganado, sí, sí puede ser nada más campesino, (...)." (Informante 5)

Además de la poca ganancia monetaria que su actividad les reporta, sienten que el resto de la población no los valora adecuadamente. En este sentido Leobardo opinó:

"(...) en el campo se sufre de todo, que hay que sufrir para sembrar, todo ese trabajo el campesino no ve ni un peso, claro ve uno, pero cuando negocea (negocia) ¿no?, entonces ¿dónde está su trabajo del campesino?; la gente no lo valora, su trabajo del campesino, yo en eso si lo veo mucho y que el gobierno a lo mejor los ayuda, yo no voy a decir que no ayuda el gobierno, porque el gobierno poco o nada, pues ha ayudado algo, pero tampoco no le da buena ayuda. Y bueno, *a lo mejor el gobierno si valora al campesino, pero el pueblo a lo mejor no, vamos a decir los que viven en la ciudad muchos hablan mal de los campesinos; a lo mejor el gobierno lo valora porque él sabe lo que es trabajar en el campo, pero mucha gente no lo valora. Los mismos ciudadanos, el mismo pueblo –el que vive en la ciudad- no valora el trabajo del campesino, muchas gentes sí porque tienen familias en el campo, pero los que no tienen piensan que el maíz les llega del cielo, muchos dicen: ¡ah!* (lo dice el entrevistado con un tono de desprecio) *ven a un pobre campesino y lo humillan; entonces que ganancia tiene un campesino de llegar a una ciudad; llega un campesino allá con su poco dinero que lleve y ve como es ahora la vida allá en la ciudad y ya le robaron su dinero, se quedó sin dinero, a lo mejor él iba con la idea de comprarse algo y ya no pudo; entonces el campesino no tiene muchas garantías aquí, bueno, a lo mejor aquí en su pueblo de uno sí, pero saliendo a la ciudad no." (Informante 2)*

No todos los ejidatarios venden los granos que cosechan; algunos utilizan parte para su consumo y parte para comercializar. Las experiencias que han tenido en la comercialización han sido insatisfactorias, ya sea que entregaran su cosecha a organismos estatales o bien la trataran con los 'coyotes'. En ambos casos ellos sienten que salen perdiendo. Al respecto Don Casimiro expresó:

"Mire, como mi familia es grande yo consumo siempre un buen tanto de grano, normalmente lo agarro para consumo, por esto que le voy a decir, yo tuve en un principio cuando inició lo de Banrural, allá por el cincuenta y ocho, cincuenta y nueve, tuve unas experiencias muy, muy crueles, me dejaron totalmente desilusionado. En aquel entonces el banco, era lógico como toda institución para hacer su negocio, su trabajo decían: miren ustedes trabajen con fertilizante, les rinde más y nosotros les conseguimos buen mercado. Y nosotros, pobres campesinos, sin la experiencia en esas cosas, con la ilusión de poder tener algo mejor pos ¡órale!. La primera desilusión que yo llevé fue cuando fuimos a vender por primera vez nuestro maíz, que

no éramos pocos, lo que hicimos fue conseguir un camioncito por hay de un señor que era de un pueblo vecino y entre cuatro cinco, a lo mejor entre seis, lo llenamos; nos dice el ingeniero: van a vender su maíz para pagar su fertilizante y yo voy a estar ahí; ¡sale pues! uno va con esa ilusión ¿verdad?. Entonces llegamos allá, en las bodegas que están enmedio de Santa Ana y San Pablo, en la famosa bodega de AMSA, llegamos ahí, entró el camioncito, nos fuimos temprano, se pesó, llegó el recepcionista y ay'trai (ahí trae) *la noticia y dice: ¿saben qué? de que va a entrar otro camión; y llega un camión y llega otro, de los coyotes, como vulgarmente se dice, llegan esos, los pesan, no les calaron la carga, van y descargan y salen y llegan otros dos y salen y al ratito llegan más; y bueno, allí nos pasamos todos el día, le decíamos al ingeniero: ¿qué pasó ingeniero?, ¿el maíz? ¿a qui'hora* (qué hora) *lo va a recibir de los campesinos?; usté no me va a mandar aquí, usté mandara en su parcela, pero aquí el que manda soy yo –nos contestó-. Al final de cuentas estuvimos allí todo el día, sin comer, esperando, para que al final, ya como a las cinco de la tarde, siendo que llegamos ahí como a las siete y media ocho de la mañana, pa'que* (para que) *nos dijeran: bajen la carga y denles para el refresco a los cargadores, ellos se van a encargar de meter la carga, y ya nos vamos los que estábamos y hasta las quinientas venimos a saber de nuestras cuentas, para pagar al banco, para ver cuánto alcanzamos; ¡me desilusioné tanto!. Años después ya sale hasta por periódico: a hoy ya no se va a entregar el maíz en AMSA, solamente del sur del estado y los del norte del estado en Apizaco, ahí si se va a agarrar hasta diun* (de un) *bulto de maíz y dijimos: ¡no! pos ya está a todo dar; otra vez hacemos la misma operación y pasó igual que antes; nomás entraron los camiones de los acaparadores, me di cuenta que el maíz de los campesinos no les importaba, porque aunque nos decían: miren, pa'que* (para que) *no tengan problemas con su maíz, escojan su mazorca al desgranar, la más buena, que no lleve grano dañado, que no lleve nada pa'que* (para que) *no tengan problemas, ¡ya!; así lo hacíamos, llevábamos un maíz ¡oiga usté! de primera, limpiecito, bien arneado, bien todo. Y me dí cuenta que con esa maniobra el maíz del campesino entra como malo y el del acaparador entra como bueno sin ser revisado. Entonces, resulta que estaban unos ancianitos allá como de unos setenta y cinco años, ¡ya viejecitos!, con sus burritos cargados, ¡lógico! salió en el periódico que hasta diun* (de un) *bulto iban a'garrar* (a agarrar), *y ay van a ver al recepcionista: oiga ¿a quioras* (qué horas) *nos van a recibir la carga?; y con unas tremendas palabrotas ¡qué bien están tiznando viejos tales!, ¿no ven que estamos?, miren cuantos carros tengo y no los puedo despachar cuantimas voy a despachar al méndigo burro. ¡Oiga usté! por favor; eso a mí me cayó completamente mal, de ahí le digo, quedé tan desilusionado de que no fue verdad lo del periódico. Decía el viejito: ¡oiga! pos mire aquí traigo el periódico y*

está diciendo que hasta diun (de un) *bulto; ¡ah! bueno que se lo compre el periódico* (le contestó el empleado que recibía el maíz). *Bueno, fue la segunda desilusión. Después ay viene lo de la impulsora de la cebada: que para que les compren a buen precio su grano en la impulsora de San Marcos y resultó igual. llevábamos, una cebada pero mire ¡preciosa!; la de los acaparadores era un terrero, pero este humo es poco* (señalando el humo que salía de una casa cercana), *pero era una polvareda enorme,¡cuál sería nuestra desilusión!, pa'mejor* (para mejor) *dicho mí desilusión, cuando fuimos a cobrar, nuestra cebada nos la pagaron ¡más barata! que áquel que llevaba casi la mitad de tierra. Desde entonces dije: ¡no vuelvo a creer!; ahora ¿sabe lo qué voy'acer* (voy a hacer)*?, o lo qué hice a partir de allí, cuando dios me socorre con cosecha escojo ¡la mejor mazorca! y esa me la guardo pa'* (para) *comérmela yo, y lo peorcito, si hay manera de vender, que me disculpen las personas de la ciudá, a esos se los vendo si es que lo vendo y si no, ora últimamente lo que hago es molerlo pa' darlo a la vaquita, para que tenga su leche, que de todos modos la leche no vale ¿eh?, pero cuando menos ya no estoy enriqueciendo a'quel* (a aquel) *acaparador;. ya no hago la tontería que hice en aquellos años de vender lo mejor y comerme lo peor* (Informante 6).

"(...) yo una vez anduve con un tío vendiendo maíz, la verdad batallamos mucho; y a veces, por lo mismo de que ya lleva uno tiempo negociándolo, que el flete, que lo que sea, hay que pagar el flete, viene uno saliendo, le digo al precio que paguen, entonces siempre el de la ciudad siempre quiere ganar más, a uno le pagan lo que quieren; (...)." (Informante 2)

Los entrevistados expresaron que nunca han tenido un buen mercado para sus cosechas. Al desaparecer los organismos del Estado que apoyaban la producción y la comercialización, como era el caso de la Conasupo, el panorama no cambia para ellos. Así manifestaron su insatisfacción respecto a los procedimientos de este organismo y de los acaparadores.

"La Conasupo sí nos prestaba dinero, pero agarraba el maíz a su gusto. A nosotros no nos convenía, a la Conasupo si le convenía. Al ejidatario no le conviene de ninguna manera por los sueldos que..., según eran buenos sueldos, pero ¿cuáles? ¿eh?, y que de cajón tenía usté que pagarle porque ese era el compromiso. (Informante 4)

"Mire, va seguir lo mismo, aunque Conasupo existía, nomás fíjese, le voy a platicar, Conasupo usa esta táctica: vamos a ver que nos faciliten los sacos para el maíz y nos dicen: aquí deja lo del importe, sino no hay saco; y el campesino, ¡oígalo bien!, el campesino como nosotros: poquiteros, vamos a vender una tonelada a lo mejor para subsistir, pa' (para) comprarnos ropa, pa' comprarnos zapatos, a lo mejor pa' comprarnos un pedazo de carne, comer un día pan; le digo: no tenemos dinero, porque si tuviéramos dinero comprábamos mejor nuestra costalera; ora, si a mí me da usté cincuenta sacos, yo se los entrego, si no llenos, vacíos, no me quedo con ninguno y ¿sabe por qué no le entra más maíz a la Conasupo?, porque el acaparador o el coyote, como usté le llamé, llega a mí casa, a la casa de cualquier productor y le dice: ¿no tienes maíz?, sí tengo pero no lo he desgranado; no te preocupes yo traigo la desgranadora, traigo los peones y tú no te vas a mover para nada; ora, yo sé que me va'fregar en el peso y en el precio, pero no muevo un solo dedo y por aquí pesamos el maíz y me entregan mi lana; y la Conasupo tiene este sistema, primero hay que dar el importe de los costales; segundo, calan el maíz y le salen a uno con que tanto tuvo de impureza, tanto de humedad, tanto de grano dañado, en total sale de a tanto; y luego lo hacen a uno dar vueltas y vueltas para el pago.y después de todos esos descuentos, le tardan a uno un mes o más para pagarle. Entonces, a hoy yo pienso que de todos modos el mercado lo tienen los acaparadores y siempre ha sido así, y por eso es que estamos como estamos; además, el gobierno en ese aspecto nunca se ha preocupado por que el campesino progrese, que tenga un precio fijo en sus productos, porque el acaparador es el que pone el precio, si hay mucha cosecha ni se asoma, si yo tengo la necesidad de vender, por decir, una dos toneladas de máiz, tengo que irlo a ver y me dice: no hay precio orita de maíz, te lo pago a tanto; entonces, como tengo la necesidad pos aunque sea así. (...). 'Ora, otra cosa, anteriormente pagaban con dinero en efectivo, ahora no, ahora le dicen a usté: te compro el maíz y le dicen a uno por aquí lo pesamos y tu dinero en efectivo; usté va con esa ilusión y a final de cuentas llega usté, ya pesa la carga, ya hicieron la cuenta y le extienden un cheque y lo cobras pasado mañana porque orita no tenemos fondos. (...)."
(Informante 6)

Los apoyos que han recibido de Banrural y las aseguradoras tampoco les han parecido adecuados.

"(...) en una ocasión que tuvimos una reunión cuando operábamos con banco, nos citan a una reunión el dieciocho de febrero en Tlaxco, ya la aseguradora nos presenta un calendario muy bonito: la fecha

límite de siembra para que el productor quede asegurado ha de ser del día primero de marzo al día último de marzo, para maíz; para trigo, del día primero de abril al día último y para cebada, del día primero de mayo al día último, para que sus cultivos no tengan problemas de aseguramiento. Pedí la palabra, y dije: yo no les voy a dar un discurso, yo más que todo voy a criticar, y voy a criticar a los señores ingenieros que están aquí, porque este calendario que nos acaban de entregar no sirve para maldita la cosa, a nosotros los campesinos del norte del estado entréguenos un calendario de fechas de lluvia, en vez de un calendario que dice que del día primero de marzo al día último, este calendario pues llévenlo allá al sur del estado, ahí son tierras de riego, pero aquí nosotros, señores por favor, aquí nosotros si en junio nos llueve en junio sembramos, así es que no podemos hacer lo que ustedes nos están diciendo, discúlpenme pero así es y los señores ingenieros sus conocimientos están todavía en pañales, porque apenas es julio y ya están publicando hasta por periódico los miles de toneladas que va a producir el estado de Tlaxcala, y es mentira porque todavía en octubre las inclemencias del tiempo, ya sea una granizada, lo que sea, nos quita la cosecha; (...)." (Informante 6)

Los principales problemas que enfrentan en sus actividades agrícolas van desde cuestiones atmosféricas hasta lo inadecuado de los apoyos gubernamentales como Alianza para el Campo y Procampo.

"Bueno, ahorita no ha podido funcionar por la cosa del tiempo. El problema más grave es a falta de lluvia y las heladas, porque si se da cuenta aquí, por ejemplo, nosotros hemos sembrado arbolitos y ya se helaron, entonces de que sirve que estemos siembre y siembre y siembre, si no vamos a poder lograr nada de eso." (Informante 3)

"Bueno, los más graves problemas que tiene el campesino, en primer lugar es que falta mecanización para el campo, desgraciadamente. Hubo una temporada en que unos grupos se organizaban, solicitaban el crédito, se los daban y ¡órale! a trabajar a nosotros nos pasó. En el período del presidente Luis Echeverría Alvarez, solicitamos un tractor y el banco, como siempre hay gente egoísta: no, pues ustedes no, que por esto por aquéllo, para que se les dé un tractor necesitan por lo menos ochenta hectáreas; dijimos: bueno no son ochenta hectáreas, somos tantos productores que ya nos asociamos, estamos prestos a trabajar; ellos dicen: no, entonces fíjense, un tractor no les sirve, necesitarían tres; bueno, pos vienen los tres ¿sí?; tuvimos la oportunidad de que se nos dieran los tractores así como

así, vinieron para pagarse, trabajaron y se pagaron; pero a hoy ya no hay de'so (de eso), a hoy ya salió la famosa ley o no se qué de Alianza para el Campo ¿sí?, Alianza, si yo requiero de un tractor el gobierno me da a lo mejor hasta el treinta por ciento del costo de la maquinaría, pero ¿a dónde agarro yo el setenta?, ¿a dónde? si apenas tengo para medio ir comiendo frijoles; entonces esos beneficios son para la gente que tiene dinero, ellos sí se benefician. Me decía un día un joven: ora sí ya se puso bueno, ya salió en la televisión, en el radio, que el gobierno va a subsidiar al campesino con el treinta por ciento para la adquisición de una maquinaria; le dije: mira, mira joven no te hagas ilusiones; pero ¿por qué?; porque no (con desaliento), *aunque nos juntáramos tres o cuatro, podríamos, dime, ¿podríamos reunir así así setenta mil pesos?, por decir, si vale un tractor cien, ¿los podríamos reunir si nos juntarámos yo y tú y otros dos?, no los podemos, entonces no nos hagamos ilusiones; esos programas vienen para la gente que tiene dinero, para nosotros los campesinos desgraciadamente no podemos. Yo en una ocasión solicitaba crédito para refaccionar aquellos tres tractores que le digo tuvimos en sociedad, no se nos dio, entonces vinieron a'cer* (ha hacer) *aquí una junta de evaluación y presupuesto, algo así; nos dicen: a ver ¿qué solicitan?, le digo: yo solicito que se me haga un crédito para refaccionar los tres tractores que se tienen en sociedad: pero nomás fue en pláticas. (...). No recuerdo cuando fue, tiene aproximadamente diez años. Le digo y al último de todo la gente se fue disgregando del grupo, optaron porque se repartieran los tractores, y de un grupo se hicieron tres.* (Informante 6)

"(...) el campesino como puede se va acomodando, pero ahora hemos perdido dos años; y no es que nos regalara el gobierno, sino que nos financiara las semillas y que nos financiara el abono, de manera o de otra, y vamos, se iba a pagar, pero el gobierno no nos financía ni las semillas ni el abono, ¿pos se imagina usté?, los precios de la semilla nos la estaban dando más cara que en cualquier otro lugar, pos no conviene, entonces ¿cuál es la ganancia del pueblo?, o sea, el gobierno ¿en dónde está?, ¿con quién está?. (Informante 4)

Consideran que Procampo sería una buena ayuda si el dinero les fuera otorgado con oportunidad, es decir, desde las primeras labores.

"Pues, es muy bueno, si está muy buena la ayuda, nada más que yo en mi modo de pensar está muy mal que el Procampo se dé muy retirado. Porque, mire orita todavía no llega Procampo, y si ya'biera (ya hubiera) *llovido ya se'biera* (se hubiera) *sembrado, sin la ayuda*

de Procampo. 'Ora, (ahora) *nos la vienen a dar hasta por septiembre, cosa que ya no ayuda casi nada, sabe que lo que viene, yo siento así, pa mi caso no porque yo no lo hago, pero yo lo he visto, cuando llega Procampo, cual más se dedica, se va a tomar, se dedica a andar pa'llá* (para allá) *y pa'cá* (para acá) *y gasta su dinero y en cosa que no vale la pena; porque qué chiste tiene que sembraron y no lo fertilizaron, porque no hubo el recurso para fertilizar. Entonces, si se entregara el dinero, por decir en marzo, cual más bia* (había) *de trabajar bien su tierra y ocupar el dinero para fertilizante, porque ese es el tiempo en el que se necesita y ya nos lo vienen a dar por septiembre. Y a la mejor, pues yo digo, no creo que por que no lo tengan, no; sino simplemente pues es fácil meter cuántos millones al banco y sacar un rédito y beneficiarse de ellos."* (Informante 3)

"(...) lo de Procampo, que algunas gentes pos se agarra na'más pa' (nada más para) *otras cosas, ya no se agarra pa'l* (para el) *campo porque ya viene muy atrasado, ya nomás casi se pagan las drogas que tiene uno, porque para que medio se solucionara el campo necesitaba venir por lo menos el Procampo en Mayo, para fertilizantes o algunas tapas o algunas siembras todavía, pero ya nos viene a dar en agosto o en septiembre ¿y ya se imagina?.El año pasado parece que lo dieron en agosto y orita ya lo están dando pero por parte, creo, que de la Unión Cebadera, nomás pa' los que se agruparon a la Unión Cebadera, esos sí ya les dieron, pero a los demás todavía no, pero parece que la Unión Cebadera les hizo un descuento creo que de ciento diez pesos por hictárea* (hectárea), *entonces como que ahí también la está uno viendo duro, porque los que tienen ocho hictáreas andan pagando casi nuevecientos pesos, entonces pos mejor esperarse, no tiene caso?."* (Informante 4)

El dinero asignado por hectárea, en el caso del programa Crédito a la Palabra, les parece insuficiente.

"(...) es muy poco. Por ejemplo, el Crédito a la Palabra mínimo, mínimo 'bia (debía) *de ser unos tres mil pesos, que de hecho eso se va a pagar, eso es de hecho pagar, de esos tres mil pesos ya tendría uno que trabajar un promedio de cuatro hictáreas, por decir: barbecho, rastra y siembra, ya lo demás sería ya por cuenta de uno aparte de ese dinero, pero mil doscientos pesos de tres hictáreas como que... como..., pos están cobrando de a trescientos pesos hictárea de barbecho, doscientos de rastra serían quinientos, apenas alcanza para dos hictáreas ¿eh?, y nada más esas dos actividades, ya no alcanzaría para más, pero si nos dan tres mil pesos ya nos alcanzan para tres hictáreas, para cuatro fácil.* (Informante 4)

También reconocen que no todo es responsabilidad del gobierno, el campesino debe poner su esfuerzo y hacer uso adecuado de los apoyos que recibe.

> *"(...) necesitamos alguien que nos empuje y pos tendríamos que obligarnos uno mismo, porque prácticamente la necesidad de uno, el gobierno lo está ayudando a uno con lo poquito que puede, aunque pueda más pero también tiene mucha gente, es como que tiene muchos hijos, a uno le compra zapatos y a otro le tiene que comprar una camisa, entonces así está el gobierno, entonces lo que debemos de hacer el campesino no hacerse conchudo, sino hallarse obligado a trabajar más pa' que con el empujoncito que le da a uno el gobierno pos camine uno un poquito más adelantito."* (Informante 4)
>
> *"Sí las ha habido,* (se refiere a los apoyos del gobierno) *nada más que ahí ha habido otros problemas que... que muchos apoyos del gobierno los han retirado porque muchas personas son vividoras de los apoyos del gobierno, entonces, vamos a hablar de un grupo de veinte personas que se forma para recibir un apoyo del gobierno ¿sí?, y como ora el Crédito a la Palabra, por ejemplo, resulta que de esas veinte personas hay unas dos o tres personas que aumentan su cantidad de tierras que rentan, o que al tercio; ¿sí?, las aumentan para recibir más, y no es verdad.* (Informante 5)
>
> *"Ora, apoyos como, por ejemplo, para la siembra, no dan; luego hay veces que no se necesitan porque sale en veces más caro pedir el apoyo y pagar los impuestos ¿cómo se les llama? los intereses, que precisamente hacer un sacrificio, juntar unos centavitos, comprar fertilizante para que haber si así produce la tierra (...)."* (Informante 4)

La agricultura de temporal es la actividad productiva predominante; sin embargo no permite la satisfacción adecuada de las necesidades familiares. Los apoyos gubernamentales para la producción y comercialización no han dejado del todo satisfechos a los ejidatarios, en tanto los consideran insuficientes, inadecuados e inoportunos; además se sienten agredidos por la forma en que son tratados en algunas dependencias.

GANADERÍA

La ganadería que se practica en San Pedro Ecatepec es de traspatio. El principal destino del ganado vacuno es para leche, pero cuando se les presentan apuros económicos venden la vaca o el becerro en pie, así como los borregos y las chivas.

> *"Sí, claro, el ganado lo tenemos, tenemos la vaca, el borrego, el becerro y eso nosotros le llamamos agricultura y ganadería ¿sí?, combinada, por esto, en el año que nos va mal como campesinos, vendemos el becerro, vendemos la vaca, vendemos el borrego, para subsistir, entonces a eso nosotros le llamamos ganadería, pero es en muy baja escala."* (Informante 4)

Todas las familias que tienen vacas acostumbran vender la leche que obtienen, algunas de ellas 'apartan' un litro o dos para su consumo. Dos personas de la localidad elaboran quesos, ellas se surten de la leche de diez o quince productores, los demás productores la venden a personas de 'fueras'. Todas las mañanas el comprador pasa recolectando la leche que sus vendedores dejan en cubetas colgadas fuera de las casas, anota en una libreta los litros que recolecta y semanalmente paga a sus proveedores.

> *"En su mayoría las vacas son para leche. Dos personas en la comunidad hacen quesos, ellos acaparan lo de diez o quince productores, de aproximadamente cuarenta cincuenta que son y de ay en su mayoría son foráneas las personas que llegan a recolectar por acá (...)."* (Informante 9)

No existe cantidad fija contratada con el comprador, cada persona es libre de venderle los litros que quiera.

"Pos cuando queremos sí la apartamos (para el consumo doméstico), *cuando no, pos la entregamos al lechero."* (Informante 8)

La falta de pasturas y los problemas económicos han incidido en la reducción de la cantidad de cabezas de ganado.

"(...) nada más que vamos trompezando (tropezando) *con otro problema más duro, que es que nos estamos quedando sin ganado por esta razón: porque hay veces que cuando el pobre no tiene para solventar un problema de una operación* (cirugía), *tiene que sacar de lo que tiene para resolver su problema; por esa razón: Y de que sí se puede fortalecer la tierra, pues sí, porque sería echar mucho abono, pero eso no se hace, y digo si yo, por ejemplo, vamos a decir ahorita yo tengo un caballo, tengo tres borregos, cuando anteriormente tenía yo vacas, tenía yo borregos, tenía yo mi yunta, tenía yo burros y todo eso pues era harto abono y todo eso se ha acabado.* (Informante 3)

"(...) ahí hace unos treinta años ese corral (señalando el corral de su casa) *tenía un promedio de ciento cincuenta cabezas de animales chicos y unas veinticinco vacas y unos quince caballos. Todo esto era de mi padre. En ese entonces teníamos unas veinticinco vacas, unos quince caballos, un promedio yo me acuerdo, unas ciento cincuenta cabezas de ganado chico, un poquito más, unos diez u ocho burros. Ahora, tenemos solamente en su casa de usted, dos caballos, una mula y una becerra, como quince borregos, eso es todo lo que hay entre esos corrales y mi hermano tiene ¿qué? cuatro vacas. Esto pasó porque ya no alcanzan las pasturas, entonces se tiene usté que ir reduciendo a tener ganado, porque ¿con qué los mantiene usté? se andan muriendo de hambre los pobres animales, eso es lo que ha venido reduciendo. No me acuerdo, ha de tener como unos veinte años de que mi papá fue comisariado, él hizo una contabilidad al pueblo, hizo un recuento y en ese entonces había como tres mil ochocientas cabezas en el pueblo; pregunte usté ahora y a ver cuántas hay;, ¿se imagina usté lo que ya se redució (redujo)?. Había ganaderos que tenían un promedio mínimo de unas veinticinco, diez, cinco, ocho, quince vacas; unos veinte, treinta, cincuenta chivos; ora hay casas que no tienen niun animal ¿eh?; eso es todo lo que se ha venido perdiendo, ya no tenemos pasturas, ya los tiempos son diferentes.* (Informante 4)

Respecto a los apoyos que han recibido para esta actividad productiva, Don Casimiro recuerda un crédito para obtener vacas que no le pareció muy bueno.

> *"Bueno, ha'bido (ha habido) apoyos, sí. Yo nunca le he entrado porque en realidad luego es más lo que se dice que lo es; aquí ha'bido* (ha habido) *apoyos en el sentido de que les dieron en una ocasión vacas, supuestamente de alto registro, de muy buena calidad, y inclusive un pariente mío que era comisariado en ese entonces me decía: vende tus vacas y endrógate con unas d'estas* (de éstas), *son buenas; y yo le dije: no, pos mira, orita no, no quiero porque hay veces que l'entra* (le entra) *uno y se endroga uno y a lo mejor no sale; entonces me dí cuenta yo aquella vez que vacas que supuestamente traían de alto registro, les daban tres cuatro litros, cinco litros y animales que se comían lo de dos vacas de las corrientes que tenemos acá. Entonces, yo en ese entonces tenía yo una vaquilla que del primer parto me llegó a dar diez litros, desgraciadamente se me lastimó, veinte litros; entonces le decía yo: mira, que caso tiene, tienen vacas de cuatro, tres litros, cinco litros, ¡diez litros al día!, la mía me da veinte litros y al pastoreo y come menos que las que trajeron, algunas sí salieron muy buenas, yo no digo que no, en ese programa vinieron vacas mucho muy buenas, nada más que con la de malas, no sé, todas las mujercitas* (las hembras) *se fueron muriendo, se fueron muriendo. Esto ha de'ber (de haber) sido como por el ochenta y cinco, más o menos."* (Informante 6)

Otro motivo de insatisfacción son las características de los créditos. Por ejemplo, según ellos Banrural trabaja con créditos a corto plazo, lo que para el caso de la ganadería más que una ayuda es un problema. Al respecto Don Melquiades expresó:

> *"Mire, el problema más grave en el agro, por decir, Tlaxcala y pienso que a lo mejor en toda la república, es el siguiente: de que nunca un banco, por ejemplo el Banrural, nunca libró dinero a largo plazo ¿sí? y aquí el banco, el Banrural, siempre trabajó con créditos a corto plazo y ahí es donde pos no podemos. Vamos a decir, nosotros trabajamos con engorda de bovinos en una sociedad, teníamos engorda de bovinos, nos daban para tres meses el crédito, ¡hágame usté el favor!. En primer lugar tenía que ir el técnico del banco para localizar el ganado, si le parecía, bien, si no también; pero esos gastos ya los hacían los representantes que iban a buscar el ganado,*

iban con cargo a la sociedad. Ora, se adquiría el ganado, por decir, en el estado de Veracruz, ganado de tierra caliente, un mes para buscar el ganado, pero se firman primero los contratos, vamos, los pagarés, para liberar la lana para echar andar buscar el ganado; un mes para recolectar el ganado, un mes para que se aclimate, en un mes no va a dar y ya pasando los tres meses ¡échale la lana! porque. sino entra la moratoria, así no, así no se puede. Entonces aquí el campo lo que requiere es, para solucionar su problema más grave es que se le den créditos a largo plazo ¿sí?, créditos a largo plazo para que el campesino pueda moverse, pueda trabajar, pueda pagar y pueda sobrevivir, eso es lo que en síntesis lo que se necesita para que el campo florezca y produzca, del otro modo siempre estaremos igual. (Informante 5)

La ganadería permite solventar algunos imprevistos. Los dos problemas más importantes en este rubro son la disminución en el número de cabezas y las características de los créditos para esta actividad.

PESCA

Zacapexco es una sociedad de solidaridad social que se formó por la inquietud de 20 jefes de familia del ejido San Pedro Ecatepec ante la necesidad de buscar alternativas para aumentar sus ingresos. Su constitución formal se realizó el día 17 de enero de 1994. Eligieron el nombre de Zacapexco, porque en el interior de la presa se encuentran los restos de una hacienda que llevó ese nombre.

Este grupo realiza sus actividades en la parte sur de la presa de Atlanga, mediante un permiso otorgado por la Comisión Nacional del Agua (CNA). Las localidades más cercanas a la presa son: San Luis Agrícola, Santa Clara

Ozumba, La Trasquila, San Pedro Ecatepec, Zumpango y Atlangatepec (cabecera del municipio). Excepto Zumpango, los habitantes de las otras localidades aprovechan la presa para pesca comercial y deportiva. Existen varios grupos organizados para esta actividad productiva, sin embargo, los más destacados por su actividad y logros son Zacapexco y el Fuerte Apache; en éste último participan todos los ejidatarios de San Juan Atlangatepec como socios y cada tres años eligen el grupo que administra el Fuerte. Ambos grupos pretenden convertir sus espacios de trabajo en zonas turísticas, de hecho ya tienen algunos avances en este sentido.

El grupo Zacapexco ha gestionado diversos apoyos para adquirir sus equipos y para la construcción de infraestructura. Así, se han beneficiado de programas como Empleo Emergente y Coinversión Social, con cuyos apoyos han logrado construir un embarcadero, dos estanques, la cocina destinada a preparan platillos típicos de la región para vender a los visitantes; implementos de trabajo como redes y lanchas y dos lanchas para paseo.

•

La mayoría de los integrantes de este grupo se sienten satisfechos con esta actividad, ya que les permite realizar otras, como cultivar la tierra, cuidar sus animales; y también porque han podido aumentar un poco sus ingresos monetarios.

> *"(...) yo cuidaba vacas y entregaba leche y me sacaba hasta doscientos pesos semanarios, pero lo que pasó fue que de esos doscientos pesos tenía que comprar alimento, tenía yo que comprar medicina para mi esposa y tenía yo que tener a mis hijos en la escuela y ya no me alcanzaba; y aquí si me sacaba más de lo que*

me sacaba de leche. La pesca es así, de que da sí da, no para darse el lujo de vivir mejor o ser mucho muy importante, no; pero por lo menos ay irla pasando." (Informante 3)

"(...) me voy a trabajar unos días allá, a lo mejor de albañil, a lo mejor de pintor y regreso a mi casa cuando ya me corrieron o se acabó el trabajo o por X cosa, ¿no? Y digo: mi presa... ¡vámonos pa'llá! (para allá), *y regreso a lo mismo. Entonces este... para mí... yo ya hice la prueba, ya fui unos días a trabajar, tuve que regresar y no siento que me voy a ir, ¡éste es mi lugar!. Pero se tiene que trabajar, todos tenemos que trabajar para poder sacar, y de que hay, sí hay."* (Informante 9)

Los principales problemas que manifestaron tener son: a) falta de asesoría y verdadero apoyo por parte de la Semarnap, b) falta de seguridad en la permanencia del espacio que ocupan, en virtud de ser zona federal y no tener carácter de concesionarios o alguna otra modalidad más formal que la que hasta ahora detentan; esta situación ha sido manifestada en repetidas ocasiones ante la Comisión Nacional del Agua, dependencia que a la fecha no les ha propuesto alguna opción satisfactoria para ellos. c) falta de apoyo por parte de la Secretaría de Turismo estatal. Tanto la Semarnap como la Secretaría de Turismo, han trabajado con ellos en un proyecto de turismo ecológico, pero los avances son incipientes y sienten que las autoridades no tienen un genuino interés en este proyecto. Así las posibilidades de avance en sus anhelos de crecimiento se ven obstaculizadas. Si bien la pesca representa una buena alternativa para diversificar las actividades productivas, son pocos los hombres que se dedican a ella.

Cabe mencionar dos aspectos importantes que se refieren globalmente a las actividades primarias que se han abordado. Sin desconocer los apoyos que reciben del gobierno, tienen el sentimiento de estar 'olvidados', 'abandonados'. Así lo manifestaron Don Casimiro y Don Germán:

> *"(...) los gobiernos nunca se han preocupado por el agro, de plano no no no le han puesto interés; yo tuve la oportunidad en una ocasión de, a lo mejor de locura, fui a los Estados Unidos al algodón y allá me enteré que allá el gobierno les da la semilla pa'sembrar* (para sembrar)*, aquí tienes el fertilizante, aquí tienes tanto de dinero, ponte a trabajar; y la cosecha toda entra al uso, se hace la cuenta y aquí tienes tu dinero y se paga; pero ahí los de la Secretaria de Agricultura andan pero si al centavo; y aquí no, (...)." (Informante 6)*

> *(...) el gobierno no se ha preocupado por el campo, por la producción, se ha preocupado más por las industrias, por las fábricas y entonces a uno lo han dejado olvidado, siendo que, si usté me permite señorita, no hay niuna sola persona, ni el más archimillonario en todo el mundo, que no se mantenga del campo, que no viva de lo que produce el campo; todos, todos comemos de lo del campo, yo no sé por qué hemos tenido unos gobiernos que al campo lo han dejado olvidado; piensan, yo en mi mal concepto, digo que piensan que si el campesino se llega a superar se le va a rebelar, no sé qué; pero yo pienso que si al campesino le dieran la ayuda necesaria y tuviera un mejor nivel de vida, produciría más y mejor y viviríamos en más armonía, más de acuerdo con el gobierno, porque pos ¡caramba! si usté me ayuda cómo le voy a tirar a usté, ¡no!, y de hecho, pos si usté me ayuda le debo estar agradecido; esa es la mentalidad en mi persona, siento que debería ser así, que el gobierno se preocupara más por el que produce.* (Informante 4)

Además de lo inadecuado de los apoyos gubernamentales, otra circunstancia que propicia descontento es la forma en que se asignan localmente los créditos y los apoyos.

> *"Pues apoyos ha habido hartos, nada más que el problema es que en los apoyos, y eso ha sido siempre a donde quiera, al que ven más pobre siempre lo dejan atrás, no le llega casi la ayuda. Aquí estuvo en San Pedro, aquí se hizo una porcina y nada más puros ejidatarios se metieron en la porcina. Estuvo un ganado de engorda y pasó lo*

mismo; y los pequeños ejidatarios que tenían una hictaria (hectárea) *no, no tenían derecho a nada. Porque la gente que casi este, como quien dice, manipulaba a las personas, se escogía, seleccionaba la gente que estaba con ellos. Aquí eran las mismas personas de San Pedro, ¿por qué?, porque aquí tuvimos un tiempo, una, vamos a decir, una rachita que los señores X eso era lo que decían, eso era lo que se hacía. Ellos tuvieron, les dieron asegún un ganado para beneficio de todos, de todos los de la comunidad, y no eran todos los de la comunidad los que tuvieron ese ganado, sino nada más fueron ellos; y ellos se repartieron el ganado y eso y se acabó lo que fue lo que decíamos ganado para la comunidad. Después vino la explotación del potrero en que metían ganado de engorda y también se quedaron con todo y no hubo ningún beneficio para la comunidad.* (Informante 3).

"(...) he visto así, por ejemplo, de créditos que solicitan y todo eso, aquí han llegado tractores, han llegado de ganados, o sea de vacas, han llegado borregos, han llegado pollos, han llegado marranos, de todo ha llegado, pero se identifican las personas que se han beneficiado, y siempre son las mismas; porque últimamente se quedan unos dos o tres nada más. Unos empezamos con que nos salimos porque vemos que todo anda mal, entonces no nos toca nada, pero se quedan tres, esos tres se quedan con todo, así es; así ha sido en San Pedro, ¿sí?. Entonces le digo, ha'bido (ha habido) *muchos créditos para San Pedro, pero poquitos son los beneficiados (...)."* (Informante 5)

Así, se perfila la existencia de prácticas caciquiles y clientelares, que impiden beneficiar a la mayoría de los productores del ejido con los apoyos del gobierno de por sí escasos y que ellos consideran inadecuados e inoportunos.

.Se ha formado un círculo vicioso entre los recursos naturales, la agricultura y la ganadería. La pérdida en la fertilidad de la tierra por la persistencia en el uso de agroquímicos propicia la reducción de pastizales no cultivados, así como la baja en los rendimientos por hectárea de los cultivos. La escasez de pastizales no cultivados ha hecho que la cantidad de ganado disminuya, lo que a la vez representa menor cantidad de materia orgánica para abonar los cultivos,

además esta práctica es escasa; la poca disposición de abonos orgánicos obliga a seguir utilizando agroquímicos con la consecuente pérdida de fertilidad de la tierra. Por otro lado, la disminución en los rendimientos por hectárea de los cultivos propicia la venta del ganado. En consecuencia las actividades primarias se presentan insuficientes para satisfacer las necesidades de los habitantes de San Pedro Ecatepec, por ello buscan otras opciones, las que abordamos en el siguiente tema.

Expresaron su insatisfacción respecto a los apoyos gubernamentales como créditos y subsidios directos; además en su asignación influyen prácticas caciquiles y clientelares, tanto de autoridades como en promotores de los programas. También manifestaron su descontento en la comercialización, sus quejas se refieren tanto a los acaparadores como a los organismos del Estado.

EMPLEO

Fuera de las actividades primarias a las cuales nos referimos líneas antes, localmente son escasas las oportunidades para realizar actividades que generen un ingreso económico, salvo el pequeño taller de confección de camisas, instalado en 1999 por un particular no residente en el ejido, mismo que emplea a 10 mujeres de la localidad. Algunos ejidatarios combinan sus actividades agrícolas con otras, pero es necesario salir de San Pedro Ecatepec para emplearse principalmente en la albañilería, como nos platicó Don Germán:

"Vamos que a partir del sesenta y cinco, de mil novecientos sesenta y cinco que ya empezaba a'ber (a haber) *comunicación ¿sí?, que ya empezaba la carretera, ya empezaba la gente a salir de aquí, a trabajar a Apizaco, se ocuparon en la albañilería; pero anteriormente campo, puro campo. Aquí de mi pueblo han de salir un promedio de ciento cincuenta, doscientas gentes diarias a trabajar."* (Informante 4)

Y Melquiades comentó:

"(...). Nosotros somos de la construcción, aquí en esta comunidad habemos muchos albañiles pero no todos tienen trabajo; aquí ha'bido (ha habido) *progreso porque mucha gente se ha dedicado a otras actividades, como ser a la construcción, a la electricidad, a la carpintería, obreros, han llegado así unos pocos a ser obreros. Hay comerciantes, hay personas que se dedican al comercio (...)."* (Informante 5)

La principal fuente de empleo para obreros o empleados es la Ciudad Industrial Xicohténcatl, ubicada en el municipio de Tetla de la Solidaridad, recorrido que se hace en cuarenta minutos viajando en transporte público y quince en vehículo particular. La principal ocupación de las mujeres, fuera de San Pedro Ecatepec, es el empleo en labores domésticas en Apizaco, localidad que dista del ejido aproximadamente once kilómetros.

"Las mujeres que trabajan fuera del pueblo, pos qué quisiera decirle, son madres, madres, han de ser una diez veinte, lo menos unas veinte sí." (Informante 4)

"Casi en su mayoría, dijera yo, de albañiles; en su mayoría la albañilería, en su mayoría. No sé, debe haber, en cuanto a hombres, no sé siete ocho obreros, y mujeres vamos a'blar (a hablar) *de quince a veinte, de quince a veinte mujeres por el lado de la industria, otras en su mayoría se dedican en las tiendas o en casas, o sea, trabajando en lo que se conoce como... no sé... criadas o algo así en una casa; y los hombres en su totalidad, casi en su mayoría es albañil."* (Informante 9)

"Pues unos que otros que se han podido acomodar en alguna fábrica, en trabajitos sencillos ¿no?, porque también aquí carecemos de profesionistas." (Informante 6)

Las opiniones en torno a la evolución del acceso al empleo fuera de la localidad fueron opuestas. El establecimiento de la Ciudad Industrial Xicohténcantl generó expectativas que hacen pensar que tal acceso fue más fácil después de los ochenta.

> *"En este tiempo sí es fácil, porque por ejemplo ya hay fábricas aquí cerca, para la mujer ya hay fábricas, para el hombre también. Si el hombre quiere meterse a trabajar a manualidades, ahí mismo le dan tecnología para que aprendan a desarmar una máquina, aprendan a armala* (armarla), *sí hay fuentes de trabajo, na'mas* (nada más) *que uno debe de poner algo de su parte."* (Informante 11)

> *"Yo creo que hoy, es más fácil hoy por el corredor industrial, no tiene mucho de formado, y antes en su mayoría tenían que trasladarse hasta la ciudá de México, o sea era muy difícil emplearse acá, pero hoy en día creo sí se encuentra más trabajo, es menor remunerable* (menos remunerado), *pero se puede encontrar trabajo."* (Informante 9)

Sin embargo, la disponibilidad de empleos desde luego está supeditada a las necesidades de las empresas y no a las de los buscadores de empleo.

> *"Antes fue difícil, a hoy en día ya no es tan difícil, porque hay temporadas en que agarran mucha gente, o sea, ellos mismos mandan un papel, luego hablan acá por sonido y solicitan unas gentes, apenas hace como ¿qué será?, creo dos años tiene que se emplearon aquí más o menos veinte señoritas y dicen que no les fue difícil."* (Informante 11)

> *"Pues me fue fácil* (encontrar trabajo) *porque. cuando yo fui 'staban* (estaban) *solicitando gente, entonces entré y me dijeron: lo que se necesita, un examen médico, cartas de recomendación y sus papeles de estudios, nada más, y fue fácil para entrar ahí (...).* (Informante 10)

> *"Pues.depende, cuando necesitan gente más que nada, necesitan gente ni ponen pretextos y no necesitan gente y uno va y hasta que quieren atienden a uno; otra, a la edad igual, si no cumple uno dieciocho pos tampoco no puede uno estar ni asegurada y pos en esas fábricas debe uno de estar asegurada."* (Informante 7)

Otro grupo de entrevistados expresó la existencia de escasez de oportunidades para obtener un empleo, cuyo acceso se ve limitado por la falta de capacitación.

> *"(...) aquí mis vecinos hay muchas personas que me han buscado para que yo les dé trabajo porque no encuentran; yo nunca he sido un contratista, pero si he llegado a tener trabajos donde administro yo y me llevo gentes a trabajar, (...)."* (Informante 5)

> *"(...). En su mayoría nadie cuenta con un sindicato que lo ampare, toda la gente se... se, pos no sé, se alquila clandestinamente y es por lo mismo de que les es imposible tener que estar sacando una tarjeta del seguro, los requisitos como es una cartilla liberada y cartas de antecedentes no penales (...); sino que la gente opta por en vez de hacer estos trámites y todo, por lo mismo que no tienen con qué, optan por trabajar así nada más."* (Informante 9)

> *"Muy difícil, es muy difícil porque, le digo, la gente aquí no está capacitada."* (Informante 4)

> *"Sí, es difícil encontrar trabajo, porque mínimo debe tener secundaria y no todos tienen (...)."* (Informante 3)

Salvo las personas que han logrado ubicarse en alguna de las empresas y tenido la suerte de obtener su 'planta', el resto, los que se dedican sobre todo a la albañilería, no tienen seguro el empleo. Situación que se revela crónica en la zona.

> *"(...) nada les mantiene la posibilidad o les asegura cuando menos el trabajo a un día, así de sencillo, ellos salen y no saben si van a trabajar su día entero siquiera (...)"* (Informante 9)

> *"(...) y hay veces que hay trabajos que les tardan un mes, dos meses, y ya se acaban y otra vez a buscar, sí; y siempre ha sido así. Anteriormente se trabajaba mucho en las haciendas, se trabajaba, mucha gente se iba, como nosotros le decíamos la semanería, de semaneros. Pero también, igual, nos agarraban como ahorita en las siembras hasta la segunda y de ahí de vuelta hasta cuando ya se cosechaba, y se acababa la cosecha y se acababa el trabajo ya no había más. No era un trabajo permanente, no, siempre ha sido eventual, por ejemplo, como los albañiles pos también es eventual porque pos se les acaba la obrita por aqui y se van para otro lado y*

así andan, y ya hay veces que hay gentes que ya los conocen y están haciendo esa obrita y ya tienen otra; y entonces de ahí ya acaban esa y se pasan a la otra y así sucesivamente, pero de ahí que tengan trabajo permanente, no; solamente apenas ahora, últimamente, las de la fábrica, pero hay muy pocas que tienen planta y casi la mayoría están nomás eventualmente." (Informante 4)

Existe el deseo de poder instalar un pequeño taller de costura para posibilitar el empleo local, sobre todo para las mujeres y así evitar la necesidad de salir con el consecuente descuido de la familia.

"Nosotros como grupo nos interesa mucho de que el gobierno tomara mucho interés y quisiera poner un salón grande para hacer un taller decostura, porque hay muchas mujeres que se van a las fábricas y muchas que podían tener la oportunidad de trabajar en su colonia y no pueden ir allá a la fábrica simplemente por no tener un estudio adecuado para entrar; pero hay gente que sí conoce de costura. Si tuviéramos la oportunidad de tener un salón así en San Pedro, pos sería una cosa estupenda para la gente." (Informante 3)

Prácticamente en el ejido no existen fuentes de empleo. Aún existiendo fuentes de empleo cercanas, son pocas las personas del ejido que tienen la posibilidad de obtener un empleo estable. Esto impide el acceso a otro tipo de beneficios como la seguridad social. El acceso al empleo se ve limitado por la falta de oportunidades educativas. Es considerable el número de personas que sale diariamente a trabajar fuera del ejido. En el caso de las madres, esta salida diaria propicia una atención inadecuada de los hijos.

INGRESO

Los aspectos salariales son preocupantes en el municipio de Atlangatepec. La proporción de PEA con ingresos menores a un salario mínimo tuvo una reducción poco relevante para la entidad entre 1980 y 1990 (33% y 32% respectivamente); sin embargo, para Atlangatepec en 1980 casi el 30% de la PEA se encontraba en este nivel de ingreso, aumentando 20 puntos porcentuales para 1990, así casi la mitad de la PEA recibió remuneraciones menores a un salario mínimo en ese año. (INEGI, 1990 y 1993;).

Según Félix Cadena Barquín, titular del Sistema Estatal de Promoción del Empleo y Desarrollo Comunitario (SEPUEDE), organismo del estado de Tlaxcala, para adquirir la canasta básica en 1999 se necesitaban 5.7 salarios mínimos, mientras que la proporción de PEA que se encontró en este rango de salario, además de ser mínima, disminuyó 2 puntos porcentuales entre 1995 y 1998 para la entidad. Los mayores valores corresponden a ingresos menores a un salario mínimo y entre uno y dos, cuyos valores aumentaron en dos puntos porcentuales para el primer grupo y siete para el segundo. (El Sol de Tlaxcala, 1999).

Cuadro 1. Clasificación por nivel de ingresos. Tlaxcala. 1995-1998.

Salario Mínimo	1995	1996	1997	1998 (julio)
Menos de uno	20.0	23.9	23.0	22.0
de 1 hasta 2	32.4	32.0	33.3	39.6
más de 2 hasta 5	27.9	24.6	25.1	23.2
más de 5	7.0	5.6	6.1	4.5
No recibe ingresos	11.1	11.6	11.0	9.7
No especificado	1.6	2.3	1.5	1.0

Fuente: INEGI. En: El Sol de Tlaxcala, 12 nov. 1999:1A

Algunas personas admitieron el aumento en el nivel de los sueldos; sin embargo enfatizaron su insuficiencia para la manutención de la familia. Una ama de casa opinó respecto al sueldo de los obreros:

> *"Bueno, que es lo mínimo, o sea, está bajo el sueldo que les dan, porque es muy poco lo que les pagan y es mucho lo que trabajan, pero pos siempre dicen ellos: de algo a nada... pos algo es bueno."* (Informante 11)

Una obrera, madre y a la vez único sustento económico del hogar, dijo:

> *"Pues no me parece suficiente el sueldo, pues no sé, no me alcanza, es poco lo que nos pagan. Aparte si no faltamos a la semana nos dan una gratificación y si en un mes no tenemos niuna* (ninguna) *falta nos dan otra gratificación y nos dan la ayuda del transporte y el comedor, esas son las ayudas que nos dan."* (Informante 10)

Respecto a los sueldos en Ciudad Industrial Xicohténcatl, esta obrera opinó:

> *"Pues en Lindavista que es una fábrica que también confecciona ropa, ahí los sueldos están bajos, sí tienen sueldo mínimo, na'mas* (nada más) *que ahí trabajan mucho tiempo extra, entonces es con lo que se ayudan, y luego en la Olivetti ahí les pagan el mínimo y su ayuda que también trabajan tiempo extra o doblan turnos y a veces se quedan dos turnos a trabajar. En donde creo que ganan muy bien es en Kimberly, ahí sí sus honorarios son buenos, pero parece ser que ahí nada más reciben a los que tienen preparatoria o alguna profesión, (...)."* (Informante 10)

Enrique, quien es empleado de una empresa en Ciudad Industrial Xicohténcatl, refirió que su sueldo es…:

> *"No muy suficiente, pero si me permite más o menos darle a mi familia una vida regular."* (Informante 1)

Esto se relaciona con lo manifestado por Antulio:

> *"Pues podríamos decir que de acuerdo al sueldo que se requiere para subsistir, digamos, ya una familia, en algunos es malo, en otros medio y de ay únicamente, porque bueno yo creo que ninguno de los obreros lo tiene. Orita los que perciben buen sueldo son de Telma* (Telmag empresa en la que trabaja Enrique), *son los mejor pagados. Pero por el lado, digamos, de las fábricas de costura están percibiendo un sueldo de doscientos ochenta pesos a la semana, a trescientos veinte, yo no sé, en su caso como le hagan, yo creo que cada quien se amolda a vivir de acuerdo a su situación, y ¿se imagina? con trescientos veinte pesos que gana un obrero, digamos, de Lindavista, si él hace un balance dentro de lo que él ocupa para su luz, agua, operaciones, estudio de sus hijos, alimentación, y calzado, son gastitos, yo creo que haciendo una cuenta no alcanza, le digo, el suelo es malo completamente, porque perciben apenas un poquito más del sueldo mínimo."* (Informante 9)

Las opiniones de los campesinos fueron:

> *"(…), por lo regular anda uno a los puros trancazos, porque hay días que hay y hay días casi no tiene uno ni que agarrar; eso también. Pero entonces, hay sueldos regularcillos en algunos trabajos, pero hay sueldos también muy bajos, depende al trabajo que se haga,(…)."* (Informante 4)

> *"(...) pero le digo, los estudios, la ropita, son gastos, no alcanza. En realidad, por mucho dinero que gane usted no alcanza, porque en realidad también el salario que estamos recibiendo es bajo. Yo me gustaría que un diputado, un licenciado de aquellos señores, vivieran un mes con el salario mínimo que le pagan a un obrero, ¿a ver que sentían?, un mes, no mucho, un mes. Que les quitaran toda su economía y nada más les dieran lo de su mes: ay'sta* (ahí está), *con este mantente este mes, y que tuviera el problema que nadie le prestara. A ver a nosotros que nos presten dos mil pesos, aquí a la mano, rapidito para comer bien, ¿quién nos los va a prestar?, ¿con qué se los vamos a pagar?; así él, ¡quién le va a prestar?, ¿con qué va a pagar?, si apenas recibió como dos mil pesos, ¡no, menos!, serían mil cien pesos recibiría en un mes, ¿usté cree que con eso*

una persona de esas va a solventar sus problemas de un mes?: ¡claro!, como dicen que como es el sapo es la pedrada, lógico, yo lo entiendo también, pero también que se den cuenta con ese salario están perjudicando a toda la nación, no nada más a mí, a los vecinos, al pueblo de San Pedro, ¡a toda la nación!. Y el gobierno habla de desnutrición, en la sierra fulana, en el estado fulano la desnutrición en los campesinos, pos oiga asté ¿cómo no va'ber (va a haber) *desnutrición?, si, por ejemplo, ¿usted cree que con doscientos pesos va'ber* (va haber) *nutrición en una familia de seis miembros?, ¡ppss!, ¿cuando? si el kilo de carne vale treinta pesos. Imagínese usted?. Vamos a suponer, lo más baratillo, treinta pesos el kilo de carne, oiga usté treinta el kilo más ¿con qué lo va usté a guisar?, ¿eh?, más la tortilla, si usté come carne un día se gasta usté la mitad de ralla, ¿y entonces?, ¿y toda la semana?. Eso es precisamente el problema. Economía la tenemos, hay de todo, hay recursos naturales, hay de todo en nuestra nación, lo que hay es mala administración de todos los pueblos, incluyendo del gobierno grande, de ahí viene todo el descontrol, porque él ordena, pero sus representantes en los estados no hacen nada, y luego al gobierno lo que le interesa es acaparar para él, el gobernador y todos los que dependen de los servicios públicos. Eso es, precisamente, ahí está, ahí esta el error, la falta de coordinación, (...)."* (Informante 5)

"(...) obreros que han llegado algunos puestos regulares que les pagan bien pagados y pos la construcción usté sabe que las personas que trabajan por destajo pos, sí es pesado el trabajo, pero si trabajan fuerte ganan bien; por ejemplo, trabajos especiales como ser carpintería y electricidad, eso va también por precio, es un buen trabajo, entonces esas personas han ido subiendo por todos esos trabajos. Hay comerciantes, también ellos progresan porque el comercio usté sabe que el comercio es lo que más deja, porque el comercio, ése en vez de que baje, sube; y ahí no le va usté a poner precio usté al comercio, el comercio le pone el precio a usted, y un comerciante jamás cae porque siempre el comercio va hacia arriba y el comercio nunca pierde, solamente que haya mala administración." (Informante 6)

La percepción respecto a la evolución de los salarios tiene que ver con varios aspectos y 'fueron mejores antes'. Una ama de casa opinó:

"Lo que pasa es que antes, o sea, tenían un sueldo mínimo, pero si nos damos cuenta, no pagaban luz, no pagaban agua, no pagaban transporte de camión porque aquí no había camión, la mayoría tenía siempre en su casa su frijol, su haba, su ayocote, su alberjón, entonces pos ellos podían comer,no sé, hasta dos veces a la semana

alberjón, dos veces a la semana frijol y no gastaban mucho dinero y por eso ellos creían que era más dinero que hoy, lo que pasa es que hoy gastamos más porque ya.se le facilita al niño lo que no tiene uno, por eso es que no rinde el dinero, no alcanza porque no lo sabemos sobrellevar, antes que nada es eso ¿no?, luego gastamos dinero de más en cosas que no nos hacen falta. Y eso es.parte de que habemos gentes que somos un poco ambiciosas: ¡ah! yo quiero tener esto y me lo voy a llevar, y no lo ocupamos, nada más está por allá arrumbado, nos hace falta tener, ¿cómo se llama?, a lo mejor una plática de una persona superior que nos dijera que deben de comprar lo necesario, o deben de manejar su dinero así." (Informante 11)

Don Casimiro expresó:

"Bueno, mire, de acuerdo a la situación que vamos viviendo, yo pienso que está un tanto desmejorado, mucho muy desmejorado, por la sencilla razón de que, vamos a decir, de que al trabajador le aumentan cinco por ciento, pero al comercio le aumentan un quince ¿sí?; entonces está totalmente desbalanceado, está desmejorado. Aparentemente decimos que no, pos ya ora una mujer va y se gana los trescientos cuatrocientos pesos, sí, pero ¿cuánto valen los zapatos?, ¿cuánto vale la ropa?, ¿cuánto vale la comida? y al final de cuentas queda uno limpio, o sea, nomás se trabaja para mal comer, y yo pienso que esto ha sido más duro a partir como del ochenta y cinco pa'ca (para acá)." (Informante 6)

Para Don Germán los problemas económicos han aumentado:

"No, ya de por estos meses para acá, o sea, de por estos años para acá han sido las cosas más difíciles y no nomás en mi persona, en muchas personas está lo mismo, o sea, por lo regular ¿qué le diré?, por lo regular el campesino se atañe (se dedica) *a hacer algunos trabajitos, porque los campesinos también son albañiles, entonces acaban sus campos y se van porque no les alcanza, hay personas que tienen una o dos hictareas* (hectáreas), *¿se imagina usted cuándo?, por ejemplo, unas personas tienen de cinco hijos para arriba, ¿se imagina usted para solventar con una hictaria o dos?, no alcanza, entonces vienen corriendito hacen su trabajo y se vuelven a ir, en lo que los ocupen, ya sea en el campo, ya sea en la albañilería, ya sea en lo que sea, pero ya se salen a trabajar para medio comer, porque pa'comer* (para comer) *derecho, derecho no, es medio comer (...)."* (Informante 4)

Otro campesino refirió que...

> *"(...) a partir del inicio de este mandato del presidente fue donde se empezó a devaluar el poder adquisitivo del salario. De este último presidente, este último que estamos, porque por ejemplo, cuando él recibió, por ejemplo un litro de aceite comestible pues valía tres pesos, cuatro pesos, ¿cuánto vale ahora?; un trabajador ganaba, por ejemplo, ganaba doscientos pesos, ciento ochenta doscientos pesos a la semana, ahorita está ganando un promedio de trescientos a trescientos cincuenta un trabajador eventual, peón por ejemplo; porque un obrero no los gana ¿sí?, un obrero gana menos; entonces, ¿el cuánto por ciento subió el sueldo a partir de esa fecha para acá y cuánto vale orita un litro de aceite. Entonces, en las devaluaciones es donde se pierde el poder adquisitivo del campo, porque perjudican al campo, porque según los productos básicos como ser alimentos, suben porque según algunos productos son importados y según por eso, pero no es eso, porque los productos con los que están hechos los alimentos los hay en México, ¿sí?, nada más que ahí viene la política económica, ahí viene el perjuicio constante principalmente para los medios rurales. Claro que también no se progresa por el simple problema de lo que está todo mal pagado, el trabajo está mal pagado, no hay autorización de parte del gobierno pa' que aiga* (haya) *unos buenos salarios, o sea, no los hay; y orita está establecido, a mi manera de pensar desde luego, nadie lo está diciendo mas que yo, que el rico más rico y el pobre más pobre (...)."* (Informante 5)

Derivado de la eventualidad en el empleo, el ingreso tampoco es seguro; además la mayoría de las personas que se emplean en actividades fuera del sector primario reciben bajos salarios, situación que se agrava por el aumento de los precios de los productos de consumo cotidiano.

El escenario descrito permite mostrar la insatisfacción sentida por los habitantes de San Pedro Ecatepec en torno a los ingresos monetarios derivados de las actividades económicas que realizan dentro y fuera de la localidad. También es posible apreciar la angustia cotidiana ante la escasez de oportunidades de

acceso al empleo estable y bien remunerado, así como por el aumento en el precio de los productos de consumo regular.

Con relación a los apoyos gubernamentales para las actividades primarias, destaca su apreciación como insuficientes, inadecuados e inoportunos; por otro lado perciben el beneficio para pocos productores. Saben que no todo es responsabilidad del gobierno; aún así se sienten olvidados porque perciben la orientación predominante de la política económica hacia la industria. Y tienen el sentimiento de nos ser valorados por otros sectores de la sociedad, sobre todo por los que viven en la ciudad.

CAPÍTULO VI

AMBIENTE SOCIAL

En este capítulo se exponen los saberes y sentires que manifestaron los entrevistados en torno a los aspectos que hemos rubricado "ambiente social", cuyos componentes son: migración, servicios de salud, servicios educativos, alimentación, vivienda, servicios públicos, recreación y deporte.

MIGRACIÓN

Durante el año de 1990, ingresaron al municipio de Atlangatepec 453 personas, en su mayoría procedentes de los estados de Puebla, México, Veracruz, Hidalgo, Michoacán y el Distrito Federal. Esta cifra representa una tasa de inmigración considerada como media (106.5 inmigrantes por cada 1000 habitantes), para el estado de Tlaxcala esta tasa fue de 122.9. La emigración no fue tan elevada como la inmigración, ese mismo año salieron del municipio 221 personas, a radicar en los estados de México, Puebla, Veracruz, Sonora y el Distrito Federal, siendo la tasa de emigración de 51.9 personas por 1000 habitantes, mientras que para el estado fue de 47.2. (Copladet, 1998) .

El efecto neto de la inmigración y emigración sobre la población del municipio, muestra que la tasa neta de migración fue de 54.5 inmigrantes por cada 1000 habitantes, lo que significa que este municipio recibe más personas de las que salen a otras entidades del país. Sin embargo, esta cifra para el estado fue mayor, es decir, de 75.8 inmigrantes por cada 1000 habitantes. (Copladet, 1998). Para el caso de San Pedro, no fue posible medir este aspecto en términos cuantitativos con información oficial, por lo que solamente señalamos las apreciaciones de los entrevistados.

El número de personas que salen de San Pedro por largas temporadas, así como el correspondiente a los que llegan a vivir ahí, es considerado bajo.

> *"Sí hay gentes que se han ido a México, al Canadá; pero son pocas gentes. Al Canadá nomás como tres gentes."* (Informante 4)

> *"Son pocas, son pocas. Es un promedio como de unas., vamos a decir unas diez gentes que no son originarias de aquí, vamos a suponer que son unas diez gentes. O a la mejor son más, pero un promedio para no exagerar.* (Informante 4)

La principal causa identificada que motiva la salida de las personas, es el deseo de mejorar su nivel de vida, ante las escasas oportunidades de acceso a empleos remunerados satisfactoriamente para ellos,. quien en esos días estaba preparando su viaje para Estados Unidos, manifestó:

> *"Bueno, en primera yo me voy porque (...). En primera, me voy para allá porque pues quiero salir, más que nada, adelante. Aquí como sea se trabaja pero el dinero no alcanza nomás es irla pasando y mi inquietud de irme para allá es para hacer algo, más que nada juntar un buen dinero y hacer mi casa y ojalá poner un negocio, sería eso. y salir adelante. No pienso quedarme allá, la verdad no. Mi idea nomás es ir y regresarme."* (Informante 2)

Don Melquiades, y Don Casimiro coincidieron en manifestar que la falta de medios obliga a emigrar:

> *"(...) normalmente el que se va, es el que no tiene absolutamente nada ¿sí?, no tiene nada entonces es un, por decir, un trabajador eventual, un vecino que tenemos aquí dice: pos yo de andar de albañil y no me llegue a ganar niun* (ningún) *centavo mejor me voy (...)."* (Informante 6)

> *"Ora hay personas que salen porque difinitivamente* (definitivamente) *no tienen ni que sembrar, no tienen niun* (ningún) *pedacito de terreno, ¡nada!, sino que nada más se mantienen de su trabajo, también el problema que no les alcanza pos nada más tienen un pedacito de solar a donde tienen su casita y únicamente, no tienen otras cosas."* (Informante 5)

Al preguntarles si ha aumentado el número de personas que salen de del ejido por tiempo prolongado, y de ser el caso a partir de cuando han observado tal aumento, Antulio piensa que *"casi se ha mantenido a un nivel medio."*, Don Carlos manifestó que ha aumentado "*como por el noventa pa'ca*"; y para Don Melquiades...

> *"(...) ha aumentado prácticamente de hace unos seis años a la fecha, ha aumentado bastante, porque de hace seis años hacia atrás sí había personas que emigraban para cualquier ciudad, pero ahora últimamente ya son más."* (Informante 5)

El regreso de aquéllos que salieron a trabajar por tiempo prolongado no altera la vida comunitaria, todo sigue igual.

> *"Bueno, prácticamente del pueblo no, porque si sigue su familia y la familia se encarga con dar los cooperaciones que se incluyen ¿no?; de acuerdo, esa gente manda dinero pa'* (para) *para solventar su familia y compromisos que se necesiten al pueblo, eso es. Unos se han ido casi por cinco, diez años y han volvido* (vuelto) *a regresar, pero pos llegan y siguen en la misma, (...)."* (Informante 4)

El problema que identificó Antonia, pero respecto a la salida diaria para trabajar en lugares cercanos, es el siguiente:

> *"(...) pues hay una parte que sale, como madres de familia, que dejan abandonados a sus hijos por ir a trabajar para buscar ingresos para la casa, y pues. ha sucedido que de unas de esas madres sus niños han salido desnutridos, porque no es igual que la mamá le dé de comer a que lo deje encargado con otra persona y aunque le pague pos no le tiene los mismos cuidados que la madre."* (Informante 11)

Con relación a las personas que no sean originarias de San Pedro y que llegan a vivir ahí, la percepción es que se adaptan a las formas locales de vida porque desde un principio se les 'lee la cartilla'.

> *"Ya, ya se adaptaron a las costumbres de acá, o sea, ya ellos son los mismos de aquí, vamos a suponer que son originarios de aquí en la forma que ellos ya se adaptaron. O sea, que desde un principio que llegan acá les leían la cartilla, le decían: sabes que, se trata de dar cooperaciones, se trata de dar algunas faenas al pueblo, y están todos los derechos nomás es que tú te pongas en esa condición, se adaptaban pos el interés era hacer su casita y vivir tranquilamente, y ay están y ya son los mismos de acá, ya son hijos."* (Informante 4)

Los aspectos migratorios no representan un problema. Son pocas las personas que llegan a vivir ahí, así como las que se ausentan por largas temporadas y regresan. Las primeras se adaptan a las formas de vida locales y las segundas nunca perdieron su arraigo. Su pueblo les da seguridad y saben de los posibles riesgos que enfrentarían al salir. Le parece poco atractivo vivir en la ciudad porque allá 'todo se tiene que comprar' y además 'los roban'. El único aspecto insatisfactorio es la salida diaria, sobre todo de las mujeres, al propiciar el descuido de los hijos.

SERVICIOS DE SALUD

El municipio dispone de cuatro Centros de Salud, clasificados como Rural–01, dependientes de Salud de Tlaxcala, organismo público descentralizado del gobierno estatal-, mejor conocido como SESA. Estas unidades son parte del primer nivel de atención a la salud, por ello solamente disponen de consultorio, sala de expulsión, un médico y una enfermera. Otorgan servicios ambulatorios como consulta médica, aplicación de vacunas, salud reproductiva, pláticas de educación higiénica y atención de parto normal. Uno de estos centros de salud se encuentra en San Pedro Ecatepec; inició funciones en 1977, pero los habitantes refieren una atención más regular a partir de 1991, debido a que este tipo de unidades es atendida por pasantes de medicina en servicio social y en algunos períodos esta plaza no fue cubierta. Así perciben los habitantes de San Pedro los servicios que otorga este centro de salud.

> *"Pues sí voy al centro de salud, lo menos que se puede, pues en realidad así que digamos que frecuentemente, no. No padezco de la presión que es la que están checando más seguido, la prueba de azúcar me la hacen cada seis meses, cuando a la cáncer, los niños tienen todas sus vacunas, los llevo cuando se trata refuerzos, a que los pesen, aunque no sea enfermos pos los llevamos al doctor."* (Informante 11)

> *"(...) sí nos ha ayudado mucho lo de la clínica, porque tenemos todo: tenemos las vacunas de los animales, tenemos la vacuna de los niños que es lo más principal y algunas enfermedades que atienden y la mayor parte de partos, que no los pueden atender aquí por alguna cosa, pero de aquí les dan su pase, ya prácticamente las señoras están bajo control por medio de la clínica, esa es la ventaja de nosotros."* (Informante 5)

Los derechohabientes del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) deben trasladarse a la ciudad de Apizaco o a la capital del estado para recibir

atención. En San Pedro Ecatepec no hay derechohabientes del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE); tampoco médicos ni farmacias del sector privado.

Los habitantes de San Pedro Ecatepec estiman que el Centro de Salud es suficiente para atender sus problemas de salud. El médico y la enfermera les atienden bien y, salvo pocas excepciones, el personal siempre ha cumplido con sus funciones.

> *"Bueno el personal sí, lo que carecemos es tener este como para cuando hay veces que se complican los partos. Las atenciones de todos los médicos hasta orita* (ahorita)*, pos nos han fallado algunos, pero casi la mayor parte que nos ha llegado pos nos han atendido muy bien."* (Informante 4)

> *"Yo creo que por ese lado sí los doctores, al menos en mi caso, no sé, a excepción de otras gentes, pero sí han dado lo que tienen, realmente, porque se enfocan no únicamente dentro de su consultorio o clínica ¿sí?, sino que ellos siempre buscan, por ejemplo, asesorar a la comunidad. Y hasta donde yo me he dado cuenta que en su mayoría todos lo han hecho bien; le comento no al cien por ciento, o como la gente o la comunidad quisiera, ellos hacen simplemente lo que pueden y yo creo que siempre lo han venido a dar de la mejor manera."* (Informante 9)

> *"Bueno en cuanto a satisfechas las personas, le diré una cosa, que aquí hay mucha gente muy especial que nada más con que el médico o la enfermera le diga algo que no le gustó, con eso es que ya le disgustó el médico, ya le disgustó la enfermera, ya le disgustó el servicio ¿sí?. Entonces, en cuanto a satisfechos, pues no todos quedan satisfechos. Pero, por ejemplo yo he solicitado servicios del médico y en realidad a mí me ha gustado sí me he curado con sus medicamentos que me ha recetado."* (Informante 5)

El Hospital Regional de Apizaco, dependiente también de Salud de Tlaxcala goza de un buen prestigio en el ejido.

"(...)me pareció muy bien porque sí me la atendieron (se refiere a su esposa), *que no pudieron fue otra cosa. Pero las atenciones, para mí, han sido muy buenas, porque no es nada más de esa enfermedad la que ha tenido, tiene otra, inclusive que es incurable, y se ha atendido siempre allá."* (Informante 3)

Sin embargo, también hay referencias indirectas que demeritan el servicio de este hospital:

"Pues a mí no me ha tocado casi (tener algún problema*), luego algunas muchachas se quejan de que atienden mal, ya van para aliviarse y no las atienden, y ya después de aliviadas pos tienen problemas y. las atienden mal, si van a planificar pues que se les cai* (cae*) el dispositivo o. problemitas que les han tocado. Pero a mí no me ha pasado nada de eso."* (Informante 10)

Los pocos habitantes que tienen derecho a los servicios del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) también tienen una buena opinión de los servicios y la atención que este instituto brinda; sin embargo opinan que solamente resuelve los problemas graves.

"(...) yo creo que para algo así fuerte como son operaciones, cosas de gravedad y eso, el Seguro es muy bueno porque cuenta con todo lo que se necesita; para cositas y enfermedades chicas y eso, pues, realmente el Seguro a veces no da una solución muy buena, a mi hijo lo tuvieron que haber operado cuando tenía tres años, y sí lo atendieron bien." (Informante 1)

Antes de que en el ejido se tuviera médico y enfermera en forma permanente, los habitantes necesitaban trasladarse a La Trasquila, localidad distante de San Pedro aproximadamente cuatro o cinco kilómetros. Así que contar con un médico y una enfermera en forma permanente en su localidad es algo muy apreciado por ellos.

"Sí, eso sí. Ya tenemos una enfermera de planta, ya nos la dieron de la institución y sí, hemos mejorado, inclusive las vacunas que son las

que están más al tanto, son las que lleva muy bien, porque anteriormente como no había clínicas, pos hasta que venían de otro lugar a darles la vacuna y todo eso, pero a hoy ya no, porque ahora faltan cuatro, cinco días, se anuncian para el día fulano empieza la vacuna de ésta, ésta y ésta. Me acuerdo hace unos años también la rabia, los perros; ahora ya cada rato están vacunándose los perros, que yo me acuerdo hace unos quince años para acá no ha habido un perro de mal aquí, y anteriormente amanecía Dios y había uno, había dos o tres, andaban echando tiros pa matarlo; entonces de ahí paca sí nos ha ayudado mucho lo de la clínica, (...)." (Informante 4)

La consulta médica es el único servicio que requiere de un pago, mismo que incluye la dotación del medicamento respectivo. La cuota establecida no es gravosa para ellos.

"Cobran por la consulta diez pesos, pos diez pesos ¿qué son, verdad?, los ocupan para el mantenimiento del gas, pago de agua, mantenimiento del mismo centro de salud, de comprar jabón, eh... trapeadores, jergas, o sea cosas para el centro de salud (...)." (Informante 11)

"(...), pero en realidad si se va a obtener un servicio médico, y que en realidad está siendo casi gratuito, porque se da una pequeña cuota para al mismo beneficio del mismo centro de salud, porque usté sabe que un centro de salud sin recursos, pos en realidad no puede trabajar, es una mínima cuota (...)." (Informante 6)

Con relación a las cuotas establecidas en el Hospital General de Apizaco, las opiniones dependen del servicio que se solicita, por ejemplo:

"Catorce pesos, hace diez años me cobraron catorce pesos." (por una atención de parto) *y pues fue algo de ayuda realmente, porque fue muy poquito lo que pague."* (Informante 10)

"nosotros tuvimos a mi mamá, enferma, en SESA de Apizaco y sí pagamos, la cuota fue regular, según ellos toman en cuenta mucho la situación económica en la que ven a las personas, pues yo creo que sí porque no nos cobraron así una cantidad exagerada, nos cobraron más o menos." (Informante 1)

"Pos..., bueno yo siento que es muy alto por la razón de que nosotros ganamos poco, entonces el precio es alto." (Informante 3)

"(...) llegué allá (al hospital de Apizaco) *y me dijeron: pa* (para) *empezar necesitamos tres mil quinientos pesos, y la operación me salía como un promedio de veintiun mil pesos, entonces la verdad yo hablé con mis hermanos y a mi papá lo sacamos, porque era pa ponerle una placa en una pierna que se había quebrado, (...)."* (Informante 4)

La mayoría de los habitantes acostumbra atender sus problemas de salud en la unidad médica local; pero los que 'tienen medios' prefieren acudir a médicos particulares en Apizaco.

"(...). Hoy, por ejemplo, la clínica, yo puedo asegurar que casi en el día, el doctor o doctora que llegue, a toda hora tiene, por ejemplo, visita, gente que requiere de su atención médica." (Informante 9)

"Pues algunas personas no, (se atienden en el centro de salud) *porque... ¿cómo le dijera yo a usté? hay personas que sí tienen medios para irse al particular, porque creen posiblemente no los atiendan aquí como ellos quieren, por tener los medios desde luego, usté sabe que una persona que tiene medios pos quiere todo aunque le cueste lo que le cueste, pero quiere bien hecho la atención médica ¿sí?, entonces por eso hay algunas personas que no se atienden ahí; pero si usté acudiera, por ejemplo, en los días de consulta hay muchas personas que están esperando al médico, hay muchas personas, que están esperando consulta, o sea, que no hay problema; sí, sí hay muchas personas que sí acuden, y se cree que la mayor parte de personas, a lo mejor más del cincuenta por ciento, estén satisfechas con el servicio."* (Informante 5)

Ante la falta de recursos económicos para hacer frente a la atención de médicos particulares, o bien atenciones costosas en el sector público, recurren a prácticas tradicionales como el 'curahuesos', pues el costo se abate significativamente. Por ejemplo, la atención para el padre de Don Germán -que citamos líneas arriba- en el hospital de Apizaco le costaba $21,000.00, por lo

que decidieron acudir al curahuesos, así solamente gastaron $1,800.00. En contraste a lo anterior, la presencia de la medicina institucionalizada ha propiciado el abandono en el uso de plantas y animales, que para algunos son mejores medios para restituir la salud.

> *"El hígado del zorrillo es el que sirve para los bronquios; se hierve y se le da a la criatura el agua que aiga sacado, nada más que el sabor no es agradable (...) hay hierbas que nosotros no las tomamos en cuenta ni tampoco ya las ocupamos para curar, ¿por qué?, porque nos vamos a lo fácil. Nos vamos a que nos va a atender el médico, pero ni un médico nos puede ayudar, vamos a decir, un niño, vamos con una criatura, llegamos con un doctor y nos da la receta, y vamos a decir que tiene una infección, la infección no se la quita casi el doctor y hay hierbas que si se la quitan; por ejemplo, vamos a decir este..., la árnica. Ora, hay otras hierbitas este..., vamos a decir este... una cosa que baja de inmediato la calentura que es lo que le provoca al niño que tiene la infección, es una hierba que nosotros le decimos la hierba de la virgen, y se da aquí. Esa, anteriormente cuando yo me enfermaba y era niño, me ponían esa hierba molida en la boca del estómago, primero la tallaban así* (el entrevistado se frota las manos como si estuviera triturando la hierba) *y con agua, 'lagua* (el agua)*se pone verde, colaban 'lagua, me daban 'lagua a tomar y me ponían la hierba en el estómago."* (Informante 3)

El problema que mayormente refirieron fue la falta de medicamento, más evidente a partir de 1988. Esta situación los obliga a trasladarse a Tlaxco o Apizaco para surtir la receta, así como a realizar un gasto no previsto.

> *"(...) y cuando ve él que no tiene la medicina adecuada, inclusive una ocasión no tuvo la medicina adecuada para mí esposa y nos dio el papel* (referencia a segundo nivel) *para que nos trasladáramos inmediatamente a Apizaco, a emergencias, para que fuera atendida en el hospital de Apizaco, y fue en la noche, pero le digo ya él claramente me dijo: no tengo lo necesario para atenderla, no hay el medicamento necesario, ya entonces falta un poco de medicamento para cuestiones emergentes como para las personas que padecen enfermedades crónicas; como para los asma.crónico, el asma bronquial y.así enfermedades, usté sabe, l'azúcar* (el azúcar) *que ataca de momento, entonces no hay medicamento para estas emergencias (...)"* (Informante 5)

"(...) los médicos son buenos, lo que pasa es que no existe la medicina adecuada para cualquier tipo de enfermedad." (Informante 9)

"Sí hay falta de medicamentos, porque el otro día que vino el doctor a verme aquí me decía que necesitaba yo ranitina, no la tenía, dice que a él le surten dos cajitas por cada dos meses y como es medecina (medicina) *cara pues no se la facilitan, dice que a él le traen medecina, pero vamos a decir así, en el mes de mayo le trajeron algo así como tres cajas de medecina surtida, entonces tenía todo su anaquel de medecina bien lleno, pero estaban entrando unas quince veinte personas al día, diarias, de anginas, de gripes, de resfriados, entonces a toda esa gente le da medecina, ¿en qué tiempo lo vasea (vacía)?, menos de una semana le y le dan hasta el otro mes, o sea, ahí no es culpa del doctor, sino de quienes lo sobrellevan, porque él ¿qué puede hacer?".* (Informante 11)

"(...) hay personas muy enfermas y a la persona que tiene enfermos. principalmente lo que le toca es sacar es para la medecina (medicina)*; entonces esa gente no puede tener lo que es un capital bueno, porque es imposible, sencillamente porque últimamente la medecina son muy carísimas. Es lo que yo me he dado cuenta. Yo diría una cosa que, por ejemplo, el gobierno se'bia (se había) de interesar en las personas como las que tienen ya medecina de por vida, a esa debía da'le (darle) una ayuda, qué se yo, ya no vamos a decir en dinero ¿no?, sino por lo menos un medicamento, ¿sí?, porque a lo menos yo como en mí caso, yo uso mucho ventonil, entonces temo que se nos acabe, así no tenga pa' comer yo tengo que buscar la medecina antes que se nos acabe (...)."* (Informante 3)

"No, mire, la verdá en un hospital como orita en San Pedro, nada más una gripa sencilla ¿no?, a lo mejor una tos, una infección de garganta, ¡qué sé yo!, pero nada más hasta ahí, porque ya por ejemplo, ya cosas muy graves, pos hay enfermedades no se pueden atacar ¿no?, o sea, a base de que no hay medecina (medicina)." (Informante 3)

"Sí, sí (hay falta de medicamento)*; lo que sucede es que esto ya va en relación a los presupuestos que el gobierno federal le envíe para el... el ramo o rubro de la salud (...) y vamos a'blar* (a hablar)*, de a mitad del noventa y ocho es ya cuando se empiezan a impartir este tipo de recetas y uno tiene que buscarlas donde mejor convenga."* (Informante 9)

Consideran que 'la clínica' ha contribuido en el mejoramiento de sus condiciones de salud, pues las enfermedades y defunciones han disminuido.

> *"Sí, hay menos enfermedades y difuntitos, porque me ha tocado ver casos, por ejemplo, una de mis hermanas padece una enfermedad crónica y mi esposa igual padece una enfermedad crónica y hemos tenido que ir en la noche, a media noche, dos tres de la mañana, a despertar al médico, de emergencia, y él nos ha atendido y pos hemos obtenido buenos resultados (...)."* (Informante 5)

> *"Sí, sí, de hecho que sí han ayudado para que aiga* (haya) *menos enfermos y difuntitos."* (Informante 4)

Los habitantes de San Pedro se encuentran satisfechos con los servicios que reciben del centro de salud y del hospital regional de Apizaco; sin embargo, saben que locamente la capacidad institucional solamente puede resolver problemas leves de salud. La carencia más sentida respecto a los servicios institucionales de salud es la falta de medicamento, sobre todo para el control de padecimientos crónicos como hipertensión arterial y diabetes mellitus; ya que los necesitan cotidianamente y son caros, ellos quisieran un apoyo continuo en este sentido. Son pocas las personas que reciben los beneficios de la seguridad social.

Los servicios para la atención de la salud son casi gratuitos en la localidad. El costo de algunos servicios hospitalarios, a los que se accede fuera de la localidad, son considerados altos por lo que se recurren a prácticas tradicionales como el 'curahuesos'. Contradictoriamente, ante la facilidad que representa el uso de la medicina alópata, se ha abandonado el uso de plantas y animales medicinales.

SERVICIOS EDUCATIVOS

De acuerdo a los criterios del 'desarrollismo' los aspectos educativos han evolucionado positivamente en la entidad tlaxcalteca, ya que el nivel de alfabetismo en población de 15 años y más aumentó 14 puntos porcentuales entre 1970 y 1995 para el estado y 18 para el municipio. De 1970 a 1990 el valor de este indicador para San Pedro aumentó casi 14 puntos porcentuales.

Cuadro 2. Porciento de población alfabeta de 15 y más años. 1970-1995

Ambito Político Administrativo	1970	1980	1990	1995
Tlaxcala	76.7	83.2	88.9	91.2
Atlangatepec	68.5	77.5	82.1	86.7
San Pedro Ecatepec	66.8	73.2	80.6	n.d.

Fuente: INEGI. Censos Generales de Población y Vivienda 1970, 1980 y 1990. Conteo de Población y Vivienda 1995.

Sin embargo, los datos anteriores solamente son indicativos del aspecto cuantitativo de la educación, no despreciable por cierto, pero cabe preguntarse hasta qué grado realmente el sistema educativo nacional contribuye, ya no a la meta ideal de formar verdaderos hombres y mujeres, sino cuando menos en la adquisición de las habilidades y destrezas mínimas para que los alumnos puedan insertarse en el campo laboral. Nuevamente se hace necesario apelar al dato cualitativo.

En el ejido funciona un jardín de niños, una escuela primaria y una telesecundaria. Pocos son los estudiantes que terminada la secundaria pueden acceder a la preparatoria, ya que los planteles más cercanos son dos Colegios

de Bachilleres, uno en Buenavista y otro en Tlaxco. El trasladarse a estas localidades no representa dificultad física alguna, sin embargo los recursos económicos de los habitantes de San Pedro difícilmente pueden financiar el costo diario del transporte, más los gastos inherentes a este nivel de estudios.

> *"(...) pos nomás llegan hasta la segundaria (secundaria), ya no pueden más los padres, en lugar de que los pongan a estudiar, se ponen a trabajar, porque como le decía yo el otro día, los medios son los que no alcanzan para que los hijos sigan estudianto."* (Informante 4)

En términos generales el número de escuelas y maestros de los tres niveles son suficientes para atender las necesidades de la población en edad escolar, sin embargo en la primaria se hace necesario tener cuando menos dos grupos de primer año.

> *"Al menos en la primaria no, pos como que yo siento que va faltando ¿no?, porque al menos de primer año son cuarenta y tantos alumnos; orita de un grupo que va de tercero son cuarenta y más de cuarenta, entonces yo siento que como que sí sería conveniente pues que viniera otro maestro, tal vez dos grupos de primero para que se les echara más ganas porque van empezando."* (Informante 7)

Los trámites para inscribir a los hijos en los diferentes niveles educativos no representan dificultada alguna. Por ejemplo, para la primaria son:

> *"Normal, normal, papel del acta de nacimiento, el registro, el papel comprobante del kinder y la cartilla de vacunación y si incluso no fueron al kinder el maestro lo recibe, no hay problemática acá de'so (de eso)."* (Informante 7)

> *"Pues aquí en realidad son trámites sencillos, nada más lo correspondiente para no tener problemas los padres de familia es que el niño haya cursado preescolar, lleve su documento de preescolar, y nomás que lo vayan a inscribir no hay niun problema, los problemas en veces los causan los padres de familia por no llevar las cosas en regla. En cuanto, por ejemplo, la telesecundaria pues el único requisito es llevar el certificado de primaria, llevar una*

cooperación que es para el velador porque tenemos velador pagado por los alumnos, por los que están ahí, no el pueblo sino los que están ahí únicamente (...)." (Informante 5)

En ninguno de los planteles es necesario pagar inscripción ni colegiaturas. Se dan cooperaciones para diversas actividades. En el jardín de niños 20 pesos cada mes para material, en la primaria para pagar el transporte de los libros de texto y en la secundaria para el pago del velador.

"No, no pagamos, aquí en la secundaria lo único que se paga es el velador, es como de doscientos setenta y cinco anual, pero de inscripción no,. eso no, no nos piden nada." (Informante 10)

"En el kinder solamente se da una participación para materiales; en la segundaria (secundaria) *también parece que se da una parte, pero muy poca; pero es para viajes, para ir a trai* (traer) *los libros y todo eso. y no es mucho lo que se paga, ay cinco, diez pesos, si mucho hasta veinticinco pesos; a más no llega. Llo de los preescolares, sí hay veces que dan hasta cincuenta o cien, pero es para una cierta cantidad y ahí las maestras van comprando el material."* (Informante 4)

"(...) y ahí no piden cuotas (se refiere a la escuela primaria)*, nada más que, por ejemplo, como pa' cuando se trata de pintar, pero se piden ayudas y se da una mínima cooperación; que se hace para. como por ejemplo escobas, para jergas, cubetas; pero no es gravoso el inscribirse y las cooperaciones no son muy elevadas porque por ejemplo, si usté le toca una cooperación de doscientos pesos o doscientos cincuenta pesos por el velador que es al año, tiene usté la facilidad de que da usté una cuarta parte al inicio y de ay si puede usté dar diez pesos cada ocho días pa' (para) que cierre usté su cuenta, no hay problema, o sea, netamente la única exigencia es que usté termine sus cooperaciones antes de que salga el niño, ¡sí?."* (Informante 5)

La mayoría de los niños en edad escolar asisten a la escuela. No existen obstáculos de índole cultural para ello.

"Pues, aquí ya es la mayoría, ya son contados los que no meten a sus hijos a las escuelas." (Informante 7)

"Son pocos los niños que no van a la escuela y eso es porque no le toman interés los papás de mandarlos a la escuela." (Informante3)

Salvo los baños de la escuela primaria, las instalaciones de los tres planteles educativos están en buenas condiciones.

"(...) de la primaria lo único que 'sta (está) *un poco defectuoso los baños, porque no están en un servicio adecuado, no cae agua, los niños tienen que echarles con cubeta, hay niños que pos no pueden, pero de ay los salones creo que si están en condiciones."* (Informante 10)

Respecto a la calidad de la enseñanza que se imparte en las tres escuelas de la localidad la mayoría expresó estar satisfechos, la calificaron de buena, y en todo caso, las fallas las atribuyen a la falta de interés de alumnos y padres de familia.

"Sí, la verdá sí me parece bien lo que enseñan en nuestras escuelas, porque pos digo ellos (los maestros) *ponen todo de su parte y los niños veces igual; ¡cómo quisiera yo lo mejor!, pero igual los hijos no ponen de su parte, pues también hay que ver lo que en verdá los hijos son tantito."* (Informante 7)

"Bueno, yo siento que hay personas que no les agrada, (la forma en que enseñan en las escuelas de la localidad) *pero yo siento que más que nada es en el niño que está estudiando, es el interés que le pone al estudio, si el niño no le pone interés pues no avanza. Y, bueno, yo sí veo bien la forma en que sobrellevan a los niños, es necesario, principalmente que el niño tenga interés, el maestro pos sí hace lo imposible, pos igual uno. Y las cosas que les enseñan pos sí les ayudan, pienso que sí porque yo me falta la lectura y me hacen falta muchas cosas, yo conozco muchos trabajos pero nunca los pude desarrollar bien por falta de lectura."* (Informante 3)

"Pues, a mí me parece buena, porque mis hijos en realidad si han tenido buenas calificaciones y cuando el niño está bajo de calificaciones los maestros nos mandan a traer: ¿sabe qué? que su hijo está bajo de calificaciones, ayúdenle, aquí nosotros les explicamos pero se les olvida. Como le mencionaba, los padres de familia son los que hacen los problemas, porque en realidad la

BIBLIOTECA CENTRAL U. A. CH.

enseñanza pues no está de buenísima calidad pero no está de cero calidad, sino es una cosa aceptable ¿sí?; pero si cierto alumno es rebelde, no estudia y los papás van: que no, que si pos mi'jo (mi hijo) *tiene buenas calificaciones; pero si el hijo es rebelde."* (Informante 5)

Sin embargo, existen matices, ya que si bien ante la pregunta directa respecto a la calidad de la enseñanza la calificaron de buena, a lo largo de la entrevista pudimos rescatar algunos elementos que nos permiten profundizar en esta percepción. Por ejemplo, uno de los entrevistados identifica como un factor negativo en la calidad de la enseñanza la participación de los maestros en distintos sindicatos. Al respecto cabe señalar que desde 1993 el magisterio tlaxcalteca se dividió por la actividad del Movimiento de Bases Magisteriales de Tlaxcala (MBMT), así actualmente existen dos Comités Democráticos que funcionan en forma paralela a los dos Comités Seccionales del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE), de tal manera que los docentes se adhieren a unos o a otros de acuerdo a sus intereses e ideología.

"Bueno, mire, yo de las escuelas de San Pedro, claro de acuerdo a mis pocas capacidades, yo pienso que las escuelas sí funcionan, el único problema que en sí he notado es que hay veces que hay política entre los mismos maestros ¿sí?, porque unos son de un sindicato y a lo mejor otros sean de otro y este... ese es el problema que yo pienso que repercute en perjuicio de los alumnos." (Informante 5)

Respecto al jardín de niños, no es satisfactorio el trato que los alumnos reciben por parte de la directora, según la opinión de Jovita:

"(...), lo que he visto es que en verdá, pos yo noto que la maestra ya tiene años en el kinder y la verdá ya abusa de la confianza, frente a uno se ve normal pero tras de uno no, y yo ví que se igualaba con los niños; los niños, era un reto de ellos salir con lo de'llos (de ellos), *la maestra igual, no ponía un hasta'ca* (hasta acá)*; yo incluso le dije:*

maestra si usté no se siente agusto, si usté no puede, mejor déjela, mejor busque por otra, pero como ella es la directora: Los niños veces hacen, ella llega y castiga y ni ve quién lo hizo ni como fue y los niños la verdá pos.tratan de abusar más que nada porque son niños, (...)." (Informante 7)

En la primaria el hecho que ha propiciado insatisfacción en la mayoría de los entrevistados es la forma en que trabaja uno de los maestros y a pesar de haberle solicitado reiteradas veces al director del plantel alguna solución al respecto, esto no ha sido posible.

"(...) la primaria tiene maestros que ya deberían pos no sé, a lo mejor ya los deberían dar de baja, hay maestros que ya están grandes, que por lo mismo ya no enseñan lo suficiente. Hay un maestro que aparte de que ya está enfermo está bastante grande y lo que hace es: hagan unas cuentas y se duerme; pero pos a ver yo no le veo ningún provecho porque es como si no viniera, los niños luego andan jugando, andan brincando en las bancas. Lo'tra (la otra) *vez le dijimos al director y dice: no, es que todavía no nos lo dan de baja y mientras no nos lo den es que no hay más maestros; y pos en realidad no sabemos si es porque a él no le conviene que se vaya o porque de verdá no hay maestros que lo supleen* (suplan)*."* (Informante 11)

"(...) en la secundaria, pues sí sí les enseñan bien. En la primaria también, nada más que pues hay un maestro, ya está viejito, nomás los pone a que hagan números mientras él se echa su siestecita; pero de ay los maestros los demás sí cumplen su función." (Informante 10)

El subsistema de telesecundaria es valorado negativamente, pues sienten que los alumnos trabajan solos con el televisor. Además no les resulta satisfactorio que la directora del plantel también atienda a un grupo.

"(...) la secundaria está pésimamente, por eso la mayoría de gente está mandando sus hijos a Buenavista, porque aquí no contamos con una maestra de inglés, no contamos con maestros que les den una, o sea que cada maestro les dé una materia, porque como es telesecundaria, casi la mayor parte trabajan con la tele, nada más los niños solos. (...); la que lleva orita tercero es la misma directora, o

sea, es directora y es maestra; entonces yo le decía l'otra (la otra) *vez: o maestra o directora, no puede tener los dos cargos; porque si se trata como orita que salen de vacaciones y que arregla papeles, deja arrumbados a los niños, entonces si los deja arrumbados ahí, ellos ya son unos jóvenes que hacen cualquier desorden."* (Informante 11)

Solamente uno de los entrevistados ofreció un punto de vista que demerita la calidad de la enseñanza en todos los niveles, en su opinión los maestros aprueban a los alumnos a fin de no retenerlos en el sistema educativo, así son promovidos al siguiente nivel educativo sin tener las bases adecuadas. Responsabiliza a los maestros por la falta de una adecuada orientación hacia los alumnos. También menciona la falta de interés de las sociedades de padres de familia en exigir calidad en la enseñanza.

"(...) que es mala (la calidad de la enseñanza), *yo no puedo calificarla ni tan siquiera por medio buena, sino completamente mala, porque no sé si una lástima o una cosa mal, ver alumnos que egresan de la secundaria, cuando aún, por ejemplo, no tienen un nivel académico siquiera de la mitad de un niño de primaria y la consistencia no es en el alumno, no, de ninguna manera, porque son los maestros los que toman las riendas y caminos de una persona (...), son ellos quien preparan y son ellos quien deben decir si los alumnos están preparados para egresar de un nivel a otro, yo creo que nadie es tonto, nadie es tonto (...). Por ejemplo, los maestros ya como en el kinder, lógico, ya nada más pasar el rato y cumplir con un requisito que le marca su sueldo, su trabajo de dar clases cinco seis horas, es lo único que hacen, pero le comento, en ese lado sí yo creo que la comunidad anda mal. De mi generación hacia atrás egresando de la primaria tenía que saber, lógico, las cuentas: sumar, dividir, restar, multiplicar y raíz cuadrada, una lectura perfecta, una escritura sin errores, una ortografía como debe ser; En cuanto al nivel de secundaria, todo lo basado dentro de las guías de televisión tenía que ser adquirido por el alumno forzosamente, se realizaban exámenes de unidad y posteriormente se realizaba un examen final, general, quien no pasara este examen prácticamente lo anulaban, lo reprobaban, en ese tiempo se reprobaba a los alumnos, hoy en día no'ay* (no hay) *un alumno que se repruebe ¿mmm?; los de kinder, pos lógico ya con el afán de brincar a la primaria, en la primaria con el fin de no retenerlos los maestros ¡vámonos! a la secundaria; en la*

secundaria los alumnos no salen bien, bueno con tal de no tenerlos los maestros los egresan. Eso consiste en parte en el magistrado (maestro) *y por otro lado en las sociedades de padres de familia, son éstos quiénes dirigen los destinos del estudiante ¿no?, cómo es posible, por ejemplo, que permitan que ciertos maestros estén egresando alumnos de esta manera, ellos según tengo entendido tienen un fuero de presentarse ante la SEP o a quien corresponda y exigir un mejor magistrado* (maestro), *si es necesario cambiarlo, falta ese valor civil o yo creo que igual las sociedades desconocen, o no se hacen responsables o se dan por desentendidos de mejorar a sus hijos. En cuanto al nivel académico yo creo que por ese lado sí, lamentablemente, en este pueblo estamos mal."* (Informante 9)

Algunas opiniones permiten afirmar que la contribución de la escuela en la formación de los alumnos es poco valorada. Por ejemplo, Enrique manifestó:

"Pues, la primaria sí, porque de ahí se aprende algo que es básico como es leer, escribir y hacer cuentas, que es algo más importante, muy importante. La secundaria, pues lo poquito que pude aprender, pues, en lo que actualmente hago, no lo he llevado a cabo. Pero, pues si, yo creo que sí, yo creo que realmente la escuela lo que hace es, más que nada, abrirle un poco más a uno, ver las cosas de otra forma, y creo que sí es de ayuda la escuela, ***y si no cuando menos el papel es importante****."* (Informante 1)

Don Melquiades piensa que...

"(...) la escuela del niño, ¡la principal! Está en su casa, ahí está la educación del hijo: en su casa, si de la casa no hay educación en la escuela tampoco hay educación (...)." (Informante 5)

Además los criterios para valorar la calidad de la enseñanza son más aparenciales que sustantivos y además contradictorios. El anterior entrevistado opinó:

"Pues a mi me parece buena (la calidad de la enseñanza*), porque mis hijos en realidad si han tenido buenas calificaciones* (...)." (Informante 5)

En torno a los apoyos gubernamentales adicionales a la operación regular del sistema educativo, en San Pedro Ecatepec todos los alumnos de preescolar y primaria se benefician con la cocina popular y 40 niños de la primaria disfrutan de una beca escolar que consiste en una despensa y sesenta pesos mensuales 'que no alcanzan, pero cuando menos es una ayuda', cuyas características se abordan en el siguiente tema.

El número de planteles les parece suficiente para atender las necesidades de la comunidad. Haría falta incrementar el número de maestros y aulas en la primaria a fin de abrir varios grupos para los grados iniciales. Las instalaciones de los tres planteles escolares les parecen adecuadas y en buenas condiciones, a excepción de los baños de la primaria.

La calidad de la enseñanza es valorada como buena; sin embargo, ésta se ve afectada en el jardín de niños por la actitud de la directora, en la primaria por el 'maestro 'que duerme y no enseña' y en la telesecundaria por la doble función de la directoria, también porque 'los alumnos trabajan solos con la televisión'.

ALIMENTACIÓN

No importa a qué hora se visite un hogar en San Pedro Ecatepec, siempre nos ofrecen 'un taco', aunque sea de frijolitos –nos dicen-. La alimentación 'normal' (la de todos los días) expone Jovita,

"Pos normal, frijoles, picante ya sea con huevo, una sopa con una salsa, un arroz y una salsa; solamente cuando en verdá pos tiene uno la posibilidad un pedacito de carne cada ocho días, si es posible, si no casi en verdura nos la llevamos. El pescado muy poco, casi no, porque es caro, sí; aunque está cerca la laguna pero es caro, que porque el traslado y no sé qué y sale carito, lo vienen dando ¿se imagina usté? el pescado el kilo a veinte la carpa y el kilo de carne, por decir de costilla, veinticuatro, pos pos ¡ay se van! ¿no?!; entonces pos no, casi no. Pollo, pos igual, en veces cada ocho días ¿sí?, eso cuando rescatamos algo y si no lo interesante es que tengamos por ejemplo jabón, azúcar, sal y arrocito, o sopa, frijoles, ¿sí?, y así pues cuando dios socorre algún atolito de masa o atole de avena, tecito. La leche, pos cuando queremos sí la apartamos, cuando no pos la entregamos al lechero." (Informante 7)

Mientras que en la casa de Andrea acostumbran....

"(...) algo de verduras, arroz, frijoles, leche, pan, tortillas, eso es lo que consumimos, fruta. Pienso que es bueno lo que comemos, solo que nada más poca cantidad, porque si comemos fruta es a lo mejor una o dos veces a la semana y nada más; es verdura, pues una o dos veces a la semana también, pero es poca, no es gran cantidad. Huevo poco se consume y leche todos los días " (Informante 10)

Apolonia dijo:

"Comemos arroz, frijoles, salsa, ora sí salsa con huevo, por lo regular cada ocho días pollo o carne. De leche, tengo el programa de mis hijos, de la tarjeta, es leche de sobre. Tenemos dos vacas, un litro lo agarro para tomar y la demás la vendemos para poder comprar el alimento de las vacas, (...)." (Informante 8)

Enrique manifestó:

"En la mañana mis hijos su pan, casi siempre. Leche, mis hijos toman diario, yo no ni mi esposa, yo consumo más jugo. Carne, pues cuatro veces a la semana, entre tres y cinco. Huevitos, verduras también, acostumbramos mucho comer verdura, incluso a veces hasta soya.. Yo creo que comemos más o menos, una cosa normal, no frijoles diario ¿no?, comemos más o menos balanceado: la sopita, el guisadito y los frijolitos." (Informante 1)

Los anteriores fragmentos de entrevista ponen de manifiesto que los alimentos en la mesa de San Pedro Ecatepec no son muy variados, básicamente

consumen: arroz, frijol, sopas de pasta, salsa, huevo, pan, tortillas y leche; algunas veces carne o pollo, y con menos regularidad pescado. En algunos hogares existe la práctica de recolectar hongos, de acuerdo a lo que comentó Eustaquio:

> *"(...) y ya como por ejemplo en este tiempo de lluvias hay, en esas cosas de comer también hay hongo, como es el hongo borrego, cholete, matlal, hongo azul, y uno que le decimos panza. Mucha gente todavía los come, principalmente la gente que los conoce sí los come."* (Informante 3)

Algunas personas manifestaron su malestar referente al consumo actual de alimentos contaminados con agroquímicos, para ellos estos alimentos no tienen ni la calidad ni el sabor de antes.

> *"(...) pero yo he alcanzado a comprender, en mi poca capacidad, es debido a que a hoy todo lo que comemos contiene química, desde maíz, frijol, haba, papa; pero ya no encuentra usted una papa sabrosa como se comían antes cuando yo era niño de seis ocho años, hasta quince años, y ahora está usté comiendo ¡jícama! en vez de papa."* (Informante 6)

> *"Sí, sí ha cambiado* (la forma de alimentarnos)*, pos yo pensaría que para mal, porque anteriormente aunque comíamos frijoles, no sé, habas, pues no tenían químicas, no padecía la gente, yo que me acuerde no padecía que del cólera, no sé, de otras enfermedades, la gente era sana, fuerte, y hoy día a día ya no podemos pues trabajar a como trabajaban ellos, porque la mayoría de las cosas ya trae química enton's* (entonces) *eso nos viene perjudicando ¿no?. Pues, la mayor parte, por ejemplo a los niños ya no les gustan los quelites, los nopales, las verdolagas, que son las que tienen yerro* (hierro)*, el quelite que le decimos qulite cenizo, que igual tiene mucho yerro, ya no lo consumen, ya no les gustan las tortilla nexas, esas que se ven muy amarillitas de que tienen cal, esas ya no les gustan, y nosotros en nuestro tiempo si nos las daban porque el calcio de nuestros dientes y a hoy ya no quieren. La leche igual, pos consumen pero la de polvo porque la de vaca no les gusta y aparte la venden, la mayor parte vende su leche de sus vacas y consume la de polvo, porque de que vino Liconsa, las Conasupos que empezaron a traer leche, que pos que ay que anotarse porque van a dar leche, que porque es más barata y que porque tu leche de tu vaca la puedes vender más cara;*

pos ¡órale! ay iban a'notarse (a anotarse) *para la leche de Liconsa y vendían la leche de sus vacas, ya la mayor gente ya es floja porque ya no nos da por tener unas gallinas pa'tener* (para tener) *el blanquillo, pa'que* (para que) *el blanquillo sea criollo, de rancho como decimos, sino que ya no'más* (nada más) *tu vete a traer un kilo de blanquillo, más fácil, que no es bueno y de todos modos lo compramos. El pollo, antes la mayoría de la gente tenía sus gallinas, sus pollos, que queremos un caldo, pos mátense un pollo, ¡qué rico caldo!, y a hoy no, se traen un kilo de pollo, como cuatro cinco semanas de que lo engordaron, que está casi, casi está como los abonos ¿no? que les echan a la milpa pa'que* (para que) *dé rápido el elote. Y esto nos ha pasado porque, en primera fue de que ya empezaron con los abonos ¿no?, que para que fertilizaran las tierras y que no se qué, se acabaron los quelites, las lenguas ya no nacen por los yerbicidas* (hierbicidas), *antes se daban ellas solitas, juntábamos y había muchísimas, ahora ya no hay porque como les empezaron a echar yerbicidas* (hierbicida) *y abonos, se acabaron."* (Informante 11)

"Antes, (se comía más sano) *porque los quelites, nuestros quelites ¡eran naturales!, ahora ya hay que echarle fertilizante a la tierra, ora sí como decimos nosotros, ya es a producto de* gallina (la entrevistada se ríe con muchas ganas). E*ra más sano antes. Ahora ya tenemos ¡muchas comodidades!, pero son artificiales. Pues antes comíamos los nopalitos, porque cuando yo llegué a esta santa casa, todo esto era nopalera, pero ya 'orita* (ahorita) *como ya el suelo ya dio cada chachito, ya no da 'orita pa'* (ahorita para) *nopales, ya no los comemos."* (Informante 8)

La mesa de los habitantes del ejido se surte mayormente con productos comprados. Del maíz, trigo y haba que cultivan usan parte para su consumo, y los que tienen vacas usan parte de la leche. Cabe mencionar que no todos cultivan haba.

"Pues la mayor parte sí es comprado; la verdura no la sembramos, cuando tenemos tiempo aquí la sembramos, pero como orita que no tenemos tiempo pos no tenemos nada sembrado." (Informante 11)

"Pos normal aquí consumimos pos de temporal se comen hongos, quelites, nopales; pues cuando no es de temporal tenemos que comprar todo eso, no lo hay;, que si nopales, quelites, picante, todo

eso pos se compra porque no se ha hecho caso de sembrar; tomate pos muy raro es el año en que se siembre y que no se compre, pero lo normal se compra que's (que es) *jitomate, cebolla..."* (Informante 7)

"Pos 'orita (ahorita) ya son dos años que no alzamos habas, y de'sas (de esas) *sí no tenemos y las comemos siempre y cuando las compramos."* (Informante 8)

"Lo que compramos nosotros es desde frijol, sopas, carne; l'haba (el haba) *no, porque esa sí la cosechamos acá; y este..., y todas las alegumbres* (legumbres)*, todas las compramos, esas sí todas son compradas. Aquí lo único que nosotros nos abastecemos son con..., por ejemplo, ¿qué será?, cuando necesitamos trigo, pos trigo tenemos; haba, pos haba tenemos, y el maíz por lo regular también; y de ahí todo ya es comprado."* (Informante 4)

La relativa cercanía a la ciudad de Apizaco ha impedido el establecimiento de mercados populares permanentes en el municipio y en San Pedro Ecatepec. La mayoría de los habitantes del ejido acostumbra surtir su despensa en dicha ciudad, regularmente los miércoles o domingos, que son los días de 'plaza' y es posible encontrar los productos a menor precio que en el mercado municipal o los grandes almacenes de autoservicio.

En San Pedro Ecatepec existen siete tiendas de abarrotes. Expenden la mayoría de productos de consumo cotidiano, no sólo alimentos; ahí se pueden encontrar productos de aseo personal y para el hogar; desde luego no pueden faltar los alimentos chatarra, los refrescos embotellados y los pañales desechables; también expenden algunos artículos de papelería Por lo regular no se encuentra en ellas frutas ni verduras de calidad, el propietario de una de las tiendas más modesta, a veces regala los plátanos que ya están 'pasados', pues ya no es posible que los venda en ese estado.

"Salimos a la ciudad de Apizaco a comprar todo. Yo cada ocho días, cada ocho días, aunque sea poquito pero ahí me surto, porque pos acá ya sale más caro, veces a lo doble y pos aunque veces me falto algo, pos me aguanto pa' (para) cada ocho días." (Informante 7)

"Normalmente pos se va'Apizaco (va a Apizaco) *a surtirse del... del mandado y ya cuando llega a faltar entre de la semana, pos aquí corren a la tiendita."* (Informante 8)

"Yo creo que aquí compramos el diez porciento de las cosas, la mayoría las compramos en Apizaco." (Informante 1)

"Sí se puede comprar acá, pero sale más económico ir a traerlo a Apizaco." (Informante 5)

Los ingresos monetarios no son suficientes para solventar satisfactoriamente los gastos del hogar, esto repercute desde luego en la alimentación. Melquiades piensa que su economía le permite comprar...

"(...) los alimentos necesarios no, sino nada más los elementales, los indispensables, porque no alcanzaría para llevar una alimentación bien adecuada. Yo puedo comprar carne, si acaso una vez a la semana y la leche, pues en realidad no la compramos porque, pues. no me alcanza." (Informante 5)

Enrique expresó que...

"Cada vez es más caro todo, pero casi todo está nivelado ¿no?. Antes me alcanzaba para lo mismo, haga de cuenta que lo que compraba antes con poco sueldo, pues ahora me alcanza para lo mismo, gano más pero las cosas están más caras, y siempre me ha alcanzado casi siempre para lo mismo." (Informante 1)

Para Andrea todo ha aumentado:

"(...), la mayoría han aumentado, carne, verduras, todo, todo ha aumentado y el salario no ha subido para nada" (Informante 10)

Al solicitar a los entrevistados que hicieran una comparación con relación a las dificultades o facilidades para alimentar a su familia, antes de 1980 y después, dieron las siguientes opiniones.

> *"Pos tenía más problemas* (la madre de la entrevistada*) yo creo, tenía más problemas porque no había tanta facilidad para ir a Apizaco, había menos centros de trabajo, ella pos no salía a trabajar se dedicaba a cuidarnos y pos claro eran más los problemas que tenía para alimentarnos. Mi papá se dedicaba al campo y no tenía la posibilidad de darnos pues mucho, pos en tanto solamente cada año tenía cosecha. Y, pos sí, ahora tenemos menos problemas, porque por lo menos yo orita salgo a trabajar, ya hay de donde trabaje yo, (...)."* (Informante 10)

> *"¡Híjole!, yo las dificultades que tuve para alimentar a mi familia, pos vamos a decir que fueron hasta los ochenta, que fue cuando ya empezaron mis hijos a ayudarme, ya empezaron a salir y ya que me daban los centavitos, en fin; pero de ay pa'delante sí, sí he batallado menos. Pero sin la ayuda de mis hijos a lo mejor biera* (hubiera*) sido más difícil, por la sencilla razón de que todo 'sta* (está) *más caro que antes."* (Informante 6)

Los apoyos gubernamentales que reciben los habitantes de San Pedro Ecatepec en materia de alimentación, son a través de tres vías o programas: venta de despensas, la beca escolar y la cocina popular.

Las despensas se orientan principalmente a los ancianos, madres en período de lactancia y niños menores de cinco años. En virtud de que el número de despensas asignadas no alcanza para cubrir a todas las personas que lo necesitan o creen necesitarlo, o bien, tener derecho, las autoridades procuran incluir a personas distintas en cada nuevo ciclo del programa, que generalmente es anual. La despensa consiste en un kilo de arroz, uno de frijol,

uno de avena, cuatro sobres de pasta para sopa y sal; con un costo de cuatro pesos.

> *"Nos está ayudando 'orita (ahorita) el. DIF, la verdá no mucho, como cada tres meses nos da dos kilos de frijol, bueno a mí ya me dieron dos veces, no sé si va'ser* (va a ser) *toda la temporada o no sé, porque aquí dan a la tercera edad, como a los ancianos, a la gente minusválida, las embarazadas y a las lactantes; entonces a mí ya me dieron dos veces, dos kilos de frijol, avena, arroz y sopa."* (Informante 7)

En este rubro perciben un deterioro tanto en la cantidad como en la calidad de los productos que el gobierno destina a este tipo de programas.

> *"Desde que yo me acuerdo, desde que mis hijos 'taban* (estaban) *chiquitos, tiene como quince años póngale usté, nos mandaban unas cajas de pescado, de madera, pero unos pescados ¡qué va!, y eso les dábamos, digo les dábamos porque a mí me tocó en ese tiempo ora sí andar de metiche* (refiriéndose a que formaba parte del comité responsable del programa), *les dábamos a las madres de familia y ¡mmm qué rico!; y se hacía con nopalitos, con molito, capeado o hervido y desmenuzado, o frito así nomás."* (Informante 8)

> *"Bueno, en calidad, antes de los ochenta, a lo mejor esto fue en el sesenta y seis, sesenta y seis, mandaban unos bultos de leche como de... cuarenta kilos, frijol, y nos daban unos desayunos ¡pero qué leche!, se llamaba chocoleche, ¡cómo nos gustaba!, era de vainilla y de chocolate, muy sabrosa y ya nos los daban preparados y ahora ya la leche que dan, la verdá de sobre no muy buena, nada más que ahora nos la tenemos que hacer y antes nos la daban hecha."* (Informante 11)

El apoyo en materia alimentaria que aporta la beca escolar consiste en una despensa mensual que contiene arroz, frijol, aceite, sardina, sal, pastas para sopa. En este caso también perciben una disminución en la cantidad del apoyo.

> *"La despensa de la beca escolar antes traía más artículos, traía galletas, traía mole, traía pipián, traía este, confleis, traía varias cosas y ahora trae menos, sí ya es de menos."* (Informante 10)

Hace Tres años que se instaló la cocina popular, el DIF apoya con leche a menos precio y despensa: arroz, frijol, azúcar; ellos solamente pagan el transporte. Esta cocina beneficia a ciento cincuenta niños. En opinión de Jovita,

> *"niuna* (ninguna) *familia queda fuera de este beneficio, incluso el director obliga a los niños que vayan a tomar su desayuno ahí, pos para que estén bien más que nada, y lo hace por bien de los niños no para bien de'l* (de él). *El DIF, pos nos está apoyando con la leche a menos precio para la cocina económica., despensa igual, sea arroz, sea frijol, nomás se va pagando lo de transportes, eso es lo que se paga. Son pos un promedio de. como ciento cincuenta niños los que se benefician con esta cocina."* (Informante 7)

La cantidad, calidad y variedad de los productos que componen la dieta cotidiana no es satisfactoria para la mayoría. Pocos insumos para la alimentación se producen localmente y son menos aún los procedentes de la recolección, por ello dependen en gran medida de productos comprados y además fuera del ejido. Los apoyos gubernamentales han disminuido tanto en cantidad como en calidad.

Los cambios en los patrones alimentarios desagradan a las personas mayores, pues ya no se come 'tan sano y sabroso como antes'. Los niños y jóvenes están acostumbrados a los alimentos *modernos*, 'no les gustan las tortillas amarillas', tampoco los ejotes con huevo y prefieren la leche de polvo.

VIVIENDA

Los datos numéricos reflejan que el crecimiento del número de viviendas fue inferior al crecimiento demográfico del estado entre 1970 y 1980, siendo iguales ambos valores referidos al municipio de Atlangatepec. En la siguiente década las viviendas aumentaron a un ritmo mayor que la población, tanto para el estado como para el municipio. Entre 1990 y 1995, aunque el crecimiento de las viviendas fue menor, siguió siendo muy superior al de la población para el caso del estado y ligeramente superior para el municipio. En San Pedro Ecatepec, el aumento en el número de viviendas fue superior al crecimiento demográfico entre 1970 y 1990.

Cuadro 3. Crecimiento porcentual medio anual de viviendas. 1970-1995

Ambito Político Administrativo	1970-80	1980-90	1990-95
Tlaxcala	2.8	4.8	5.0
Atlangatepec	2.1	3.9	2.4
San Pedro Ecatepec	3.2	4.6	n.d.

Fuente: INEGI. Censos Generales de Población y Vivienda 1970, 1980 y 1990. Conteo de Población y Vivienda 1995.

Cuadro 4. Crecimiento porcentual medio anual de la población.1970-1995.

Ambito Político Administrativo	1970-80	1980-90	1990-95
Tlaxcala	3.2	3.7	3.2
Atlangatepec	2.1	3.1	2.0
San Pedro Ecatepec	2.4	3.2	n.d.

Fuente: INEGI. Censos Generales de Población y Vivienda 1970, 1980 y 1990. Conteo de Población y Vivienda 1995.

El promedio de ocupantes por vivienda presentó una tendencia descendiente entre 1970 y 1990 para los tres ámbitos político administrativos que nos ocupan.

Cuadro 5. Promedio de ocupantes por vivienda. 1970-1995.

Ambito Político Administrativo	1970	1980	1990	1995
Tlaxcala	5.8	6.0	5.5	5.1
Atlangatepec	5.6	5.7	5.3	5.2
San Pedro Ecatepec	6.0	5.8	5.2	n.d.

Fuente: INEGI. Censos Generales de Población y Vivienda 1970, 1980 y 1990. Conteo de Población y Vivienda 1995.

Los datos anteriores conducen a concluir que en San Pedro Ecatepec el aspecto de la vivienda es satisfactorio y relativamente mejor que para el estado y el municipio. Sin embargo, esto no resulta ser tan cierto, ya que bajo la percepción de los habitantes...

> *"(...) en su mayoría las viviendas son pos aptas para vivir, pero no como debiera de ser. Lamentablemente esto está basado de acuerdo a la economía. En nuestra comunidad en su mayoría todos gozamos de una casa sencilla, pudiéramos decir."* (Informante 9)

> *"Pues la mayoría son humildes las viviendas por lo mismo que no tenemos para construirla, inclusive yo ni casa tengo. Pero pos hay mucha gente que vive con los papás, sus casas 'stan* (están) *pos sencillas y hay familias que vivimos muchos y 'tamos* (estamos) *muy incómodos y hay casas, igual, muy sencillas donde pos realmente no son dignas ni de vivir ahí porque están mal; ahora en tiempos de lluvias se mete el agua o no tienen ventanas, su piso es de tierra, se humedecen las casas que no están bien. La mayoría son sencillas."* (Informante 10)

> *"(...) hay viviendas que en realidad están muy pequeñas, están en muy malas condiciones, hay personas que en realidad sus viviendas están mucho muy mal, son de lámina de cartón, de adobes que con la lluvia se van deslavando porque no las protegen, no les alcanza para protegerlas; sus techos son de lámina de cartón, usté sabe que un techo de lámina de cartón es demasiado sencillo; y chicas (...)."* (Informante 5)

Los apoyos gubernamentales que ha tenido este ejido en materia de construcción y mejoramiento de la vivienda, de acuerdo a lo manfiestado por los entrevistados, han sido: programa de construcción, dotación de equipo para baños, dotación de materiales para construcción y mejoramiento de corrales.

No fue posible establecer con claridad las características del programa de construcción de vivienda, tampoco identificar con precisión la institución responsable. Unas personas refirieron al Instituto Nacional de Construcción (INDECO)) otras a la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas Ninguna mencionó a la Secretaría de Construcción, Desarrollo Urbano y Vivienda, organismo dependiente del gobierno estatal. La cobertura fue baja, pues solamente se beneficiaron 13 familias de las 115 que aproximadamente existían en la época en que se realizó. Tampoco hubo acuerdo respecto al año del programa, pudo ser entre 1979 y 1981.

> *"Pues sería en el ochenta. y uno, en el ochenta sí hubo para construir casas completas. Después, ya nada más hubo en el ochenta y cinco, parece ser que hubo ayuda de techos y luego ya este, creo que esa fue la última ayuda que hubo, ya no hubo más ayuda; pero de que aiga* (haya) *ayuda para techos y revoques o algo, pues no, ya tiene muchos años que ya no hay ayudas."* (Informante 10)

> *"(...), del ochenta pa'ca* (para acá) *nomás lo de corrales; lo del INDECO fue del ochenta pa'tras* (para atrás)." (Informante 4)

El programa de baños benefició a 22 familias y los materiales no fueron de buena calidad.

> *"En alguna ocasión me dieron un crédito, exactamente, para arreglar mi baño. Todo lo que me dieron no fue tan bueno o más bien no me funcionó muy bien ¿no?. Y sí lo utilicé por un tiempo, pero después*

tuve la necesidad de cambiar porque lo que daban a veces funcionaba y a veces no. Me dieron lo que es tasa y la red de tubería." (Informante 1)

El INDECO proporcionó materiales para construcción entre 1979 y 1981. Los materiales recibidos fueron de buena calidad; sin embargo, Don Casimiro opinó que los materiales que se usaban anteriormente eran mejores

"Sí he tenido apoyo, de INDECO cuando empezó el programa allá en setenta y nueve. A fines de setenta y nueve empezó el programa de INDECO. Yo ya tenía mi material como ser block (...) entonces me dieron para el techo, me dieron varilla, me dieron arena, me dieron cemento. Los materiales fueron buenos puesto que sí eran de calidad. Lo que yo sí le quiero decir que nos hemos ido con la finta de los materiales para la nueva construccionalidad de hoy, porque yo sí quiero decirle que mis respetos para las personas de antaño que usaron el adobe, el bloque de tierra y paja, ¡es mucho mejor! porque es térmico ¿sí?, en el día si hace calor usté entra y está fresco, y en la noche si hace frío usté entra y está caliente ¿sí?, y estos no. Además este tipo de material al tiempo que va asentando se truena, lo mismo con los colados. Anteriormente nuestros ancestros lo techaban sus casas de zacate, pero tenían ¿cómo quisiera decirle? táctica para tejer bien sus casas, que si había una casita que no pegara bien, por arriba se veía hasta con hongos, pero por dentro estaba bien, no se colaba el agua." (Informante 6)

Por otro lado, la calidad depende mucho de la forma en que se trabajen los materiales otorgados.

"Buenos, fueron buenos materiales; el caso es que muchas personas no supieron trabajarlos, por ejemplo, porque han dado vigueta y bovedilla y usté sabe que es lo moderno ora vigueta y bovedilla, y si no se sabe trabajar ese material no funciona el techo; también dieron en aquel tiempo unos panel de cañaveral, esos sí salieron un poco delicados, pero también si las personas que los trabajaron bien hasta orita no tienen problemas con sus casas; algunos mejor quitaron ese, como les dieron el cemento ya nomás acompletaron y se dio un techo más bueno, esas casas están completas. (Informante 5)

El acceso a los créditos u otros apoyos fue discrecional de acuerdo a la opinión o intereses, tanto de los promotores del programa como de las autoridades locales en turno.

> *"Pedimos tres veces* (crédito para mejorar la vivienda) *y se nos negó y solitos la hicimos, gracias a dios. Teníamos los paredones y ya pedimos que nos dieran ayuda y vino el ingeniero y otro compañero y dijeron: ¡nooo! estos no necesitan, estas casas están para reyes."* (Informante 8)

> *"(...) parte de que sí también ha'bido* (ha habido) *en relación a las autoridades, tienen sus caciques ahí. Yo tuve una oportunidad para un baño; y me enlisté. Vienen de vuelta las señoritas que traían ese programa y dicen: una reunión, ¡sale!, vamos a la reunión y nos dicen: miren señores hay treinta y cinco créditos y son cuarenta y tantos solicitantes, entonces se va'cer* (va a hacer) *una rifa, y al que le tocó, le tocó y al que no, que no se dé por sentido. ¡Cuál sería mi triste desilusión! de que como a los tres días cita el señor agente a otra reunión y dice: voy a correr una lista y los que oigan su nombre, son los que salieron beneficiados con el programa; -dije- ¡ah caray! ya me tocó, ¡sale pues!. Corre la lista yo no salí, mi hijo no salió, y ; vi que salieron gentes que pos que eran puros amigos y dije aquí la cosa ya estuvo mal. Cuando ya se trataba de que ¡órale! a trabajar, en su mayoría eran de ser* (deberían ser) *treinta y cinco, no llegaban ni a quince, porque no sé por qué razón se le fueron echando pa'tras (para atrás), pa'tras. Entonces un día me mandan a traer, fui un ratito, ¿pa'que soy bueno?-les pregunté-; vea asté que hay que entrarle, que le tocó a usté; -le dije- no,* ***no me tocó****, por eso es que yo ya ni a las juntas he venido. Después un día estaba yo aquí, me llega una licenciada y dice: oiga usté que salió beneficiado con un baño, que me urge que esté completo las personas; bueno sí –le dije- pero me disculpa, no estoy de acuerdo con esas cosas, ya le dí detalles y le dije: mire, yo soy muy feo y muy pobre y todo lo que usté quiera, pero a mí no me gusta que me agarren para cubrir un programa, una de dos, me dan bien o no me dan y no hay problema. Pero que fíjese usté que si no se juntan quince ya no,* (le dijo la promotora del programa al entrevistado) *écheme usté la mano. Le dije: no, definitivamente no puedo, yo mido mi capacidad ¿sí?, entonces, discúlpeme no salí en un principio y ¡qué bueno!, pero no me gusta así, a mí que me den o no me den, pero que no me agarren para cubrir el hueco de otro ¡flojo!. Yo cuando me dan un programa y lo aggaro y creo que sí, lo agarro y lo hago. Le digo, también ha'bido sus trabitas aquí en la autoridá."* (Informante 5)

También existe cierta percepción de malos manejos en este tipo de programas. Por ejemplo, Don Melquiades expresó:

> *"sí me dieron un crédito para vivienda, pero lo pague* (lo dice con énfasis y satisfacción)*; ese dinero que no aiga* (haya) *llegado a las dependencias ¿quién sabe?, porque después yo me enteré por otros medios que ese dinero jamás llegó a las dependencias, porque no nos dieron recibos oficiales ¿sí?, nos hicieron firmar letras oficiales, pero recibos oficiales no nos dieron, me dieron un recibo pero común y corriente, o sea manuscrito, o a lo mejor con máquina, pero no oficial, no un recibo que diga la dependencia fulana de tal expide al señor este recibo por el pago de su crédito que se le dio, su préstamo que se le otorgó al señor; entonces, de ahí, la desconfianza también.* (Informante 5)

Algunas personas no se arriesgan a 'echarse el compromiso' y pocas personas no han sabido aprovechar los beneficios de estos programas 'por falta de economía' o porque son 'flojos'.

> *"Sí, sí ha habido apoyos gubernamentales para vivienda. Yo no le entré, hubo inclusive casas nuevas; no le entré por temor a una cuenta, sencillamente porque vía* (veía) *yo que cual más que se echaba la droga y vía* (veía) *yo las cantidades que tenían que pagar, y como yo ya empezaba a tener algo enferma a mi esposa, decía yo, cuando me suceda eso ¿qué voy a hacer? ¿con qué voy a pagar?; mejor me quedé con mi casita que tengo."* (Informante 3)

> *"Mire, desgraciadamente yo este... me di cuenta que cuando... cuando se dio el primer programa, al cual yo le entré, nos juntamos entre varios y ¡órale!, yo te ayudo a colar tu casa y tu me ayudas en la mía, ayude y ayude, y así nos fuimos y hubo personas, que por qué no decirlo, a mí me gusta ser claro completo, mis respetos para cada quien ¿no?, a mí me gustaría que todos quisiéramos ayudar; pero sí hubo personas que vendieron los materiales y luego ya no les alcanzó; y si no los vendieron, por decir, el cemento dejaron que se echara a perder. Por eso es que a esas gentes pos ya no tan fácil se les puede dar un programa, porque si usté me dice ay te ayudo con eso tienes que aprovecharlo, pero sí yo lo echo a la basura, ay está este material es para tu beneficio y lo vuelvo a echar a la basura. Por eso es que hay viviendas no tan buenas, le digo, son de gentes que no han aprovechado (...)."* (Informante 5)

"(...) antes, igual, dieron techos, y mucho más antes les dieron teja para arreglar sus casas, pero lo mismo, era gente guevona, ignorante que en lugar de que lo aprovechara se lo vendía, entonces no supieron hacer buen uso del beneficio." (Informante 11)

Los créditos para construcción de vivienda y otro tipo de apoyos fueron importantes solamente entre 1979 y 1981. Después de este año tuvieron el programa de mejoramiento de corrales. Algunos coincidieron en opinar que desde hace seis años no tienen apoyos en este sentido.

"Sí ha habido, parece que sí estuvo trabajando por parte de una institución que hubo, la del INDECO, sí hubo algunos apoyos para viviendas, Inclusive, ahora hubiéramos querido igual que hubiera un programa para la vivienda, pero se han hecho solicitudes y hasta orita no se ha llevado a cabo nada, si les estuvieron dando hace como dos años para atrás créditos para corrales de ganado; del ochenta pa'ca (para acá) *nomás lo de corrales, lo del INDECO fue del ochenta patrás* (para atrás)." (Informante 4)

"Han decrecido completamente de hace seis años pa'ca". (Informante 9)

"(...) ya tiene como seis años que no viene el programa, pero hasta hace seis años, aproximadamente, sí hubo buenos programas de mejoramiento de vivienda; no constantes, pero sí más seguidos, mejoramiento de vivienda, mejoramiento d'este (de este) de los corrales para evitar la contaminación del abono a las casas, todo eso han venido surgiendo varios programas buenos. (Informante 5)

Los tipos de construcción de la vivienda expresan las formas aparenciales de la estratificación social. Existen aproximadamente ocho de ellas de construcción moderna y cuyo aspecto exterior conduce a pensar en que son cómodas y espaciosas; en dos de ellas solamente habitan cuatro personas en cada una; mientras que en una casa de sólo un cuarto habitan doce personas y en otra de dos habitan seis. Los apoyos gubernamentales han sido escasos y esporádicos,

retirándose totalmente desde 1993 aproximadamente. Los materiales de construcción que ha proporcionado el gobierno son de buena calidad; sin embargo, algunas personas extrañan los materiales 'de antes'.

SERVICIOS PÚBLICOS

Se abordan solamente aquellos servicios que guardan estrecha relación con la política social plasmada en los planes de desarrollo del ejecutivo federal y los correspondientes del gobierno del estado de Tlaxcala. Por ello las opiniones vertidas por los habitantes de San Pedro Ecatepec hacen referencia a la satisfacción y beneficio que les reporta el sistema de agua potable, el de drenaje y alcantarillado, la dotación de energía eléctrica (pública y domiciliaria), la construcción de guarniciones y banquetas; y el recubrimiento de calles.

Agua Potable

Antes de contar con sistema de agua potable local, los habitantes debían transportar su agua desde el rancho Zacapexco, donde la obtenían de un pozo y la carga les era vendida en un peso. Posteriormente, en los años setenta, se introdujo un sistema de agua potable que surtía varias localidades, obteniendo el líquido en los pozos de la cabecera municipal. Antonia, quien actualmente tiene 38 años, comentó:

> *"Ya tenía yo trece años cuando la trajeron, ya tenían agua potable aquí, que no les caía seguido porque eran muchas comunidades las que abastecía, por ejemplo pasaba aquí a Trasquila y luego se venía para acá, entonces si no alcanzaba a bombear mucho pos era obvio que no alcanzaba pa'todos* (para todos)." (Informante 11)

El contar con el sistema de agua potable local –desde los ochenta- ha representado un gran beneficio para la comunidad, pues ahora tienen una relativa comodidad y consumen agua de mejor calidad.

> *"En cuanto al agua potable, pues para mí es una cosa mucho muy benéfica y lo que se paga es poco, porque yo sufrí las inclemencias del tiempo que no teníamos agua, tomábamos agua de los jagüeyes donde tomaban los ganados, con orines y excremento y todo, la asentaban con cal, con polvos de haba para poderla tomar. Entonces, por eso yo aprecio mucho el sistema potable, pos un tanto deficiente por la sencilla razón de que usté sabe que en una comunidad nunca estamos todos conformes, algunos piensan que el comité los está robando y hay sus diferiencias* (diferencias) *y a fin de cuentas sale contraproducente; pero yo sí estoy muy agusto con el sistema potable."* (Informante 6)

> *"(...) el servicio que tenemos a mí me parece bueno, no el cien por ciento, pero me parece bueno porque aunque me toca, por ejemplo, cada cuatro días, pero me parece bueno porque tengo el agua, tengo el servicio, no tengo que ir a traerla a ninguna parte, tengo el servicio, mi familia no tiene que ir a otra lado a lavar su ropa o a traer agua para el servicio doméstico para tomar, sino que la tenemos acá (...)."* (Informante 5)

Con base en el dato numérico es posible concluir que en San Pedro no existen problemas en este rubro, pues la proporción de viviendas que dispone de agua potable aumentó -entre 1980 y 1990- 9 puntos porcentuales, así en 1990 la cobertura de viviendas con este servicio fue mayor a la del estado y del municipio.

Cuadro 6. Porciento de viviendas con agua entubada.1970-1995.

Ambito Político Administrativo	1970	1980	1990	1995
Tlaxcala	59.3	70.8	87.6	95.2
Atlangatepec	5.1	56.4	86.1	93.6
San Pedro Ecatepec	0.0	83.5	92.3	n.d.

Fuente: INEGI. Censos Generales de Población y Vivienda 1970, 1980 y 1990. Conteo de Población y Vivienda 1995.

Sin embargo, en el ejido la dotación de este líquido vital no es continua porque aunque la capacidad del pozo parece ser suficiente, no lo es la de la bomba, así dotación es por sectores, situación a la que ya se han adaptado los habitantes.

> *"No tenemos agua todo el día, no. Por ejemplo, vamos a suponer que a hoy nos llega a nosotros, mañana, pasado, no nos llega; dos, tres días no nos llega, por eso debemos tener nosotros algún tanquecito donde puédamos* (podamos) *aguardar* (guardar) *tantita para dos, tres días (...)."* (Informante 4)

> *"Bueno, acá en esta comunidad está por días, por ejemplo, ora nos toca a nosotros y nos toca hasta dentro de tres cuatro días, o sea, no tenemos agua diario. Para algunas personas sí parece incómodo esto y para algunas no, porque viendo ese problema muchas personas tienen sus cisternas, sus tanquecitos, entonces tienen su agüita, tienen su agua, entonces no se preocupan; pero las personas de bajos recursos que no tienen sus cisternas, pues sí tienen problemas en ese sentido. Bueno, deficiencia pues la'bido* (la ha habido) *pero ya nos acostumbramos a ella."* (Informante 5)

La cuota por el servicio de agua potable es de seis pesos por persona residente en cada vivienda. Esta cuota ha sido modificada según las necesidades del comité local que administra el sistema para solventar los gastos de energía eléctrica y sueldo del 'bombero'. Al respecto nuestra octava informante comentó:

> *"Ora, el recibo* (de la energía eléctrica para el funcionamiento de la bomba), *de nosotros cuando empezamos, hace un año pagábamos tres mil, cuatro mil ochocientos, a hoy en este nos llegó de siete mil*

quinientos y mil doscientos del bombero. Ora somos mil doscientos usuarios de agua, de a seis, multiplíquele, no se reúne el dinero, nosotros sólo conseguimos seis mil cuatrocientos pesos para pagar el recibo, y tenemos quince días, de aquí a ocho días se nos vencen los quince días, y de aquí a ocho días ya estamos a medio mes y tenemos que juntar lo del otro mes y yo ya no sé ni qué." (Informante 8)

A pesar de que la cuota siempre es establecida en forma consensada por la Asamblea Ejidal, no todos están conformes, ya que en los hogares donde hay muchos miembros pagan más. Algunas personas opinan que la cuota no es justa, pues hay hogares donde solamente residen dos personas, pero tienen animales o negocios que los llevan a un consumo mayor, mismo que no está contemplado en la cuota. Por ello las opiniones son diferentes. Por ejemplo, Don Germán dijo:

"Bueno, aparentemente se ve que es cara, porque dice uno yo pago seis pesos al mes de agua, pero viéndolo bien seis pesos nos es nada, por persona, porque de hecho nos tomamos un líquido de estos (señalando un refresco embotellado que estaba en la mesa) *son diez pesos ¿eh?, ¡se imagina usted lo que agarra uno de agua, pa'bañarse, pa'muchas cosas!, no es nada seis pesos por persona, claro la sienten dura los que sí tienen mayoría de niños ¿verdá?, la sienten dura para pagar, pero no la sienten dura para agarrar, porque ese es el problema, ¿se imagina usted? donde hay niños chiquitos se gasta más que un grande."* (Informante 4)

Don Melquiades expresó:

"*Para mí me parecen perfectamente bien, porque antes era una cuota ¿sí?, pero no era justo que, por ejemplo, aquí somos seis personas y mí papá son dos y pagamos la misma cantidad ¿sí?; hay familias que son de quince gentes, pagaban lo mismo que nosotros que somos seis, y lo mismo que las otras dos personas que nada más son dos; y así era constantemente, entonces había ese problema y por persona no, según la cantidad de personas es el pago que se hace y eso me parece justo."* (Informante 5)

Entre los que consideran la cuota injusta o elevada, podemos citar lo expresado por Enrique, Andrea y Apolonia:

> *"La cuota es la única que sí está un poco elevada, si yo creo que... pues sí es carita porque yo creo que en Apizaco a lo mejor sea un poco más cómodo que aquí, a pesar de que aquí apenas es pueblo."* (Informante 1)

> *"(...) pos nos la cobran un poquito cara, a donde hay poquitos pues es cómodo pagar seis pesos, pero a donde ya somos siete o seis personas pos ya se nos hace un poco difícil pagarla mensualmente. Y yo pienso que esta cuota es injusta porque pues realmente no tenemos para pagar tanto de agua, entoces por lo mismo de que es mucho, pues muchas veces si la persona debe un mes, pos ya van a ser dos tres porque ya no podemos pagar, no se puede, entonces yo creo que es injusto lo que están cobrando."* (Informante 10)

> *A mí no me parece orita la cuota, es que se está pagando por persona, entonces, mire, un ejemplo, yo estoy pagando, por decir, cuatro personas: mis dos hijos, mi esposo y yo. Pero un señor de aquí arriba tiene ocho hijos, ocho por seis, cuarenta y ocho pesos, no tiene maíz, ¡oiga!, si nos vamos pensar: no tiene maiz, ocho hijos y pedirle tanto dinero, yo lo veo como una cosa personalista, ¿ya me entendió?, no es justo ¿sí?, ¿por qué?, porque habemos personas, en mi caso personal, yo tengo dos vacas es más consumo de agua Yo sí estoy en contra que sea así, que buscáramos mejor una forma que nos ayudara, nos beneficiara a todos, como medir ¿no?. Ora, un vecino, que son dos, ellos nomás son dos, pero tiene vacas, tiene molino, tiene quesería ¡y pagar doce pesos! ¿usté cree eso justo?."* (Informante 8)

El diseño del sistema no fue adecuado. El pozo puede proveer la cantidad suficiente de agua, pero la capacidad de la bomba es insuficiente para llenar el depósito en un tiempo óptimo y de esta manera hacer una distribución más eficiente. Lo anterior impacta los gastos de operación del sistema, pues el tiempo de llenado del depósito es prolongado con el consecuente alto consumo de energía eléctrica. Don Germán explicó lo anterior con lujo de detalles:

"(...) porque lo que pasó con nuestra bomba fue esto, desgraciadamente cuando vinieron a hacer el pozo la gente estábamos todas cerradas, no sabíamos, entonces por desgracia nos tocó, a mi me tocó como secretario de hacer la limpieza del pozo y nos topamos con muchas dificultades para sacar el papeleo porque en México está registrado por 21 pulgadas y en Tlaxcala está registrado por 16 pulgadas, la gente que vino a hacer la limpieza me dijo: su pozo de ustedes es un juguete, porque no es adecuado a lo que tenia que ber'sido (haber sido) *el pozo. Nosotros pagamos en total, allí si yo no me explico como estuvo, porque se pagaron por medio del pueblo ciento treinta y dos mil pesos, y sin en cambio los que vinieron, que eran de Nayarit, me dijeron: si orita nos juntan ciento veinte mil pesos les hacemos el pozo de 21 pulgadas, de 21 pulgadas se reduce a quedar a 16, y al meter la bomba se queda un promedio a salir de a cuatro pulgadas de agua, y ésta está arrojando orita un promedio de mucho tres pulgadas porque no llega a más. Entonces si'biera* (si hubiera) *quedado a cuatro pulgadas, ¿se imagina? es un rollo de agua, es una chulada de agua; y yo pienso que, por ejemplo, el tanque por grande que fuera, en dos horas estaba a reventar, y éste se lleva un promedio de cuatro horas a cinco pa'llenarse* (para llenarse). *Entonces, por eso estamos pagando mucha energía nosotros, orita se están pagando un promedio de cinco mil mensuales, eso es lo que sí estamos sintiendo duro. Ora, vamos a suponer orita nos está alcanzando, pero al rato va a crecer la generación y ya no va a alcanzar y vamos a tener que correr a hacer otro o agrandarlo, pero es más fácil hacer otro que agrandarlo, porque ¿se imagina usté el tiempo que se llevaría abriéndolo más?, mejor que hagan otro nuevo."* (Informante 4)

Un aspecto poco satisfactorio es la ineficiencia del actual 'bombero'. Así lo apreciaron Antonia y Don Germán:

"(...) lo que pasa es que a través del cambio de bomberos, mientras no le agarran el tanteo le pasan de cloro, a veces no le'chan (le echan, *a veces cai* (cae) *para acá, a veces no, o sea, ese es el mal manejo del agua, porque el pozo sí ha sido una buena fuente de agua para abastecer a la comunidad".* (Informante 11)

"Bueno, aquí lo que pasa con nosotros es que a veces los que representan, como nosotros les decimos: los bomberos, son los que van distribuyendo agua, esa es la única cosa, porque teníamos un bombero que apenas cambiaron, él llevaba muy bien su control, el sabía,, preguntaba, bueno: ¿pa'que (para qué) *parte no hay agua?, ya sabía, pos pa'tales* (para tales) *horas les llega el agua a ustedes,*

o sea, que tenía bien controlado y este muchacho no, eso es lo que ha sucedido." (Informante 4)

Todas las viviendas disponen de agua entubada en su interior, pero la cantidad de líquido disponible se ve limitada por la poca capacidad de la bomba, lo que obliga a la distribución alternada por sectores y días, situación que se agrava por la ineficiencia del 'bombero'. Los habitantes del ejido se han adaptado a estas eventualidades. La cuota por el servicio se incrementa por el consumo de energía eléctrica, que podría ser menor si la bomba tuviera más capacidad. Aquí vale especular en torno a las razones por las que el pozo esté registrado con una capacidad mayor en documentos de oficinas del Distrito Federal, y con una menor en Tlaxcala, ¿serán los precios diferenciales, lo que permitió la desviación de algún dinero?. Por la misma cantidad que se pagó para un pozo de 16 pulgadas (capacidad real), hubieran podido tener un pozo de 21 (según lo registrado en México)

Drenaje y Alcantarillado

El salto cuantitativo en la cobertura de este servicio es considerable, aun cuando todavía los niveles no fueron los deseables para el estado y el municipio hasta 1995. En 1970 San Pedro Ecatepec aún no disponía de este servicio, para 1980; para 1990 la cobertura fue baja, aumentando para 1995 en forma considerable, ya que según la opinión de los habitantes del ejido actualmente 'los drenajes en su mayoría en nuestra comunidad ya cuenta casi un noventa

por ciento con ellos", cantidad que rebasa los valores referidos a 1995 para el estado y el municipio.

Cuadro 7. Porciento de viviendas con drenaje. 1970-1995.

Ambito Político Administrativo	1970	1980	1990	1995
Tlaxcala	20.9	28.4	57.8	75.8
Atlangatepec	2.3	3.0	28.3	57.4
San Pedro Ecatepec	0.0	4.3	14.9	n.d.

Fuente: INEGI. Censos Generales de Población y Vivienda 1970, 1980 y 1990. Conteo de Población y Vivienda 1995.

A partir de los años setenta se iniciaron los trabajos de introducción del drenaje, con una ampliación en 1989 y el mayor impulso para este servicio fue en la década de los noventa.

No existe cuota de por medio para que los usuarios se conecten a la red, solamente deben correr con los gastos de la tubería necesaria y demás materiales, así como el pago de la mano de obra, en muchos casos es el propio usuario quien realiza la conexión.

> *"Bueno, de alcantarillado no se ha pagado hasta la fecha nada. Se han hecho faenas para hacer los drenajes, para sacar las líneas hacia donde están destinadas (...)."* (Informante 5)

A pesar de que la red se extiende por la mayor parte del núcleo urbano, todavía algunos habitantes no hacen uso de este servicio. Esto representa cierta incomodidad para la comunidad porque en ocasiones las aguas grises corren por las calles afectando a los vecinos. Así lo manifestó Antonia:

> *"Todas las calles tienen su drenaje, que no lo saben aprovechar es otra cosa,)mucha gente no lo ocupa. No todas las casas están colectadas* (conectadas) *al drenaje, pero el drenaje ya está en todo el pueblo y no se colectan* (conectan) *por morosidad, antes que nada,*

porque si yo quiero ver limpio mi patio pos compro los tubos pvc y lo meto, no hay necesidad de comprar tubo de ese grueso de cemento. Hubo más o menos como diez personas que casi se les hizo a fuerza que se colectaran (conectaran)*, porque el agua de que lavaban salía a las calles, o sea, tenían sus lavaderos y como tiran mucho agua, pos corría toda la calle ¿no?, con jabón y la mugre y eso; y a base de engaños de que los iban a demandar y que les iban a echar a salubridad, que no se qué, se colectaron* (conectaron)*, pero fueron pocos."* (Informante 11)

Don Casimiro y Don Melquiades opinaron que es necesaria la intervención de la autoridad para resolver esta problemática.

"(...) pero si el drenaje no funciona, eso también depende del usuario, aquí yo tengo unos vecinos que tienen el drenaje no lo usan. Entonces, para eso si yo pienso que se requiere de que le entre fuertemente salubridá, para lo del drenaje y otro tipo de limpieza, que aiga (haya) una obligación de la institución de salubridad, que se den una escapada y vengan y chequen y vean y ¿por que tú no, si está el drenaje, aquí ya pasa, por qué tu esposa está lavando aquí? y está echando el mugrero a la calle. Eso ya depende de uno, pero necesitamos que una autoridá nos presione." (Informante 6)

"(...) en cuanto a lo demás que la gente tira el agua, porque las autoridades no hay exigencia de ellas, que la tiran en su patio o a la calle, que ya se ve muy poco de eso, ya casi todos utilizan el servicio. (Informante 5)

La mayoría expresó estar satisfecho con el funcionamiento actual del drenaje; sin embargo sienten que también en este caso el diseño del sistema no contempló las necesidades a futuro. Rescatamos aquí fragmentos de lo expresado por Antulio y Don Germán.

"Los sistemas no son muy eficaces, no son muy opcionales, en parte en ese tiempo no se tuvo el asesoramiento de un ingeniero o arquitecto que asesorara a futuro el espesor de los tubos, el diámetro, pusieron creo de seis pulgadas o de ocho pulgadas, cuando debería de ser de entre doce o quince pulgadas para ir dando las salidas de acuerdo a la cantidad de gentes, cuando menos

para diez años, cuando menos son eficientes por el momento." (Informante 9)

"Bueno, en parte es un poco insuficiente porque nos metieron tubo muy chico y muy angosto, ¿sí?. Claro, orita todavía nos están abasteciendo esos tubos, pero va llegar el rato que ya no nos van a funcionar, ya no van a ser suficientes, ¿sí?." (Informante 4)

Las características del sistema son suficientes para cubrir las necesidades actuales. La eficiencia, en este caso, se ve limitada por cuestiones culturales como la 'morosidad' de algunos vecinos para conectarse a la red, lo que propicia el descontento en el resto de los vecinos por el escurrimiento abierto de aguas grises. El acceso físico es satisfactorio, salvo para las personas que 'viven en las orillas'. El acceso monetario es relativamente fácil, pues el usuario no paga derechos por conectarse a la red, solamente debe cubrir los gastos de material y mano de obra para hacerlo. Los apoyos gubernamentales son satisfactorios, salvo por el diámetro de la tubería que no contempla las necesidades a futuro.

Energía Eléctrica

La cobertura de este servicio también se ha ido ampliando, de tal manera que en 1990 el nivel para San Pedro fue 6 puntos porcentuales mayor –en ese año- y ligeramente mayor a la de 1995 referida al municipio. En 1970 San Pedro no disponía aún de energía eléctrica, para 1980 la cobertura de viviendas fue del 73%, para alcanzar casi 96% en 1990.

Cuadro 8. Porciento de viviendas con energía eléctrica. 1970-1995.

Ambito Político Administrativo	1970	1980	1990	1995
Tlaxcala	64.2	81.9	93.6	97.4
Atlangatepec	3.6	74.9	89.5	95.4
San Pedro Ecatepec	0.0	73.0	95.8	n.d.

Fuente: INEGI. Censos Generales de Población y Vivienda 1970, 1980 y 1990. Conteo de Población y Vivienda 1995.

La opinión de Antulio coincidió con las cifras mencionadas:

> *"En cuanto a la energía eléctrica se cuenta con todo, o sea, ahí si podemos hablar que nuestra comunidad está entera de energía, se han incluso ampliado más transformadores para hacer posible que la energía llegue a cada casa, como debe de ser"* (Informante 9)

El punto sensible en este rubro fue el costo irregular consignado en los recibos, derivado de la forma en que los empleados de la Comisión Federal de Electricidad hacen la lectura de los medidores; aspectos para los cuales no encuentran una explicación satisfactoria. En este sentido, Antonia y Jovita comentaron:

> *"Pues la luz, aquí anteriormente se iba muy seguido, hoy todo el día está y la noche, nada más que. pues no sé, hay veces que vienen los recibos muy caros y hay veces que vienen muy bajos, no sabemos a qué, o sea, de qué dependa eso ¿no?. No sé si sea porque se gaste más, se gaste menos luz."* (Informante 11)

> *"Pues entre mas, más caro, sí ya subió mucho, sí. Ora una cosa que yo he notado, por decir, yo siento que ocupo luz, no lo niego, pero ¿qué pasa?, que veo, por ejemplo, allá abajo donde hacen blo* (block) *¡es la mitá de precio!, y sin en cambio, vea usté, el blo es pura luz. Hasta de la casa de la vecina es menos. Ustedes se hacen la pregunta, incluso, yo les he dicho a los que toman lectura: oiga ¿por qué yo he notado que el recibo de tal persona viene a la mitad de precio que incluso que el mío, yo no estoy todos los ratos con luz y sin en cambio él sí, no sé allá está bajo y acá alto."* (Informante 7)

Para Melquiades el problema es que...

> *(...) hay temporadas que no vienen los lectores de los medidores, entonces nada más se basan en lo de la computadora, pero resulta el caso de que en esos meses yo consumo menos electricidad y cuando viene el del medidor ya aumentó, entonces sí viene elevado el recibo, pero eso es por el consumo, pero lo que cuenta mucho que respeten ellos su lectura, porque aquí habemos personas que sabemos leer el medidor y hemos ido a pelear, a pelear porque vienen altos, pero no hay de otra ¡a pagar! (...).*" (Informante 5)

Los usuarios mucho tienen que ver en estos aspectos, pues algunos no saben leer el medidor y no hacen uso adecuado de este servicio. Al respecto Don Casimiro manifestó:

> *"Bueno, en cuanto a la energía eléctrica, sí, yo siento que nosotros como usuarios estamos fallando para nosotros mismos, porque no nos hemos propuesto a aprender el sistema de lectura ¿sí?; entonces el que viene a tomar las lecturas, viene y toma las lecturas y nosotros ¿a dónde se nos iba?, hay veces que vienen cincuenta, de sesenta pesos, hay veces que nos viene de ¡cien y tantos pesos! y protestamos ¿por qué?, por no saber, porque sólo ellos saben tomar la lectura del medidor, ¡nuestro medidor!. Pero de hay en fuera pos lo único que yo he notado que cuando hay apagones, hay poca luz, pero de todos modos el pago es el mismo."* (Informante 6)

Mientras Eustaquio consideró...

> *"Bueno, para mí es muy poca la cantidad que se paga de energía eléctrica por la sencilla razón de que ¿cómo le diré?, yo trato de ser un poco ahorrativo, porque por ejemplo, si estamos comiendo en la cocina no hay luces prendidas en los cuartos, cuando nos mudamos al cuarto apagamos la de la cocina y nos vamos al cuarto, cuando estamos viendo tele apagamos las luces y nomás vemos tele. Por eso, entonces ahí es a donde yo oigo cantidades que unos pagan ciento veinte, ciento diez, ciento cincuenta; yo lo más que he pagado son treinta y cinco pesos."* (Informante 3)

Y para Melquiades el problema estriba en que...

> *"(...) uno provoca un corto circuito. Una persona que provoca un corto circuito en su casa, su medidor aumentó a lo mejor lo de diez días de servicio, pero porque está provocando un corto circuito, su medidor trabaja con el corto circuito ¿sí?; entonces está registrando más consumo del real, exactamente, y no lo consumió él, pero sí lo provocó él; entonces muchas de las veces, por eso es que muchas personas no entienden por qué el cobro tal alto de luz; pero es bueno saber por qué (...)."* (Informante 5)

Salvo lo anterior, existe satisfacción respecto a este servicio público, incluso recientemente se instalaron más transformadores a fin de evitar las interrupciones en el suministro de la energía eléctrica.

> *"(...) ya nos corrigieron las fallas que teníamos, que año con año era un problema, nomás llovía y tronaba se iba la luz, pero era por la insuficiencia del transformador, pero el año pasado vino el programa de reampliación de transformadores, ya tenemos transformadores por todos lados, entonces si se va una línea y no nos toca a nosotros, tenemos luz, se irá en otra ¿sí?; entonces ya tenemos más o menos un buen servicio de electricidad, ya no nos quejamos."* (Informante 4)

Don Melquiades manifestó como único problema que...

> *"(...)hay casas que se van ampliando hacia las orillas y no tienen energía porque falta poste, eso sí haría falta que hicieran una ampliación de red, que hicieran un reacomodo de postes que pasan atravesando las líneas en los lotes, hay algunas líneas que pasan atravesando los lotes.".* (Informante 5)

Buena cobertura y calidad. El malestar hace referencia al incremento e irregularidad en costo del servicio. En el costo intervienen aspectos imputables tanto a la Comisión Federal de Electricidad como a los usuarios. Los empleados de la primera no hacen la lectura de los medidores en forma sistemática; los

segundos, al no 'saber leer' su medidor no pueden hacer reclamo alguno, por otro lado, no hacen uso adecuado del servicio.

Alumbrado público

La cobertura de este servicio es menor que la de los anteriores.

> *"Alumbrado público, ese ha'vanzado* (ha avanzado) *poco, yo creo que hay un cuarenta por ciento, o un cincuenta por ciento, como un cincuenta por ciento en la comunidad (...)."* (Informante 9)

> *"Ya la mayor parte del pueblo* (tiene alumbrado público), *porque había en el centro y yo fui una de las personas que es decía: ¿cómo es posible?, si la gente del pueblo tiene algo de luz, ¿por qué no las orillas? que son las que están muy oscuras, son las que están tienen más problema para que alguien les vaya a robar aunque sea un burrillo que tengan y parece que ya se está un poquito reponiendo los alumbrados (...)."* (Informante 4)

Aquí el punto de inconformidad hace referencia a la falta de atención que se le ha brindado a las orillas de la localidad.

> *"(...) pero de alumbrado público hay un poco en el centro, pero ya aquí en la orilla quien sabe porque no hay, aunque se necesita también mucho, ya no tenemos nada de alumbrado."* (Informante 10)

Existe en cantidad y calidad adecuada en la parte céntrica de la localidad. La insatisfacción fue manifestada por las personas que viven en las 'orillas'. Referente a la cantidad que se paga por este servicio, esto se relaciona a lo ya mencionado para la energía eléctrica domiciliaria, ya que el consumo por este concepto se carga al recibo de consumo domiciliario.

Guarniciones, banquetas y recubrimiento de calles

La cobertura de guarniciones y banquetas es mayor a la de recubrimiento de calles.

> *"En cuanto a banquetas, igual, casi anda así como en un setenta ochenta por ciento con guarniciones y banquetas de la comunidad, al menos en las calles importantes sí las hay, por ejemplo como en la zona federal escuelas y eso (...).* (Informante 9)

> *"(...)apenas ha de estar una cuarta parte, no un poquito más, de guarniciones y banquetas ha de estar más del cincuenta por ciento. En cuanto a pavimentaciones de calles sí estamos un poco retrasados, ha de ser una cuarta parte.* (Informante 5)

Así como poco a poco se ha avanzado en la extensión de la red de drenaje, se ha hecho con este servicio.

> *"(...). Se ha venido haciendo año por año. Año por año se extiende las guarniciones y banqueta, se extiende red de tubería. N se ha hecho de un solo trancazo, no; se ha ido haciendo por pausas, pero se va trabajando. O sea, por ejemplo, vamos a suponer que aquella calle le falta drenaje, le falta banqueta, entonces a ésa; y de banqueta andamos un promedio como de 90%, 80%".* (Inrformante 4)

Para realizar estas obras el gobierno otorga los materiales y la comunidad se encarga de la mano de obra. En el caso de las guarniciones y banquetas, cada persona es responsable de construir el tramo correspondiente el frente de su casa. En cuanto a la pavimentación, los vecinos se organizan por cuadras para realizar los trabajos.

> *"(...) vamos a suponer que a mí me tocan diez metros o cincuenta metros de guarnición y banqueta, a nosotros nos ha tocado poner el grano de arena, porque si el gobierno da cincuenta, vamos a suponer, nosotros aportamos el otro 50%, no lo damos en dinero sino los damos en trabajo, él nos manda: aquí está l'arena* (la arena), *aquí esta la grava y aquí está el cemento, entonces necesitamos en la*

fecha fulana que ya aigas (hayas) *terminado tu obra. Entonces ya depende de uno, si uno lo puede hacer, uno lo hace, sino paga uno quien lo haga. Claro, como le decía yo a usté, no todo el papá gobierno pone, sino también uno echarle las ganas..*" (Informante 4)

Aprecian que los materiales recibidos han sido de buena calidad, aquí el problema es la 'morosidad' de algunos vecinos al no terminar los tramos que les corresponden.

"Con el sistema de guarniciones y banquetas, le voy a decir, sí pueden ser de buena calidad (los materiales), *dependiendo de la persona que sea responsable y que construya ¿sí?; por ejemplo, aquí nos dieron el material y nosotros teníamos que poner la mano de obra, pero hubo personas que pos a lo mejor, como le digo, por escaparse por aquí un bultito le echaron pobremente y ora se están abriendo las banquetas, eso ya es anomalía de la persona, eso ya no depende de la institución que da los materiales, ni tampoco del presidente municipal (...).*" (Informante 6)

Nuevamente el malestar lo manifestaron las personas que viven a las orillas de la localidad.

"(...). Lo que a mí no me ha gustado es que, que, por ejemplo, como que ahí veo que hay como señalamientos ¿no?, como que hay personas que les toman mucha importancia y sí les ponen su banqueta y hay personas que nos olvidan; sencillamente por esta razón: yo, en mi caso, cuando hicieron las banquetas, solicite banquetas y no me pusieron las banquetas; ora que se está tratando de ponerle colado a las calles, tampoco; como estoy en una orilla y como soy casi el último pos no me han puesto ni banquetas ni han arreglado mi calle, ni nada, ni tan siquiera una máquina le han emparejado. Cuando se trató de meter el drenaje, fue por faenas cada quien rascaba lo suyo y yo lo hice; hubo una parte que está junto al kinder, no podían romper porque era piedra, pos yo con tal de que me ayudaran y me metieran mi drenaje bien acomodado como yo lo quería, tuve que hacer ese pedazo con dinamita, entonces, me pasó el drenaje y pos me conecté con el drenaje, y todo bien." (Informante 3)

Por último, sienten que el contar con guarniciones y banquetas reporta seguridad en el tránsito de las personas, sobre todo de los escolares.

> *"Ciertos lugares, sí. Ciertos lugares sí porque son los caminos hacia las escuelas, por ejemplo, hacia el kinder, hacia la secundaria, hacia la primaria; sí son muy indispensables las guarniciones y banquetas, porque en la temporada de lluvias usté sabe que aquí, más que estamos en una zona muy resbalosa, muy declivada, pues sí es riesgoso para los niños, se van metiendo al lodo, charcos de agua o se caen; entonces, eso es necesario por ese motivo.* (Informante 5)

En este servicio se tiene una cobertura menor que en los anteriores. Los habitantes están satisfechos por los avances que han logrado en este rubro, así como con los beneficios obtenidos y los apoyos gubernamentales recibidos. Nuevamente se hizo referencia a la 'morosidad' de algunos vecinos y a la falta de interés por las 'orillas' del asentamiento humano.

La percepción generalizada en cuanto a los servicios públicos es que han aumentado tanto en cantidad como en calidad.

> *"(...) casi en su mayoría todos han avanzado, la prueba está en que estamos por concluir lo que es nuestra predio urbano, ya estamos casi por concluirlo en todo este tipo de servicios, únicamente el rezago es en cuanto al teléfono (...)."* (Informante 9)

> *"Yo creo que sí, sí hemos avanzado en lo que se refiere a estos servicios, porque el municipio sí nos apoya con todo eso, sí ha habido progreso ¿no?, yo creo que sí más o menos está adecuado en la comunidad.* (Informante 1).

Aprecian el beneficio obtenido con estos servicios l

> *"La verdá, la verdá, a todo mundo nos gusta tener 'lagua,* (el agua) *tener la luz, que es lo más principal y algunas banquetas, que ya las orillas ya también tienen sus banquetas. Anteriormente se trabajaba*

mucho por la cuestión de los animales y uno no podía salir en tiempo de aguas porque había un lodazero, y ora ya hay más limpieza por medio de las banquetas y todo eso (...)." (Informante 4)

Uno de los factores identificado como obstáculo para obtener un mayor beneficio de los servicios públicos y que estos sean eficientes es la 'morosidad' de los vecinos.

"Sí, sí han tenido más calidad y cantidad. El único problema es que, por ejemplo, si a mí me toca mi parte de que me dicen: ¿sabes qué? te voy a dar tu material y has tu banqueta; y muchas de las veces la morosidad en no hacerla o de empezarla y no terminarla, ese es el único problema que ha'bido (ha habido) *dentre* (entre) *los vecinos. -"* (Informante 5).

En la introducción de estos servicios públicos se ha dado preferencia al centro de la comunidad, propiciando la inconformidad de los vecinos que viven en las orillas.

"La gente que está en las orillas es la que sufre por no tener estos servicios, porque le han tomado mucha importancia al centro del pueblo, pero no le han tomado importancia a las orillas, así es." (Informante 3)

No es posible considerar totalmente satisfactorios los servicios públicos existentes en el ejido. Si bien la cobertura de los sistemas de agua y drenaje, así como la dotación de energía eléctrica es suficiente; los dos primeros no contemplan las necesidades a futuro. La cobertura de guarniciones y banquetas es buena, no así la de recubrimiento de calles. A pesar de ello, refiriéndonos a la cantidad, existe satisfacción. El acceso físico se ve limitado por la preferencia

hacia el centro de la localidad y por la 'morosidad' de los vecinos. En cuanto al costo, el malestar más sentido es con relación a la energía eléctrica y el sistema de agua. Respecto a los apoyos del gobierno, se perfiló la existencia de manejo poco claro de los recursos económicos destinados a la construcción del sistema de agua potable.

RECREACIÓN Y DEPORTE

Los habitantes de San Pedro solamente pueden practicar basquetbol, futbol y beisbol. Ocasionalmente bailan en el auditorio ejidal y juegan futbol rápido ahí mismo. Tienen tres canchas de basquetbol, una en cada plantel escolar y el campo deportivo al sur de la localidad, donde se practica beisbol y futbol. Estas instalaciones son consideradas insuficientes y además en malas condiciones. Los niños de San Pedro disponen de un área de juegos infantiles, escasos y deteriorados, ubicados a un costado del kiosko.y que son: un columpio, un sube-baja, una resbaladilla y un pasamanos.

> *"Pos hay canchas de basquet, hay campo de futbol, hay campo de beisbol, y a lo menos ahorita el auditorio lo agarran como para futbol de salón, y ya."* (Informante 3)

Antonia opina...

> *"Pos que no son suficientes, porque aquí no cuentan con una cancha de basque* (basquet)*, anteriormente contaban con una, pero como se hizo el kinder ahí, se quedó dentro del kinder. Luego 'bian* (habían*) hecho otra y creo que también ya se las van a quitar, porque me parece la hicieron de un terreno de un señor. Y el campo deportivo pos 'sta* (está) *hasta allá* (señalando la parte sur de la localidad)*, pero muchos juegan futbol ahí."* (Informante 11)

"(...) yo creo que se cuenta con unas de las instalaciones, a nivel municipal, más rudimentarias que puedan existir dentro de todas las comunidades, lamentablemente, siendo ésta una de las más importantes. Se cuenta con un campo de futbol en unas condiciones no muy aptas para hacer el deporte, es retirado por cierto de la comunidad y las escuelas en su mayoría pos cuentan únicamente con una pequeña canchita, que casi en su mayoría la ocupan como plaza de usos múltiples, (...)" (Informante 9)

"Bueno, aquí lo único con lo que se cuenta es con un auditorio que era una cancha de basquet, pero al final de cuentas se optó por hacer allí el auditorio; puede usarse, si la gente así lo requiere puede usarse y puede traer beneficios siempre y cuando la gente sea consciente de su uso. Luego tenemos un campo beis y de fut, pos no en muy buenas condiciones, pero también sirve para que los jóvenes se distraigan." (Informante 6)

Para hacer uso del campo deportivo no es necesario hacer algún trámite ni pagar alguna cuota, basta tener ganas de jugar y que el campo esté desocupado. Es responsabilidad de los jóvenes que hacen uso regular de este campo mantenerlo en condiciones adecuadas. Así lo expresó Germán:

"Juegan, las usan y ya si no las quieren arreglar, que por ejemplo, vamos a poner en el caso de que el campo de fusbol (futbol) *esté un poquito mal el campo y no lo arreglen ellos, eso sí ya es bronca de ellos, pero no les cobran nada; si no ¿cuál sería el caso?.* (Informante 4)

Las canchas de basquetbol solamente son usadas por los alumnos de cada plantel escolar. Para hacer uso del auditorio es necesario solicitarlo ante el presidente municipal auxiliar y pagar una cuota, cuyo costo depende del tipo de evento; esto con relación a fiestas familiares como matrimonios, quinceaños, bautizos. Cuando se trata de un evento comunitario, como los torneos de futbol rápido que organizan los jóvenes, su uso es gratuito.

Los niños y jóvenes hacen mayor uso del campo de futbol; los equipos de futbol rápido están integrados mayormente por jóvenes, pocos de ellos casados.

> *"Bueno, ahí casi siempre, pos es la juventud; tanto señoritas como jovenes. Uno que otro que se anima a jugar, señores como yo, pues vamos."* (Informante 3)

> *" (...) últimamente ya se está viendo que niños de nueve años, de diez años, incluso algunos casados juegan su fut (...)"* (Informante 11)

Entre las personas casadas, sean hombres o mujeres, no existe la costumbre de practicar algún deporte. Por otro lado, no existen espacios ni actividades comunitarias donde ellos puedan divertirse, salvo el auditorio ejidal.

> *"No, colectivamente no, casi no, simplemente nomás en su casa de uno, pues yo hago costura, las vendo, coso y las vendo, sí en mis tiempos libres, porque menos no, no hay otra cosa. De jugar basquet no, la verdá eso no, la verdá no se ven mujeres."* (Informante 7)

> *"(...) bueno como para alguna diversionsita, pos nomás el auditorio ejidal, que en veces son los bailes, para los que van, yo a mí no me gusta, yo prefiero cantar en la iglesia."* (Informante 8)

y los ancianos...

> *"Pos la verdá arrumbados los pobrecitos, ya están grandes y en veces por su capricho, porque pues a lo menos yo tengo mi abuelito que ya tiene como ochenta y cinco años y vivía aquí en el pueblo y se fue al ejido* (a su parcela), *le digo: abuelito vámonos para el pueblo, allá comemos aunque sea unos frijoles calientes. Y no quiere venir, nada, y así ha pasado. El prefiere estar allá solito, él es el que se guisa, él es el que se cocina, aunque sea frijoles, lo que dios le socorra es lo que cocina."* (Informante 7)

Don Casimiro, refiriéndose a las personas de edad, dice:

> *"Pues no tenemos oportunidad de nada, no hay eso para nosotros; ya solamente cuando hace poquito que hicieron por ay los muchachos un torneo de futbol rápido en el auditorio, pos allí sí se juntaba la gente y pos sí íbamos a divertir un rato, pero hasta allí nada más (...)."* (Informante 6)

En opinión de los entrevistados, el gobierno municipal solamente ha otorgado algunos apoyos para la construcción de las instalaciones: *"El municipio ha ayudado a hacer eso, junto con el trabajo del pueblo, así lo hicimos"*; según Eustaquio 'el gobierno puso los materiales y el pueblo la mano de obra'. Pero eso les parece insuficiente. Hace falta que...

> *"(...) alguien se interese en impartir, no sé, clases o cursos de una especialidad de karate, de gimnasia,, box, lo que fuera y yo creo que la gente acudiría, pero es en relación, le comento a usté, esto no se fomenta desde el municipio; si esto fuera si se inyectara desde el municipio, se prolongara, se propagara, yo creo que sí tendríamos algo y agarraría más, no sé, calidez dentro de lo que debiera ser esto. Lamentablemente no ha'bido* (ha habido*) interés de parte de las autoridades y por otro lado, igual, dejadez de la juventud que no exige (...)."* (Informante 9)

Ocasionalmente la autoridad local estimula a niños y jóvenes, de ello nos habló Jovita:

> *"(...) Claro que hay equipos que sí juegan, sí hay así jóvenes y niños que están empezando que les está gustando el deporte y entonces pos con apoyo del presidente auxiliar, por ejemplo les ayuda con una playera, los niños se sienten encantados y eso es un apoyo y un ánimo a los niños más que nada, (...)."* (Informante 7)

También aspiran a tener más instalaciones, como un frontón, una alberca, una unidad deportiva, una cancha de basquet disponible para todos los habitantes. Espacios donde niños y ancianos pudieran realizar actividades recreativas y a la vez creativas. Antonia quisiera...

> *"Pues antes que nada una cancha de basque* (basquet)*, no sé, a lo mejor otros juegos infantiles; el parque pues ya está deteriorado, bueno el parque no, sino los juegos que hay ahí, que ya no son suficientes."* (Informante 11)

Andrea dijo:

> *"Pues sí hacen falta instalaciones para la recreación y el deporte. A mí me gustaría, por ejemplo, una recreación para los niños, porque están unos juegos, pero están en mal estado, son muy poquitos y a mí me gustaría que hubiera más centros de recreación para los niños y para los ancianos, luego hay ancianitos que ya no tienen nada qué hacer y pos enseñarles alguna actividad o algo para que se pudieran distraer, algo que sea cretativo, que al mismo tiempo aprendiera y se diviertiera. Alguna alberca de natación, otro deporte como ciclismo."* (Informante 10)

A Don Casimiro le gustaría...

> *"Bueno, pos a lo mejor como un frontón, yo en mi juventud me gustó el frontón, pero no tuvimos la oportunidad de tener. Sí me gustaría, porque pos anda uno ay bien tenso, a lo mejor me iría yo allí a recrear un poquito para desencordar las piernas o para recordar mis viejos tiempos. En ese entonces no se conocía otra cosa mas que el frontón, se oía decir que en las haciendas tenían sus frontones, y ahí se recreaban los trabajadores. Y aquí, pos ¿qué hago? si no hay para dónde aquí, (...)."* (Informante 6)

y Don Germán opinó,

> *"(...) como el pueblito ya va creciendo, pos yo pensaría que a lo mejor le haría falta ya una unidad deportiva para que hubiera múltiples deportes, pero pues no sé eso a quién se abocaría uno para poder gestionar que hubiera eso."* (Informante 4)

El principal beneficio que obtienen de las instalaciones deportivas es que evitan que los jóvenes opten por los vicios y, por otro lado, es una oportunidad de esparcimiento para los demás.

> *"Bueno, benefician en la cierta manera de que si se vienen al deporte ya no se van a los vicios, una persona que hace deporte, pues está bien físicamente, usté sabe que el deporte es buenísimo; bueno, eso es lo que beneficia a la juventud, en que tengan entusiasmo de hacer deporte, divertirse, de divertir a la gente, porque hay mucha gente que hay deporte, por ejemplo, hay un partido de futbol, y ahí está la gente viendo como juegan, gritando, apoyando a su gente y entonces sí es bueno, sí beneficia en ese sentido a muchas personas."* (Informante 5)

"Yo creo que todos los beneficios, porque hay una cosa muy clara de que: "mente sana en cuerpo sano". En todo caso para mantener, digamos, ese cuerpo sano, más que nada es obligarlo, forjarlo en un deporte, a través de un deporte y como debido a que aquí hay esta carencia de instalaciones, muchos chavos desde pequeños, trece catorce años, empiezan a tomar las ideas de en vez de realizar un deporte o algo optan por tomarse una cerveza, fumar un cigarro, lógico, si ellos estuvieran practicando un deporte saben que'so (que eso) *les afecta y dejan de hacerlo por estar más enteros para llevar a cabo su deporte."* (Informante 9)

La infraestructura deportiva es escasa, está deteriorada y su uso es limitado. Las canchas para basquetbol sólo pueden ser usadas por los alumnos de los planteles escolares. El campo dónde se practica futbol y beisbol les parece alejado y lo usan principalmente los jóvenes; 'los casados' sean hombres o mujeres de cualquier edad no acostumbran participar en los deportes, salvo como espectadores.

Para recreación colectiva solamente existe el auditorio ejidal, de acceso abierto para eventos de todo tipo. Se paga una cuota por eventos familiares o de lucro. El uso es gratuito para eventos comunitarios. Las instalaciones recreativas destinadas a la niñez son escasas y deterioradas. Para las personas de la tercera edad no existen instalaciones comunitarias para la recreación

CAPÍTULO VII
(conclusiones)

DEL BIENESTAR SOCIAL A LA CALIDAD DE VIDA

¿Por qué establecer una relación entre las políticas neoliberales y la calidad de vida, si ya expusimos que ambos conceptos teóricos en el plano de la realidad mexicana se alejan significativamente?. La respuesta está en el discurso oficial -federal y estatal- contenido en los respectivos planes de desarrollo que señalan el propósito de mejorar la calidad de vida.

En el Plan Nacional de Desarrollo 1989-1994, el Lic Carlos Salinas de Gortari expresó que ...

> "En ningún momento hemos perdido de vista el destino final de nuestras acciones y esfuerzos: **la calidad de vida** de nuestros compatriotas; especialmente de aquéllos entre nosotros que viven el intolerable estado de la miseria. (...)." (Poder Ejecutivo Federal, 1989: xiv; negritas de la tesista)

La política de desarrollo social, plasmada en el Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000 del Lic. Ernesto Zedillo Ponce de León:

> "(...) tiene el objetivo de propiciar la igualdad de oportunidades y de condiciones que aseguren a la población el disfrute de los derechos individuales y sociales consagrados en la Constitución; elevar los niveles de bienestar y **la calidad de vida** de los mexicanos; y, de manera prioritaria, disminuir la pobreza y la exclusión social. (...)." (Poder Ejecutivo Federal, 1995: 49; negritas de la tesista)

Una de las prioridades que señaló el Lic. Tulio Hernández Gómez, Gobernador Constitucional del Estado de Tlaxcala de 1981 a 1987, partiendo de las líneas de estrategia contenidas en el Plan Tlaxcala 1984-1987, fue la de:

> "Promover un mejoramiento sustancial de **la calidad de la vida** de todos los habitantes del estado, principalmente de los que trabajan la tierra, de los que cuidan el bosque y el agua, de los que crían ganado y siembran peces, de los que en su humildad y pobreza son capaces de darnos de comer y contribuyen así a que Tlaxcala y México vivan en la Independencia y en la Libertad." (Gobierno Constitucional del Estado de Tlaxcala, 1984:23; negritas de la tesista)

El Plan Estatal de Desarrollo 1987-1993, de la Lic Beatriz.Paredes Rangel, como corolario a la imagen objetivo de la sociedad tlaxcalteca, señala:

> "Así, la sociedad tlaxcalteca que se desea, será tal que asegure el empleo productivo y bien remunerado a todos los que lo demanden y que propicie una vez (sic) más equitativa distribución del ingreso entre personas y grupos de la población. Se considerará de manera fundamental **la calidad de la vida** de todos sus integrantes, a efecto de fortalecer valores y procurar circunstancias que favorezcan el que la existencia humana se viva satisfactoriamente." (Gobierno Constitucional del Estado de Tlaxcala, 1987: 71; negritas de la tesista)

El apartado Salud y Asistencia Social del Plan Estatal de Desarrollo 1993-1999 del Lic. José Antonio Alvarez Lima, señala como uno de los aspectos centrales en el tema, que...

> "La salud es esencial para la supervivencia humana, por ello la **calidad de vida** de la población del estado depende en gran medida de la cobertura y la calidad de los servicios de salud disponibles." (Gobierno del Estado de Tlaxcala, 1993: 41; negritas de la tesista)

Si bien Offe (1990) no acepta la suposición de que la política social estatal produzca por sí misma cosas como "calidad de vida" o "seguridad social", a lo

que opone la tesis: la política social estatal se limita a establecer un marco general de acción para configurar la sociedad. Y Long (s/f), considera que las imágenes e ideologías del Estado moldean claramente las actitudes y guían las acciones de todos aquellos individuos que participan o son afectados por las actividades y organizaciones estatales.

Lo anterior conduce a explicar porque las políticas públicas no han logrado elevar la calidad de vida de los mexicanos. Pese al compromiso escrito y rubricado por los gobernantes, éste no es genuino. Detrás del discurso oficial se oculta la intención de configurar la sociedad, así como de guiar las actitudes y acciones de los ciudadanos de forma tal para que el conflicto no aflore y se logren la metas macroeconómicas.

Esta orientación de la política económica y social del gobierno mexicano ha incidido negativamente en la calidad de vida de los habitantes del ejido, porque, si bien algunos componentes del aspecto material de la calidad de vida han aumentado en términos cuantitativos, los aspectos cualitativos, es decir, la verdadera satisfacción de las necesidades y aspiraciones de los habitantes del ejido San Pedro Ecatepec, se han deteriorado.

Si bien las condiciones para comprobar nuestra hipótesis no se cumplen en todos los aspectos del componente material de la calidad de vida, sin embargo ninguno fue valorado como totalmente satisfactorio. Por otro lado, es necesario enfatizar que la intención principal fue generar explicaciones a partir de las

vivencias de los actores locales, así el deterioro de la calidad de vida se expresa en sus testimonios, que a continuación intentamos interpretar y explicar.

Los recursos naturales y productivos escasos y ahora deteriorados, además sin apoyos eficientes para su restauración, inciden negativamente en la agricultura y la ganadería, por lo que el ingreso (monetario y en especie) procedente de estas actividades no es suficiente para atender las necesidades familiares.

La alimentación, por ejemplo, depende más de productos comprados que de los cultivados localmente. La escasez de plantas silvestres comestibles consecuencia de los recursos naturales deteriorados, limita también las posibilidades de complementar la dieta cotidiana.

La insuficiencia del ingreso procedente de las actividades primarias propicia la búsqueda de empleo en otras actividades para complementar el gasto. Sin embargo, no existen verdaderas opciones de empleo estable y bien remunerado; ya que si bien hay fuentes de empleo cercanas, el acceso a ellas se ve limitado por la falta de oportunidades de educación más allá de la secundaria. Así, el panorama del empleo para la mayoría, se limita a trabajos eventuales y de poca remuneración.

Por ello la mayor parte de los habitantes depende de la unidad local de salud para atender sus problemas de salud y pocos disfruten de la seguridad social que cubre otros rubros, como los riesgos de trabajo, las pensiones y

jubilaciones. La escasez de medicamentos en el Centro de Salud impacta negativamente la economía familiar. Además, la relativa facilidad que ofrece el uso de la medicina institucionalizada, ha propiciado el abandono de prácticas tradicionales como el uso de plantas y animales, que ante la escasez de medicamentos podrían ser una buena alternativa para padecimientos leves, que son los mismos a los que están orientados las unidades de salud como la que existe en el ejido.

El ingreso monetario insuficiente también limita las oportunidades de alcanzar mayores niveles educativos. Además, -sin saber cuáles son los mecanismos, pues no fue objetivo de esta investigación- se perfila la internalización de la postura oficial con relación a la educación, el 'saber leer, escribir y hacer cuentas' parece ser suficiente y las 'buenas calificaciones' son un indicador para apreciar la calidad de la enseñanza.

Los programas orientados a la construcción o mejoramiento de la vivienda han sido esporádicos, beneficiando a pocas familias de la localidad; lo que aunado al ingreso insuficiente propicia la existencia mayoritaria de viviendas 'sencillas'; algunas de ellas no 'dignas'.

Los avances en equipamiento urbano han sido significativos, sin embargo el diseño de los sistemas de agua potable y drenaje no contemplaron las necesidades a futuro.

La recreación y el deporte prácticamente son aspectos poco importantes para el gobierno, ya que si bien existen instalaciones para ello, no hay un programa municipal o local de fomento. Las instalaciones deportivas y recreativas –escasas y deterioradas- se orientan básicamente para el uso de niños y jóvenes.

No todo es responsabilidad del gobierno, pero ¿hasta qué punto sus acciones han incidido en ciertas actitudes negativas para la vida comunitaria de localidades pequeñas como San Pedro Ecatepec?. La 'morosidad' de los vecinos fue manifestada en varios de los temas abordados; y a la vez se atribuyo a los programas de empleo temporal la falta de disposición para colaborar.

También emergió cierto sentimiento de incapacidad en expresiones como 'necesitamos alguien superior que nos oriente', 'no hay autoridad que supervise', 'aquí apenas es un pueblo'. ¿No será consecuencia del prolongado tiempo en que los programas gubernamentales han tenido una orientación paternalista y clientelar?

A 38 años de que Lewis considerara:

> "son los pobres quienes surgen como los verdaderos héroes del México contemporáneo, porque ellos están pagando el costo del progreso industrial de la nación. En verdad la estabilidad política de México es un triste testimonio de la gran capacidad para soportar la miseria y el sufrimiento que tiene el mexicano común.". (Lewis, 1961: XXXV)

La situación es similar hoy, o quizá más grave, porque al aumentar la población aumenta la presión sobre los recursos naturales, así como la demanda de empleo y de servicios. Situación que no se resolverá en el futuro inmediato, mientras la política económica privilegie la revalorización del capital financiero –extranjero en proporción considerable-, dejando de lado las necesidades nacionales y la política social siga orientada preferentemente a los asalariados, con las consecuentes repercusiones para el medio rural.

Y todo es así porque...

"Piensan que si el campesino se llega a superar se les va a rebelar"

Don Germán

Por todo lo anteriormente expuesto, se hace necesario buscar un camino posible. Existen muchos. Ya hemos recorrido algunos de ellos. ¿Cuál nos queda por recorrer?. Hay uno que siempre nos ha sido ofrecido engañosamente, desde la independencia hasta nuestros días, y que no hemos podido, o será que no hemos querido hacer realidad. Todos los movimientos revolucionarios de nuestro país lograron su triunfo a costa de la sangre, sacrificio, miseria y hambre de las mayorías, para luego generar proyectos de desarrollo por y para las minorías nacionales y extranjeras. Así, todos los caminos que hemos recorrido –voluntariamente o no- tienen características dependientes, excluyentes, antidemocráticas, degradantes para la naturaleza y el ser humano.

En este sentido, cabría aclarar que si bien, en una primera etapa de la consolidación de las nacionalidades los sacrificios de las mayorías tenía como finalidad el establecer el fondo mínimo de capital que los hiciera sujetos de intercambio comercial, es decir, que en este primer momento este sacrificio de la masa trabajadora funcionó como elemento fundamental de la acumulación "originaria" del capital; en los momentos de la dinámica de la sociedad actual esta actitud de sacrificio económico ha funcionado como elemento primordial de la revaloración del capital lo que ha implicado necesariamente su concentración en la forma de capital financiero, como fundamento del capital bancario, que depende cada vez menos de los pequeños ahorradores individuales y cada vez más de los capitales concentrados, lo que podría explicar la aparición de nuevos nombres de fortuna en la revista Forbes, por una parte, y por otra el sentido de la privatización de los capitales reunidos con las Afores Esto siempre bajo la dependencia monetaria que el peso tiene frente al dólar, de la misma manera que las políticas del Estado administrativo emanan de los intereses de las políticas para la revaloración del capital internacional en su forma financiera y electrónica.

De aquí que el problema tenga un carácter más específicamente político que un comportamiento meramente económico y por esto se hace necesario, entonces, rescatar lo ofrecido y nunca realizado, ¡arrebatarlo!, si no existe otra vía. Para ello es imprescindible concebir el desarrollo como un proceso sin un modelo preexistente o paradigma previo, implicando una visión de largo plazo y en consecuencia estrategias y acciones que nos beneficien en el aquí y en el

ahora, pero que a la vez aseguren tales beneficios para las generaciones venideras.

Visto así, estaremos hablando de un proyecto de nación y los frentes de lucha se perfilan en todos los ámbitos de la existencia y a lo largo de nuestra geografía, porque como se ha señalado en la tradición crítica de la economía política, el capitalismo y sus formas tienden a expanderse geográficamente y a profundizar con su dinámica y sus formas todos los espacios de la vida social.

Si bien, en la tradición weberiana -que implica la sociología de la dominación- la economía, lo social-científico y lo político, así como lo cultural y lo religioso, aparecen como elementos determinados, como esferas específicas de un trabajo analítico, en la sociedad la interrelación -inclusive en la conformación sistémica de estos ámbitos- no aparece sino en una trama donde los límites resultan casi inexistentes. Por esta razón es que no se intenta recuperar planteamientos totales, sino realizar un montaje o una estructura dinámica que reúna en una imagen descriptiva las diferentes esferas como un solo cuerpo expositivo.

Retomando la idea anterior de evitar modelos y paradigmas, estamos entonces ante un proyecto de nación en que las grandes líneas de acción deben rebasar los sexenios presidenciales, lo cual compete más a la acción de los componentes sociales que a los gobernantes. Los primeros permanecen, los individuos no. Los segundos, después de ser gobernantes, vuelven a ser

ciudadanos comunes y corrientes, bueno... con algo o mucho más de dinero que los demás. La empresa se antoja difícil, el reto aún más. Y lo es.

Este proyecto de nación deberá incluir criterios políticos, sociales, culturales, económicos, ecológicos y –ante todo- humanos, que incidan en lo local, regional y nacional, de tal manera que los resultados se manifiesten en donde están y viven las personas, en donde producen y se reproducen biológica y socialmente; y cuyo núcleo filosófico sea el hombre en su doble carácter: individual y social. Lo que lleva a no desechar lo ganado e impulsar lo faltante. Así, pueblo y gobierno, deben actuar para:

Lograr una democracia real más allá de la coyuntura electoral, es decir, en la vida cotidiana como la verdadera vida política. Rebasar la idea de que el Estado es solamente el Gobierno y que la política solamente la hacen los partidos a través de su participación en él; el Estado somos todos: pueblo y su expresión en el gobierno como representante de la forma nación, con esto también entenderemos y ejercitaremos adecuadamente la soberanía. Así, llevará también a la responsabilidad compartida en el éxito o en el fracaso. Implicará reformas al Estado, reales no sólo formales; representación y participación efectiva de los ciudadanos, lo que propiciará y respetará la libre asociación de los ciudadanos y la expresión de sus inconformidades

Propiciar la inserción en este camino posible de todos los ciudadanos, sin distinción de credo, etnia, sexo, situación económica, preferencias políticas, y

sin violentar sus particulares formas de vida, es decir, reconocer el M*éxico profundo* de Bonfil Batalla; así como la libre asociación de los ciudadanos y la expresión de sus inconformidades, siempre y cuando sus intereses sean lícitos y no lesionen los derechos de las mayorías.

Esto presupone la existencia de una cierta tradición cultural en el ámbito de la política que ha venido transformándose. Partiendo de una cultura que presupone a la política como este ente malévolo que interviene en todos los procesos idílicos, ya sean económicos, de índole social e incluso naturales, debemos llegar a una cultura que implique a la política como este elemento racional de acuerdo entre los componentes de una sociedad para normar y sancionar todas las dinámicas que traman nuestra cotidianeidad, en tanto ciudadanos, individuos con carácter público que hacen uso de la ciudad o de las formas del Estado, es decir, entendiendo al ciudadano no tanto en su carácter individual sino en su dimensión colectiva. Frente a la tradición weberiana que señalaría al acto político como un acto de cesión de soberanía individual hacia el dominio, propondríamos a la política, -más cerca de Moore- como un acto de acuerdo racional entre los diferentes y contradictorios componentes sociales.

Hacer uso de los recursos naturales en forma razonable, sustentable y sostenible en toda la cadena productiva. Para ello será necesario evitar la adopción acrítica de modelos técnológicos importados e impulsar la búsqueda de tecnologías propias.

BIBLIOTECA CENTRAL U. A. CH.

La inserción en la economía mundial sin arriesgar la independencia y la soberanía. Reorientar las estrategias económicas a los aspectos reales (las familias, las empresas, los salarios) con el justo equilibrio entre los aspectos financieros (devaluación, inflación, crecimiento), evitando que los últimos sean la meta a lograr, concibiéndolos como lo que son: instrumentos. No es posible seguir esperando un crecimiento económico suficiente y estable para poder acceder al modelo de país paradigmatico que los análisis de gabinete pretenden. Una de las condiciones necesarias, aunque no suficientes, para acceder a un país libre y autónomo, es decir soberano, en toda la dimensión social que implica la nación será, establecer frente a las formas paradigmáticas las formas alternativas de comportamiento cotidiano que nuestra historia –como pasado y tradición- nos permiten establecer y desear.

Una de las.características de las formas nación es la diferencia no sólo política. Esto lleva a transformar las relaciones agricultura-industria y la orientación de la producción. En el primer caso significa superar la dependencia de la agricultura respecto a la industria e inducir una relación equilibrada entre ambas ramas. Lo segundo atiende a dos aspectos: en primer lugar, potenciar la producción agrícola para el consumo interno (por ejemplo: utilizar las tierras de los quebrados ingenios azucareros para sembrar maíz y obtener granos y fructosa que actualmente importamos de los Estados Unidos sin ninguna carga arancelaria) buscando producir en calidad y cantidad lo que las dietas tradicionales y el alimento de los ciudadanos requiere; y el segundo que implicaría una mejor relación en nuestros intercambios modificando los términos

del trato a través de una política económica, monetaria y financiera que buscara revalorar el trabajo de la nación fundándolo en los requerimientos propios de ésta y no de los capitales transnacionales, representados por los proyectos del FMI y Banco Mundial que potencian al capital financiero como fuente fundamental de toda valoración de productos y trabajo a través de la valoración financiera o del precio del dinero.

Como última consideración, podemos afirmar, que ya no hay nacionalidades, pero para el capital no para los hombres que lo producen, éstos si son sujetos a fronteras nacionales y a la valoración de su trabajo diferente a la existente más allá de la frontera misma; entre otras cosas porque al trabajador nacional mexicano, le pagan en moneda nacional mexicana, que con respecto al dólar norteamericano ve disminuir el valor de su trabajo paralelo al deslizamiento del valor activo del peso con respecto al dólar.

Y para hablar en términos de desarrollo real -y por lo tanto autónomo- de una economía dirigida fundamentalmente a la calidad de vida de los ciudadanos -lo que implica la de las mayorías- el proyecto no puede ser planteado en términos virtuales o imaginarios de una economía de gabinete, sino que debe obedecer a las dinámicas sociales de los elementos que construyen la vida cotidiana de la nación, tomando en cuenta tanto las expectativas creadas por estas dinámicas mismas, como las tradiciones que las preceden y las validan. Por esta razón, es que un proyecto de nación como el esbozado, debería de fundarse más en el México profundo, que en el país que la dinámica de la valoración del capital nos

quiere imponer a través del capital financiero y el apoyo desmesurado e incondicional a los bancos y no a los productores directos.

Una última reflexión. La globalización implica pensar en un orden mundial en el que convergen tres polos: los Estados, las empresas o mercados y las sociedades. El funcionamiento de estos va a depender de las sociedades civiles más activas, con ámbitos de acción definidos (local, nacional o global). Porque a pesar de que actualmente la lógica del mercado está marcada por una exacerbada individualidad en donde se pierde la visión de un futuro colectivo y la identidad del individuo, existe un camino y a la vez desafío del siglo XXI: la capacidad del ser humano para conjugar varias identidades y una manera de lograr una reconciliación de los ciudadanos con la globalización es la *regionalización*, entendida como una síntesis de múltiples determinaciones, relaciones e identidades complementarias.

CAPÍTULO VIII

BIBLIOGRAFÍA

Boltvinik, J., 1998. ¡15 millones de pobres extremos!. En: La Jornada, 16-oct. México.

Bulmer-Thomas, V., 1997. El Nuevo Modelo Económico en América Latina. Su efecto en la distribución del ingreso y la pobreza. Eds. FCE. México.

Calderón, J., 1986. Agricultura, Industrialización y Autegestión Campesina. Eds. Ceham y UACh. México

Calderón,, J., 1997. Reflexiones sobre política macroeconómica y desarrollo rural en México. Antología de la materia Economía Campesina, Acumulación Capitalista y Mercados de la Maestría en Ciencias en Desarrollo Rural Regional, UACh. México.

Camou, A., 1996. Tres postales de verano. En: *Nexos,* No. 225, septiembre. México.

Cepal, 1976. El medio ambiente en América Latina. En: Gildenberger, C., 1978. Desarrollo y Calidad de Vida. Eds. Internet, www.mundolatino.org. México.

Cepal, 1977. Desarrollo y Cambio Social en América Latina. Eds. Cepal. Chile.

Confederación Nacional Campesina, (1999). Políticas Públicas para el Desarrollo Rural. Discursos del Secretario General. Eds. CNC. México

Copladet, 1998. Los Municipios de Tlaxcala. Monografia Atlangatepec. Eds. Gobierno del Estado de Tlaxcala. México.

Coplamar, 1989. Geografía de la Marginación. Eds. Coplamar y Siglo XXI. ed. 4ª .México.

Chadwick, 1973, Una visión Sistemática del Planeamiento. En: Rozga, R., 1994. Métodos y Técnicas de Planeación Regional y Urbana. Eds. Universidad Autónoma del Estado de México, Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Planeación Territorial. México.

Dresser, D., 1997. En busca de la legitimidad perdida. Pronasol, pobreza y política del gobierno de Salinas. En: Martínez, G., 1997. Pobreza y Política Social en México. Eds. F.C.E. e ITAM. México.

Dorner, P., 1974. Reforma agraria y desarrollo económico. Curso de Economía Moderna. Eds. Penguin Alianza. México.

El Sol de Tlaxcala, 1999. (12 de noviembre)

El Heraldo de Chihuahua, 1999. (17 de septiembre)

Eppler, E., 1975. Criterios y Alternativas al crecimiento de nuestro tiempo. En Gildenberger, C., 1978. Desarrollo y Calidad de Vida. Eds. Internet, www.mundolatino.org. México.

Forrester, V.,1988. El horror económico. Ed. FCE. ed. decimaprimera reimpresión. México.

Furtado, C., 1974. Mito del Desenvolvimiento Económico. Eds. Paz e Terra. Brasil.

Furtado, C., 1979. Teoría y Política del Desarrollo Económico. Eds. Siglo XXI. Ed 9ª. México.

Gandarilla S., J. G., 1997. La globalización: efectos y tragedias sociales. En: MEMORIA, No. 105, noviembre. Eds. CEMOS. México.

García, A. y Merino B., 1991a. Tlaxcala Textos de su historia. Vol. 1: Los orígenes. Arqueología. Eds. Gobierno del Estado de Tlaxcala y Conaculta. México

García, A. y Merino, B., 1991b. Tlaxcala una historia compartida Vol. 3: Los orígenes. Arqueología. Eds. Gobierno del Estado de Tlaxcala y Conaculta. México

García, L., y Pérez M.E., 1990a. Tlaxcala textos de su historia. Vol. 11 Siglo XIX. Eds. Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora y Gobierno del Estado de Tlaxcala. México.

García, L., y Pérez M.E., 1990b. Tlaxcala una historia compartida. Vol. 13: Siglo XIX. Eds. Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora y Gobierno del Estado de Tlaxcala. México.

García, 1975. La planificación económica de Cuba, Planificación del Desarrollo en América Latina. En: Monroy, F. Y Colín, H., 1995. Manejo Integrado de Recursos. Eds. Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Centro de Investigaciones Biológicas. México.

Giddens, A., 1976. New Rules of sociological Method. En: Habermas, J., 1993. La Lógica de las ciencias Sociales. Eds. Red Editorial Iberoamericana. México.

Giddens, A. y Turner, J. 1991. La Teoría Social Hoy. Eds. Alianza y Conaculta. México.

Gildenberger, C., 1978. Desarrollo y Calidad de Vida. Eds. Internet, www.mundolatino.org. México.

Gobierno Constitucional del Estado de Tlaxcala, 1984. Plan Tlaxcala 1984-1987. Tlaxcala, México.

Gobierno Constitucional del Estado de Tlaxcala, 1987. Plan Estatal de Desarrollo 1987-1993. Tlaxcala. México.

Gobierno Constitucional del Estado de Tlaxcala, 1993. Plan Estatal de Desarrollo 1993-1999. Tlaxcala. México.

González J., A., 1986. "Evolución de la industria textil en Tlaxcala Siglo XIX y primera mitad del XX". En: Historia y Sociedad en Tlaxcala. (memorias del 2º. Simposio Internacional de Investigaciones Socio-históricas sobre Tlaxcala). Eds. UAT y Gobierno del Estado de Tlaxcala. México.

Grupo Interamericano para el Desarrollo Sostenible de la Agricultura y los Recursos Naturales, 1995. Semillas para el Futuro. Agricultura Sostenible y Recursos Naturales en las Américas. Chile.

Guillén, T., 1995. "El Nuevo Federalismo y la necesidad de un escenario integral". En: Boletín Mensual. Eds. Centro de Servicios Municipales "Heriberto Jara", A.C. México.

Gutelman, M., 1983. Capitalismo y Reforma Agraria en México. Eds. ERA. ed. 9ª. México.

Habermas, J., 1993. La Lógica de las ciencias Sociales. Eds. Red Editorial Iberoamericana. México.

Heller, W., 1969. Diccionario de Economía Política. Eds. Labor, S. A. Barcelona.

Heritage, J., 1991. Etnometodología. En: Giddens, A. y Turner, J. 1991. La Teoría Social Hoy. Eds. Alianza y Conaculta. México

Holloway, J.,. 1992. La Reforma del Estado: Capital Global y Estado Nacional. En: Antología de la materia Crisis y Reconversión Productiva de la Maestria en Ciencias en Desarrollo Rural Regional. UACh. México.

INEGI, 1981. Síntesis Geográfica de Tlaxcala. SPP. México. En García, A. y Merino, B., 1991a. Tlaxcala Textos de su Historia, Vol. 1: Los orígenes. Arqueología. Eds. Gobierno del Estado de Tlaxcala y Conaculta. México.

INEGI, 1990. Tlaxcala. Cuaderno de Información para la Planeación. Eds. INEGI. México.

INEGI, 1993. Niveles de Bienestar en México. Eds. INEGI. México.

INEGI. Censos Generales de Población y Vivienda 1970, 1980 y 1990. Eds. INEGI. México.

INEGI, 1995. Conteo de Población y Vivienda 1995. Eds. INEGI. México.

Iracheta, A., (s/f). Micro planeación: algunos conceptos. En: Antología de la materia Planeación y evaluación del Desarrollo Rural, Maestría en Desarrollo Rural Regional, UACh. México.

Jiménez, E., 1992. Neoliberalismo, Reforma del Estado y Modernización. En: La Cuestión Teórica del Liberalismo Social. Eds. Fundación Siglo XXI. México.

Kleine, H-S, s/f. La división de la vegetación natural en la región Puebla-Tlaxcala. En: Comunicaciones 7. Eds, FAIC. México

Levi, L. y Anderson, L., 1980. La tensión psicosocial: población, ambiente y calidad de vida. Eds. El Manual Moderno, México.

Lewis, O., 1961. Los Hijos de Sánchez. Eds. Grijalbo. México.

Long, s/f. Globalización y localización: nuevos retos para la investigación rural. En: Antología de la materia Crisis y Reconversión Productiva, Maestría en Ciencias en Desarrollo Rural Regional. UACh. México.

Louvier, J., 1995. Cultura mexicana y globalización. Eds. UPAEP y Edamex. México.

Madercy, L.E.;1974. Necesidad de una planeación del uso del agua y del suelo en el estado de Tlaxcala. En: García y Merino, 1991a. Tlaxcala Textos de su historia. Vol. 1: Los orígenes. Arqueología. Eds. Gobierno del Estado de Tlaxcala y Conaculta. México

Martínez, G., 1997. Pobreza y Política Social en México. Ed. F.C.E. e ITAM. México.

Martínez, M. 1998. La Investigación cualitativa etnográfica en educación. Eds. Trillas. Ed. 3a. México.

Metcalf, D., 1974. La economía de la agricultura. Curso de Economía moderna. Eds. Penguin Alianza. México.

Muro, P., 1992. Problemas del campesinado y Desarrollo Rural Alternativo. Eds. UACh. México.

Naussbaum, M., y Sen, A., 1998. La calidad de Vida. Eds. FCE.

Offe C., 1990. Contradicciones en el estado de bienestar. Eds. Alianza. México.

Ornelas, J., 1993. Estructuración del territorio y política regional en México. Eds. Universidad Autónoma de Tlaxcala. México.

Ortega, 1989.l Diccionario de Planificación Económica. En Rozga, R., 1994. Métodos y Técnicas de Planeación Regional y Urbana. Eds. Universidad Autónoma del Estado de México, Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Planeación Territorial. México.

Poder Ejecutivo Federal, 1982. Diario Oficial de la Federación. 29 de diciembre. México.

Poder Ejecutivo Federal, 1989. Plan Nacional de Desarrollo 1989-1994. México.

Poder Ejecutivo Federal, 1995: Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000. México.

Polese, M., 1995. Desarrollo económico y urbanización. En: Flores, S. Desarrollo Regional y Globalización económica. Eds. UAT y BUAP. México.

Programa Nacional de Modernización del Campo 1990-1994. En: Comercio Exterior, 1990:996

Ramírez, M., 1990. El sistema de hacienda en Tlaxcala. Eds. Conaculta. México.

Ramírez, C. 1997. Globalización, Neoliberalismo y Estrategias de los Actores Regionales en la Agricultura Mexicana. (los productores frijoleros y las modernización propuesta). Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales. Eds. UAM/X. México.

Ramos, S., 1986. Las luchas campesinas en Tlaxcala. En: Historia y Sociedad en Tlaxcala. (memorias del 2º. Simposio Internacional de Investigaciones Sociohistóricas sobre Tlaxcala). Eds. UAT y Gobierno del Estado de Tlaxcala. México.

Ramos, S., 1998. Tlaxcala: 1960-1980. Monografía Histórica. Eds. Gobierno del Estado de Tlaxcala y Master Print. México.

Rodríguez, O., 1995. La concepción del Sistema Centro-Periferia. En: Flores, S., 1995. Desarrollo Regional y Globalización Económica. Eds. UAT y BUAP. México.

Romero, E., 1995. La modernización del campo mexicano: saldos y perspectivas. En: Encinas, A., (1995) El campo mexicano en el umbral del siglo XXI. Eds. Espasa Calpe. México.

Rosales, F., 1999. Testimonio de Don Tomás Calderón. (comunicación personal).

Rozga, R., 1994. Métodos y Técnicas de Planeación Regional y Urbana. Eds. Universidad Autónoma del Estado de México, Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Planeación Territorial. México.

Rueda, S., 1999. Habitabilidad y Calidad de Vida. Eds: Internet, http/habitat.aq.um.es. México

Ruiz S., C., s/f. Participación de la comunidad en la elaboración de Políticas Públicas para el Desarrollo. En: antología de la materia Planeación y Evaluación del Desarrollo Rural, Maestría en Desarrollo Rural Regional, UACh. México.

Salazar, M.J., 1990. Desarrollo, Administración y Planeación Municipal: la experiencia del Estado de México. Eds. UAEM – UNAM – INAP. México

Saldivar, A., 1990. Estructura Económica y Social de México. Eds. Quinto Sol. México.

Salinas, C., 1992. La ruta ideológica del PRI: El liberalismo social. En:. La Cuestión Teórica del Liberalismo Social. Eds. Fundación Cambio XXI. México.

Secretaría de Gobernación, 1987. Los municipios de Tlaxcala. México.

Seldon, A. Y Pennance, F., 1968. Diccionario de economía. Eds. Oikos-tau, S.A., Barcelona.

Seers, 1969. En: Dorner, P., 1974. Reforma agraria y desarrollo económico, Curso de Economía Moderna. Eds. Penguin Alianza. México.

Sunkel, O. y Paz, P., 1988. El subdesarrollo latinoamericano y la Teoría del desarrollo. Eds. Siglo XXI. ed. Vigesimosegunda. México.

Toffler, A., 1970. El shock del futuro. En: Gildenberger, C., 1978. Desarrollo y Calidad de Vida. Eds. Internet, www.mundolatino.org. México.

Toledo, C., 1995. La política rural actual y sus cuestionamientos ambientales. En: Encinas, A., 1995. El campo mexicano en el umbral del siglo XXI. Eds. Espasa Calpe. México.

Valenzuela, J., 1992. Crítica del Modelo Neoliberal. El FMI y el Cambio Estructural: Eds. UNAM, Facultad de Economía. México

Warman, A., 1984. El problema del campo. En: González y Florescano, 1984. México, Hoy. Eds. Siglo XXI. Ed. 8ª..

Werner, G., 1989. Los suelos en el estado de Tlaxcala. Altiplano Central Mexicano. Eds. Gobierno del Estado de Tlaxcala y UAT. México.

Wilkie, J., 1978. La Revolución Mexicana. Gasto Federal y Cambio Social. Eds. FCE. México.

Wolfe, M., 1976. El desarrollo esquivo. En: Gildenberger, C., 1978. Desarrollo y Calidad de Vida. Eds. Internet, www.mundolatino.org. México.

Zapata, E., 1995. La política modernizadora mexicana: acciones y efectos en el medio rural. En: , Sánchez, C., et. al. (coords.), 1995.. El cambio en el desarrollo rural. Eds. Colegio de Postgraduados. México.

APENDICE

POBREZA, MARGINACION Y BIENESTAR SOCIAL

LA POBREZA DE 1910 A 1970

El índice de pobreza que Wilkie construyó es un promedio de los porcientos que presentan siete indicadores para los años censales, desde 1910 hasta 1970. Considerando que toda definición de pobreza debe ser un tanto abstracta, y pasar por encima de variaciones individuales, Wilkie decidió utilizar los porcentajes enlistados a continuación, por ser los únicos que pudo seguir con cierta continuidad histórica.

1) analfabetas, edad 6 o más años.
2) Sólo hablan idioma indígena, edad 5 y más.
3) Viven en lugares menores de 2500 habitantes.
4) Andan descalzos, edad 1 y más años.
5) Usan huaraches, edad 1 y más años.
6) Que no comen pan de trigo.
7) Sin alcantarillado de drenaje.

Cuadro 1. Nivel de Pobreza (en porcentajes) 1910-1970.

	1910	1921	1930	1940	1950	1960	1970
México	59.6	53.1	50.0	46.0	39.4	33.1	24.8
Tlaxcala	67.5	66.6	58.8	53.9	47.7	42.6	30.4

Fuente: Wilkie,1978:268.

LA MARGINACION EN 1970

"2. METODOLOGIA

No existe una sola forma de medir el concepto de marginación aquí adoptado, ni acuerdo en cuanto al tipo de indicadores que deban utilizarse. Algunos estudios subrayan más los aspectos económicos de la marginación, otros dan más importancia a los sociales. Tampoco existe una única manera de combinar los indicadores para obtener una sola expresión del grado de marginación. Por último, no existe un concepto único, universalmente aceptado.

Consecuentemente, tres necesidades metodológicas de este trabajo fueron: a) determinar un sistema de indicadores adecuados al concepto de marginación adoptado, que pudieran elaborarse en los niveles estatal y municipal; b) seleccionar un método estadístico capaz de sintetizar el comportamiento de los indicadores seleccionados, y jerarquizar las unidades geográficas estudiadas de acuerdo con su grado de marginación; c) adoptar un concepto de región (o zona) aplicable a la delimitación de regiones, de zonas y núcleos (...).

INDICADORES UTILIZADOS

En concordancia con lo señalado respecto al concepto de marginación adoptado, se consideró que la marginación se expresa en: a) bajos niveles de ingreso de la población económicamente activa; 2) altos niveles de subempleo; 3) altos porcentajes de población rural agrícola; 4) incomunicación de las localidades; 5) alimentación inadecuada; 6) bajos niveles de escolaridad; 7) bajos niveles de salud y dificultades de acceso a los servicios médicos; 8) viviendas inadecuadas y sin servicios, y 9) escaso acceso a otros satisfactores como calzado, radio y televisión.

Para medir estas características se construyeron 19 indicadores divididos con propósitos de ordenamiento en: generales, de alimentación, de educación, de salud, de la vivienda y sus servicios, y de otras necesidades:

a) *Generales*
   1. Porcentaje de población económicamente activa (PEA) que percibe ingresos inferiores a 1 000 pesos mensuales.
   2. Porcentaje de PEA subempleada
   3. Porcentaje de población rural.
   4. Porcentaje de PEA en el sector agropecuario.
   5. Porcentaje de población rural incomunicada.

b) *Alimentación*
   6. Porcentaje de población que consume leche dos o menos días a la semana.
   7. Porcentaje de población que consume caren dos o menos días a la semana.
   8. Porcentaje de población que consume huevo dos o menos días a la semana.

c) *Educación*
   9. Porcentaje de población analfabeta de 10 y más años de edad.
   10. Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria completa.

d) *Salud*
   11. Tasa de mortalidad general.
   12. Tasa de mortalidad preescolar.
   13. Habitantes por médico.

e) *Vivienda y sus servicios*
   14. Porcentaje de viviendas sin agua entubada.
   15. Porcentaje de viviendas de uno o dos cuartos.
   16. Porcentaje de viviendas sin electricidad.
   17. Porcentaje de viviendas sin drenaje.

f) *Otras necesidades*
   18. Porcentaje de población de un año y más que no usa calzado.
   19. Porcentaje de viviendas sin radio ni televisión.

Los indicadores 1 a 4, 6 a 10 y 14 a 19 fueron construidos a partir de los datos del *IX Censo General de Población y Vivienda*. La fuente de los indicadores 11, 12 y 13 fue *Estadísticas vitales de los Estados Unidos Mexicanos*, Secretaría de Salubridad y Asistencia (SSA), México, 1970. El indicador 5 se construyó a partir de datos de la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas (SAHOP) "Inventario de caminos rurales por construir", 1979 (hojas de computadora). (...)

EL METODO ESTADISTICO

Para calcular los índices de marginación de las unidades geográficas estudiadas (entidades federativas, regiones, municipios, zonas y núcleos), se utilizó el método de componentes principales.

El uso de este método se recomienda cuando se quiere analizar un fenómeno que está asociado a un buen número de indicadores, y se desea obtener una sola variable que represente el comportamiento de los indicadores. En nuestro caso, el método sintetizó el comportamiento de los 19 indicadores señalados anteriormente en una sola variable denominada "índice de marginación".

Debido al tipo de indicadores utilizados, el valor del índice de marginación se mueve en sentido directo al grado de marginación; esto es, a mayor valor del índice mayor marginación y viceversa.

Si los indicadores están medidos en unidades diferentes (como en el caso que así se presenta) tienen que estandarizarse con base en sus medias y desviaciones estándar. Los valores estandarizados de los indicadores en cada unidad geográfica se ponderan con un conjunto de números. La suma ponderada de los valores de las variables de cada unidad geográfica es igual al índice de marginación.

Es necesario aclarar que los índices de marginación sólo son comparables entre unidades que pertenezcan al mismo nivel geográfico; esto es, el índice del municipio *x* es comparable al del municipio *y*, pero no es comparable con los del estado, región, zona o núcleo *z*. Lo mismo ocurre con los estados, regiones, estratos y zonas. Son comparables entre sí pero no con los otros niveles geográficos. Esto se debe a que en el cálculo de los índices de marginación de los diferentes niveles geográficos, se usan ponderadores específicos, óptimos para cada nivel." (Coplamar, 1989: 25-28)

Cuadro 2. Porciento de entidades federativas según grado de marginación.1970.

Grado	Número	Porciento
Muy alto	7	21.9
Alto	10	31.2
Medio	7	21.9
Medio bajo	7	21.9
Bajo	1	3.1
Total	32	100.0

Fuente: Coplamar, 1989:31

Cuadro 3. Porciento de municipios según condición de marginación. Tlaxcala. 1970.

Condición	Número	Porciento
Marginados	29	65.9
No marginados	15	34.1
Total	44	100.0

Fuente: Coplamar, 1989:76.

Cabe destacar que los 29 municipios se encontraban en zonas o núcleos considerados con muy alta marginación.

EL BIENESTAR SOCIAL EN1980

"2.2 Indice compuesto de bienestar social municipal

Con la finalidad de contar con un indicador que englobe a los diversos elementos del bienestar social considerados, se realizó un ejercicio de estadística derivada consistente en la construcción de un índice compuesto del nivel de vida de la población. Este método proporciona una jerarquización para cada municipio de la entidad que permite ordenarlos de acuerdo a su nivel relativo de bienestar social. Las quince variables utilizadas para la elaboración del índice (...) comprenden los temas de ingresos, educación, vivienda, salud y empleo." (INEGI, 1990:53)

"El índice de bienestar fue obtenido mediante una técnica estadística de carácter multivariado, llamada de componentes principales, (la misma aplicada por Coplamar para el índice de marginación). "El índice de bienestar (...) así derivado, proporciona una medida ordinal del bienestar social, esto es, no poroporciona una medida del nivel absoluto del desarrollo de la unidad terriotrial, sino la posición relativa de cada una con respecto a las demás. Los índices por municipio incluídos en este trabajo han sido construidos de tal

manera que los municipios con mayor bienestar social presentan un mayor valor y los más rezagados reportan índices menores". (INEGI, 1990:287)

VARIABLES UTILIZADAS

INGRESOS

1) Tasa de PEA que recibe ingresos menores a 3,611.00
2) Tasa de PEA que no recibe ingresos

EDUCACION

3) Tasa de analfabetismo de la población de 10 años y más
4) Tasa de población de 15 años y más sin instrucción
5) Tasa de población de 15 años y más con primaria completa
6) Tasa de población de 18 años y más sin enseñanza media
7) Tasa de población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela

VIVIENDA

8) Tasa de viviendas con piso de tierra
9) Tasa de viviendas sin agua entubada
10) Tasa de viviendas sin tubería de drenaje
11) Tasa de viviendas sin energía eléctrica
12) Tasa de viviendas de un solo cuarto

SALUD

13) Tasa bruta de mortalidad (por cada mil habitantes)
14) Habitantes por unidad médica (miles)

EMPLEO

15) Tasa de PEA que labora desde menos de 1 hora hasta 32 horas a la semana

Cuadro 4. Indice de bienestar social por estrato y municipio. Tlaxcala.1980.

Nivel Alto	Indice	Nivel Medio	Indice	Nivel Bajo	Indice
Tlaxcala	25.924	Tepeyanco	15.946	Tenancingo	11.992
Apizaco	25.769	Yauhquemehcan	15.491	Juan Cuamatzi	11.657
Totolac	23.288	Ixtacuixtla	15.106	Sanctórum	11.278
Antonio Carbajal	21.136	Xalostoc	14.264	Tlaxco	11.155
Xicohténcatl	19.532	Miguel Hidalgo	13.925	Ixtenco	11.127
Xicohtzingo	18.744	Tocatlán	13.570	Domingo Arenas	10.194
Panotla	18.531	Natívitas	13.313	Tzompantepec	10.120
Amaxac de Guerrero	18.482	Sn. Pablo del Monte	13.275	Cuapiaxtla	9.595
Calpulalpan	18.384	Teolocholco	13.180	José María Morelos	7.298
Lardizábal	18.296	Tetla	12.742	Atlangatepec	7.067
Santa Cruz Tlaxcala	18.099	Coaxomulco	12.454	T. Sánchez Santos	6.955
Chiautempan	17.872	Xaltocan	12.079	Españita	5.519
Tetlatlahuca	17.579	Hueyotlipan	12.076	Altzayanca	5.193
Mariano Arista	17.219			Terrenate	4.149
Zacatelco	16.848			El Carmen	0.742
Huamantla	16.759				

Fuente: INEGI, 1990:70-71

Cuadro 5. Porciento de municipios según nivel de bienestar social. Tlaxcala. 1980.

Nivel	Número	Porciento
Alto	16	36.4
Medio	13	29.5
Bajo	15	34.1
Total	44	100.0

Fuente: INEGI, 1990:70-71.

EL BIENESTAR SOCIAL EN 1990

INEGI (1993), utilizando el método de componentes principales, en esta ocasión eligió 24 indicadores para clasificar las unidades geográficas según su nivel socioeconómico. "Como resultado del proceso anterior, se obtuvo una clasificación, de las 1863 unidades geográficas consideradas en el análisis, en siete niveles que muestran diferentes grados de desarrollo. A fin de lograr un ordenamiento que permitiera identificar las diferencias, se realizó una jerarquización que sitúa al nivel 1 como aquel con menor nivel de desarrollo en todos los indicadores y el nivel 7 como el conjunto de municipios que presentan los niveles más altos en todos los indicadores y que incluso son superiores a los promedios nacionales." (INEGI: 1993:64)

Relación de Indicadores

1. Hijos por mujer
2. Migración
3. Migración reciente
4. Alfabetismo
5. Asistencia Escolar infantil
6. Asistencia escolar de 12 a 14 años
7. Asistencia escolar juvenil
8. Escolaridad
9. Población con postprimaria
10. Dependientes económicos
11. Ocupados en el sector primario
12. Ocupados en el sector no primario
13. Ingresos menores al salario mínimo
14. Ingresos superiores a cinco salarios mínimos
15. Disponibilidad de drenaje
16. Disponibilidad de agua entubada
17. Disponibilidad de electricidad
18. Uso de leña o carbón
19. Viviendas con un cuarto
20. Ocupantes por cuarto
21. Población rural
22. Población semirural

23. Población urbana
24. Trabajadores en labores agropecuarias

Cuadro 6. Porciento de entidades federativas según nivel socioeconómico. 1990.

Nivel	Número	Porciento
7	2	6.2
6	11	34.4
5	1	3.1
4	4	12.5
3	4	12.5
2	7	21.9
1	3	9.4
Total	32	100.0

Fuente: INEGI, 1993:203.

Cuadro 7. Municipios según nivel socioeconómico. Tlaxcala. 1990.

Nivel 7	Nivel 4	Nivel 2
Apizaco	Amaxac de Guerrero	Atlangatepec
Tlaxcala	Antonio Carbajal	Altzayanca
	Tequexquitla	Coaxomulco
Nivel 6	Cuapiaxtla	Domingo Arenas
Calpulalpan	Ixtenco	Españita
Chiautempan	José María Morelos	Hueyotlipan
Juan Cuamatzi	Lardizabal	Ixtacuixtla
San Pablo del Monte	Mariano Arista	Sanctórum
Zacatelco	Natívitas	Miguel Hidalgo
	Panotla	Tepeyanco
Nivel 5	Santa Cruz Tlaxcala	Terrenate
Huamantla	Tenancingo	Tlaxco
	Teolocholco	Tocatlán
	Tetla	Tzompantepec
	Tetlatlahuca	Xaltocan
	Totolac	Yauhquemehcan
	T. Sánchez Santos	
	Xalostoc	
	Xicohténcatl	
	Xicohtzingo	

Fuente: INEGI, 1993:190

Cuadro 8. Porciento de municipios
según nivel socioeconómico. Tlaxcala.1990.

Nivel	Número	Porciento
7	2	4.5
6	5	11.4
5	1	2.3
4	20	45.5
2	16	36.4
Total	44	100.0

Fuente: INEGI, 1993:190



Figura 1. Ubicación geográfica del estado de Tlaxcala.



Figura 2. Ubicación geográfica del municipio de Atlangatepec.

Clave	Municipio	Clave	Municipio	Clave	Municipio	Clave	Municipio
1	Calpulalpan	16	S. Pablo del Monte	31	Cuapiaxtla	46	Lázaro Cárdenas*
2	Españita	17	Teolocholco	32	T. Sánchez Santos	47	Zacualpan*
3	Mariano Arista	18	Tepeyanco	33	Coaxomulco	48	Tecopilco*
4	Sanctórum	19	Panotla	34	Tocatlán	49	Nopalucan*
5	Tlaxco	20	Totolac	35	Sta. Cruz Tlaxcala	50	Axocomanitla*
6	Hueyotlipan	21	Xaltocan	36	Teacalco*	51	Benito Juárez*
7	Domingo Arenas	22	Apizaco	37	Sta. Cruz Quilehtla*	52	José María Morelos
8	Atlangatepec	23	Yauhquemehcan	38	San Juan Huactzingo*	53	Miguel Hidalgo
9	Terrenate	24	Xalostoc	39	Ayometla*	54	Tenancingo
10	Tetla	25	Tzompantepec	40	Xiloxoxtla*	55	Xicohténcatl
11	Ixtacuixtla	26	Chiautempan	41	San Jose Teacalco*	56	Xicontzingo
12	Lardizábal	27	Huamantla	42	Tetlanohcan*	57	Amaxac de Guerrero
13	Natívitas	28	Altzayanca	43	Tlaltelulco*	58	Antonio Carvajal
14	Tetlatlahuca	29	Tequexquitla	44	San Damian Texoloc*	59	Juan Cuamatzi
15	Zacatelco	30	Ixtenco	45	Emiliano Zapata*	60	Tlaxcala

* Municipios de nueva creación

INFORMANTES

Se realizaron 11 entrevistas entre mayo y julio de 1999. Algunas características de los informantes son:

I: Enrique. Empleado joven, casado, trabaja en una empresa privada, tiene dos hijos menores. (4 de mayo)

2: Leobardo. Pescador joven, soltero. El día que fue entrevistado preparaba su viaje para Estados Unidos. 15 de mayo

3: Eustaquio. Pescador adulto maduro, la pesca es su única actividad productiva. 2 y 4 de junio, casado, sostiene a su esposa y dos hijas; (13 de julio)

4. Germán. Campesino adulto maduro, combina la agricultura con la ganadería de traspatio, casado, tiene hijos adultos que no dependen económicamente de él, sostiene a su esposa, una hija y un nieto. (17 y 21 de junio)

5. Melquiades. Campesino adulto maduro, no es titular del predio, trabaja la parcela de su padre, además es albañil y carpintero, tiene cuatro hijos en edad escolar. (22 y 23 de junio)

6. Casimiro. Campesino adulto maduro, titular del predio, viudo, con hijos adultos varones que colaboran en el cultivo de la tierra. (24 de junio)

7. Jovita. Ama de casa, adulta, tiene dos hijos jóvenes todavía dependientes económicos, el esposo es campesino titular del predio y tienen vacas y borregos. (7 de julio)

8. Apolonia. Ama de casa, adulta, tiene varios hijos adultos y solamente un joven todavía dependiente económico, tierra del esposo y varias vacas.(12 de julio)

9. Antulio. Pescador joven, casado, sostiene a su esposa y dos hijas pequeñas, cultiva una hectárea para su provecho, pero el titular de la parcela es su padre.(14 de julio)
10. Andrea. Obrera, madre joven, tiene dos hijas pequeñas, viven en casa de sus padres. (20 de julio)

11. Antonia. Ama de casa, madre joven, tiene seis hijos menores de edad, las actividades económicas del núcleo familiar son la pesca, la agricultura y la ganadería de traspatio. El esposo no es titular del predio que cultiva. (21 de julio)

Los nombres de los informantes son ficticios a fin de conservar la confidencialidad de sus testimonios.