



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO

**DIRECCIÓN DE CENTROS REGIONALES
UNIVERSITARIOS**

**MAESTRÍA EN CIENCIAS EN DESARROLLO RURAL
REGIONAL**

**IMPACTO DE LA MIGRACIÓN EN EL BIENESTAR
DE LOS HOGARES EN ESPAÑITA, TLAXCALA, MÉXICO**

TESIS

**QUE COMO REQUISITO PARCIAL
PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRO EN CIENCIAS EN DESARROLLO RURAL
REGIONAL**

PRESENTA:

CARLOS ESQUIVEL GARCÍA



**DIRECCION GENERAL ACADEMICA
DIRECCION DE SERVICIOS ESCOLARES
COMISION DE EXAMENES PROFESIONALES**



ENERO DE 2017, CHAPINGO, MÉXICO.

**IMPACTO DE LA MIGRACIÓN EN EL BIENESTAR DE LOS HOGARES EN
ESPAÑITA, TLAXCALA, MÉXICO**

Tesis realizada por Carlos Esquivel García, bajo la dirección del Comité Asesor
indicado, aprobada por el mismo y aceptada como requisito parcial para obtener
el grado de:

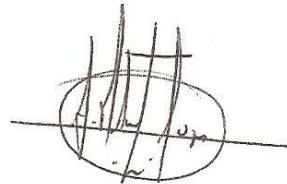
MAESTRO EN CIENCIAS EN DESARROLLO RURAL REGIONAL

DIRECTORA:



**DRA. VENERANDA XÓCHITL
JUÁREZ VARELA**

ASESOR:



DR. ANGEL PITA DUQUE

ASESOR:



DR. CONRADO MÁRQUEZ ROSANO

AGRADECIMIENTOS

A **Dios** por permitirme haber logrado una meta más en mi vida profesional.

A la **Universidad Autónoma Chapingo** que me brindó la oportunidad para la realización de los estudios de maestría.

Al **Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACyT** para el financiamiento de mis estudios de posgrado.

A mi **esposa e hijos** por su amor, paciencia y apoyo durante esta etapa.

A mi **madre** por su infinito amor y consejos para un logro más de vida.

Al comité asesor la doctora **Veneranda Xóchitl Juárez Varela**, el doctor **Angel Pita Duque**, por sus valiosas aportaciones, consejos y enseñanzas para la culminación de esta investigación. Así como al Dr. **Conrado Márquez Rosano** por formar parte del comité asesor.

A los **jefes y jefas de hogar de la comunidad de Españita Tlaxcala** que gracias a sus aportes y tiempo este trabajo de investigación pudo realizarse.

A todos los que de alguna manera me brindaron amistad, apoyo y conocimiento; en mi estancia en la Maestría y en la Universidad.

DATOS BIOGRÁFICOS

Carlos Esquivel García nació el 10 de octubre de 1976 en la Ciudad de México, cursó el bachillerato tecnológico en el Centro Industrial y de Servicios no. 97 como técnico en informática administrativa. Los estudios profesionales los curso en la Universidad Autónoma del Estado de México y posteriormente en la Universidad del Valle de México, obteniendo el título de Licenciado en Administración. Curso los estudios de posgrado de 2014- 2016, en la Universidad Autónoma Chapingo, en la Maestría en Ciencias en Desarrollo Rural Regional.

Se ha desempeñado profesionalmente como ejecutivo de banca PyME en el grupo financiero HSBC. Colaboró profesionalmente en el Colegio de Posgraduados en el laboratorio de cómputo de genética como administrador de recursos materiales. Ha trabajado como Prestador de Servicios Profesionales para Servicios Integrales en Computación la Administración de recursos materiales y banca comercial. Así mismo para Garmaco Asociados, S.C. como auditor administrativo y contable.

Participo en procesos de asistencia social, técnica y administrativa para la Institución Niñas Huérfanas o Desamparadas “Hogar Infantil San Martín de Porres y Hogar Infantil Juan XXIII, Secc. Niños”, A. C.

IMPACTO DE LA MIGRACIÓN EN EL BIENESTAR DE LOS HOGARES EN LA COMUNIDAD DE ESPAÑITA, TLAXCALA.

IMPACT OF MIGRATION ON HOUSEHOLD WELL-BEING IN THE COMMUNITY OF ESPAÑITA, TLAXCALA

Carlos Esquivel García¹ y Veneranda Xóchitl Juárez Varela²

RESUMEN

Los movimientos migratorios de la fuerza laboral a las grandes ciudades de México y otros países industrializados han sido un fenómeno constante de las áreas rurales a las urbanas. La migración es una de las diferentes estrategias de reproducción de los jefes de hogar que buscan el bienestar en sus hogares y en sus comunidades de origen. La presente investigación se realizó en la comunidad de Españita, Tlaxcala. El principal objetivo de esta investigación fue analizar los impactos que tiene la migración en el bienestar de los hogares comparando los jefes de hogar migrantes con los no migrantes. La perspectiva teórica de esta investigación fue el desarrollo humano. El trabajo de campo se realizó de forma intermitente de octubre 2014 a octubre 2015. Se aplicaron 40 entrevistas a hogares migrantes y no migrantes de Españita. Con base a estas entrevistas se realizó una tipología de productores: migrantes internacionales, nacionales, campesinos y alfareros. Los resultados encontrados muestran que los hogares con mayor bienestar son los trabajadores en la instalación de aire acondicionado con migración circulatoria, quienes obtienen los mayores ingresos, y prestaciones sociales. Los jefes de hogar migrantes internacionales muestran niveles de bienestar intermedios. Finalmente, los hogares más pobres son aquellos que obtienen sus medios de vida de la agricultura y la alfarería.

Palabras clave: migración, desarrollo, bienestar, estrategia de reproducción social.

ABSTRACT

Migratory movements of the labor force to large cities in Mexico and other industrialized countries have been a constant phenomenon from rural to urban areas. Migration is one of the different reproductive strategies of heads of households seeking well-being for their homes and their communities of origin. The theoretical approach of this research was based on human development. The main objective of this research was to analyze the impacts of migration on the well-being of households comparing migrant heads of households with the non-migrants headhouseholds. This research was carried out in Españita, Tlaxcala. The Fieldwork was conducted intermittently from October 2014 to October 2015. Forty in depth interviews were conducted to migrant and non-migrant headhouseholds in Españita. Based on these interviews, I made a typology of workers by main economic activity: international and national migrants, peasant and potters. The findings show that circulatory migrants who work in the air conditioning industry have improved their living standard because they obtain the highest income and social security. International migrants' heads of households have intermediate levels of well-being. Finally, the poorest households are those who obtain their livelihoods from agriculture and pottery

Key words: migration, development, welfare, social reproduction strategy.

¹ Tesista.

² Director.

Tabla de contenido

AGRADECIMIENTOS	iii
DATOS BIOGRÁFICOS	iv
ÍNDICE DE CUADROS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	xi
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
1.1. Justificación	4
1.2. Preguntas de investigación	5
1.2.1. Pregunta principal	5
1.2.1.1. Preguntas secundarias	5
1.3. Objetivo general	6
1.3.1. Objetivos específicos	6
1.4. Hipótesis general	6
1.4.1. Hipótesis específicas	6
CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO	7
2.1. Desarrollo humano y construcción de capacidades	8
2.2. Pobreza	11
2.3. Migración	14
2.3.1. Migración a Estados Unidos	18
2.3.2. Migración a Canadá	21
2.3.3. Migración interna	21
2.4. Hogar	23
2.5. Estrategias de reproducción social	24
2.6. Bienestar y calidad de vida	25
CAPÍTULO 3. MÉTODOS	28
3.1. Diseño de la Investigación	28

3.2. Sitio de estudio	32
CAPÍTULO 4. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO	33
4.1. Españita, Tlaxcala	33
4.2. Clima	35
4.3. Agricultura.....	36
4.4. Tenencia de la tierra	36
4.5. Población.....	38
4.6. Rezago social y pobreza	39
4.7. Grado de escolaridad	43
4.8. Actividades económicas	43
4.9. Migración	44
4.9.1. Migración nacional.....	45
4.9.2. Migración internacional.....	46
4.10. Programas sociales	48
CAPITULO 5. CARACTERIZACIÓN DE LOS HOGARES	50
5.1. Tipología de hogares	50
5.1.1. Jefes de hogar en aire acondicionado	51
5.1.2. Los migrantes internacionales	54
5.1.3. Hogares no agrícolas.....	57
5.1.4. Hogares agrícolas.....	61
CAPITULO 6. EL BIENESTAR EN LOS HOGARES	64
6.1.1. Ingresos.....	65
6.1.2. Vivienda.....	67
6.1.3. Compras fuera de la comunidad	67
6.1.4. Televisión satelital	68
6.1.5. Telefonía e internet.....	68
6.1.6. Educación	69
6.1.7. Unidad familiar	70

6.2. Variables del bienestar en el hogar.....	70
6.3. Resultados	73
6.3.1. Nivel de ingresos	74
6.3.2. Edad del jefe de hogar.....	78
6.3.3. Escolaridad del jefe de hogar	80
6.3.4. Proveedores del hogar	82
6.3.5. Integrantes del hogar	85
6.3.6. La vivienda.....	89
6.4. Compra de la canasta básica.....	93
6.5. Consumo de carne en el hogar	94
6.6. Percepción de la migración en el hogar	95
6.7. Percepciones de la migración en la comunidad	96
CONCLUSIONES	97
Bibliografía.....	100
ANEXOS	107

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Uso de suelo en Españita Tlaxcala	37
Cuadro 2. Grupos de hogares por actividad productiva.....	50
Cuadro 3. Criterios de caracterización de los hogares agrupados por estrategia de reproducción social.	51
Cuadro 4. Análisis de variables en el bienestar de los hogares.....	64
Cuadro 5. Propiedad y variables del bienestar en los hogares.....	65
Cuadro 6. Matriz de correlaciones entre variables de ingresos, atributos del jefe del hogar y del hogar ($p \leq 0.01$).	72
Cuadro 7. Género de la jefatura de los hogares en Españita, Tlax.....	74
Cuadro 8. Nivel de ingresos por tipo de hogar de Españita, Tlax.	77
Cuadro 9. Edades del jefe de hogar en Españita, Tlax.	79
Cuadro 10. Relación edad del jefe de hogar y grupos de ingresos por hogar.	80
Cuadro 11. Nivel de escolaridad del jefe de hogar en Españita, Tlax.	82
Cuadro 12. Número de proveedores por hogar en Españita, Tlax.....	84
Cuadro 13. Nivel de integrantes por hogar en Españita, Tlax.....	87
Cuadro 14. Nivel de habitaciones por hogar en Españita, Tlax.	87
Cuadro 15. Número personas por habitación del hogar en Españita, Tlax.	88
Cuadro 16. Relación grupo personas dependientes del hogar y grupos de integrantes por hogar.....	89
Cuadro 17. Tipo de propiedad de la vivienda por hogar en Españita, Tlax.....	89
Cuadro 18. Cocina independiente por hogar en Españita, Tlax.....	90

Cuadro 19. Regadera en el hogar en Españita, Tlax.	91
Cuadro 20. Televisión de paga por hogar en Españita, Tlax.	92
Cuadro 21. Superficie tierra agrícola del hogar en Españita, Tlax.	93

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Ubicación geográfica de Españita y el estado de Tlaxcala	35
Figura 2. Población total del municipio de Españita.....	38
Figura 3. Porcentaje de la población en situación de pobreza en Tlaxcala.....	40
Figura 4. Municipios con mayor porcentaje de población en situación de pobreza en Tlaxcala.....	41
Figura 5. Grado de marginación Españita-Tlaxcala	42
Figura 6. Municipios con mayor porcentaje de población en pobreza extrema en Tlaxcala.....	42
Figura 7. Distribución de la población de 15 años y más según nivel de escolaridad en Españita.....	43
Figura 8. Migración Interna región centro	44
Figura 9. Porcentaje de migrantes hacia los Estados Unidos en la región centro	45
Figura 10. Principales flujos migratorios de Españita en territorio nacional	46
Figura 11. Principales flujos migratorios de Españita a Canadá y Estados Unidos.....	47
Figura 12. Beneficiarios de programas sociales en Españita.....	48
Figura 13. Cobertura de servicios de salud en Españita.....	49
Figura 14. Lugar de compra de la canasta básica en los hogares de Españita.....	94
Figura 15. Consumo de carne en los hogares de Españita.	95

INTRODUCCIÓN

En esta investigación se propone responder la siguiente pregunta: ¿La migración de los jefes de hogar en Españita ha mejorado las condiciones de vida de sus hogares?

El estudio del fenómeno de la migración es importante por la interconexión entre lo económico, social, cultural y político, en las diferentes regiones donde se desarrolla; sin embargo, las diferencias económicas que se traducen vía migración laboral, es la coexistencia conflictiva entre la pobreza y riqueza. Una de las aportaciones más importantes de la migración es la contribución que los trabajadores migrantes hacen a la economía mediante remesas, que de manera constante envían a sus familias, tratando de mejorar las condiciones de vida de sus hogares. Esta investigación contribuye a Identificar y analizar el impacto que provoca el fenómeno de la migración en el bienestar de los hogares de la comunidad de Españita Tlaxcala.

La desigualdad creciente entre el norte y el sur impulsan a un número creciente de personas desde su lugar de origen a moverse en busca de mejores condiciones de vida; existen presiones políticas, sociales y demográficas que presionan que muchos salgan de su lugar de origen en busca de refugio y empleo (Castles & Miller, 2004).

La migración es un proceso multifactorial, sin embargo, es ampliamente aceptado, que uno de sus principales determinantes se relaciona con el desarrollo socioeconómico. A través de este enfoque, las regiones expulsoras de población reflejan limitaciones en su desarrollo; las receptoras, por otro lado, reflejan ciertas capacidades que les permiten integrar los flujos de población y beneficiarse de ello, a pesar de los retos sociales que dicha movilidad implica.

Desarrollo y migración tienen una estrecha relación, que pudiera constituir el eje principal para toda política pública vinculada con estos procesos³.

La distribución de las ciudades es producto de los continuos desplazamientos de la población. Múltiples han sido los motivos que ha tenido la población para cambiar de lugar de residencia: búsqueda de alimentos, huida ante persecuciones, desastres naturales, falta de empleos; búsqueda de mejores opciones de vida, estudio, matrimonio, tradición, etcétera. Como se aprecia, la migración es un fenómeno estructural que no se reduce a un problema de orden laboral o de naturaleza exclusivamente económica (Chávez, 2001).

En el caso de los migrantes, cambiar su lugar de residencia provoca un reacomodo simbólico y cultural en la relación que establecen con el territorio próximo y los vínculos que se entablan con la nueva comunidad en la que habitan (Quezada, 2006). Uno de los factores es la precaria situación que existe en el mercado de trabajo rural como lo mencionan Botey & Suárez (1994), el cual se agrava por la falta de acceso a la tierra de unos, y por la ausencia de créditos para los que sí la tienen, esta situación ha incidido en la persistencia de la pobreza, bajo condiciones de subempleo y desempleo abierto, dada la correlación entre empleo, nivel de ingreso familiar y tamaño de la parcela. Una solución de fondo al problema del bajo ingreso rural debe partir de las condiciones favorables para la producción de la tierra, tecnología, créditos y otras fuentes de trabajo, incluido el mercado de trabajo no agropecuario. En esta investigación se analiza el siguiente argumento: la migración de los jefes de hogar de Españita Tlaxcala, es una estrategia de reproducción social que permite mejorar el bienestar en sus hogares.

Para realizar esta investigación se hizo un trabajo de campo en Españita, Tlaxcala. Se llevaron a cabo entrevistas a jefes y jefas de hogar de hogares migrantes y no migrantes, con el fin de comparar las condiciones de vida de los

³ Foro Consultivo Científico y Tecnológico, 7° Seminario Regional de Innovación. *Migración y desarrollo: Hacia Políticas Públicas Innovadoras en México* (www.foroconsultivo.org.mx mayo de 2008).

diferentes tipos de hogar encontrados en la investigación. Obteniendo información que sirvió para el análisis y estudio, de la importancia del proceso migratorio como alternativa de reproducción social llevados a cabo por los hogares para satisfacer sus necesidades. Resultado de lo anterior se identificó a la actividad en la instalación del aire acondicionado, como la principal fuente de empleo y con los mejores salarios para la fuerza laboral en Española, específicamente para los jefes de hogar. Lo que origina la migración circulatoria dentro de territorio nacional de los jefes de hogar que laboran en esta actividad. En contraparte se encontró que los hogares agrícolas y los dedicados a la alfarería son los más pobres, por sus bajos ingresos y condiciones de vida en la que se encuentran, donde su actividad principal no resulta suficiente para satisfacer sus necesidades, teniendo que complementar sus ingresos con otras actividades, como el comercio para logra cubrir sus necesidades básicas.

Esta investigación está integrada por seis capítulos, primeramente compuesto por el desarrollo del planteamiento del problema, el segundo capítulo compuesto por las propuestas teóricas que guiaron esta investigación, el tercer capítulo contiene el diseño de la investigación así como metodología de la investigación lleva a cabo, en el cuarto capítulo el contexto socioeconómico para entender las condiciones que enfrentan la comunidad de Española, para que ellos se vean en la necesidad de migrar. Los dos últimos capítulos se componen del análisis de los resultados, el quinto capítulo es la caracterización de los hogares en Española y el capítulo seis que contiene el análisis y los resultados de la investigación.

Finalmente se presentan las conclusiones de esta investigación, donde los resultados muestran que la migración resulta importante como una de las estrategias de reproducción llevas a cabo por los jefes de hogar, para lograr satisfacer sus necesidades, en contraparte con los jefes de hogar dedicados a la agricultura y alfarería en condiciones de pobreza por las condiciones adversas que enfrentan en la comunidad de Española.

CAPÍTULO 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Justificación

La migración procedente de las zonas rurales en dirección a las principales ciudades de México y de otros países, ha ocasionado cambios, en la reconfiguración sociodemográfica de las mismas, con efectos económicos, político y sociales, tanto en los lugares de expulsión como en los de atracción.

La presente investigación resulta pertinente por la importancia que tiene la migración como parte de la movilidad de la población en México y particularmente en comunidades rurales, ya que el fenómeno de la migración involucra a miles de familias rurales que se movilizan fuera de sus lugares de origen para obtener sus medios de vida, sin importar muchas veces la magnitud y complejo del desplazamiento al lugar de destino. Frente a la incapacidad del sistema político-económico para dar ocupación a la creciente población en edad de trabajar e incluso para aquellos que no ven en la agricultura una fuente de ingresos suficientes para mejorar sus condiciones de vida. Resulta ser una razón suficiente para que esa misma población sea la que

En el escenario migratorio Tlaxcala no es un Estado con grandes flujos migratorios en comparación a otros Estados. Si bien es cierto que, en su historia, Tlaxcala registra algunos eventos de movilización de población al interior de sus municipios (especialmente donde se ubicaban las haciendas), incluso de carácter interestatal (particularmente hacia Puebla, Veracruz, México), no alcanzaba la categoría de expulsor de población, pues los trabajadores eran de retorno. Hace poco más de una década, Tlaxcala ha ganado posición entre los Estados, esto a pesar de ser de los Estados con menor número de migrantes internos y externos, reconociendo que es uno de los Estados con menor población y menor extensión de territorio (INEGI, 2015).

La progresiva crisis y el abandono del campo mexicano y del tlaxcalteca particularmente, así como el constante desempleo y salarios muy bajos, son

factores que impulsan que cada día el flujo migratorio sea mayor. Pero estos son también impulsos para investigar y presentar la temática de la migración en Tlaxcala (Arana & Rodríguez, 2014). Lo que genera efectos en algunos casos positivos y en otros negativos en los hogares de sus participantes activos: los jefes de hogar de Españita involucrados en este ir y venir de los distintos Estados de la república mexicana, así como de Estados Unidos y Canadá.

Ante lo anterior surge la necesidad de investigar los impactos de la migración de los jefes de hogar de Españita, Tlaxcala. Resulta relevante la presente investigación porque la migración se ha vuelto una de las principales estrategias de reproducción social, en busca de un mejor ingreso salarial y mejores condiciones de vida.

Con base a lo planteado anteriormente la presente Investigación busca analizar las diferentes situaciones que enfrentan los hogares en Españita, Tlaxcala ante la migración temporal o definitiva de los jefes del hogar, los cambios e impactos que se generan en su vida cotidiana. Las preguntas de investigación son las siguientes:

1.2. Preguntas de investigación

1.2.1. Pregunta principal

¿El fenómeno de la migración de los jefes de hogar ha mejorado las condiciones de vida de los hogares en Españita Tlaxcala?

1.2.1.1. Preguntas secundarias

¿Qué factores explican que los jefes de hogar de Españita Tlaxcala tengan que emigrar?

¿Cuáles son las condiciones de vida de los hogares donde el jefe de hogar decide salir de la comunidad para obtener sus medios de vida en comparación con los que deciden quedarse?

Estas preguntas permitirán identificar y analizar el impacto que provoca el fenómeno de la migración interna y externa en el bienestar de los hogares de la comunidad de Españita Tlaxcala.

La presente investigación permitirá identificar las particularidades del fenómeno migratorio por los jefes de hogar en Españita, tomando como punto de partida las características y los factores que fomentan la migración, conociendo tanto las condiciones de vida donde emergen los migrantes. Por consiguiente se plantean los siguientes objetivos.

1.3. Objetivo general

Identificar y analizar el impacto que provoca el fenómeno de la migración en el bienestar de los hogares de la comunidad de Españita Tlaxcala.

1.3.1. Objetivos específicos

Conocer cuáles son los factores laborales y condiciones de vida en los hogares de Españita Tlaxcala, que explica la emigración de los jefes de hogar.

Analizar las condiciones de vida de los hogares de los jefes de hogar que deciden salir de la comunidad para obtener sus medios de vida en comparación con los que deciden quedarse.

1.4. Hipótesis general

La migración de los jefes de hogar de Españita Tlaxcala, es una estrategia de reproducción social que permite mejorar el bienestar en sus hogares.

1.4.1. Hipótesis específicas

H1. La falta de fuentes de empleo en la comunidad de Españita Tlaxcala obliga a los jefes de hogar a emigrar como una estrategia de reproducción social.

H2. Las condiciones de vida de los hogares con jefe de hogar migrante se ven mejoradas en comparación de los hogares con jefe de hogar en otra actividad.

CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO

En el presente capítulo se exponen los conceptos teóricos que guían el análisis de esta investigación, los impactos de la emigración de los hombres jefes de hogar, en el bienestar de sus familias.

La migración es un fenómeno social presente en la mayoría de las comunidades rurales de México. Existe una abundante literatura tanto sobre los efectos positivos como los negativos en las sociedades de origen y destino. Este fenómeno social ha sido investigado desde diferentes disciplinas como: la sociología, economía, geografía y unificadoras. Esta investigación contribuye al análisis de los impactos que tiene la migración del jefe de hogar en el bienestar de sus familias desde la perspectiva del desarrollo humano definido como libertad y construcción de capacidades Amartya Sen (1988, 1999) y Martha C. Nussbaum (2003).

Las investigaciones sobre los efectos positivos de la migración entre México y Estados Unidos son abundantes desde la perspectiva macroeconómica. Massey (1998) señala que las remesas en los países en desarrollo aportan recursos monetarios que sustituyen en parte el limitado ahorro nacional. En este sentido el Banco Mundial 2006, considera que la migración impulsa la producción e ingresos en el mundo y las remesas promueven el desarrollo económico que contribuye a reducir la pobreza. Los resultados de Durand (2007) muestran el impacto ambivalente de la migración y las remesas, el cual dependerá de cómo los migrantes se incorporen a la estructura económica en la sociedad de origen y de destino.

Con relación a la migración rural urbana dentro del país ha sido enfocada desde la perspectiva de la contribución del sector rural como abastecedor de mano de obra barata al desarrollo económico del país, como un modelo más de explotación y de exclusión Bartra (2002). Lourdes Arizpe (1980) enfatiza que este flujo migratorio del campo a la ciudad es una estrategia de sobrevivencia de los hogares en los que cada clase social tiende a generar un tipo específico de

migración en respuesta a los procesos económicos que los afectan. Binford (2002) se refiere a la expulsión forzada de las comunidades rurales por la crisis agrícola, causada por las crisis económicas en México, estas crisis son consecuencias de la integración de la economía mexicana al sistema económico mundial.

Por otra parte, otras investigaciones enfatizan los efectos negativos de la migración de los jefes de hogar como la desintegración familiar expresada en el consumo de alcohol en adolescentes y mujeres que permanecen en sus comunidades y la ruptura del tejido social en sus comunidades (Juárez 2013). Torres (2016) encontró similares efectos negativos en Tierra Azul, Veracruz. Las mujeres asumen una desproporcionada carga de trabajo y efectos negativos en su salud física y emocional al convertirse automáticamente en las jefas de los hogares, esta situación es una consecuencia de la reestructuración neoliberal y de los costos ocultos de la migración transnacional.

2.1. Desarrollo humano y construcción de capacidades

Las políticas basadas en el desarrollo a través del tiempo no han contribuido a erradicar las condiciones de pobreza en las comunidades rurales, ya que solo se han centrado en el desarrollo económico acentuando la desigualdad en diferentes partes del mundo.

Amartya Sen (1988) contrasta las visiones hegemónicas de la teoría del desarrollo, basadas en el crecimiento del Producto Nacional Bruto, la industrialización y los avances tecnológicos como elementos fundamentales para disminuir la pobreza. Su propuesta de construcción de capacidades se refiere aquello que una persona puede ser y hacer, de tal forma comprende al individuo como ser con libertad: individual, colectivo y social; desde esta perspectiva es importante que los individuos tengan derechos fundamentales como: satisfacer sus necesidades básicas de educación, alimentación, salud y el derecho de vivir en una sociedad en donde pueda expresarse abiertamente, reconociendo las libertades políticas, civiles, sociales y económicas.

Amartya Sen (1999) define el desarrollo humano como el proceso de expansión de las capacidades que disfrutan los individuos. Este enfoque de capacidades tiene que ver con los logros, desarrollo, felicidad, bienestar y libertad de elección. Este autor señala que no solo se trata de ponderar el valor de la renta personal o ingresos, aunque estas son un medio muy importante para ampliar las libertades.

Estas libertades también dependen de otras determinantes, como: el contar con el acceso a instituciones educativas en su comunidad, servicios de salud de calidad, así como sus derechos políticos donde pueda elegir a sus gobernantes locales, estatales y nacionales, instituciones de procuración de justicia donde prevalezca el profesionalismo y el respeto a los derechos humanos, formar parte del progreso tecnológico y modernización social con capacitación y empleos bien remunerados. Para Amartya Sen el desarrollo exige la eliminación de las principales fuentes de privación de la libertad, como son la pobreza, la tiranía, la escasez de oportunidades económicas, las privaciones sistémicas sociales, el abandono en la inversión de servicios públicos.

Al abordar el desarrollo humano en México resulta complejo, no cabe duda que falta mucho por hacer, mientras existan grandes contrastes y rezagos en el desarrollo, la tarea continua, dejando claro el objetivo del informe del desarrollo humano del 2016 para México, el cual centra su atención en la igualdad de oportunidades, es decir, la reducción de diferencias entre regiones, hogares y personas para lograr el bienestar.

El enfoque de capacidades de Nussbaum (2003) refiere a la igualdad social, capacidades y del ser y hacer, donde el individuo genere sus propios proyectos y fortalezcan sus capacidades y habilidades, propone tratar los temas de desigualdad entre mujeres y hombres, para un logro de justicia de género en la sociedad. En el mismo sentido que Sen rechaza el crecimiento económico como un solo indicador de calidad de vida, Nussbaum (2003) enfatiza la importancia de las capacidades del individuo y su capacidad de hacer y la relación de estas con los derechos humanos. Ella enlista un número de capacidades centradas en

los derechos humanos, como son: la vida, la salud corporal, integridad corporal, sentidos e imaginación, emociones, razón práctica, afiliación, con otras especies, juego o esparcimiento y medio ambiente.

Este enfoque es una herramienta poderosa para la elaboración de una adecuada explicación de la justicia social, a través de las capacidades como forma teórica a las demandas concretas y justificadas de las mujeres, haciendo propuestas críticas en la esfera pública, con la exigencia plena en la dignidad humana, sin embargo ha resultado insuficiente, hasta donde debe llegar la justicia social como fuerza necesaria y crítica para la política social mundial (Nussbaum, 2003).

El Informe del PNUD (2015:1) “Trabajo al servicio del desarrollo humano” Establece las dimensiones del desarrollo humano, pone sobre la mesa la mejora directa de las capacidades humanas, las cuales comprende, una vida larga y saludable, conocimiento y nivel de vida digno; por otra parte la creación de las condiciones necesarias para el desarrollo humano, el cual fundamenta la participación política y comunitaria, sostenibilidad ambiental, seguridad y derechos humanos, igualdad y justicia social. El PNUD sostiene que si se aprovechara el potencial de todas las personas mediante las estrategias adecuadas y las políticas correctas, se aceleraría el progreso humano y se reducirían los déficits en materia de desarrollo humano, recordando así que no existe un vínculo automático entre el trabajo y el desarrollo humano. La calidad del trabajo es una dimensión importante para lograr que el trabajo mejore el desarrollo humano, sin embargo, problemas como la discriminación y la violencia impiden que se establezcan vínculos positivos entre el trabajo y el desarrollo humano.

El PNUD analiza la migración con su definición de desarrollo humano: “La capacidad de una persona de cambiar su lugar de residencia puede ser extremadamente efectiva para aumentar sus perspectivas de ingreso, salud y educación. Pero el valor no se circunscribe sólo a esos ámbitos, ya que la posibilidad de decidir dónde vivir es un aspecto fundamental de la libertad humana”. Dentro del mismo informe se plantea como se puede acrecentar el

desarrollo humano a través de mejores políticas que reduzcan las restricciones sobre la movilidad, tanto interna como fronteriza, a fin de ampliar las opciones y las libertades humanas. Propone medidas prácticas que mejoren las posibilidades de arribo, que a su vez traerían beneficios considerables tanto para las comunidades de destino como para los países de origen (PNUD, 2009: 1)

2.2. Pobreza

En el contexto actual, los países periféricos han desarrollado el papel de proveedores de fuerza de trabajo barata y recursos naturales para el mundo desarrollado, lo anterior causa economías periféricas: a) desmantelamiento y rearticulación de sus estructuras económicas; b) estrechamiento del mercado laboral y generación de una profusa sobrepoblación, y c) desbordamiento de la migración laboral. Lo anterior define lo que actualmente se refiere a la nueva división internacional del trabajo expresada en: La reinserción de los países de la periferia al sistema capitalista en calidad de apéndices de las cadenas globales de producción, comercio y finanzas y a su vez a la exportación de fuerza de trabajo barata, todo esto bajo un ataque sistemático a las condiciones de vida y desvalorización y abaratamiento de los costos de la fuerza laboral hasta llegar a condiciones de súper explotación, profundizando desigualdades territoriales (Wise & Márquez, 2007).

Los estudios económicos sobre la pobreza centran su atención a las necesidades, estándares de vida e insuficiencia de recursos, han generado indicadores de bienestar al consumo e ingreso disponible (Feres & Mancero, 2001). Por su parte el Banco Mundial (2010), la CEPAL (2014), identifican a los pobres usando el método de la línea de la pobreza, que consiste en comparar el ingreso con el gasto del hogar.

Amartya Sen (2003) adopta una posición diferente y menciona que la condición de pobreza de una persona equivale a algún grado de privación o de imposibilidad de sus capacidades, posibilidades, derechos básicos y en última instancia de su libertad para alcanzar el desarrollo mínimo aceptable para su

realización vital. El enfoque de Sen se centra en la pobreza entendida como privación de capacidades básicas, en la vida empobrecida de la gente más allá de su economía, sobre todo de la privación de sus potencialidades humanas, expresada en la libertad de cada quien para emprender actividades importantes. La pobreza se visualiza como un fenómeno multidimensional en el que participan los distintos aspectos que la gente necesita y valora, relacionados con la alimentación, la salud, la educación, la participación activa en la vida comunitaria.

En este sentido el PNUD (2014) ha instrumentado el enfoque de pobreza basado en enfoque de desarrollo humano de Amartya Sen, reconoce que el crecimiento económico no creará empleo ni disminuirá la pobreza, establece como clave de trabajo el desarrollo humano, a través del desarrollo humano global y sostenible para reducir la pobreza en todas sus dimensiones. Centra sus esfuerzos en hacer que el crecimiento y el comercio mundial sea útil y de beneficios para todos, ayuda los gobiernos a medir y comprender la pobreza, contribuye al desarrollo de sus capacidades políticas, fiscales y macroeconómicas para contribuir al desarrollo humano.

De acuerdo con Guerrero & Lara (2012) es importante definir a la pobreza, identificarla y medirla. La pobreza multidimensional se define como “la situación en la que una persona no tiene garantizado el ejercicio de al menos uno de sus derechos sociales y sus ingresos son insuficientes para adquirir los bienes y servicios que requiere para satisfacer sus necesidades” (CONEVAL, 2015: 20). La medición multidimensional de la pobreza y sus criterios se encuentran en la Ley General de Desarrollo Social (LGDS), establecidos y llevados a cabo por el CONEVAL (2015) quien define a la población en situación de pobreza como aquella cuyo ingreso es inferior al valor de la línea de bienestar y que padece al menos una carencia social. Lo anterior establecido en el 2008 en la LGDS considera los siguientes indicadores de carencias para medir la pobreza por Estado: 1) el ingreso corriente per cápita; 2) el rezago educativo promedio en el hogar; 3) el acceso a los servicios de salud; 4) el acceso a la seguridad social; 5)

la calidad y espacios de la vivienda; 6) el acceso a los servicios básicos en la vivienda; 7) el acceso a la alimentación, y 8) el grado de cohesión social.

Resulta importante reflexionar sobre las formas de medir la pobreza y condiciones de bienestar, sobre todo en las brechas que existen entre las localidades urbanas y rurales, donde el ideal de sería que existieran índices de precios que representen la escala estatal, urbana y rural., los cuales reflejen la realidad de las características económicas del país. Y en consecuencia se realicen cambios en la forma de evaluar el desempeño de los gobiernos estatales y establecer programas y políticas diseñados para atacar de fondo la pobreza (Guerrero & Lara, 2012).

La metodología para la medición de la pobreza multidimensional, establece un espacio de bienestar económico integrado por tres componentes: El ingreso neto corriente de los integrantes del hogar, la determinación de los valores del bienestar mínimo (canasta alimentaria) a partir de su monto se establece la población que puede cubrir o no las necesidades básicas de alimentación y el bienestar económico (canasta no alimentaria) todo aquello que no implica un gasto en alimentos, los que pueden ser servicios y bienes (Guerrero & Lara, 2012).

Para Rojas (2015) la pobreza se asocia claramente a una situación en la que la gente experimenta una privación del bienestar y hace referencia al concepto popular de pobreza, esta se presenta cuando las personas están en una mala situación, que están sufriendo, que están fallando en la consecución de algunos objetivos básicos, y así sucesivamente. En general, esta concepción se refiere a una situación en la que las personas no están haciendo bien. En este sentido, la pobreza se refiere a algo que sucede a las personas y que no puede ser separado de la persona que lo está experimentando.

Como lo menciona Rojas (2014) la pobreza y la exclusión social son fenómenos que van de la mano y que deben ser atacados por medio de la política de cada país a través de reformas institucionales y legales que eliminen los obstáculos a

la creación de mercados de trabajo más dinámicos, abiertos y menos discriminatorios. En este contexto la pobreza en zonas rurales es 10 veces mayor que en zonas urbanas. Es decir, las brechas de desigualdad tienen una expresión territorial. De ahí que de acuerdo CONAPO (2014), las localidades más marginadas en México sean las rurales. A pesar de que el combate a la pobreza ha sido parte de las acciones políticas tanto a nivel internacional, nacional y estatal. La medición de la pobreza se realiza de diferentes formas, por lo que es importante conocer el concepto de pobreza y definir las diferentes variables a considerar para el estudio y caracterización del desarrollo y bienestar en los hogares de Española.

2.3. Migración

A través de las últimas décadas México ha tenido un incremento en los flujos migratorios desde localidades rurales hacia las grandes ciudades. Esta movilidad de la fuerza de trabajo ha sido impulsada por las dificultades que las familias campesinas tienen para satisfacer sus necesidades mediante la producción agropecuaria. Esta situación persiste hasta la fecha, porque no es redituable la producción agrícola y la falta de inversión productiva en el campo. Esto ha llevado a que los campesinos busquen otras formas de subsistencia creando transformaciones en el ámbito rural (Guzmán & León 2005).

La investigación sobre migración se enfoca en una diversidad de factores sociales, económicos y laborales, por lo que es necesario realizar la investigación sobre la migración desde una perspectiva interdisciplinaria, examinando diferentes aspectos de la movilidad poblacional (Brettel & Hollifield 2008).

El fenómeno migratorio tiene sus inicios desde origen mismo de la especie humana, en la búsqueda de mejora en las condiciones de vida y relacionado directamente con condiciones de rezago económico y social en su lugar de origen. La migración interna ha formado parte de la dinámica demográfica, desde sus inicios, el cambio de residencia de la población rural hacia áreas urbanas dando origen a una alta concentración espacial, principalmente en las ciudades

grandes y medianas, sobre todo las más atractivas laboral y socialmente. La realidad migratoria actual es resultado de una gama de cambios que reconfiguraron la relación entre migración interna y dinámica urbana, a tal punto que la migración y la movilidad cotidiana ejercen una fuerte influencia en la expansión territorial de las grandes ciudades.

El capitalismo y su idea dominante sobre la migración en el nexo con el desarrollo, parte del supuesto de que la migración internacional trae consigo desarrollo a los lugares de origen, sin embargo esta postura no es concluyente, por el contrario, la dinámica de acumulación mundial marca pautas de subordinación y de incorporación masiva de fuerza laboral barata, acrecentando las asimetrías entre países del norte-sur con grandes desigualdades sociales, ante una precarización laboral causando un éxodo masivo de trabajadores en busca del sustento familiar (Guzmán & León, 2005).

En este sentido el modelo económico neoliberal predominante considera a la migración como un componente para el proceso continuo del desarrollo del capitalismo, en consecuencia las naciones del imperialismo económico utilizan a la migración controlada para su beneficio y acumulación de riquezas, que en consecuencia acentúa la desigualdad entre naciones y asegura la explotación laboral de los migrantes (Canterbury 2010).

Desde esta perspectiva, la migración forzada se refiere a procesos de expulsión de los países periféricos de la fuerza laboral redundante o precarizada hacia los países centrales que para abaratar sus procesos productivos demandan masivamente trabajadores. Las condiciones de desempleo estructural, desmantelamiento del mercado interno, destrucción de cadenas productivas, junto al incremento de la pobreza, marginación e inseguridad, generan una mezcla de amenazas en los lugares de origen las condiciones materiales y subjetivas para la subsistencia familiar y el arraigo de las personas (Wise, Márquez & Rodríguez, 2009).

“Los estudios demuestran consistentemente que los migrantes internacionales no provienen de lugares pobres y aislados desconectados de los mercados mundiales, sino de regiones y naciones que están pasando por un proceso de cambios rápidos y de desarrollo como resultado de su incorporación en el comercio global” (Massey, 1998: 277).

Durand (2013) señala que la migración a Estados Unidos de acuerdo a sus características históricas mantiene flujos unidireccionales y plantea una nueva etapa del reflujo de la migración que va acompañada del contexto de crisis económica, política y social, ante un sistema migratorio norteamericano que ha colapsado ante políticas restrictivas y campañas antinmigrantes. Por otra parte, la perspectiva teórica del transnacionalismo, considera la heterogeneidad de los contextos sociales de los lugares de recepción de los migrantes, como las políticas migratorias en E.U.A. y las condiciones preexistentes de los grupos étnicos en cuestión. La segmentación laboral es una expresión de la desigualdad social y va asociado a la pobreza. Los migrantes viven en zonas marginales ghettos en los que existe el crimen, consumo de drogas, esta situación los hace muy vulnerables sobre todo a los jóvenes quienes asumen estos patrones culturales negativos (Juárez, 2013 cit. Portes & Rumbaut, 1990).

De acuerdo con Portes (2003) uno de los enfoques para comprender las dinámicas de la migración es el concepto de transnacionalismo, que ha sido ampliamente utilizado en la investigación sociológica de la migración. Este enfoque explica como los inmigrantes siempre han vuelto a sus lugares de origen y han participado política y socialmente en los lugares de donde partieron, el concepto de transnacionalismo afirma los lazos existentes de los migrantes con su lugar de origen, que rara vez dejan atrás y se olvidan de ellos. Al contrario los migrantes mantienen vínculos sociales, políticos y económicos, pero el ente del transnacionalismo son la creciente innovación tecnológica en comunicaciones y transportes.

En años anteriores era imposible hacer una comunicación instantánea entre los lugares de destino y origen, en la actualidad con el internet y los diferentes medios y transporte, la comunicación se ahecho instantánea y que estos lazos se mantengan cada vez más estrechos.

Como lo señala Canales (2001) la definición de migrante ya no es un concepto único y exclusivo de residencia habitual del individuo a uno u otro lado de la franja fronteriza, sino al contrario, la condición migratoria debe definirse más bien a partir de la incorporación y participación del individuo en un sistema transnacional de redes sociales y comunitarias. En este contexto la transmigración, que lleva a la transformación por completo del migrante difiere de las formas clásicas de migración, porque implica la consolidación de nuevos espacios sociales que van más allá de las comunidades de origen y de destino, se trata de una expansión transnacional del espacio de las comunidades mediante prácticas sociales, artefactos y sistemas de símbolos transnacionales.

Guarnizo (2003) Denomina el proceso migratorio como el proceso que construye campos sociales a través de las fronteras nacionales, en donde en el análisis se incluyen tanto al país emisor como receptor, donde se construye la idea de que el campo de acción va más allá de las fronteras, con un modelo dicotómico, una idea de incluir el origen y las relaciones que mantienen los migrantes con sus orígenes cambia el modelo analítico pero sigue manteniéndose la idea bifocal o bilateral, el foco de análisis ahora son los campos sociales transnacionales, la escala geopolítica es el espacio social transnacional y las mayores preocupaciones no solamente el modo de incorporación laboral, social, cultural en el exterior, sino también las relaciones transnacionales y los efectos sobre el origen. El argumento detrás de esto, es que no se puede entender claramente cómo se integran o se incorporan los migrantes en el exterior (país receptor) sin entender cómo se mantienen ligados a sus orígenes y de donde vienen.

Desde la postura positiva de la migración Binford (2002:146) considera que la emigración contribuye al desarrollo social y por la mejora en las condiciones de

vida directa e indirectamente, sobre todo en un ámbito local, resultado del envío de la remesas en la estructuración en la economía local que han sido utilizadas para progresar económicamente como base para una vida digna, sin embargo también existen hogares que no lo han logrado y quedan atrapados al “síndrome de la emigración” provocando la emigración forzada, el cual origina que el hogar solo dependa del envío de las remesas. Dentro de la misma perspectiva Wise & Márquez (2011), mencionan la el vínculo positivo entre la migración internacional y el desarrollo, a través de la exportación laboral como fuente del desarrollo, estableciéndose en comunidades transnacionales con relaciones armónicas entre el lugar de origen y destino, con base en las remesas como el fondo de inversión.

2.3.1. Migración a Estados Unidos

Por tradición, y ubicación geográfica por la cercanía de la frontera con México, en gran número de migrantes Mexicanos han permanecido en el sur de Estados Unidos. Según el censo de Estados Unidos, en 2009 las poblaciones mexicanas más grandes (con más de un millón de individuos de origen mexicano) estaban en California, Texas, Illinois y Arizona (Census Bureau, 2009).

A finales del siglo pasado y principios del actual, el patrón de migración que seguían los mexicanos cambia notoriamente. La migración interna dejó ser una opción significativa y dio paso a la salida creciente hacia los Estados Unidos de América (E.U.A.). “Ahora encontramos a los mexicanos por distintos puntos de E.U.A. a la par de este crecimiento de migrantes, ha aumentado el número de estudios sobre ellos y no sólo por norteamericanos sino también los mexicanos quienes cada vez más se han involucrado en el conocimiento de las nuevas modalidades de la migración donde cada vez más es difícil hablar de fronteras y territorio, creando los llamados espacios trasnacionales”. (Chávez, 2001:269).

De los 60 municipios de Tlaxcala, en 10 de ellos se registra el mayor flujo de migración de sus habitantes hacia los países de Estados Unidos de América y Canadá con la finalidad de trabajar en los sectores del campo, servicios,

construcción y otras actividades más, sin embargo, en las 50 comunidades restantes también se registra el desplazamiento hacia esos dos países del norte, pero en menor proporción, Dirección de Atención a Migrantes (DAM, 2014).

El Pew Hispanic Center estimó que en marzo de 2008 había 11 millones 900 mil indocumentados en Estados Unidos, de los cuales siete millones eran mexicanos (Passel & Cohn, 2008). Según las estimaciones de estos autores, la población indocumentada de mexicanos en Estados Unidos creció constantemente de 2000 a 2007. A partir de este último año, los mexicanos indocumentados en Estados Unidos parecen haberse estabilizado.

Este mismo reporte expone que la población indocumentada creció más lentamente entre 2005 y 2008, en comparación a como lo hizo al inicio de la década. Se estima que el flujo de inmigrantes indocumentados llegaba en promedio a 800 mil por año entre 2000 y 2004, y que esta cifra disminuyó a 500 mil entre 2005 y 2008, con una tendencia decreciente (Passel y Cohn, 2008).

El proceso migratorio se ha ido desarrollando de diferente manera en cada uno de los estados de México. Éstos se diferencian por su magnitud, duración, periodicidad, destino, entre otros. Según Durand & Massey (2003), se pueden distinguir cinco etapas de la migración mexicana hacia los Estados Unidos que nos indican cómo y cuál ha sido el proceso migratorio en los diferentes períodos de la historia.

La primera etapa se conoce como la fase del “enganche” (1900-1920), la cual se caracterizó por el ingreso de Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial y por la Revolución Mexicana, generadores de la necesidad de mano de obra barata. En esta etapa surgieron diferentes sistemas de contratación de mano de obra privada y semiforzada.

La segunda etapa, llamada “período de deportaciones”, estuvo dividida en tres ciclos de retorno masivo: la primera se realizó en 1921, pero de igual forma se recuperó el flujo migratorio; en el período entre 1929-1932 las deportaciones

alteraron de gran forma los circuitos y redes migratorios; por último, en 1939, las deportaciones se aminoraron debido al proceso de contrataciones agrícolas y a la necesidad de mano de obra agrícola en Estados Unidos.

La tercera fase fue llamada “período bracero”, tuvo su inicio en 1942 y tuvo lugar por la necesidad de mano de obra barata y joven debido a la participación de Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial. El programa bracero continuó durante las siguientes dos décadas debido a la necesidad de mano de obra barata. “Alrededor de 4.6 millones de mexicanos fueron contratados. Aunque el programa finalizó en 1964, la demanda y oferta de trabajos continuó” (Durand y Massey, 2003:48).

La cuarta fase (1965-1986), conocida como la etapa de “indocumentados”, se caracterizó por la terminación unilateral del programa bracero, con el cual el gobierno americano buscaba un mayor control y vigilancia migratoria. En esta etapa Estados Unidos fortaleció su sistema y leyes migratorios e institucionalizó la frontera para limitar el libre tránsito. El principal cambio en esta época fue el traspaso de la política de aceptación de reclutamiento de mano de obra temporal hacia una política pasiva al ingreso de mano de obra documentada e indocumentada.

La última y quinta etapa, conocida como “migración clandestina”, se inició hacia 1987 con la aprobación del Immigration Reform and Control Act (IRCA); que se caracteriza por la limitación y restricción de la migración hacia Estados Unidos simultáneamente con la legalización de más de 2 millones de mexicanos que residían de forma ilegal. Estados Unidos buscaba a través del IRCA disminuir el ritmo de migración debido a la situación de recesión económica, alto índice de desempleo y falta de control fronterizo. Sin embargo, esta ley logró fortalecer las redes sociales y familiares al facilitar el ingreso de nuevos migrantes.

Las cinco fases mencionadas por Durand y Massey (2003) muestran como la migración mexicana hacia Estados Unidos ha sido fluctuante y constante por la inter-dependencia de las dos economías al suministrar y beneficiarse de la oferta

de mano de obra en el mercado americano. Aunque Estados Unidos siga realizando políticas para restringir el ingreso de migrantes, en México no se ha podido disminuir el éxodo de trabajadores debido a la necesidad laboral, la frontera natural, la asimetría económica, entre otros. “El flujo neto anual aumentó de poco menos de 30 mil migrantes por año a lo largo de la década de los sesenta hasta 360 mil por año durante los noventa” (Tuirán, 2002:78).

2.3.2. Migración a Canadá

El Programa de Trabajadores Agrícolas Mexicanos de Temporada (PTAT), es una forma de migración legal que permite el acceso de mexicanos al mercado de trabajo canadiense de manera temporal, negándoles la posibilidad de establecerse en el país como inmigrantes. Los trabajadores mexicanos provienen de núcleos de pequeños propietarios y trabajadores rurales sin tierra, que son contratados anualmente para trabajar en Canadá en el cultivo y la cosecha de frutas, vegetales, flores y tabaco por periodos que varían de un mínimo de seis semanas a un máximo de ocho meses, por año. (Bindford, 2002)

En el 2012 Tlaxcala ocupó el segundo lugar nacional en enviar migrantes a Canadá como trabajadores agrícolas en el Programa de Trabajadores Agrícolas Temporales (PTAT) México-Canadá, La entidad en total envía al año, dos mil trabajadores a ese país del norte. Los tlaxcaltecas trabajan en el sector agrícola en general, pero de ellos 75 por ciento al hortícola, pero es mano de obra poco calificada que está en el campo, un 18 por ciento labora en invernaderos y el resto en empacadoras, se van de seis semanas a ocho meses y regresan con uno siete mil 500 dólares ahorrados, que es más de lo que ganan como salario mínimo en la entidad. *Foro "Análisis, Evaluación y Propuestas de Política Pública en Materia de Trabajo Temporal, México-Canadá". (2014).*

2.3.3. Migración interna

Guzmán & León (2005) consideran que la migración es la respuesta que se adopta y se adecua ante un conjunto de condiciones que toma diversas formas

de acuerdo con decisiones en el hogar, resulta un fenómeno complejo ya que intervienen las variaciones de cada región, localidad y unidad familiar. Esto implica grandes transformaciones desde el proceso de traslado hasta el lugar de llegada como de origen; se establecen cambios directos e indirectos en lo social y cultural.

La migración interna, el deterioro creciente del campo obligó a campesinos a migrar hacia las ciudades en formación, para ocuparse en la creciente industria, en el trabajo como albañiles, o en actividades del sector terciario, sea el comercio o los servicios (Juárez, 2013).

En el siglo XX, a partir de los procesos de industrialización y urbanización se dieron transformaciones importantes en las ciudades y en el campo que dieron origen a importantes movimientos de población al interior del país y entre países. Destaca durante la primera mitad del siglo XX, la intensa movilidad de población mexicana que tuvo como destino las nacientes ciudades y que ahora conocemos como las grandes áreas metropolitanas. (Chávez, 2001).

La migración interna es parte de los procesos de redistribución espacial de la población y tiene implicaciones para los individuos, los hogares y las comunidades. Para las comunidades, en particular las de origen y las de destino, tiene efectos demográficos tanto en materia de crecimiento como de estructura de la población, social, cultural y económico. Para los hogares y las personas, la migración en particular, si se enmarca en una estrategia elaborada, es un recurso para el logro de determinados objetivos, los que pueden ser tan variados como enfrentar una crisis económica o mejorar la calidad de vida (CEPAL, 2014).

El INEGI (2010) define la migración como: el cambio de residencia habitual mediante un desplazamiento de una unidad geográfica a otra (país, entidad federativa, municipio o delegación).

2.4. Hogar

El concepto de hogar es la unidad significativa en la descripción, comparación y análisis de las sociedades humanas, siendo el hogar la unidad socioeconómica más común y básica de la sociedad. En una economía agraria campesina el hogar es quizás el grupo social más flexible y sensible a las fluctuaciones a corto plazo en el entorno socioeconómico. En donde los integrantes del hogar deben adaptarse a los cambios, tanto en las oportunidades y limitaciones que enfrentan (Netting, 1984).

De acuerdo con la CEPAL (1994) la unidad definida por la demografía es el hogar, entendido como una unidad de consumo que comparte la residencia y los recursos para comer una persona o grupo de personas, sean parientes o no, que ocupan la totalidad o parte de la vivienda, comparten la comida y satisfacen en común otras necesidades básicas. “Los hogares difieren de un lugar a otro, estos varían de acuerdo a sus roles dentro de él, ya sean los productivos, de crianza y comunitarios, de ahí que los hogares tengan jefatura masculina y otros femenina” (Geldstein, 1997:129).

Como una parte de la vida cotidiana de los individuos el hogar o la unidad doméstica es donde se desarrolla y se organizan los individuos que lo conforman, forma parte de una instancia mediadora con dinámicas y efectos propios que redefine las exigencias de mano de obra impuesta por el mercado de trabajo, donde los límites y participaciones de los individuos está dado por la estructura del empleo (García, 1982).

Acosta (2003) afirma que la noción de familia se aproxima pero no es igual al hogar, generalmente no coinciden y hasta suelen confundirse, el hogar no necesariamente constituye una familia, pero las familias si suelen constituir unidades domésticas. En la literatura sobre este tema define al hogar como el grupo de individuos emparentados o no, que residen en el mismo lugar, comparten alimentos y presupuesto a través de la toma de decisiones ya sean

conjuntas o coordinadas de la asignación de recursos y la puesta en común de estos (Oliveira 1988; Selby 1994; Ellis 1998; Tuirán 2001; Sandoval 2013).

Muchas de las definiciones no logran capturar atributos importantes en lo colectivo e individual del bienestar en el hogar. Oliveira (1988) menciona que en el hogar las relaciones se desarrollan en armonía o en conflicto en su vida diaria. Frank Ellis (1998) afirma que las relaciones de poder en el hogar son determinantes en la toma de decisiones individuales, y las limitaciones permisibles en la acción de género en el hogar.

2.5. Estrategias de reproducción social

En la presente investigación se analizan los factores que originan los procesos de migración de los jefes de hogar y la problemática de reproducción social en la comunidad de origen y las implicaciones que derivan de ellas. El concepto de estrategias de reproducción social de (Bourdieu, 2011) permite entender cómo se reproducen las formas de vida de los hogares de Española y especialmente de aquellos donde el jefe de hogar migra.

En la literatura existen diversas aportaciones para entender los procesos de reproducción social y la complejidad. Los procesos de reproducción incluyen elementos biológicos y sociales, éstos últimos indican aspectos materiales y simbólicos, estas condiciones se encuentran presentes en la esfera de lo económico, demográfico, y político (Oliveira & Salles, 1988).

Bourdieu plantea la pregunta fundamental respecto al mundo social qué es el saber por qué y cómo el mundo perdura: “perseverar el ser, cómo se perpetúa el orden social, y el conjunto de relaciones de orden que lo constituyen”, orientado en pensar en un tipo de acciones como estrategias hacia la reproducción social constituidas en la familia o el hogar de un sistema social y a sus mecanismos de dominación (Bourdieu, 2011: 31).

Bourdieu define a las estrategias de reproducción social, como “el conjunto de acciones y estrategias a través de las cuales la familia busca reproducirse

biológicamente y socialmente”, es decir, reproducir las propiedades que le permiten conservar su posición social, ello significa que las clases o grupos reproducen condiciones de vida en la medida de su disposición (subjetividad) a participar de acuerdo a los mecanismos de reproducción o los modos en que se distribuyen (objetividad) el capital económico, cultural, social y simbólico (Bourdieu,2011:42).

De esta forma Bourdieu disecciona las estrategias de reproducción, que en la práctica se presentan entremezcladas, y teóricamente las enuncia como: estrategias de fecundidad, profilácticas, sucesorias, educativas, de inversión económica y de inversión simbólica.

Estas estrategias de reproducción tienen por principio, no una intención consciente y racional, sino las disposiciones del habitus que espontáneamente tiende a reproducir las condiciones de su propia producción, constituyendo un sistema, y como tal, en la práctica contribuyen a la reproducción de todo el sistema completo de desigualdades constitutivas del orden social. Ya que dependen de las condiciones sociales cuyo producto es el habitus, es decir, en las sociedades diferenciadas, del volumen y de la estructura del capital poseído por la familia (y de su evolución en el tiempo), tienden a perpetuar su identidad, que es diferencia, manteniendo brechas, distancias, relaciones de orden; así, contribuyen en la práctica a la reproducción del sistema completo de diferencias constitutivas del orden social. (Bordieu, 2011).

2.6. Bienestar y calidad de vida

El bienestar en las comunidades puede entenderse de diferentes formas, tiene por objetivo fundamental la satisfacción de sus necesidades. De acuerdo con Rojas (2015), los conceptos de pobreza y bienestar están estrechamente relacionados, ya que la pobreza se asocia cuando las personas se encuentran en situación de bajo bienestar. La pobreza es una problemática que enfrentan millones de personas y requiere se tomen medidas urgentes.

El bienestar debe considerar toda la vida de las personas dentro de dimensiones objetivas y subjetivas, siendo la suma del bienestar material, la salud, la productividad, la intimidad, la seguridad, la comunidad y el bienestar emocional (Cummings 1999).

El bienestar subjetivo de acuerdo con Rojas (2015) tiene que ver con las experiencias y el entendimiento, en consecuencia el bienestar es que ocurre en las personas y no en los objetos.

Resulta precisar las siguientes consideraciones para definir la calidad de vida, dado que resulta difícil y limitado, sostienen que la historia de la humanidad está marcada por necesidades y como logra el hombre satisfacerlas, el considera tres acciones que el hombre aspira: a ser, tener y hacer, relacionadas con la capacidad de satisfacer sus necesidades esto con una serie de instrumentos. En primer lugar argumenta que las necesidades surgen por urgencias vitales en la vida del hombre, relacionadas con la salud, seguridad, las fisiológicas, los derechos sociales y de relaciones, muchas veces alentadas por un modelo económico implementado por el mercado y el Estado (Alguacil Gómez, 2000:304).

Los satisfactores están presentes en objetos, actividades, relaciones, estructuras o prácticas, los cuales pueden lograrse de distintas formas. El termino calidad incluye todos esos aspectos que cubren y satisfacen las necesidades y deseos del hombre. En suma, el concepto calidad de vida podría entenderse como “el grado de satisfacción que alcanza una sociedad en las áreas relacionadas con la subsistencia, la salud, la protección, la vivienda, la información, el conocimiento, la comunicación, el trabajo, la renta, la familia, la política, la calidad ambiental, el ocio y la cultura, adquiriendo como indicadores y variables los parámetros tangibles y los parámetros intangibles que entroncan con la percepción de la ciudadanía” (Arce & Xosé 2009 :257).

Smith (1980) señala satisfactores como la realización personal, laboralmente y profesionalmente. Estas satisfacciones no serán completas si no las comparte en

su mayoría de casos con sus hijos, esposa, familiares e incluso con la sociedad, donde el dar resulta tan importante como el recibir. Lo anterior se refleja en: el poder ofrecer una mejor alimentación a los hijos, acceso a la educación, acceso a un sistema de salud de calidad, mejoras al hogar, recreación familiar, aportes económicos y en especie. Para Smith (1980) el bienestar en las comunidades rurales es importante, resulta adecuado ya que introduce aspectos éticos al recordar que la satisfacción materialista se presenta como incompleta, porque, al ser humano no solo le satisface el recibir, sino que en muchas ocasiones resulta más satisfactorio dar que recibir.

La calidad de vida es “un grado óptimo de felicidad (espiritualidad, subjetividad, y autonomía de la ética) y bienestar (materialidad, objetividad, y autonomía de la economía)” (Alguacil Gómez, 2000: 107).

La CEPAL (2002) define el bienestar como un concepto multidimensional con dos vertientes: objetivas y subjetivas de las políticas sociales visibles la primera en tener buenas condiciones de vida y en segundo lugar un alto grado de bienestar, así mismo incluye la satisfacción colectiva de necesidades a través de políticas sociales en adición a la satisfacción individual de necesidades.

Para identificar a los pobres Feres & Mancero (2001) mencionan la necesidad de comparar el bienestar de distintas personas, para evaluar si alguna de ellas tiene un nivel menor al mínimo razonable fijado socialmente. Con base a lo anterior, el atribuirle mayor o menor bienestar a un individuo, lleva a la siguiente pregunta ¿En virtud de qué circunstancias, aspectos o características de la vida de una persona hemos de atribuir bienestar a esa persona? En este contexto la búsqueda del mejoramiento de sus condiciones de vida los jefes de hogar se encuentran entre el que tengo y el que debo hacer para lograr uno de sus objetivos que es dar bienestar a los integrantes del hogar.

CAPÍTULO 3. MÉTODOS

En el presente capítulo se muestra la metodología que sirvió como directriz para la investigación, los métodos cualitativos y cuantitativos utilizados fueron la base para el diseño de la investigación, del trabajo de campo, análisis e interpretación de los datos, con el fin de cumplir los objetivos establecidos de la investigación.

La investigación analiza el impacto que tiene la migración en el bienestar en los hogares de la comunidad de Españita Tlaxcala, así como los contrastes existentes entre los diferentes tipos de hogares, diferenciados por la actividad principal del jefe de hogar, quienes ven en la migración una estrategia de reproducción para mejorar sus condiciones de vida, la migración conlleva cambios en el hogar.

Esta investigación se sustentó en el marco teórico del desarrollo humano y la construcción de capacidades, para explicar las condiciones de vida, así como las implicaciones que esto tiene para los hogares, la comunidad y bienestar de los hogares de Españita cuando migran los jefes de hogar.

En este contexto con base a los argumentos y revisión de la literatura se proponen las siguientes hipótesis:

H1. La falta de fuentes de empleo en la comunidad de Españita Tlaxcala obliga a los jefes de hogar a emigrar como una estrategia de reproducción social.

H2. Las condiciones de vida de los hogares con jefe de hogar migrante se ven mejoradas en comparación de los hogares con jefe de hogar en otra actividad.

3.1. Diseño de la Investigación

En la actualidad las investigaciones presentan nuevos retos y desafíos en pro de resultados precisos, y para alcanzar estos resultados es fundamental utilizar los métodos pertinentes. Para esta investigación se utilizaron métodos cualitativos a través de entrevistas semiestructuradas y observación participante, que sirvieron como base para conocer el fenómeno de la migración desde la perspectiva de

sus actores. Respecto al método cuantitativo utilizado fue a través del programa estadístico SPSS v20 que sirvió para el ordenar, interpretar y analizar los datos numéricos obtenidos en el cuestionario aplicado, para responder las preguntas de investigación.

De acuerdo con Johnson & Onwuegbuzie (2004), la investigación mixta resulta ser el complemento y el fortalecimiento de la investigación, definida como la combinación de los métodos, enfoques, conceptos o lenguaje cuantitativo y cualitativo, donde la meta de la investigación mixta no es reemplazar ninguno de los dos métodos, sino por el contrario, utilizar las fortalezas de ambos métodos para minimizar las debilidades en el análisis de la información. A través de la integración sistemática de los dos métodos con el fin de obtener de manera completa la evidencia y fotografía más cercana al fenómeno de investigación.

Se realizó una investigación cualitativa, que por sus características particulares, se adapta mejor al estudio del fenómeno social, toda vez que provee descripciones detalladas y densas en torno a la persona y su interacción con los otros, dándonos un nivel de profundidad del análisis que recoge la complejidad de la experiencia observada y no se limita a dimensionar el hecho o intentar medir solamente la interacción, por el contrario busca la comprensión de ese hecho y rescata los significados que las personas dan a esa experiencia (Pérez, G. 1994; Stake, R. 1995; Rodríguez, G. 1996 citado por (Saavedra Guajardo & Castro, 2007). Esto permite conocer y analizar, el proceso y fenómeno de una realidad desde la perspectiva de sus protagonistas, identificando cuáles son los factores que explican la migración y sus efectos en las condiciones de vida y bienestar de los hogares.

La investigación tuvo una fase de revisión bibliográfica, recolección de datos estadísticos e investigación documental, que fueron la base para concretar entrevistas con informantes clave y así tener un mayor conocimiento del contexto general de la comunidad de Españita. Posteriormente, se realizaron pruebas piloto para el diseño, estructuración y contenido del instrumento de investigación. Para realizar esta investigación se aplicaron 40 cuestionarios en la comunidad de

Españita Tlaxcala, a los jefes de hogar que deciden quedarse a trabajar en la comunidad y esposas de migrantes que tienen como principal actividad el aire acondicionado. Con el fin de comparar las condiciones de vida de los que se van con los que deciden quedarse. La información obtenida sirvió para el análisis y estudio del proceso migratorio como alternativa de reproducción social.

La unidad de análisis en esta investigación es el hogar, de acuerdo con Juárez (2013), el hogar es una categoría conceptual y de organización social, el cual se convierte en el vínculo de las acciones individuales, entendido como la unidad donde comparten recursos y asignación de tareas en un espacio físico y los procesos macro-estructurales en el entendimiento de las interrelaciones con el Estado. Para Mejía & Arriaga (2012) resulta pertinente utilizar el concepto de hogar desde la perspectiva de análisis, porque una vez limitando la dimensión del parentesco, se destaca la convivencia y las formas de relaciones de intercambios y solidaridad cotidiana entre los miembros del grupo que conforman el hogar.

Los hogares fueron clasificados en cuatro tipos, tomando como criterio de selección las actividades realizadas por los jefes de hogar para obtener sus medios de vida, el conocimiento o especialización requerida para llevarlas a cabo y los ingresos, para identificar las diferencias en las condiciones de bienestar en los hogares de Españita: Jefes de hogar en el aire acondicionado, migrantes internacionales, hogares no agrícolas y hogares agrícolas (Cuadro 5.1).

De acuerdo con Sandoval (2013), los estudios sociodemográficos que se centran en el hogar sirven para abordar como los grupos domésticos se organizan para subsistir en la vida diaria y para reproducirse a través del tiempo. Para comprender al hogar como unidad de análisis es necesario precisar la diferencia entre hogar y familia, el concepto de familia hace referencia a “individuos que comparten vínculos de sangre, adopción y matrimonio; a un conjunto de personas que se reconocen parte de una red de descendencia culturalmente reconocida” (Acosta 2003:5).

La familia nuclear es la que predomina en la sociedad actual, compuesta por el padre, madre e hijos solteros, y las familias extensas en menor grado llegando a estar constituida por personas de hasta tres o cuatro generaciones (Mejía & Arriaga 2012).

La etapa final de la investigación consistió en el análisis de los datos que consistió con la captura, recodificación y análisis de la información en el programa estadístico informático SPSS, que a su vez sirvió para determinar los criterios de comparación entre los hogares y la caracterización de los grupos de hogar de acuerdo a la actividad del jefe de hogar, formando así cuatro grandes grupos: jefes de hogar en el aire acondicionado, migrantes internacionales, hogares no agrícolas y hogares agrícolas.

Finalmente mediante la realización de una matriz de correlación de Pearson, fueron seleccionadas las variables principales, para el análisis cuantitativo considerando los grupos de hogares, la lista de variables fueron: Ingreso mensual total, edad del jefe del hogar, genero del jefe del hogar, escolaridad del jefe del hogar, vivienda propia, total de integrantes en el hogar, número de proveedores al hogar, número de personas dependientes del hogar, número de cuartos de la vivienda, personas por cuarto para dormir, cocina independiente en el hogar, regadera en el hogar, televisión de paga en el hogar, y superficie tierra agrícola.

Apartados contenidos en el cuestionario aplicado:

- Demografía
- Inventario de Parcelas
- Producción y consumo de cultivos
- Pecuario
- Historia laboral
- Trabajo (local, regional, nacional e internacional)
- Actividades productivas
- Gastos del hogar
- Dinámica del hogar
- Las percepciones de los impactos de la migración
- Calidad, espacios de la vivienda y servicios

De las anteriores fueron seleccionadas las siguientes variables como directriz y por tener correlación entre sí: el total e los ingresos mensuales, el total de integrantes en el hogar, proveedores del hogar, personas dependientes en el hogar, personas por habitación y la edad del jefe de hogar. En el análisis se incluyeron otras variables explicativas para analizar la relación entre migración y bienestar. Obteniendo los resultados para el cumplimiento de los objetivos y el informe final de la investigación redactando en el último capítulo de resultados y conclusiones.

3.2. Sitio de estudio

La investigación se llevó a cabo en la comunidad de Españita en el estado de Tlaxcala, la cual está conformada por cuatro barrios: El Carmen, Las Pilas, San Miguel y Centro, esta región está al poniente del Estado, tiene un grado alto de migración interna y como uno de los municipios con mayor grado de marginación y pobreza del Estado de acuerdo con cifras del (CONEVAL, 2012). Los principales motivos para realizar el trabajo de investigación en Españita fueron los lazos personales del investigador con la comunidad y comprender la dinámica migratoria de los jefes de hogar. Españita siempre ha sido una comunidad agrícola y migrante, desde hace 70 años el fenómeno migratorio hacia las principales ciudades en México, fenómeno que es parte de la vida de los hogares de Españita.

CAPÍTULO 4. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO

El presente capítulo permite tener un panorama general de la comunidad de Españita, y describe las características del medio físico, que considera elementos ambientales y sociales que se refieren a la población, salud y marginación, entre otros. Se finaliza el capítulo con algunos programas gubernamentales que buscan dar respuesta al problema de la marginación de la región oriente.

El estado de Tlaxcala no se caracteriza por ser una de las entidades con mayores índices migratorios, como lo son los estados de Michoacán, Guanajuato y Zacatecas de tradición migratoria. Si bien es cierto que en su historia Tlaxcala registra algunos eventos de movilización de población al interior de sus municipios. Sin embargo cada territorio tiene sus condiciones específicas que determinan los fenómenos que ahí tienen lugar, ya sea que por las condiciones sociales, demográficas y económicas por mencionar algunos factores.

El fenómeno de la migración se plantea desde las condiciones particulares espaciales en las que se desarrolla. El objeto de estudio, en este caso, los impactos de la migración en los hogares y la comunidad, con base a esto inferimos que la comunidad no puede estudiarse en abstracto si se quiere llegar a un entendimiento profundo de todo lo que lo rodea, lo condiciona y las consecuencias que tiene este fenómeno. En este sentido el objetivo de este capítulo es presentar las características de la comunidad, para conocer y describir de una manera más precisa el objeto de estudio.

4.1. Españita, Tlaxcala

Españita es el municipio no. 12, en el estado de Tlaxcala se encuentra ubicado en el Altiplano central mexicano a 2 640 metros sobre el nivel del mar, su posición geográfica, es: 19° 27' 41" latitud norte y 98 grados 25 minutos 23 segundos longitud oeste. Españita colinda al sur limita con el municipio de Ixtacuixtla, al oriente se establecen linderos con el municipio de Hueyotlipan, al poniente

colinda con el municipio de Sanctórum de Lázaro Cárdenas y el estado de Puebla. La superficie territorial del municipio de Españita es de 139.760 kilómetros cuadrados, lo que representa el 3.44 por ciento del total del territorio estatal, el cual asciende a 4 060. 923 kilómetros cuadrados (INEGI, 2015).

Las Principales vías de comunicación son: la carretera 136 (México-Veracruz), que se interna en el Estado por la zona de Calpulalpan y lo recorre entero de oeste a este, pasando por Apizaco y Huamantla para salir al estado de Puebla y continuar hasta Veracruz.

El Arco Norte que inicia en Atlacomulco, Estado de México y que pasa por el estado de Hidalgo y el estado de Tlaxcala hasta llegar a San Martín Texmelucan, Puebla. La carretera 117D (San Martín Texmelucan-Ocotocio) cruza el Estado hasta la ciudad de Apizaco, donde entronca con la México-Veracruz. El eje más importante, que va de sur a norte, está integrado por la carretera 119, que une a la ciudad de Tlaxcala con la de Puebla pasando por Zacatelco, Xicohtzinco y Panzacola; la de Tlaxcala-Chiautempan-Apetatitlán-Apizaco, que pasa por los centros textiles; y la de Apizaco-Tlaxco, que se prolonga rumbo a Huauchinango, Pue., para entroncar posteriormente con la de México-Tuxpan.

Respecto a las ciudades relativamente cercanas y con las cuales tiene una interacción inmediata, Españita se encuentra ubicado a 25 km de Calpulalpan, 37 km de la Capital del Estado, 41km de San Martín Texmelucan Puebla, 46 km de Apizaco, 67 km de Puebla y a 130 km de la Ciudad de México, (Tlaxcala, 2013).

Figura 1. Ubicación geográfica de Españaíta y el estado de Tlaxcala



4.2. Clima

Se distinguen 2 climas del grupo de los templados, siendo los más representativos el clima templado y subhúmedo, en la parte de lomerío. El régimen de lluvias es de julio a septiembre, y la dirección de los vientos en general es de norte a sur. La temperatura promedio anual es de 22.5°C. Con precipitaciones anuales que van desde los 700 a 900 mm. En general, el municipio Españaíta presenta una topografía accidentada, además se encuentran mesetas, llanuras y altiplanicies. Zonas accidentadas representan la mayoría del territorio municipal, aproximadamente el 60% Zonas semiplanas representan aproximadamente el 30%, zonas planas comprenden el restante 10% de la superficie.

En el municipio de Españaíta existen tres tipos de suelos: Cambisoles, andosoles y fluvisoles. Flora: La vegetación del municipio Españaíta está representada por el bosque de pino y encino. Fauna: En el municipio todavía es posible encontrar algún tipo de fauna silvestre como: ardilla, tlacuache, coyote y liebre; aves como: gavilán, lechuza y reptiles como la víbora de cascabel.

4.3. Agricultura

La agricultura que se practica en el municipio de Españita Tlaxcala en su totalidad es de temporal y el clima templado subhúmedo de la región favorece principalmente la producción agrícola de **maíz, trigo y cebada** como principales productos, le siguen en orden de importancia **el frijol, haba, calabaza y chícharo** entre otros cultivos cíclicos.

De acuerdo a entrevistas previamente realizadas, la mayoría de agricultores utilizan entre semillas criollas e híbridos, en contraparte los grandes productores (10) solo siembran semillas híbridas, que empezaron a utilizar hace apenas 3 años. Lo anterior menciona que la utilización de estas semillas es porque son las recomendadas por la altitud y clima de las tierras (Gen 13, 2015).

Los campesinos en su mayoría son gente de edad avanzada, entre los 55 a 70 años de edad, son pocos los jóvenes que trabajan en el campo. Los ejidatarios en lo que respecta a los programas de apoyo al campo cuenta con el Procampo recibiendo \$963.- si cuentan con más de 5 hectáreas, a su vez 1300 si cuentan con menos de 4 hectáreas.

Un punto a considerar de acuerdo a lo observado en el recorrido a lo largo del ejido es el creciente aumento de tierras de labor en estado de abandono uno de los factores que mencionan entrevistados es que ya no resulta redituable la agricultura en Españita (Gen 13, 2015).

4.4. Tenencia de la tierra

La tenencia de la tierra y la creación del Ejido de Españita Tlaxcala, tiene sus inicios con el diseño y ejecución de la Reforma Agraria entre 1934 -1940, por parte del Presidente Lázaro Cárdenas que consistió en el reparto de tierras a la comunidad. El ejido consistía en una dotación de tierras que eran entregadas a comunidades para que las aprovecharan a su conveniencia. La Reforma Agraria había sustituido al régimen de la hacienda y había creado la base de subsistencia

de las familias, las cuales fueron dotadas con parcelas ejidales cuya extensión alcanzaba un promedio de cuatro hectáreas.

El ejido y la comunidad son dos tipos de propiedad social que existen como organización y las cuales delimitan los espacios físicos en áreas de cultivo y de asentamientos humanos.

En el municipio de Españita, cuenta con 1 382 unidades de producción rural, que representaban el 1.8 por ciento del total en el Estado. De esa cantidad, 284 unidades pertenecen al sector de la pequeña propiedad, 828 unidades al sector ejidal y 269 a un tipo de tenencia mixto.

Por lo que toca al tipo de tenencia por superficie, el 39.9 por ciento del total de la superficie del municipio corresponde a la propiedad ejidal, en la entidad el porcentaje es de 50.0 por ciento. La propiedad privada representa el 35.6 por ciento, en tanto para el Estado fue del 38.0 por ciento de la superficie y el tipo de tenencia mixta fue de 24.5 por ciento (RAN, 2015).

Cabe resaltar que en el Ejido de Santa María Españita, la mayoría de los ejidatarios son adultos mayores entre los 55 a 70 años de edad.

Cuadro 1. Uso de suelo en Españita Tlaxcala

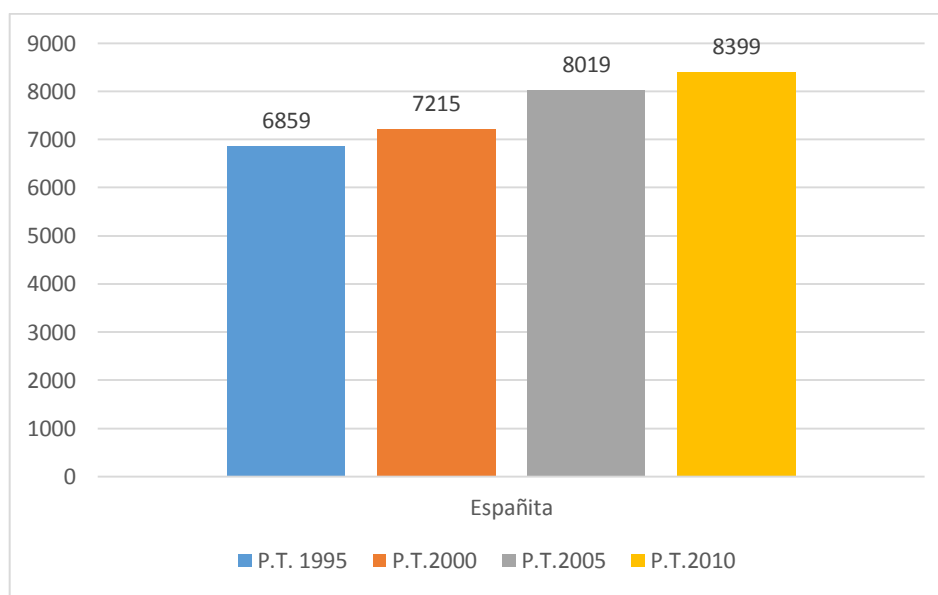
Ejidos	Sup. Parcelada (Ha)	Sup. Uso Común (Ha)	Sup. Asent. Humanos (Ha)	Ejidatarios o Comuneros	Posesionarios
Álvaro Obregón	333.7	101.8	0	69	11
Colonia La Reforma	253.2	141.5	8.9	77	0
La Constancia	236.6	135.1	21.8	60	2
La Magdalena Cuextotitla	396.4	451.6	0	142	3
San Francisco Mitepec	1274.1	755.4	49.1	302	16
San Juan Mitepec	352.7	63.2	0	45	21
San Miguel del Piñón	77.1	31.8	0	27	0
San Miguel Pipillola	538.5	249	9.2	114	6
Vicente Guerrero	154.4	32.4	11.7	80	4
Santa María Españita	1415.4	474.4	32.4	466	33
Totales	5032.1	2436.2	133.1	1382	96

Fuente: Elaboración propia con base a datos del SEDATU: phina.ran.gob.mx/phina2 mayo 2015

4.5. Población

En el municipio de Españita, Tlaxcala de acuerdo a datos del Censo de Población y Vivienda del 2010, La población total es de 8 399 habitantes, lo que representa el 0.7 % del Estado, donde las mujeres son 4,248 componiendo el 50.6 % de la población y los hombres con 4,151 equivalente al 49.4 %, con un índice de masculinidad en el Estado de 97.7 y población relativamente joven con una mediana de 24 años, lo que quiere decir que la mitad de la población tiene 24 años o menos. En el siguiente grafico se muestra el incremento poblacional del municipio del 1995 al 2010, siendo entre el 2000 y 2005 el mayor incremento poblacional con 804, cuando el promedio es de 370 habitantes cada 5 años.

Figura 2. **Población total del municipio de Españita**



Fuente: Elaboración Propia con estimaciones de los Censos de Población y Vivienda, INEGI 1995, 2000, 2005 y 2010

La densidad de población en el municipio es de 60.1 (hab/km²), distribuidos en 33 localidades, en su mayoría rurales, en este sentido las comunidades con mayor población son: San Francisco Mitepec con 925 habitantes y la Magdalena Cuextotitla con 924.

El total de viviendas particulares habitadas son de 2008 donde en 329 de estas viviendas la jefatura del hogar es femenina y el promedio de ocupantes por vivienda es de 4.2, de las cuales el 9.1 % de las viviendas tienen piso de tierra.

De estas viviendas el 21.4 de ellas cuenta con agua entubada, el 90.4 con drenaje, 92.3 con servicio sanitario y el 97.1 cuenta con energía eléctrica, (INEGI, 2015).

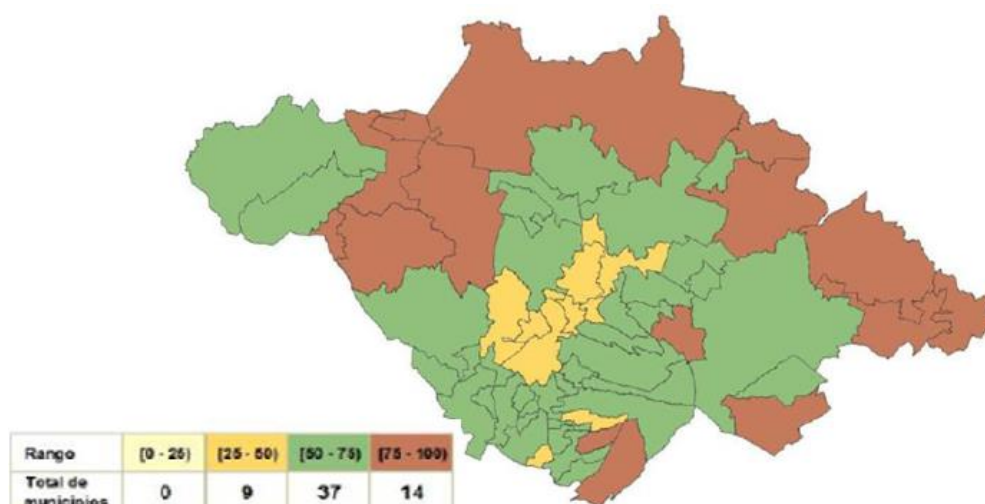
4.6. Rezago social y pobreza

El Índice de Rezago Social es una medida ponderada que resume indicadores de educación, acceso a los servicios de salud, acceso a los servicios básicos, calidad y espacios en la vivienda, y activos en el hogar en un índice que permite ordenar a las unidades de observación según sus carencias sociales. La estimación del índice se presentan en cinco estratos: muy bajo, bajo, medio, alto y muy alto rezago social. De acuerdo con el censo de población y vivienda del 2010, el grado de rezago social del estado de Tlaxcala es medio y se encontraba en el lugar 13 a nivel nacional respecto de las 32 entidades federativas, por arriba de Tabasco y por debajo de Durango (CONEVAL, 2015).

De acuerdo al informe del CONEVAL de pobreza y evaluación en el estado de Tlaxcala 2012, con respecto de las 32 entidades, este ocupó el lugar 5 en porcentaje de población en pobreza y el 14 en porcentaje de población en pobreza extrema. Por lo tanto, se ubica dentro de las diez entidades con mayor pobreza en el país. En este sentido el CONEVAL conceptualiza la pobreza cuando, una persona se encuentra en situación de pobreza cuando tiene al menos una carencia social (en los seis indicadores de rezago educativo, acceso a servicios de salud, acceso a la seguridad social, calidad y espacios de la vivienda, servicios básicos en la vivienda y acceso a la alimentación) y su ingreso es insuficiente para adquirir los bienes y servicios que requiere para satisfacer sus necesidades alimentarias y no alimentarias.

El siguiente mapa muestra la distribución de los 60 municipios de Tlaxcala según el porcentaje de población en pobreza para 2010: En nueve municipios el porcentaje de población en pobreza estuvo entre 25 y 50. En estos se concentró 15.9 por ciento del total de la población en situación de pobreza en el Estado (CONEVAL, 2015).

Figura 3. **Porcentaje de la población en situación de pobreza en Tlaxcala**

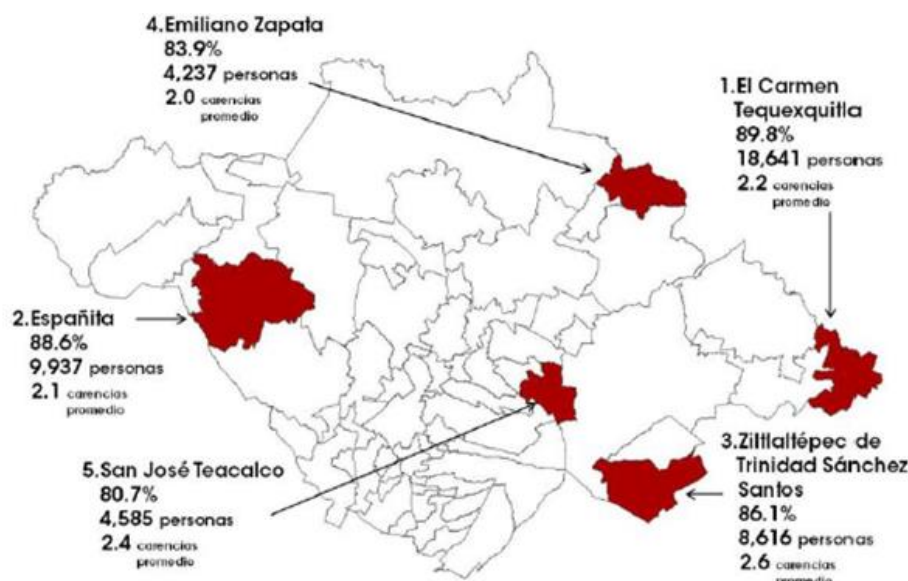


Fuente: Estimaciones del CONEVAL 2012
Con base a datos del censo de población y vivienda, INEGI 2010

En **37** el porcentaje estuvo entre 50 y 75. En estos se concentró 54.4 por ciento del total de la población en esta situación. En **14** el porcentaje se manejó entre 75 y 100. En estos habitaba 29.7 por ciento del total de la población en esta situación. Esto significa que en 2010, había 51 municipios de un total de 60 (85 por ciento) donde más de la mitad de la población se encontraba en situación de pobreza.

Los que presentaron mayor porcentaje fueron: El Carmen Tequexquitta (89.8), **Españita (88.6)**, Zitlaltépec de Trinidad Sánchez Santos (86.1), Emiliano Zapata (83.9) y San José Tealcalco (80.7). En resumen, en estos municipios más del 80 por ciento de la población se encontraba en situación de pobreza. La población pobre residente en estos municipios representa el 6.5 por ciento del total de la población en pobreza de la entidad (CONEVAL, 2015).

Figura 4. Municipios con mayor porcentaje de población en situación de pobreza en Tlaxcala



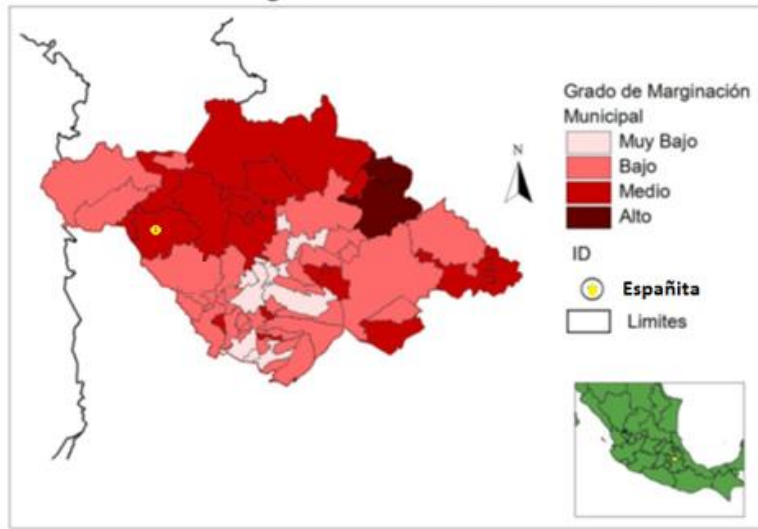
Fuente: Estimaciones del CONEVAL 2010, con base a la muestra del censo de población y vivienda, INEGI 2010

Los municipios con mayor porcentaje de población en pobreza extrema fueron: Zitlaltépec de Trinidad Sánchez Santos (29.6), **Españita (20.1)**, El Carmen Tequexquitta (19.6), San Pablo del Monte (17.8) y San José Teacalco (17.5). Esto representó 20.7 por ciento del total de la población en pobreza extrema de la entidad.

De acuerdo con el (INEGI. 2015), las Familias beneficiarias por el Programa de Desarrollo Humano Oportunidades 2010, ahora llamado Progresá en el estado de Tlaxcala fueron: 74978 familias en el Estado en un total de 547 comunidades

El rezago social y su relación con la ausencia de acceso a los principales servicios, y entre los indicadores que considera la CONAPO para la construcción del índice y grado de marginación, se encuentran las variables como la educación, vivienda e ingreso. Como se muestra en la siguiente grafica el municipio de Españita Tlaxcala se encuentra en un grado Medio de marginación municipal (CONAPO, 2011).

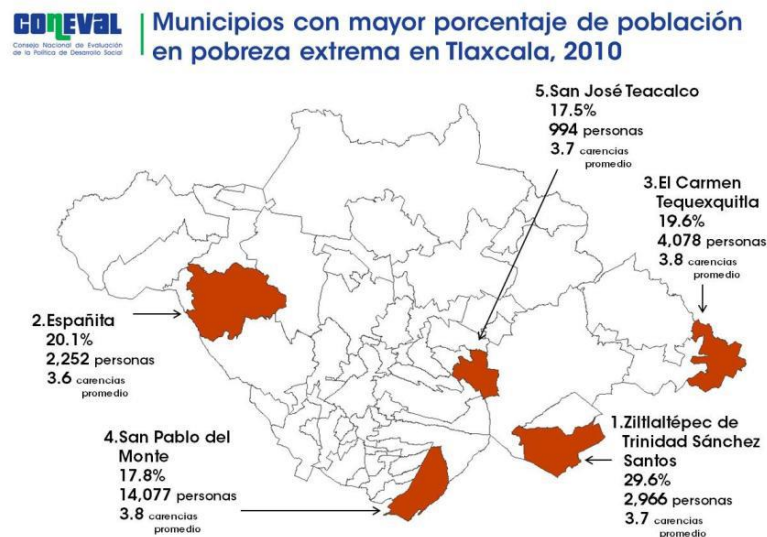
Figura 5. **Grado de marginación Española-Tlaxcala**



Fuente: Estimaciones del CONEVAL 2012 con base a la muestra del Censo de Población y Vivienda, INEGI 2010

En su Informe de pobreza y evaluación en el estado de Tlaxcala 2012 el CONEVAL muestra que España es el segundo municipio del estado de Tlaxcala con mayor población en pobreza extrema con un 20.1% que equivale a 2252 personas, lo que refiere que una cuarta parte de la población del municipio vive en situación de pobreza extrema, (CONAPO, 2011).

Figura 6. **Municipios con mayor porcentaje de población en pobreza extrema en Tlaxcala**



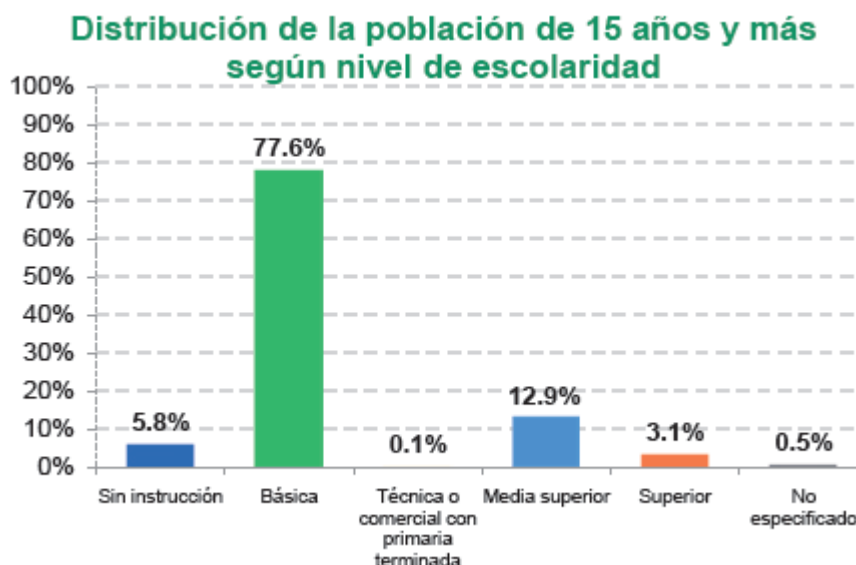
Fuente: estimaciones del CONEVAL con base en la muestra del Censo de Población y Vivienda 2010 y en el MCS-ENIGH 2010

Fuente: Estimaciones del CONEVAL 2012 con base a la muestra del Censo de Población y Vivienda, INEGI 2010

4.7. Grado de escolaridad

El grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más es de 7, lo que equivale a prácticamente solo la primaria concluida, donde De cada 100 personas de 15 años y más, 3 tienen algún grado aprobado en educación superior.

Figura 7. Distribución de la población de 15 años y más según nivel de escolaridad en Españita



Fuente: Censo de Población y Vivienda, INEGI 2010

4.8. Actividades económicas

Las actividades económicas en la comunidad de Españita, Tlaxcala son muy pocas y solo para cubrir mínimas necesidades de la población: prácticamente es comercio, servicios y agricultura, donde un pequeño número de la población se auto emplea. En lo que respecta a servicios y comercio, el pequeño comercio es el que prevalece en pequeña escala, como son: misceláneas, tlapalería, farmacia, fonda, recaudería, lubricantes, etc. La agricultura de subsistencia, que está sujeta a las condiciones climatológicas que no siempre son favorables y ganadería pequeña escala, producción de pulque y pencas de maguey.

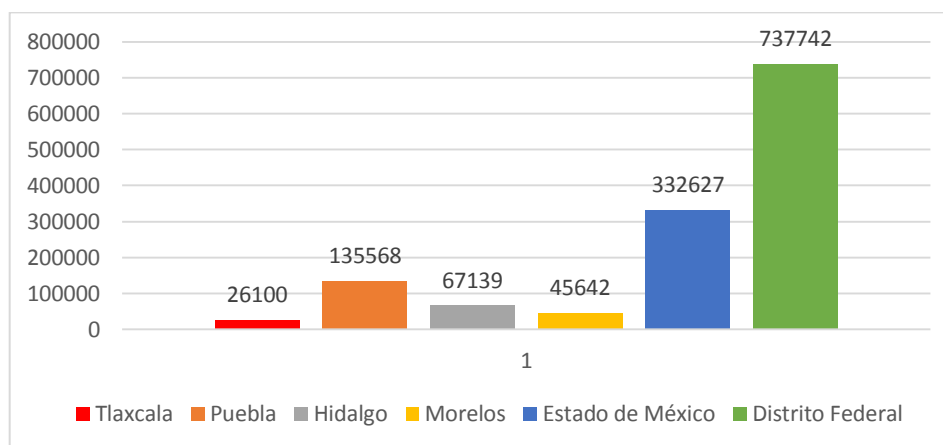
Cabe mencionar que en el municipio no se cuenta con hoteles, bancos, y otras empresas que generen empleos (Gen 13, 2015).

4.9. Migración

La migración históricamente ha llevado lo que hasta hoy forma parte de la gran cantidad de mexicanos en los Estado Unidos, que para el año 2012 de acuerdo con el Centro Hispano PEW, era de 33 millones de personas. De acuerdo con Durand (2013), las seis etapas de acontecimientos y etapas transcurridas durante el siglo XX son: la fase de enganche (1900-1920), la era de las grandes deportaciones (1921-1939), el periodo de apertura con el programa bracero (1942-1964), la era de los indocumentados (1965-1986) y por último, la etapa de la legalización y la migración clandestina (1987-2001) hasta la nombrada la nueva fase migratoria (2002-....) que se caracteriza por el reflujo migratorio en un contexto de crisis económica, social y política.

Respecto a los movimientos migratorios estas entidades no difieren de la mayoría ya que el flujo migratorio es constante tanto dentro del territorio nacional y a los Estado Unidos, como se muestra en la siguiente grafica la población total que migro dentro de territorio nacional, respecto a las entidades que componen la región-centro del país, (INEGI, 2015).

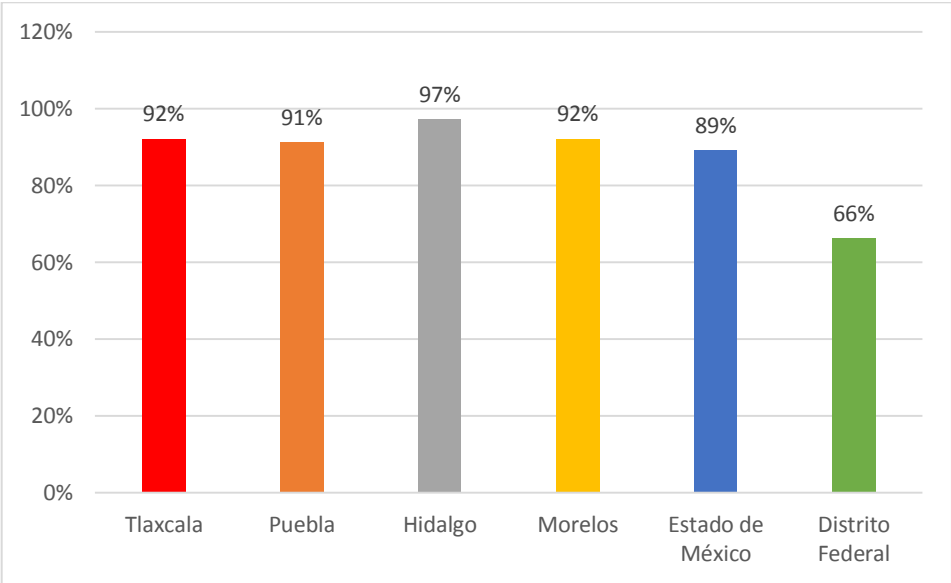
Figura 8. Migración Interna región centro



FUENTE: Elaboración propia con base a los datos estadísticos del INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010. **Nota:** Migración según lugar de residencia cinco años antes. Las cifras se refieren a la población de 5 años y más. Excluye a la población que cinco años antes residía en otro país.

En lo que se refiere a la migración internacional la cercanía con los Estados Unidos lo hacen el destino propicio para los migrantes mexicanos, la siguiente grafica muestra el porcentaje de la migración internacional hacia los Estados Unidos, donde los estados de Puebla y de México, forman parte de los 5 Estados con mayor porcentaje de emigración hacia el vecino país del norte (INEGI, 2105).

Figura 9. Porcentaje de migrantes hacia los Estados Unidos en la región centro



FUENTE: Elaboración propia con base en datos estadísticos de INEGI, Censo de Población y Vivienda 2010. NOTA: Porcentaje de la población migrante internacional por entidad federativa expulsora según lugar de destino y sexo.

En el estado de Tlaxcala en el contexto nacional en lo que refiere a emigración a Estados Unidos ocupa el lugar No. 16 con un grado: **medio** de intensidad migratoria, donde el porcentaje de viviendas que reciben remesas es de 2.59 % de un total de 276,977 viviendas. Con 2.44 % de las viviendas cuenta con emigrante hacia los Estados Unidos y el 1.25 % de viviendas con migrantes circulares. En el siguiente cuadro se muestra un comparativo del estado de Tlaxcala a nivel nacional (CONAPO, 2014).

4.9.1. Migración nacional

En este contexto el fenómeno de la migración es un hecho constante en diferentes regiones de México, específicamente en España el mayor flujo

migratorio se da dentro de territorio nacional específicamente al norte y centro del país y en un menor grado a los Estados Unidos y Canadá, siendo la migración una estrategia de reproducción social en busca del bienestar familiar. Las principales ciudades de inserción laboral son: Distrito Federal, Estado de México, Monterrey, Mazatlán, Cancún, etc. de acuerdo a las entrevistas realizadas ellos se especializan en la instalación de aire acondicionado y tablaroca, donde la falta de oportunidades de empleo y la crisis que vive el campo acrecientan las condiciones para migrar (Gen 13, 2015).

Figura 10. Principales flujos migratorios de Españita en territorio nacional



4.9.2. Migración internacional

En el Municipio de Españita en el contexto nacional en lo que refiere a migración a Estados Unidos ocupa el lugar No. 1345 y en el contexto estatal ocupa el lugar No. 30, con un grado: **bajo** de intensidad migratoria, donde el porcentaje de viviendas que reciben remesas es de 2.55 % de un total de 1962 viviendas. Con 3.98 % de las viviendas cuenta con emigrante hacia los Estados Unidos y el 1.53 % de viviendas con migrantes circulares, (CONAPO, 2014).

En este sentido las ciudades donde se insertan laboralmente son muy diversas, las más importantes son: Nueva York, California y Chicago.

En este contexto la migración a Canadá aunque es poca en relación a la migración nacional y la emigración a Estados Unidos es importante su consideración, en la Actualidad, Tlaxcala ocupa el segundo lugar nacional en enviar migrantes a Canadá como trabajadores agrícolas en el Programa de Trabajadores Agrícolas Temporales (PTAT) México-Canadá, la entidad en total envía al año, dos mil trabajadores a ese país del norte.

Los tlaxcaltecos trabajan en el “ sector agrícola en general, pero de ellos 75 por ciento al hortícola, pero es mano de obra poco calificada que está en el campo, un 18 por ciento labora en invernaderos y el resto en empacadoras, se van de seis semanas a ocho meses y regresan con uno siete mil 500 dólares ahorrados, que es más de lo que ganan como salario mínimo en la entidad, los lugares de destino regularmente son: las provincias de Alberta, Ontario, Quebec, entre otras (PTAT, 2014).

Figura 11. Principales flujos migratorios de Españita a Canadá y Estados Unidos



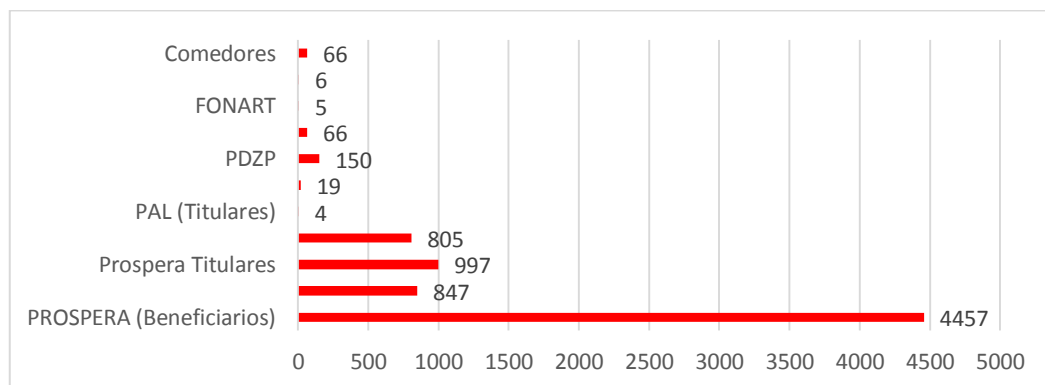
4.10. Programas sociales

A pesar de los planes estatales de desarrollo e incluso el plan especial de migración, estos son programas que solo han quedado en el tintero y en la agenda política de los gobernadores que pasan por la gubernatura del estado de Tlaxcala, forman parte del discurso demagógico, el hecho está en que no son implementados, no se llevan a cabo al menos como se muestra en el papel y el diseño de estos no está en solucionar los problemas de fondo.

En cuanto a los programas sociales son de suma importancia en las comunidades, sobre todo cuando existe marginación, pobreza, rezago social, etc. Esto a pesar que la mayoría de estos programas sociales son asistenciales y están hechos para que la población objetivo sea dependientes de ellos.

A pesar de ello estos los mecanismos de redistribución de recursos en busca de compensar las desigualdades con el fin de mejorar las condiciones de vida de la población. Como se muestra en el siguiente cuadro en Españita se encuentran algunos programas unos con más presencia que otros, por ejemplo Prospera con 997 familias beneficiadas y en contraparte el (PAL) Programa de Apoyo Alimentario con 4 familias beneficiadas en el municipio, cabe mencionar que los programas que no figuran en el municipio son: El programa 3x1 para migrantes, estancias infantiles para padres trabajadores, programa de atención a jornaleros agrícolas y el programa de comedores comunitarios.

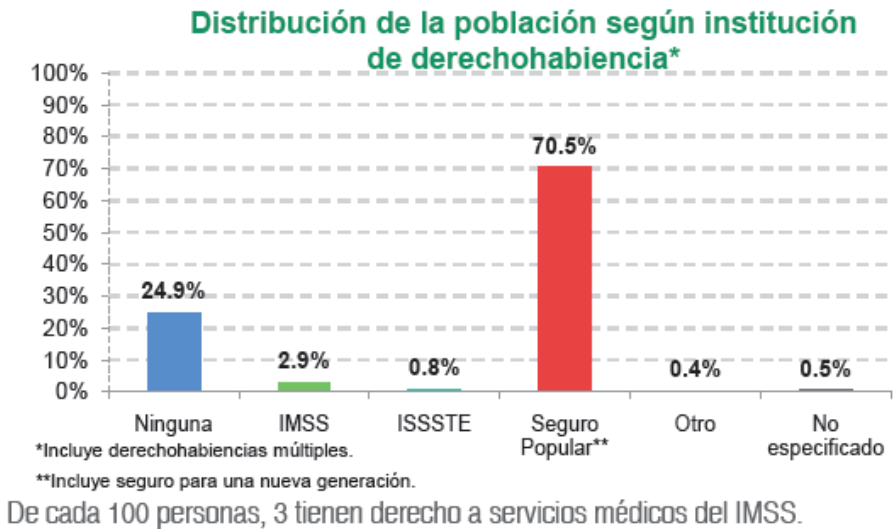
Figura 12. **Beneficiarios de programas sociales en Españita**



Fuente: Elaboración propia con base en datos de SEDESOL, 2015
Padrón de Beneficiarios Programas Sociales. Consulta el 9 mayo del 2015.

En lo que refiere al acceso a los sistemas de salud, se visualiza que un número considerable de la población carece de servicios de salud, muy pocos cuentan con seguridad social como prestación de un trabajo, y en contraparte el 70.5 de la población cuenta con al menos el seguro popular, lo que nos indica que gran parte de la población es Española labora en actividades donde no tienen prestaciones o en la informalidad. La siguiente grafica muestra la distribución en la población (INEGI, 2015)

Figura 13. Cobertura de servicios de salud en Española



Fuente: Censo de Población y Vivienda, INEGI 2010

CAPITULO 5. CARACTERIZACIÓN DE LOS HOGARES

5.1. Tipología de hogares

El propósito de este apartado es caracterizar los grupos de hogares de acuerdo a su actividad principal. Para este propósito se analiza la importancia de la actividad realizada por los jefes de hogar con base a las características y atributos de cada una de las actividades a las que se dedican. Las características que determinan la inserción laboral en cada actividad son ingresos, educación y la edad. Los jefes de hogar que trabajan en aire acondicionado son quienes logran tener mejores niveles de bienestar en sus hogares, en comparación con las otras actividades.

La muestra de hogares fue clasificada en cuatro grupos, tomando como criterio de selección las actividades realizadas por los jefes de hogar para obtener sus medios de vida, el conocimiento o especialización requerida para llevarlas a cabo y los ingresos, para identificar las diferencias en las condiciones de bienestar en los hogares de Española (Cuadro 6). Con el propósito de clasificar los hogares encuestados y realizar el análisis de la información obtenida mediante la muestra, para contestar la siguiente pregunta ¿Qué relación hay entre los jefes de hogar de los hogares con su nivel de bienestar?

Cuadro 2. **Grupos de hogares por actividad productiva.**

Tipología de hogares	Núm.
Jefes de hogar en el aire acondicionado	18
Hogares agrícolas	9
Hogares no agrícola	8
Migrantes Internacionales	4

Cuadro 3. Criterios de caracterización de los hogares agrupados por estrategia de reproducción social.

Criterios	Grupos de hogar			
	Aire acondicionado	Migrantes internacionales	Trabajo no agrícola	Agricultura
Ingresos	+	+	±	-
Vivienda	+	±	-	-
Alimentación	+	+	±	-
Consumo fuera de la comunidad	+	+	-	-
Televisión satelital	+	+	-	-
Telefonía e internet	+	+	-	-
Educación	+	±	-	-
Unidad Familiar	±	-	±	+

Alto +	Intermedio ±	Bajo -
--------	--------------	--------

5.1.1. Jefes de hogar en aire acondicionado

Los jefes de hogar migrantes son los que trabajan en la actividad del aire acondicionado como principal fuente de empleo no agrícola fuera de la comunidad. La actividad implica periodos de trabajo de seis meses hasta más de un año, estos periodos y las facilidades de comunicación y transporte en territorio nacional, otorgan a los trabajadores la movilidad dentro del país y la oportunidad de visitar periódicamente a sus familias. Las frecuencias de visitas de los jefes de hogar al hogar, tiene que ver con el lugar de trabajo, el pago de viáticos y la carga de trabajo. Por ejemplo, existen jefes de hogar trabajando en la Ciudad de México y Querétaro, sus periodos de visita son más cortos que los jefes de hogar que trabajan en Los Cabos, Monterrey, Cancún o Durango. Existen jefes de hogar que van mensualmente a su casa, algunos otros trimestralmente y otros solo dos veces al año. La mayoría de jefes de hogar y trabajadores llegan a la comunidad en los días de la fiesta patronal que se celebra en el mes de septiembre; los festejos de día de muertos y en época decembrina, para volver al trabajo a las diferentes ciudades en el mes de enero. Esta situación a los jefes de hogar permite mantener la unidad y la comunicación familiar a diferencia de los jefes

que migran internacionalmente debido a que su movilidad está condicionada por la distancia, el status legal y los costos de transporte.

El objetivo de un sistema de aire acondicionado es el controlar el clima en un espacio cerrado, tiene demanda en la climatización de: auditorios, hoteles, escuelas, industrias, hospitales y otras instalaciones. Esta actividad se realiza prácticamente en todo México, principalmente en las grandes ciudades industrializadas, comerciales, turísticas. Entre las que destacan: Ciudad de México, Monterrey, Guadalajara, Baja California Sur, y Quintana Roo.

Para que los jefes de hogar se incorporen al mercado laboral del aire acondicionado es importante tener acceso a las redes sociales de información de la comunidad, como las redes de amigos, vecinos, parientes o contratistas. Los jefes de hogar que trabajan en el aire acondicionado se incorporaron a esta actividad en su mayoría entre 25 y 30 años de edad, después de concluir la educación secundaria y en menor grado cuando concluyen la educación media superior. Su historia laboral inicia como ayudante, que es el primer peldaño de este trabajo, posteriormente a través de la práctica y desarrollo de sus habilidades llegan a ser oficiales o jefes de proyecto, la mayoría de ellos tiene entre los 30 y 45 años de edad. La edad es un atributo importante para trabajar en el aire acondicionado porque para realizar esta actividad se requiere tener buena condición física y salud para trabajar en espacios altos y estrechos, resultando una limitante para los jefes de hogar de edad avanzada.

Con relación a los ingresos esta actividad es la mejor remunerada para los jefes de hogar, los ayudante son los que perciben el salario más bajo, pero los ingresos son superiores a los que puedan obtener en el mercado laboral local. En el caso de los oficiales o jefes de proyecto obtienen los mejores salarios y prestaciones, en su mayoría reciben pago de viáticos, pasajes y renta. Estas prestaciones e ingresos les permiten tener excedentes para ahorrar y pueden obtener créditos en financieras que utilizan en gran parte para mejorar sus hogares.

Los jefes de hogar que laboran en el aire acondicionado tienen la capacidad de dotar de suficientes recursos a los integrantes del hogar que se expresan en mayor confort para sus familias en mejores espacios. Sus viviendas tienen mayor número de habitaciones, cuentan con sanitario dentro de la vivienda, regadera además tienen: televisión satelital, internet y telefonía fija, lo que resulta importante para la comunicación entre los miembros del hogar y condiciones en la educación y el esparcimiento. Los servicios de salud se combina entre el servicio del Seguro Popular y servicio médico privado.

Con relación a la alimentación los hogares tienen mayor diversidad de alimentos en la canasta básica, la cual se compone de los siguientes alimentos: carne de res, pollo, verduras y otros productos procesados-industrializados. Estos hogares tienen la capacidad de adquirir estos productos fuera de la comunidad, ya que pueden pagar pasajes o incluso cuentan con automóvil para desplazarse a los centros comerciales regionales de San Martín Texmelucan y Calpulalpan, encontrando mejores precios y variedad de productos.

Respecto a la educación los hijos logran tener mayor nivel y calidad en educación en comparación con otros tipos de hogares. Estos hogares cuentan con los recursos para mandar a sus hijos a estudiar fuera de la comunidad, aunque existe un colegio de bachilleres dentro de la comunidad algunos optan por otras escuelas fuera de la comunidad de educación medio superior y estudios técnicos que les ofrecen mejor calidad y alternativas en la educación hasta los estudios profesionales, lo que implica pagar pasajes, alimentación, colegiaturas y otros gastos.

Con base a lo anterior se concluye que el trabajo de aire acondicionado resulta la mejor opción de empleo, pero no todos los jefes de hogar pueden ingresar a este empleo debido a que algunos jefes de hogar han encontrado en la comunidad sus medios de vida por ejemplo, los comerciantes que se dedican a la panadería, venta gasolina y refacciones para autos o misceláneas. Además no tienen el acceso a las redes sociales que les permita acceder a esta actividad, así como los jefes de hogar que por cuestiones de salud y que no logran aprobar

los exámenes médicos aplicados por las empresas de este sector dejan de ser contratados. Por último los jefes de hogar que deciden quedarse en la comunidad para no alejarse de su familia y mantener así la integración familiar, debido a que ellos ven que la ausencia del padre genera problemas dentro del entorno familiar como el alcoholismo, drogadicción y deserción escolar. Como lo menciona la señora María:

“Mi esposo lleva como diez años trabajando en aire, antes de eso trabajó de pintor, en la tablaroca, en el yeso. Ahorita anda en Los Cabos como oficial de obra, gracias a Dios gana bien, lo vemos cada tres o cuatro meses, depende mucho de los viáticos para viajar ya que los pasajes son caros, nosotros acá le echamos ganas mis hijos van a la escuela, el más grande estudia la preparatoria en Apizaco, mi hija va a la secundaria aquí en Españita y mi niña la chica va en sexto de primaria, la casita la hemos estado arreglando poco a poco, antes no teníamos nuestra cisterna de agua, mi cocina estaba muy pequeñita. Cada quincena que mi esposo me manda el gasto me voy por mi mandado a San Martín, me llevo a mis hijos a que me ayuden con las cosas, la mayoría de compras para la casa y comida salen más baratas allá que en Españita, o también hay cosas que acá no venden y nos gusta salir porque nos despejamos un rato. Mis esposo se comunica seguido con nosotros, a veces diario otras no, pero también la soledad es difícil sin mi esposo yo me hago cargo de la casa y de mis hijos, se me enferman y hay ando corriendo para ver donde los llevo, no hay como la presencia de su padre. Mis hijos a veces ni me hacen caso, hasta para meterlos en cintura hace falta el regaño de su padre, aunque habla seguido por teléfono no es lo mismo, pero no queda de otra, para que mis hijos estén mejor”.

5.1.2. Los migrantes internacionales

La migración internacional de los jefes de hogar en Españita es un hecho constante al igual que en muchas comunidades de México. En este contexto la migración internacional se da hacia los Estados Unidos y Canadá. En lo que concierne a la migración a Estados Unidos con base a los datos obtenidos en la investigación esta se desarrolla de dos formas: a través de permiso temporal para trabajo agrícola y de forma indocumentada. Los dos hogares entrevistados con jefe de hogar migrante hacia los Estados Unidos tienen estatus migratorio de indocumentados, sus edades son de 40 años de edad, su principal motivo para irse fue por las necesidades económicas insatisfechas. Las ciudades donde se

han establecido son Nueva York y Wisconsin laborando uno en la construcción y el otro de cocinero. La señora Julia comenta que:

Mi esposo lleva cinco años en los Estados Unidos, se fue porque no alcanzaba el dinero, intento en muchos trabajos pero apenas y sobrevivíamos, hasta que su hermano le echo la mano para irse para allá, la pensó mucho pero no había de otra, nos prestaron como 5000 USD para el pollero, pero después de intentarlo pudo llegar a Nueva York, él trabaja como cocinero empezó de lavaplatos y ahora gana un poco mejor, aunque no es tan fácil ya que él tiene sus gastos por allá, por ejemplo la renta que es muy cara, lo que le sobra nos lo manda para terminar la casa, mandar a los niños a la escuela y cuando se puede ahorrar un poco. Yo acá tengo que trabajar para echarle la mano para salir adelante con los gastos de la casa a parte tengo mucho tiempo sin el en la casa. A veces hemos pensado en querer irnos a Estados Unidos pero por lo peligroso y caro no se ha podido, acá andamos solos esperando a que juntemos un dinero para hacer algo y se pueda regresar.

Resulta importante el apoyo de familiares que viven en estas ciudades, ellos les otorgan el préstamo para pagar el pollero y así lograr cruzar la frontera entre los Estados Unidos y México. En primera instancia el préstamo que adquiere el migrante genera una deuda el cual llega a ser de 5000 USD, resultando importante establecerse laboralmente para pagar su deuda y enviar dinero a su hogar en Españita. El status migratorio del jefe de hogar causa largos periodos de ausencia, lo que repercute en la desintegración familiar al no poder ir y venir a visitar a la familia, las esposas mencionan lo difícil que resulta hacerse cargo de la casa y la educación de los hijos.

Migrantes que migran a Canadá son pocos en relación a la migración nacional de los jefes de hogar. Sin embargo los jefes de hogar que participan en esta actividad cuentan con 40 años de edad y han migrado por más de 10 años, unos trabajan en el sector agrícola en general, a través del Programa de Trabajadores Agrícolas Temporales (PTAT) México-Canadá. Este sector demanda mano de obra poco calificada, ellos trabajan en los campos agrícolas, invernaderos y empacadoras, los lugares de destino son: las provincias de Alberta y Ontario. Los trabajadores de este programa han tenido un buen desempeño y año con año

los dueños de las granjas los mandan a pedir o llamar. La modalidad de esta migración La modalidad de estos migrantes está determinada por las cosechas en los campos canadienses, el periodo de trabajo varía entre cuatro y ocho meses, sus hogares también viven desintegración familiar, por la distancia y delegan el cuidado de los hijos a terceras personas como los abuelos.

Después del periodo laboral en Canadá estos migrantes regresan con sumas considerables de dinero fruto de su trabajo, obteniendo así ingresos mayores a los que ganarían en todo un año de trabajo en la comunidad. Los trabajadores emigrantes en territorio canadiense cuentan derechos laborales, prestaciones y salarios casi similares a los de un trabajador canadiense de sector agrícola.

Los jefes de hogar migrantes a los Estados Unidos a pesar que envían remesas a sus hogares para sustentar los gastos de sus familias, no es suficiente y las esposas participan en actividades para poder completar el gasto familiar, las esposas de los migrantes entrevistadas participan en el comercio informal y la otra es empleada del palacio municipal; debido a que gran parte de las remesas las destinan a realizar mejorar el hogar, la educación de los hijos, compra de alimentos y pago de servicios. Estas familias tienen hogares amplios con cocina independiente, uno o dos baños, más cuartos para los integrantes del hogar y hasta jardín. Otras viviendas están en proceso de mejora y ampliación, estos hogares cuentan con servicio de telefonía, televisión satelital e internet, ya que para ellos es prioritario tener estos servicios para mantenerse en contacto con el jefe de hogar.

Con relación a la alimentación, la canasta básica de los hogares con migrante internacional se ha ido diversificando y mejorando el consumo de alimentos, como: carne de res, pollo, verduras, con una frecuencia de al menos una vez a la semana. Estos hogares en su mayoría adquieren sus productos en San Martín Texmelucan y Calpulalpan porque pueden pagar los pasajes que esto implica, y adquirir mayor diversidad de productos y bajos precios. Los servicios de salud se combina entre el servicio del Seguro Popular y servicio médico privado.

La educación de los hijos es mayor, al contar con recursos para adquirir uniformes de calidad, materiales didácticos, pasajes, alimentación, zapatos, colegiaturas y otros gastos. Al igual que los hogares del aire acondicionado estos hogares cuentan con los recursos para enviar a sus hijos a estudiar fuera de la comunidad en donde encuentran diferentes alternativas de educación, sobre todo escuelas de educación medio superior y estudios técnicos.

Como se muestra en el (Cuadro 1) la migración internacional no es un fenómeno preponderante ya que este ha disminuido, debido a las complicaciones que los jefes de hogar tienen para obtener un permiso temporal de trabajo. Requieren exámenes médicos, pasaporte y visa de trabajo, así como el pago de su boleto de avión de ida y vuelta. Lo que resulta más viable para la mayoría de los jefes de hogar es trabajar en el aire acondicionado, siendo la migración interna una mejor alternativa laboral y menos riesgosa, ya que también les permite estar cerca de sus familias.

5.1.3. Hogares no agrícolas

El trabajo no agrícola en la comunidad de Españita forma parte de las diferentes actividades llevadas a cabo por los jefes y jefas de hogar, con base a los datos obtenidos del trabajo de campo se encontraron las siguientes actividades: la alfarería, trabajo doméstico fuera de la comunidad, empleados en tienda, pequeño comercio, misceláneas, venta de antojitos, refacciones para auto. Estas actividades tienen sus particularidades que se describen a continuación.

La alfarería en Españita es una actividad característica del barrio del Carmen desde hace 50 años, la iniciaron tres familias que por generaciones han transmitido el conocimiento de este oficio, a hijos y nietos. Actualmente hay más de 20 familias que trabajan directamente con la alfarería, la mayoría de los integrantes del hogar trabajan en esta actividad, las esposas que realizan el trabajo más delicado en la decoración de producto, los niños que partir de los once años inician en la actividad. Esta actividad continúa siendo artesanal, ya que trabajan con hornos de piedra y adobe calentados por leña, esta actividad

continúa siendo igual que hace 50 años debido a que gran parte de estos pequeños talleres carece de infraestructura y maquinaria. La alfarería es realizada por familias extensas que comparten un mismo predio y que están integradas en su mayoría por los abuelos, padres, hijos, tíos, sobrinos y esposas.

Los alfareros combinan esta actividad con la agricultura de temporal para producir maíz en sus tierras, el periodo de lluvias afecta la producción porque carecen de bodegas para guardar el producto y la leña. Esta situación es una limitante para los productos de la alfarería o las cazuelas. Sus productos tienen temporadas de baja demanda y sus productos los venden a precios bajos a revendedores en comparación con los precios que tienen estos productos en las grandes ciudades.

La calidad y espacios de la vivienda de los alfareros son deficientes, ya que viven hacinados, los hogares cuentan con uno o dos cuartos conviviendo en un mismo predio con otras familias. El baño es compartido entre varios hogares el cual no tiene regadera y carece de calentador gas. Los servicios con los que cuentan estas viviendas son básicos: agua, drenaje y electricidad, la mayoría de ellos no tiene servicio de teléfono, televisión satelital e internet. Los servicios de salud de estos hogares los reciben del Seguro Popular.

La educación de sus hijos es la educación primaria y secundaria en escuelas ubicadas en la comunidad, posteriormente se integran al trabajo de la alfarería. Las compras de comida y artículos de primera necesidad como artículos de limpieza las realizan dentro de la comunidad, donde el consumo de pollo, carne de res y puerco es esporádica, otro rasgo distintivo es que utilizan parte de la producción agrícola de sus parcelas para autoconsumo como son: hortalizas, maíz y frijol para así complementar su dieta. Como lo contó Javier:

“La alfarería es nuestro trabajo pero también le hago a otras cosas como chofer, de campesino y hasta de mariachi cuando salen fiestas si no, no alcanza. Mi señora también me ayuda con el trabajo de las ollas y hasta mi niña la grande pero apenas nos alcanza si no la hacemos de todo nos morimos de hambre, la venta de ollas no es segura y a veces tenemos que vender a precios bajos para que nos compren, sobre todo con los revendedores y pa’

acabarla en tiempos de lluvias no podemos producir porque se moja el horno, la leña y no nos dejan trabajar las lluvias y hay que buscarle. Aquí vivimos todos los hermanos y mis papas, ahí me dieron ese cachito para hacer mis cuartos, vivimos apretados pero no hay de otra. Lo bueno que como familia nos echamos la mano. Los chamacos juegan, ayudan y van a la escuela, después de la secundaria, todos a trabajar de lleno con la alfarería, acá entre más manos ayuden mejor”.

En Españita el comercio es una actividad importante, el pequeño comercio formal o informal, es una actividad fundamental para satisfacer las necesidades de algunos hogares como fuente principal de ingresos o complementaria a otras actividades. El pequeño comercio es una actividad realizada por mujeres, adultos mayores y en menor grado por jóvenes. En el mercado informal regularmente lo realizan las esposas que ayudan al gasto familiar que venden: dulces, tamales, antojitos y los pequeños establecimientos formales son: tienda de abarrotes, panadería, pollería y venta de aceites y refacciones para auto. Los hogares de estos negocios dependen en su totalidad del negocio para obtener los medios de vida.

Las viviendas de la actividad del comercio, en su mayoría son casas pequeñas de adobe y tabique, con una pequeña cocina y su baño, carecen de regadera y calentador de gas. En el caso del panadero o el vendedor de aceites la calidad de sus viviendas son confortables sus casas son amplias, recién construidas, los muros de tabique y los pisos de cemento. Estos hogares cuentan con los servicios básicos de agua, drenaje y electricidad, pero carecen de teléfono, televisión satelital e internet. En cuanto a la alimentación su consumo de carnes de res, cerdo y pollo forma parte de su consumo, como ellos lo mencionan “cuando hay buena venta en el comercio alcanza para carne, así como el consumo de otros productos”. Las compras en su mayoría la realizan dentro de la comunidad y otros productos fuera de la comunidad, sobre todo cuando se trata de abastecerse de materia prima para sus negocios.

Los jefes de hogar de estos hogares no pueden trabajar en otra actividad fuera de la comunidad y tienen que sobrevivir dentro de ella, entre los entrevistados se encontraron a cinco jefes de hogar que están en edad avanzada y otros por

cuestiones de salud no pueden incorporarse a una actividad fuera de la comunidad. Otros reciben apoyo de hijos y complementa sus ingresos con el comercio, otros comerciantes tampoco tienen movilidad por su edad y la responsabilidad que tienen de cuidar a sus nietos por la ausencia de los padres que trabajan fuera de la comunidad.

Es otra modalidad de migración en España el trabajo doméstico, es una actividad llevada a cabo principalmente por jefas de hogar entre 20 a 40 años de edad, las jefas de hogar que realizan esta actividad tienen que salir de la comunidad en busca del sustento para los hijos, principalmente en la ciudad de México y Puebla, algunas de ellas son madres solteras o separadas, con estudios hasta la primaria y algunas otras con secundaria.

Las mujeres que trabajan como empleadas domésticas pertenecen al grupo de migrantes con más bajos ingresos, ellas son las más pobres, ya que esta actividad está mal remunerada no reciben ninguna prestación social, en comparación con otros tipo de migrantes. Además no cuentan con el apoyo del esposo o pareja para el sustento del hogar, una situación que se observó en este estudio fue que las trabajadoras domésticas buscan trabajo de “planta” para ahorrar costos dicho en sus propias palabras, ya que ellas viven en la casa donde laboran teniendo así descansos semanales y otras mensuales. Esta situación le impide ir y venir a sus hogares con mayor frecuencia generando así familias desintegradas por la ausencia definitiva del padre y temporal de la madre. Los abuelos son quienes crían a los nietos atendiendo sus necesidades básicas de alimentación y educación.

Las viviendas de estas trabajadoras tienen pocos cuartos, en sus viviendas tienen pisos de tierra y otros tienen pisos de cemento, los muros son de adobe y tabicón, aunque si cuentan con los servicios básicos de agua, drenaje y electricidad, algunas viviendas cuentan con teléfono pero la mayoría carece de este servicio, así como de televisión satelital e internet.

Los servicios de salud los reciben del Seguro Popular, no pueden pagar los servicios privados de médico por los costos. El nivel educativo máximo de los hijos de las trabajadoras domésticas es secundaria y muy pocos hasta la educación media superior dentro de la comunidad.

5.1.4. Hogares agrícolas

Los jefes de hogar que tienen como actividad principal la agricultura en Españita, es realizada por adultos mayores que cuentan con tierra para trabajar, la agricultura en Españita la agricultura enfrenta adversidades como: sequías prolongadas que originan cambios en los calendarios de siembra y cosecha, los jefes de hogar que trabajan la tierra en su mayoría superan los 50 años de edad, los jóvenes en la agricultura son pocos y trabajan como jornaleros, chofer de tractor y algunos ayudan al jefe de hogar en la siembra y cosecha, la tenencia de la tierra es ejidal con predios de entre 2 y 4 hectáreas que en su totalidad son de temporal, los principales cultivos son: maíz, cebada y trigo, aunque de manera secundaria también se cultivan: chícharo, aba, frijol y algunas hortalizas.

El trabajo agrícola no les es rentable por los altos costos de producción, lo anterior ocasiona que existan muchas tierras abandonadas. Los jefes de hogar se ven en la necesidad de combinar la agricultura con otras actividades a través del comercio y trabajo de jornalero en tierras comunales de Españita, porque sus ingresos son limitados para satisfacer sus necesidades, a pesar de recibir subsidios de programas gubernamentales como Procampo por el cual reciben \$963 si cuentan con más de 5 hectáreas y con \$1300 si cuentan con menos de 4 hectáreas.

Las viviendas de los campesinos son pequeñas, viven hacinados compartiendo en un mismo espacio la cocina con habitaciones. Las viviendas son de muros de adobe y en obra negra, pisos de tierra y concreto rústico, baños sin regadera, con el apagón analógico muchos de ellos carecen de televisión digital y no cuentan con teléfono fijo.

El consumo de alimentos es limitado no les alcanza para poder adquirir con mayor frecuencia carne de res, pollo o pescado. Los hogares campesinos cuentan con el seguro popular ya que no tienen acceso a servicio particular de salud por sus altos costos.

La mayoría de los campesinos solo pueden pagar a sus hijos hasta la educación secundaria, ya que el mandar a los hijos al bachillerato o escuelas fuera de la comunidad requiere de gastos mayores, por el alto costo de pasajes, uniformes o vestido, alimentación, cooperaciones y material didáctico. Por esta situación los hijos a esta edad apoyan en la economía familiar, trabajando la tierra como jornaleros, de obreros o en el comercio informal. Cuando estos jóvenes llegan a la mayoría de edad salen de la comunidad en busca de mejores condiciones de trabajo, laborando como ayudantes del aire acondicionado, obreros u otra actividad que les genera mejores ingresos que los obtenidos en la agricultura dentro de la comunidad.

Algunos jefes de hogar persisten como agricultores a pesar de las condiciones adversas que representa trabajar la tierra, la falta de oportunidades laborales en la comunidad son casi nulas lo que origina desempleo. La agricultura es la única actividad que tienen para obtener sus medios de vida, algunos de ellos son parte de la mano de obra no calificada y para otros trabajar en el aire acondicionado implica separarse de la familia, ponderando así la integración y convivencia en familia, algunos de ellos mencionan: “comemos frijolitos pero muy contentos”. Para otros el tener y trabajar su tierra los hace beneficiarios de los programas de gobierno, como el procampo y muy pocos reciben apoyo económico de su familia principalmente los hijos que se encuentran trabajando fuera de la comunidad para que el jefe de hogar continúe trabajando la tierra para la conservación de su patrimonio.

Llevo años viviendo de lo que me da mi territa y el trabajo como jornalero cuando sale, trabajamos mi señora y yo, hace años intente trabajar fuera, vendíamos láminas de esas de metal y andábamos de un lugar a otro, me iba por días y hasta por semanas, no me gusto, a veces nos iba bien, otras no tanto y con los gastos de andar fuera y de la casa no alcanzaba. Después

probé suerte en el aire trabajé por casi un año andaba de chalan, ganaba más o menos a veces alcanzaba otras no tanto, el irme tanto tiempo sin ver a mi señora y mis chamacos era difícil, muchos paisanos que andan fuera descuidan a su familia, los hijos andan tomando y las muchachitas salen embarazadas muy jovencitas, yo no quería eso para mis hijos, mejor acá ando, como usted ve humildemente pero contentos, cuando hay pa' frijolitos comemos frijolitos, cuando tenemos pollos comemos pollo, cuando engordamos a los marranitos hay para comprarse cosas, ahí la llevamos.

Con lo antes expuesto el nivel de bienestar entre los grupos de hogares va de más a menos, colocando por encima de todas las actividades a los hogares con jefe de hogar en la actividad del aire acondicionado, por la remuneración que reciben, la movilidad dentro del territorio nacional y las condiciones en que viven su familia. En segundo plano se encontraron los trabajadores internacionales, que a pesar de encontrarse fuera del país, sus ingresos y aportes al hogar se muestran el segundo mejor nivel de bienestar.

Posteriormente los trabajadores no agrícola, y por último los hogares agrícolas, que son los hogares más pobres, con niveles de hacinamientos más alto y a través de la pluriactividad buscan obtener sus medios de vida y cubrir sus necesidades, ante lo expuesto anteriormente lo que determina los diferentes niveles de bienestar se desarrolla en el siguiente capítulo.

CAPITULO 6. EL BIENESTAR EN LOS HOGARES

De acuerdo con los datos obtenidos en el trabajo campo, se procedió a elaborar una base de datos para analizar la información, se compararon grupos definidos con base en mediciones cuantitativas y cualitativas determinadas por variables para explicar las condiciones que inciden en el bienestar del hogar. En el siguiente cuadro se muestran en un primer apartado la variable Vc1: ingreso que está directamente vinculada con otras variables Vc2: actividad realizada, el nivel de educación de los hijos, la calidad y espacios de la vivienda, televisión de paga, el consumo de la canasta básica, el lugar donde realizan sus compras y el ahorro del hogar.

La variable Vc1: lugar de residencia, está directamente vinculada con la variable Vc2: actividad realizada por el jefe de hogar, tenencia de la tierra, superficie cultivada, calidad de los espacios y ahorro. Las diferentes variables o indicadores Vc2 tiene como objetivo evaluar el impacto del ingreso y el lugar de residencia, en el bienestar del hogar (Cuadro 4).

Cuadro 4. Análisis de variables en el bienestar de los hogares.

Bienestar			
Vc1	Tipo de dato	Vc2	Tipo de dato
Ingreso - salario	Numérico	Actividad Educación Vivienda Tv de paga Canasta básica Lugar de consumo Ahorro	Cualitativo Cualitativo Cualitativo Cualitativo Numérico Cualitativo Numérico
Vc1		Vc2	
Lugar de residencia	Cualitativo	Actividad Tierra o parcela Vivienda Ahorro	Cualitativo Cualitativo Cualitativo Numérico

En la investigación se determinaron las variables para identificar los niveles de bienestar en los diferentes tipos de hogar en la comunidad de Españita.

Cuadro 5. Propiedad y variables del bienestar en los hogares.

Propiedad	Variables		
Ingresos	Actividad	Lugar de trabajo	Cuanto aportan
Vivienda	Actividad	Núm. Cuartos	Uso ingresos
Alimentación	Actividad	Lugar de trabajo	Consumo carne
Compras fuera de la comunidad	Actividad	Ingresos	Lugar de compras
Televisión satelital	Actividad	Ingresos	Lugar de trabajo
Telefonía e internet	Actividad	Ingresos	Lugar de trabajo
Educación	Actividad	Lugar de trabajo	Ingresos
Unidad Familiar	Actividad	Lugar de trabajo	Periodo estancia

6.1.1. Ingresos

En el contexto de la investigación los hogares con ingresos altos son aquellos con mayor poder adquisitivo, expresado principalmente en el salario. Los datos muestran que los jefes de hogar que trabajan en la actividad del aire acondicionado son los que obtienen mayores ingresos económicos en comparación con otras actividades realizadas en Españita. Además estos jefes de hogar reciben pago de viáticos, lo que les permite ahorrar recursos económicos que posteriormente pueden invertir en mejoras al hogar, invertir en la agricultura o emprender algún negocio.

La mayoría de los jefes de hogar entrevistados se encuentran en el nivel de ingresos medios y son los migrantes internacionales y en un grado menor los hogares no agrícolas. Los jefes de hogar dedicados al aire acondicionado que se encuentran en este nivel de ingresos es porque son trabajadores que llevan poco tiempo en esta actividad y no tienen el conocimiento técnico sobre esta actividad. Su trabajo consiste en ser ayudante general, por lo que obtienen un salario y prestaciones bajos.

Además el lugar de trabajo es otro factor que determina que estos trabajadores tengan menores ingresos, entre más lejano sea el lugar las prestaciones de

viáticos y apoyos de renta disminuyen. Por ejemplo los jefes de hogar dedicados al aire acondicionado que se encuentran laborando en la región centro del país obtienen menor retribución económica.

Por su parte los hogares donde el jefe de hogar ha decidido migrar a Estados Unidos o Canadá, los ingresos de estos hogares están determinados por el periodo que laboran en estos países y el pago que reciben del trabajo por hora. Por lo tanto sus ingresos son variables y en la mayoría de estos hogares las esposas hacen aportaciones económicas con trabajo como empleadas o en el pequeño comercio.

Por último, en los hogares no agrícolas sus ingresos están determinados por la actividad que realizan. En este grupo se encuentran los hogares donde el jefe de hogar se dedica al comercio, cuando su negocio ya se encuentra consolidado sus ingresos resultan mejores que aquellos que se dedican en el comercio informal u otras actividades de menor remuneración. La alimentación, aunque no consumen con mucha frecuencia la carne de res, pollo, puerco y pescado forman parte de su dieta. En algunos de estos hogares la calidad y espacios de la vivienda es aceptable con espacios amplios y la cocina se encuentra en un espacio independiente.

Los hogares clasificados con el nivel de ingresos bajos, se encuentran los hogares que se dedican a la actividad agrícola, la alfarería y las trabajadoras domésticas. Los bajos ingresos no pueden cubrir las necesidades básicas como la alimentación y brindar educación básica a los hijos. Enfrentan diferentes carencias: servicio de salud privados, calzado, vestido. Estos hogares tampoco tienen acceso a servicios de telefonía, televisión satelital, mejoras y no pueden mejorar sus viviendas. Los espacios y calidad de la vivienda resultan deficientes, muchos carecen de regadera, calentadores de agua y la cocina no es un cuarto independiente. Con relación a la alimentación los hogares con bajos ingresos no pueden cubrir por completo el costo de los alimentos contenidos en la canasta básica, expresado en la baja frecuencia de consumo en carnes, pescado, cereales y frutas.

6.1.2. Vivienda

En lo que respecta al grado alto en calidad y espacios de la vivienda, se encontró que los hogares con jefe de hogar trabajando en la actividad del aire acondicionado y algunos donde el jefe hogar es migrante internacional, se caracterizan por tener espacios amplios, en su mayoría cuentan con cocina independiente. El número de cuartos es acorde al número de integrantes del hogar, tienen baños equipados con regadera y calentador de agua de gas, algunos hogares se encuentran en proceso de mejoras y ampliación de espacios.

Las viviendas consideradas con grado medio en la calidad y espacios, en su mayoría son los hogares con migrante internacional, los periodos laborales inciden en sus ingresos y a su vez en el proceso de mejoramiento del hogar, los hogares tienen espacios amplios con áreas en construcción, otras están en obra negra con pisos de cemento, sin aplanados, baños incompletos y comparten el espacio con otras viviendas viejas.

Los hogares clasificados en el nivel de bienestar medio tienen viviendas con espacios muy limitados. Estos hogares tienen dos o tres cuartos, que comparten espacios en el mismo predio con la familia extensa, el espacio de la cocina se comparte con la sala y el comedor e incluso con alguna recamara, algunos comparten el baño, carecen de regadera y calentador de agua de gas. Otros hogares son de adobe con pisos de tierra y otras viviendas están habitadas en obra negra.

6.1.3. Compras fuera de la comunidad

Con base a los datos obtenidos se clasificaron a los hogares con alto grado al consumo fuera de la comunidad, a quienes realizan todas sus compras o su mayoría de los productos de la canasta básica, abarrotes y artículos personales fuera de la comunidad, realizándolos en Calpulalpan y San Martín Texmelucan. Entre estos están los hogares del aire acondicionado y los migrantes internacionales ya que cuentan con los recursos económicos para desplazarse

en el pago de pasajes hacia estas ciudades, teniendo la ventaja de obtener más diversidad de productos, mejores precios y frescura en los alimentos, esto en comparativa con los productos en venta en la comunidad. Algunos de los productos son carne de res, pollo, puerco, pescado, frutas, legumbres, abarrotes, artículos de limpieza y de uso personal.

Los hogares con un grado bajo en el consumo fuera de la comunidad, son los hogares agrícola y en la alfarería, ya que realizan todas sus compras o su mayoría dentro de la comunidad, como son abarrotes y artículos personales y del hogar dentro de la comunidad, muy difícilmente acuden por la falta de recursos para desplazarse a los centros comerciales cercanos de Calpulalpan y San Martín Texmelucan.

6.1.4. Televisión satelital

La variable televisión satelital determinada con alto grado tiene la relevancia de diferenciar los tipos de hogares, su característica principal es que solo es contratada por los hogares del aire acondicionado y algunos hogares con migrante internacional, que resultan ser los que tienen mayores ingresos y forma parte del entretenimiento en el hogar. Respecto a la variable grado bajo televisión satelital, los hogares que no cuentan con el servicio son aquellos donde la actividad es la agricultura y la alfarería y sus ingresos económicos son bajos, a parte muchos de estos hogares no tienen televisor digital y ante lo limitado en recursos, su prioridad de gastos en el hogar este servicio no está contemplado.

6.1.5. Telefonía e internet

El grado alto en acceso al servicio de telefonía e internet está determinado por los hogares que cuentan con el servicio de telefonía e internet, se caracteriza por ser contratado por hogares con mayores ingresos como son los hogares en el aire acondicionado y migrantes internacionales, formando parte de las necesidades en comunicación entre el jefe de hogar y sus integrantes.

El grado bajo en el acceso al servicio de telefonía e internet, se encuentra en los hogares agrícolas, alfarería, el comercio entre otras, ya que no cuentan con estos servicios y la mayoría de hogares no disponen de recurso económicos para pagar el servicios, adquirir dispositivos para el uso del internet, carencia del conocimiento en el uso de internet o algunos otros no les resulta necesario contar con los servicios.

6.1.6. Educación

De acuerdo a los datos obtenidos en la investigación caracterizamos a los hogares con grado alto en el acceso a la educación, a los hogares donde sus integrantes obtienen los mejores niveles académicos en comparativa con otros, como son los hogares en el aire acondicionado ya que estos disponen de los recursos económicos para brindar educación a los hijos hasta el nivel medio superior y profesional. Así como asistir a escuelas de estos niveles fuera de la comunidad, y proporcionar a los hijos de uniformes, cooperaciones, colegiaturas, pasajes y otros gastos.

En el nivel intermedio en acceso a la educación los hogares que se encuentra en esta variable son los hogares con migrantes internacional y aquellos que en su mayoría los caracteriza por estar entre los niveles de educación secundaria y media superior, aunque existen hogares que pueden mandar a sus hijos a la escuela fuera de la comunidad y dotar de lo necesario para su educación, la educación medio superior tienen una constante de deserción estudiantil.

Respecto al grado bajo en el acceso a la educación que se encuentran dentro de este son aquellos donde el nivel o grado máximo de estudios esta entre la educación primaria y secundaria, donde la principal limitante es la disposición de recursos económicos para que los hijos continúen desarrollándose académicamente.

6.1.7. Unidad familiar

El grado alto en la unidad familiar con base a los datos obtenidos en la investigación son los hogares donde el jefe de hogar no se ausenta del hogar, la educación de los hijos es compartida por el padre y la madre, una característica de los jefes de familia de estos hogares es que su actividad laboral se encuentra dentro de la comunidad de Española.

Los hogares con grado intermedio en la unidad familiar, son aquellos donde los jefes de familia se ausentan del hogar por periodos que van de un mes hasta los tres meses, la actividad principal de estos jefes de familia se encuentra en territorio nacional, los salarios, viáticos y la facilidad en su movilidad les permite hacer estas visitas periódicas a sus hogares, la educación de los hijos es compartida pero con mayor responsabilidad en la madre.

Dentro del grado bajo de unidad familiar los hogares se caracterizan por la ausencia del jefe o jefa de familia del hogar, en algunos permanentemente y en otros por lapsos de un año o más, originando alcoholismo y drogadicción en adolescentes, la mujer ejerce el doble rol de padre y madre quedando a su cargo la seguridad de la casa, la educación de los hijos y de la administración de la economía familiar.

6.2. Variables del bienestar en el hogar

Los datos presentados en este apartado tienen como objetivo dar una visión general del área de estudio cuantitativo descriptivo de las variables utilizadas en el análisis de regresión, para dar más claridad a la interpretación y análisis de los datos (véase Tabla 6.4).

En los hogares existe un vínculo estrecho entre las distintas actividades realizadas y la remuneración económica obtenida. La decisión del uso, distribución, consumo y ahorro de los ingresos en cada hogar son múltiples, esto tiene que ver en la medida de su disposición en reproducir sus condiciones de vida. Las diferentes estrategias de reproducción social permiten a las clases o

grupos reproducir las propiedades que le permiten conservar su posición social (Bourdieu, 2011).

Surge la posibilidad de evaluar a los hogares en busca de satisfacer sus necesidades, encuestándolos sobre los recursos del hogar: ingresos, bienes y servicios, para estimar si estos son suficientes para que el hogar pueda gozar de un nivel de vida aceptable. Como el acceso a una vivienda que asegure un estándar mínimo de habitabilidad para el hogar, de acuerdo con los estándares sociales prevalecientes (Feres & Mancero, 1999).

En esta investigación se consideraron elementos importantes como directriz en el análisis en la relación entre migración y bienestar en los hogares de Española. Resulta importante establecer las dimensiones del bienestar por tipo de hogar, a continuación analizamos las conexiones entre variables. El método la selección de las variables principales para el análisis cuantitativo se hizo mediante una matriz de correlación de Pearson, considerando como unidad de análisis los grupos de hogares clasificados en: jefes de hogar en el aire acondicionado, migrantes internacionales, hogares no agrícolas y hogares agrícolas.

Se identificaron variables principales en el análisis de los datos, como se observa en el (Cuadro 6) la matriz muestra las correlaciones significativas entre variables que sirve para la interpretación y análisis de los datos de la investigación, las correlaciones significativas entre la variable son: ingreso y su relación positiva con las variables: número total de integrantes, los proveedores, las personas dependientes y las personas por habitación, con una probabilidad de error de ($p \leq 0.01$). Es preciso aclarar que estas variables no son únicas como determinantes en los ingresos del hogar. En este sentido en el contexto del estudio, hay factores que determinan los ingresos de acuerdo al tipo de hogar con efectos indirectos transmitidos por otros factores que intervienen en esta composición.

Cuadro 6. Matriz de correlaciones entre variables de ingresos, atributos del jefe del hogar y del hogar ($p \leq 0.01$).

	Ingreso mensual total	Edad jefe hogar	Total integrantes hogar	Personas dependientes	Número de habitaciones
Escolaridad jefe hogar		-0.573			
Total integrantes hogar	0.756				
Proveedores	0.506		0.609		
Personas dependientes	0.447		0.673		
Personas por habitación	0.485		0.574	0.480	-0.713

De acuerdo al coeficiente de correlación de Pearson, la correlación positiva entre dos variables indica que ambas variables crecen o decrecen simultáneamente, como se observa (Cuadro 10) la variable ingreso mensual y proveedores tienen una correlación positiva, lo que significa que a medida que se incrementa el número de proveedores en el hogar se incrementa el ingreso mensual. Este mayor número de proveedores a su vez está positivamente relacionado con el tamaño del hogar, lo que explica porque el ingreso mensual total está positivamente correlacionado con el tamaño del hogar, es decir, los hogares más grandes tienen un mayor número de proveedores.

La importancia del tamaño del hogar tiene mucho que ver con la correlación positiva y significativa entre la variable número de dependientes o personas que no aportan ingresos al hogar, con la variable ingreso total. Esto significa en la tendencia de la muestra, que a medida que los hogares son más grandes reflejados en mayor número integrantes, estos tienen mayor número de dependientes.

En cuanto al ingreso total mensual en los hogares se encuentra positivamente correlacionado con la variable personas por habitación, lo que significa que a medida que hay más personas por habitación los ingresos son mayores, ante esto resulta un hecho que los ingresos no significan un menor número de personas por habitación. El ingreso mensual no está significativo correlacionado con el número de habitaciones por hogar y significa que el aumento en el ingreso no impacta en el hacinamiento. El tener más ingresos no implica construir más dormitorios las familias más numerosas viven más hacinados.

Ahora cuando existe un coeficiente alto y otro negativo indica que cuando una variable crece, la otra decrece y viceversa, es decir, presentan una fuerte correlación inversa, como es el caso de la correlación de la variable edad del jefe de hogar, con la variable educación jefe de hogar, lo que significa que entre mayor edad tienen los jefes de hogar tienen menos años de educación. Y para fines de la investigación identificar donde se encuentran estos jefes determina en gran parte los ingresos del hogar.

6.3. Resultados

A continuación se presentan los resultados del análisis e interpretación de los datos de la investigación, con base al coeficiente de correlación de Pearson, en cada uno de los casos se realizó la prueba de ji-cuadrada, la cual indica si las variables son dependientes o independientes, con una probabilidad de error de ($p \leq 0.05$).

En esta investigación fue importante la identificación de la jefatura masculina o femenina en el hogar. Con el objetivo de las diferencias en el nivel de bienestar de estos hogares, debido a que en la literatura sobre el tema se enfatiza que los hogares jefaturados por mujeres son más pobres. Como se muestra en el Cuadro 7 la mayoría de los jefes de hogar en Españita prevalece la jefatura masculina, aunque este jefe de hogar esté ausente, debido a que son migrantes nacionales o internacionales.

Cuadro 7. Género de la jefatura de los hogares en Españita, Tlax.

Tabla de contingencia: A que tipología de hogar pertenece * Género jefe del hogar				
Recuento				
		Género jefe del hogar		Total
		Mujer	Hombre	
A que tipología de hogar pertenece	Actividad aire acondicionado	0	16	16
	Migrante internacional	0	4	4
	Actividades no agrícolas	3	7	10
	Hogares agrícolas	1	8	9
Total		4	35	39

Nota: La gran mayoría de los jefes del hogar son hombres, solo 4/39 son mujeres.

Por otra parte, los jefes de hogar que trabajan en la comunidad se dedican a las actividades agrícolas y complementan sus ingresos con actividades no agrícolas para obtener sus medios de vida. Los hogares con jefatura femenina tienen un porcentaje menor, entre estos se encuentran las mujeres: madres solteras, separadas o divorciadas que realizan una doble jornada de trabajo. Ellas son las proveedoras y están a cargo de todas las tareas domésticas: la limpieza de la vivienda, preparación de los alimentos, lavado de ropa y el cuidado de niños y adultos mayores.

6.3.1. Nivel de ingresos

Los ingresos en los hogares de Españita son contrastantes, como se puede observar en el Cuadro 8, con base a la muestra el conjunto de los hogares están distribuidos de la siguiente forma, la mayoría de los hogares de Españita se encuentran en el nivel de ingresos medios con el 49%, posteriormente el 27% en el nivel de bajos ingresos y por último el 24% de los hogares con ingresos altos.

La correlación positiva entre los ingresos y la actividad del jefe de hogar (tipología hogar) es confirmada por la prueba de ji-cuadrada ($p=0.00$), la cual indica que esas dos variables no son independientes ($p \leq 0.05$). Podemos concluir que los

ingresos son dependientes a la actividad realizada por el jefe de hogar (Cuadro 8). En el contexto del nivel de ingresos y la relación con la actividad principal del jefe de hogar, en tanto proveedor principal.

El Cuadro 8 muestra que los jefes de hogar dedicados al aire acondicionado son los mejores remunerados, ya que estos hogares predominan con 65% con ingresos medios y el resto tienen ingresos altos. En este grupo no hay hogares con bajos ingresos porque además de percibir salarios más altos que los demás hogares, estos hogares especializados en aire acondicionado son sujetos de prestaciones sociales y económicas tales como viáticos, pasajes y renta. Respecto a servicios médicos los diferentes tipos hogares en su totalidad tienen cobertura a través del Seguro Popular y en menor grado a través del Instituto Mexicano del Seguro Social, ante la deficiencia de estos servicios de salud pública, los hogares dedicados al aire acondicionado tienen la diferencia que sus ingresos les permite acceder a servicios de salud privada, lo que implica trasladarse a otros lugares como: Apizaco, Calpulalpan o San Martín Texmelucan para recibir estos servicios, el pago de consultas y medicamentos.

La suma de sus ingresos y prestaciones económicas permite a estos hogares ahorrar sus excedentes monetarios, los cuales utilizan en gran parte para mejorar sus viviendas. De los hogares encuestados se observó que los jefes de hogar dedicados al aire acondicionado son los únicos que cuentan con estas prestaciones y de estos hogares el 30% logran destinar parte de sus ingresos para ahorros.

En el otro extremo del nivel de ingresos están los hogares dedicados a la agricultura, el Cuadro 8 muestra que son los hogares menos remunerados dentro los cuales 85.7% perciben bajos ingresos y el resto 14.3% con ingresos medios, cabe mencionar que en ningún caso se encontraron hogares con ingresos altos. Lo anterior porque el trabajo agrícola no resulta rentable por los altos costos de producción, lo anterior ocasiona que existan muchas tierras abandonadas. Los jefes de hogar agricultores se ven en la necesidad de combinar la agricultura con

otras actividades a través del comercio y trabajo de jornalero, porque sus ingresos son limitados para satisfacer sus necesidades.

Como se observa en el Cuadro 8 los hogares con jefe de hogar migrante internacional, que laboran en los Estados Unidos y Canadá predominan con el 75% en ingresos medios y el 25% con ingresos altos, en este caso no se encontraron hogares en la categoría de ingresos bajos. En el caso de los hogares donde el jefe de hogar se encuentra trabajando en los Estados Unidos, mes con mes envían remesas a sus hogares, pero estos tienen diferentes factores que determinan sus ingresos, por ejemplo sus salarios de los migrantes internacionales es por hora y no por jornada laboral, lo que quiere decir que entre más trabajen más ganan. Por el contrario también enfrentan la adversidad que enfrenta el status migratorio del jefe de hogar como indocumentado, los altos costos de vivir en este país, pagar rentas elevadas aunque compartan espacios con otras personas, otros están por liquidar la deuda contraída con familiares por el pago del pollero para cruzar la frontera.

En el mismo nivel de ingresos medio el trabajo de los migrantes en Canadá es temporal, porque está sujeto a la temporada de cosechas, demanda de los empleadores y actividades agrícolas a realizar. Lo anterior condiciona el periodo laboral y en consecuencia los ingresos de estos trabajadores agrícolas, entre más largo sea el periodo laboral los ingresos serán mayores y viceversa, en promedio perciben \$11 CAD por hora. El periodo de trabajo mínimo varía entre cuatro y ocho meses de trabajo de tiempo completo (entre ocho y 12 horas diarias) pasado el ciclo agrícola, al acercarse los meses del invierno canadiense (octubre-noviembre), los trabajadores vuelven a España.

Finalmente las actividades no agrícolas se pueden observar en el Cuadro 8 que la mayoría de estos hogares con 66.7% perciben ingresos bajos, 16.7 en ingresos medios y 16.7 con ingresos altos. Lo anterior muestra a el pequeño comercio como fuente principal de ingresos, los jefes de hogar no pueden trabajar en otra actividad fuera de la comunidad y tienen que sobrevivir dentro de ella, en pequeños establecimientos formales como son: tienda de abarrotes, panadería,

pollería y venta de aceites y refacciones para auto. Complementado en ocasiones el ingreso del hogar a través del comercio informal, actividad realizada por mujeres, adultos mayores y en menor grado por jóvenes que venden: dulces, tamales, antojitos. Los hogares de estos negocios dependen en su totalidad del negocio para obtener los medios de vida.

Lo anterior afirma la relación estrecha entre migración, actividad e ingresos, en busca de obtener los medios de vida para satisfacer sus necesidades. La actividad del aire acondicionado resulta ser la principal fuente de empleo para los jefes de hogar de Españita y confirma que es la actividad que ofrece los salarios más altos y prestaciones, que resulta ser un factor decisivo en los jefes de hogar para insertarse laboralmente en esta actividad, posteriormente los migrantes internacionales tanto a Estados Unidos y Canadá con ingresos medios, por último los hogares no agrícolas y agrícolas que enfrentan condiciones adversas por encontrarse en el umbral de ingresos bajos.

Además las diferentes redes sociales les permiten acceder a la actividad del aire acondicionado, ya sea por contacto familiar, vecinos, amigos o en su caso por algún contratista. La recomendación o el historial de trabajo es una de las llaves en estas redes sociales que se han ido tejiendo con el tiempo para tener trabajo. En casos aislados están los jefes de hogar que han encontrado en la comunidad sus medios de vida por ejemplo, los comerciantes que se dedican a la panadería, venta gasolina y refacciones para autos o misceláneas.

Cuadro 8. Nivel de ingresos por tipo de hogar de Españita, Tlax.

Grupos de Ingresos	A que tipología de hogar pertenece									
	Actividad aire acondicionado		Migrante internacional		Actividades no agrícola		Hogares agrícolas		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Bajo	0	0.0%	0	0.0%	4	66.7%	6	85.7%	10	27.0%
Medio	13	65.0%	3	75.0%	1	16.7%	1	14.3%	18	48.6%
Alto	7	35.0%	1	25.0%	1	16.7%	0	0.0%	9	24.4%
Total	20	100.0%	4	100.0%	6	100.0%	7	100.0%	37	100.0%

* Resultados de la prueba de ji-cuadrada: ji-cuadrada=26.31; gl=6; p=0.000, n= 37.

Nota: Los niveles de ingresos corresponden:

Bajo: \$2000.- a \$5600.- Medio: \$6000.- a \$12500.- Alto: \$14000.- a \$25200.-

6.3.2. Edad del jefe de hogar

De acuerdo a la prueba de ji cuadrada, la correlación positiva entre edad y la actividad del jefe de hogar (tipología hogar) se confirma ($p=0.004$), la cual indica que esas dos variables son dependientes ($p \leq 0.05$). La significancia de la correlación entre estas variables, concluye que la edad resulta un determinante para la inserción laboral en las actividades del jefe de hogar. Por ejemplo aquellos jefes de hogar más jóvenes se insertan en la actividad del aire acondicionado, en contraparte los jefes en edad avanzada se encuentran trabajando en actividades agrícolas (Cuadro 9).

Ante lo expuesto la actividad del aire acondicionado resulta la mejor opción de empleo, pero no todos los jefes de hogar pueden ingresar a esta actividad. La actividad del aire acondicionado no solo requiere de conocimientos técnicos en el área. Como se observa en el Cuadro 9 la edad de los trabajadores es un factor para trabajar en el aire acondicionado, el 86% de los trabajadores se encuentran entre los 21 y 44 años de edad, así como gozar de un estado salud óptima, ya que estos trabajadores tienen que aprobar exámenes médicos aplicados por las empresas de este sector.

Los jefes de hogar como migrantes internacionales se encuentran en el rango de edad entre los 35 a 44 años en un 100% (Cuadro 9), lo que muestra que tanto los jóvenes y los adultos mayores no forman parte de esta migración. Las circunstancias son diversas, algunas de ellas son los largos periodos laborales fuera del hogar, en el caso de trabajar como indocumentado presenta peligros y altos costos llegar a Estados Unidos y se requiere de una red social de parientes, amigos o conocidos que los apoye en establecerse en la ciudad destino. En el caso de la migración a Canadá el trabajo de la cosecha es duro y los jóvenes o adultos mayores no tienen la fuerza y empeño para las jornadas largas de trabajo, bajo el sol o en invernaderos. Gran parte de estos trabajadores a Canadá son solicitados por los empleadores o dueños de granjas canadienses por su buen trabajo en cosechas anteriores.

La edad de los trabajadores no agrícolas es diversa la mayoría está en el rango de 21 a 32 años de edad, le siguen los que tienen 35 a 44 años de edad con un 33% y en menor grado los adultos entre 46 a 77 años de edad. Las edad son diversas por las diferentes actividades antes mencionadas, cabe resaltar que el trabajo no agrícola no es una caracteriza de adultos en edad avanzada, ya que gran parte de ellos se encuentran trabajando como agricultores (Cuadro 9).

La edad y la escolaridad de los jefes de hogar dedicados a la agricultura resultan determinantes, los datos presentados en el Cuadro 9 muestra que los jefes de hogar dedicados a la agricultura son los que tienen mayor edad con un 75% y el resto se encuentran en el nivel medio de edad, por consiguiente no se observa ningún caso de jóvenes en esta actividad.

Cuadro 9. Edades del jefe de hogar en Españita, Tlax.

Grupos de edades (años)	A que tipología de hogar pertenece							
	Actividad aire acondicionado		Migrante internacional		Actividades no agrícola		Hogares agrícolas	
	n	%	n	%	n	%	n	%
21 a 32	9	42.9%	0	0.0%	3	50.0%	0	0.0%
35 a 44	9	42.9%	4	100.0%	2	33.3%	2	25.0%
46 a 77	3	14.3%	0	0.0%	1	16.7%	6	75.0%
Total	21	100.0%	4	100.0%	6	100.0%	8	100.0%

* Resultados de la prueba de ji-cuadrada: ji-cuadrada=18.98; gl=6; p=0.004, n= 39.

En el Cuadro 10 se observan los rangos de edad en comparación con los niveles de ingresos, es observable la tendencia que hay entre estas variables. Entre los hogares donde el jefe de hogar tiene entre 35 a 44 años de edad son los que predominan con los salarios más altos, por otra parte los ingresos medios están caracterizados por los jóvenes entre 21 a 32 años de edad y con los más bajos ingresos los adultos con mayor edad 46 a 77 años.

Lo que establece la importancia de la experiencia y conocimientos de los jefes de hogar en la actividad del aire acondicionado, ya que son quienes desempeñan el puesto de oficial o maestro de obra, y por ende quienes ganan los salarios más

altos, continúan los jóvenes que están el proceso de aprendizaje y sus salarios se encuentran en el nivel de ingresos medios. El resultado del comparativo realizado edad con ingresos (Cuadro 10), muestra que el 66.5% son los de mayor edad y resultan ser los jefes de hogar dedicados a la agricultura, resultando ser los que perciben los ingresos más bajos en comparación con los demás tipos de hogares.

Cuadro 10. Relación edad del jefe de hogar y grupos de ingresos por hogar.

Grupos de ingresos por hogar	Rango de edades del jefe de hogar							
	21 a 32		35 a 44		46 a 77		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Bajo	2	16.7%	3	17.6%	5	62.5%	10	27.0%
Medio	7	58.3%	8	47.1%	3	37.5%	18	48.6%
Alto	3	25.0%	6	35.3%	0	0.0%	9	24.3%
Total	12	100.0%	17	100.0%	8	100.0%	37	100.0%

* Resultados de la prueba de ji-cuadrada: ji-cuadrada=7.98; gl=4; p=0.092, n= 37.

6.3.3. Escolaridad del jefe de hogar

El nivel de escolaridad del jefe de hogar en los diferentes hogares de Españita es una característica que incide en la inserción laboral. Es relevante observar en el Cuadro 11, la tendencia de la mayoría de los jefes de hogar, estos se encuentran en el nivel medio de escolaridad, haciendo un contraste con los jefes de hogar dedicados a la agricultura, como se observa el 50% de los jefes de hogar como migrantes internacionales, son los que se trabajan en los campo agrícolas en Canadá, así como el otro 75% de los jefes de hogar dedicados a la agricultura en Españita. Los que muestra que estos jefes de hogar no tienen la primaria concluida y algunos otros, solo tienen educación primaria.

Lo que confirma que los jefes de hogar dedicados a la agricultura en Españita es la actividad menos remunerada, realizada por adultos con la menor educación y llevada a cabo por adultos mayores, ya que estos jefes de hogar no cuentan con

la escolaridad, preparación técnica y por su edad no cuentan con la salud y condición física para realizar otras actividades, en cambio los jóvenes optan por insertarse a edad temprana en otras actividades para aportar económicamente al hogar.

Como se observa en el Cuadro 11 el nivel de escolaridad de casi todos los jefes de hogar dedicados al aire acondicionado se encuentran con el 85.7% en el nivel medio de escolaridad, lo que muestra que la mayoría de estos jefes de hogar, al concluir la secundaria empiezan a trabajar, como se ha mencionado anteriormente estos trabajadores del aire acondicionado inician la actividad a edad temprana entre los 18 a 20 años de edad. Empezando como ayudantes y con el paso de tiempo, experiencia y conocimientos técnicos llegan ser oficiales o maestros de obra en el aire acondicionado.

En el nivel medio, el otro 50% de los jefes de hogar que se encuentran como migrantes internacionales, muestra que gran parte de estos trabajadores no cuentan con la preparación académica o técnica para insertarse en otra actividad, ya que los requisitos por ejemplo para trabajar en los Estados Unidos, es contar con el apoyo y contacto de la red social, debido a que estos trabajadores se incorporan al sector servicios, como cocineros, lavaplatos o ayudante en la construcción. Por su parte los migrantes en Canadá es a través del Programa de Trabajadores Agrícolas Temporales PTAT, mediante convocatoria abierta y cumplir requisitos como: escolaridad mínima de tercero de primaria, ser mexicano o mexicana, no tener problemas de salud, en caso de los hombres estar casado o en unión libre, radicar en una zona rural, ser campesino o jornalero, etc.

La escolaridad de los jefes de hogar dedicados a las actividades no agrícolas la mayoría está en el nivel medio de escolaridad con 66% y el restante en el nivel bajo de escolaridad, lo que representa que ante la falta de preparación académica, la alternativa laborar en el comercio formal e informal, y como obreros (Cuadro 11).

Cuadro 11. Nivel de escolaridad del jefe de hogar en Españita, Tlax.

Grupos escolaridad	A que tipología de hogar pertenece							
	Actividad aire acondicionado		Migrante internacional		Actividades no agrícola		Hogares agrícolas	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Bajo	2	9.5%	2	50.0%	2	33.3%	6	75.0%
Medio	18	85.7%	2	50.0%	4	66.7%	2	25.0%
Alto	1	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Total	21	100.0%	4	100.0%	6	100.0%	8	100.0%

* Resultados de la prueba de ji-cuadrada: ji-cuadrada=14.78; gl=9; p=0.097, n= 39.

Nota: los rangos de escolaridad corresponden:

Bajo: 2 a 6. Medio: 7 a 9. Alto: 10 a 12 años.

6.3.4. Proveedores del hogar

Tradicionalmente el rol de proveedor del hogar ha estado a cargo del hombre, pero resulta importante que para satisfacer necesidades ese papel no es exclusivo del padre de familia. En este sentido el número de proveedores del hogar está relacionado con el número de integrantes que lo componen (véase Cuadro 6), lo que explica que los hogares con más integrantes, tienen mayor número de proveedores.

Como se observa en el Cuadro 12 los hogares en Españita tienen entre uno y cinco proveedores, donde el 41% de los hogares tienen un proveedor, el otro 41% con dos proveedores y el 18% con tres y hasta cinco proveedores. Lo que muestra que hay hogares con un solo proveedor que logran obtener los medios de vida para satisfacer necesidades y otros requieren del aporte económico de varios de sus integrantes para complementar los ingresos del hogar.

Los datos presentados en el Cuadro 12 es observable que los hogares donde el jefe de hogar se dedica al aire acondicionado, predominan con un solo proveedor del hogar en un 42.9%, aquellos que tienen dos proveedores son el 33.3% mientras que el 23.8% de estos hogares tienen de 3 a 5 proveedores del hogar. Por lo tanto, con base a lo visto en el Cuadro 12 y el Cuadro 16, confirma que la mayoría de estos hogares que tienen un solo proveedor, el trabajo del jefe de

hogar dedicado al aire acondicionado logra obtener los ingresos suficientes para sustento de sus hogares, ya que en ninguno de los casos se encontraron hogares en el nivel de bajos ingresos.

Por otra parte en el Cuadro 12 se observa que los hogares con jefe de hogar como migrante internacional, la mayoría tienen tres proveedores del hogar con un 75%, y solo el 25% con un solo proveedor, al igual que los hogares del aire acondicionado, en los hogares con jefe de hogar como migrante internacional no se encontraron casos en el nivel de bajos ingresos (véase Cuadro 12). Lo que representa que aunque el jefe de hogar se encuentra trabajando en el extranjero, la composición de ingresos en la mayoría de estos los hogares se complementa con el trabajo de la esposa o los hijos, ya sea en el comercio informal o como empleadas en la comunidad y del apoyo económico de los hijos que ingresan jóvenes en el aire acondicionado.

Los hogares con jefe de hogar dedicados a las actividades no agrícolas, muestran que el 66.7% de los hogares solo tienen un proveedor del hogar, en menor grado con dos proveedores un 16.7% y entre tres a cinco proveedores 16.7% de los hogares entrevistados (Cuadro 12). En este caso los hogares tienen sus contrastes por la diversidad de actividades llevadas a cabo por los jefes de hogar, como los son: el trabajo doméstico fuera de la comunidad, empleados en establecimientos comerciales fuera de la comunidad, el pequeño comercio tanto formal e informal en: misceláneas, venta de antojitos, refacciones para auto.

Por ejemplo, los hogares con un solo proveedor se encuentran los que se dedican al comercio formal, ya que su negocio se ha consolidado y los ingresos son mayores que realizando alguna otra actividad en la comunidad. Por otra parte están las jefas de hogar dedicadas al trabajo doméstico fuera de la comunidad, madres solteras que son el único soporte económico del hogar. En contraparte se encuentran los que tienen más de un proveedor del son los hogares donde el jefe de hogar se dedica al comercio informal así como los que trabajan como empleados fuera de la comunidad, los ingresos de estos hogares siempre son

complementados por algún integrantes más del hogar como la esposa e hijos en empleos temporales como jornaleros y empleados.

Los hogares donde el jefe de hogar se dedica a la agricultura resulta relevante que el 62.5% (Cuadro 12) de estos hogares tiene dos proveedores del hogar y el 12.5% de hogares de tres a cinco proveedores. Como se mencionaba anteriormente, en estos hogares los jefes de hogar se encuentran en edad avanzada, con el menor nivel de escolaridad y son los que perciben los ingresos más bajos, viéndose en la necesidad de que otros integrantes del hogar colaboren en los ingresos, como las esposas e hijos que realizan otras actividades complementarias para poder sobrevivir. Por ejemplo, trabajan su tierra y trabajan como jornaleros en las tierras de vecinos o amigos y algunos otros como ayudantes de construcción en la comunidad. Las esposas de estos jefes de hogar en mayoría se dedican al comercio informal, algunas vendiendo antojitos y dulces. Por último el 25% de los hogares agrícolas con un proveedor, explica lo expuesto en el Cuadro 6, estos hogares se relacionan el número de integrantes con el número proveedores, en este caso a menor número de integrantes del hogar, menor número de proveedores. Se caracterizan porque los jefes de hogar de este porcentaje se encuentran en el nivel de mayor rango de edad, son jefes en la tercera edad que se han quedado solos en el hogar, ya sea que los hijos trabajan fuera de la comunidad o ya han formado una familia.

Cuadro 12. Número de proveedores por hogar en Españita, Tlax.

Número de proveedores del hogar	A que tipología de hogar pertenece									
	Actividad aire acondicionado		Migrante internacional		Actividades no agrícolas		Hogares agrícolas		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1 Proveedor	9	42.9%	1	25.0%	4	66.7%	2	25.0%	16	41.0%
2 Proveedor	7	33.3%	3	75.0%	1	16.7%	5	62.5%	16	41.0%
3 a 5 Proveedor	5	23.8%	0	0.0%	1	16.7%	1	12.5%	7	18.0%
Total	21	100.0%	4	100.0%	6	100.0%	8	100.0%	39	100.0%

* Resultados de la prueba de ji-cuadrada: ji-cuadrada=6.18; gl=6; p=0.403, n= 39.

En este sentido la importancia del papel del jefe de hogar como proveedor, esto tiene como resultado que la mayoría de los hogares donde el jefe de hogar se dedica al aire acondicionado, estos predominan con un solo proveedor ya que su salario y prestaciones, lo que resulta suficiente para el sustento de sus hogares, Un gran número de hogares predominan con dos proveedores, cabe resaltar el papel de la esposa al aporte del gasto familiar, en los casos donde existen entre tres y cinco por proveedores al hogar, esto tiene que ver con el número de integrantes, entre mayor sea el número de integrantes, el número de proveedores se incrementa.

6.3.5. Integrantes del hogar

El número de integrantes resulta importante en la composición y en el tamaño del hogar, el Cuadro 13 muestra que la mayoría de los hogares entrevistados en España se encuentran en el nivel medio y bajo de integrantes por hogar con 48.7% en nivel medio y el 33.3% los hogares en el nivel bajo y por último con menor porcentaje el 17.9 de hogares en el nivel alto de integrantes por hogar. Esto quiere decir que la mayoría de hogares en España son hogares en el nivel medio por su número de integrantes y una minoría se caracterizan por ser hogares numerosos

En España Los hogares y el número de sus integrantes con base a la muestra (Cuadro 13) tienen relación al ciclo de vida familiar del hogar, la cual presenta tres etapas delimitadas por acontecimientos y cursos del ciclo de vida familiar: expansión, consolidación y fisión. La expansión resulta ser la primera etapa, que consiste cuando se forma la familia ya sea por el matrimonio o vida en pareja, el nacimiento de los hijos y su infancia. Posteriormente la etapa de consolidación que refiere al periodo intermedio, la adolescencia de los hijos hasta que llegan a la edad adulta. Finalmente la de fisión, como el rompimiento del núcleo familiar, reflejado en la salida o independencia de los hijos del hogar.

Los hogares donde el jefe de hogar se dedica al aire acondicionado, el Cuadro 13 muestra que el número de integrantes en estos hogares es diverso, ya que

existen cifras considerables en cada uno de los diferentes grupos en integrantes por hogar. El 47.6% en el nivel medio de integrantes por hogar, 28.6% en el nivel bajo y con 23.8% con nivel alto de integrantes por hogar. La actividad del aire acondicionado por tener mayor inserción laboral, los hogares son diversos respecto al número de integrantes, estos muestran parte de las tres etapas antes mencionadas.

Los hogares donde el jefe de hogar a migrado internacionalmente, están en el nivel medio con 75%, por su parte los hogares con jefe de hogar en actividades no agrícolas con 50% se encuentran en el nivel bajo y por último están los hogares agrícolas, donde se observa que la mitad en el nivel bajo y la otra mitad en el nivel medio, en este grupo no hay hogares numerosos.

En el nivel bajo con menos integrantes, están los hogares en las etapas de expansión y fisión, son hogares conformados por parejas jóvenes con un hijo, así como hogares integrados por adultos mayores donde los hijos se han independizado y formado un hogar. Los hogares en el nivel medio resultan ser los hogares más característicos en Española, conformados por matrimonios y parejas en la etapa de consolidación, el número de hijos oscila entre dos y tres, algunos en la infancia y otros en la adolescencia, la esposa se dedica al hogar, a los hijos, a los adultos mayores e incluso algunas mujeres trabajan la tierra en ausencia del jefe de hogar. Por último los hogares en el nivel alto en el número de integrantes por hogar lo ocupan las familias extensas en la etapa de consolidación, pero con la característica que en la mayoría de casos los hijos se han convertido en jefes de familia pero comparten la vivienda.

Cuadro 13. Nivel de integrantes por hogar en Españita, Tlax.

Nivel de integrantes	A que tipología de hogar pertenece									
	Actividad aire acondicionado		Migrante internacional		Actividades no agrícola		Hogares agrícolas		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Bajo	6	28.6%	0	0.0%	3	50.0%	4	50.0%	13	33.3%
Medio	10	47.6%	3	75.0%	2	33.3%	4	50.0%	19	48.7%
Alto	5	23.8%	1	25.0%	1	16.6%	0	0.0%	7	17.9%
Total	21	100.0%	4	100.0%	6	100.0%	8	100.0%	39	100.0%

* Resultados de la prueba de ji-cuadrada: ji-cuadrada=5.46; gl=6; p=0.486, n= 39.

Nota: los rangos de integrantes por hogar corresponden:

Bajo: 1 a 3. Medio: 4 a 5. Alto: 6 a 7 integrantes.

El Cuadro 14 muestra el nivel de habitaciones por tipo de hogar, debido a la agrupación de los datos del número de habitaciones del hogar en categorías, la prueba de ji-cuadrada indica que esas dos variables son independientes ($p=0.78$), por lo tanto el número de habitaciones en el hogar no está determinado a la actividad del jefe de hogar. Entre los hogares que tienen el 50% de nivel bajo en número de habitaciones, predominan aquellos donde el jefe de hogar es migrante internacional y con 37.5% los hogares agrícolas. Mientras tanto los que están en el nivel medio, predominan los cuatro tipos hogares. Existiendo un porcentaje mínimo en los diferentes tipos de hogar con alto nivel en el número de habitaciones por hogar. Por lo que se concluye que la mayoría de los hogares de Españita no son amplios de acuerdo al número de habitaciones.

Cuadro 14. Nivel de habitaciones por hogar en Españita, Tlax.

Nivel de habitaciones	A que tipología de hogar pertenece							
	Actividad aire acondicionado		Migrante internacional		Actividades no agrícola		Hogares agrícolas	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Bajo	7	33.3%	2	50.0%	1	16.7%	3	37.5%
Medio	12	57.1%	2	50.0%	4	66.7%	3	37.5%
Alto	2	9.5%	0	0.0%	1	16.7%	2	25.0%
Total	21	100.0%	4	100.0%	6	100.0%	8	100.0%

* Resultados de la prueba de ji-cuadrada: ji-cuadrada=3.19; gl=6; p=0.784, n= 39.

Nota: los rangos de número de habitaciones por hogar corresponden:

Bajo: 1 a 2. Medio: 3 a 4. Alto: 5 a 8 habitaciones.

Como se indica en el Cuadro 15 la agrupación en rangos del nivel de personas por habitación del hogar, la prueba de ji-cuadrada indica que esas dos variables son independientes ($p=0.27$), por lo cual el número de personas por habitación en el hogar es independiente al tipo de hogar. Entre los hogares que tienen dos personas por habitación, predominan la mayoría de los hogares, aquellos donde el jefe de hogar se dedica al aire acondicionado con 47.6 % los hogares con jefe de hogar migrante internacional en 75% y los hogares no agrícolas con 50%. Mientras tanto los hogares agrícolas predominan con una persona por habitación. En un porcentaje mínimo cada uno de los diferentes tipos de hogar con 3 a 4 personas.

Cuadro 15. Número personas por habitación del hogar en Españita, Tlax.

Nivel de personas por habitación	A que tipología de hogar pertenece							
	Actividad aire acondicionado		Migrante internacional		Actividades no agrícola		Hogares agrícolas	
	n	%	n	%	n	%	n	%
1 persona	7	33.3%	0	0.0%	2	33.3%	6	75.0%
2 personas	10	47.6%	3	75.0%	3	50.0%	1	12.5%
3 a 4 personas	4	19.1%	1	25.0%	1	16.7%	1	12.5%
Total	21	100.0%	4	100.0%	6	100.0%	8	100.0%

* Resultados de la prueba de ji-cuadrada: ji-cuadrada=7.57; gl=6; $p=0.271$, n= 39.

Los coeficientes de correlación del Cuadro 6 sugieren la hipótesis de la significancia de correlación entre personas dependientes del hogar y el número de integrantes por hogar. En el Cuadro 16 muestra la prueba de ji-cuadrada indica que esas dos variables están positiva y significativamente correlacionadas ($p=0.002$). A medida que el número de integrantes del hogar aumenta, el número de personas dependientes se incrementa. Entre los hogares con nivel bajo de integrantes, muestra un menor número de dependientes por hogar con 61.5%, en el nivel medio y alto de integrantes por hogar, presentan el 52 y 57% respectivamente con tres a cuatro del hogar.

Cuadro 16. Relación grupo personas dependientes del hogar y grupos de integrantes por hogar.

Personas dependientes del hogar	Grupos de integrantes por hogar							
	Bajo		Medio		Alto		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
0 a 1 Dependiente	8	61.5%	2	10.5%	0	0.0%	10	25.6%
2 Dependientes	5	38.5%	7	36.8%	3	42.9%	15	38.5%
3 a 4 Dependientes	0	0.0%	10	52.6%	4	57.1%	14	35.9%
Total	13	100.0%	19	100.0%	7	100.0%	39	100.0%

* Resultados de la prueba de ji-cuadrada: ji-cuadrada=17.09; gl=4; p=0.002, n= 39.

6.3.6. La vivienda

La vivienda resulta importante en bienestar de los hogares de Españita, Tlaxcala, los jefes de hogar al contar con vivienda propia buscan niveles aceptables en sus condiciones de vida. En el Cuadro 17 se observa el tipo de propiedad de la vivienda en Españita, el 75% prevalece con vivienda propia y al 25% no les pertenece, ya sea porque es rentada o prestada. Lo anterior muestra que la mayoría de los hogares son propios, sobre todo porque en su mayoría heredan o se les otorga una fracción de tierra donde construyen su casa, por otro lado están los que no tienen una propiedad, al vivir y compartir el mismo hogar de los padres, derivado de lo anterior el arrendamiento de vivienda en Españita es un hecho poco frecuente.

Cuadro 17. Tipo de propiedad de la vivienda por hogar en Españita, Tlax.

Vivienda Propia	A que tipología de hogar pertenece							
	Actividad aire acondicionado		Migrante internacional		Actividades no agrícola		Hogares agrícolas	
	n	%	n	%	n	%	n	%
SI	17	81.0%	2	50.0%	5	83.3%	6	75.0%
NO	4	19.0%	2	50.0%	1	16.7%	2	25.0%
Total	21	100.0%	4	100.0%	6	100.0%	8	100.0%

* Resultados de la prueba de ji-cuadrada: ji-cuadrada=1.98; gl=3; p=0.576, n= 39.

En este sentido el contar con cocina independiente en el hogar es una muestra de la disponibilidad de espacios con los que cuenta la vivienda. El Cuadro 18 muestra que la mayoría de las viviendas cuentan con cocina independiente en el hogar, los hogares donde el jefe de hogar se dedica al aire acondicionado con 76.2%. Le siguen los hogares donde el jefe de hogar a migrado fuera del país en un 50%, posteriormente los hogares no agrícolas con el 83.3% y por último los hogares agrícolas con 62.5%.

Por otra parte lo hogares que en mayoría no cuenta con cocina independiente están los hogares donde el jefe de hogar es migrante internacional con 50%, la cifra anterior se puede explicar primero a que la muestra encontrada es muy reducida y estos hogares están en proceso de ampliación de espacios. Los hogares agrícolas en un 35.7% es una muestra de hogares característicos del campesino en Españita, casa de adobe, con uno o dos cuartos, la cocina forma parte del comedor e incluso de alguna recamara, regularmente son los hogares de los que menos ingresos perciben y su calidad de vivienda resulta ser deficiente en terminados como aplanados y pisos.

Cuadro 18. Cocina independiente por hogar en Españita, Tlax.

Cocina independiente	A que tipología de hogar pertenece							
	Actividad aire acondicionado		Migrante internacional		Actividades no agrícola		Hogares agrícolas	
	n	%	n	%	n	%	n	%
SI	16	76.2%	2	50.0%	5	83.3%	5	62.5%
NO	5	23.8%	2	50.0%	1	16.7%	3	37.5%
Total	21	100.0%	4	100.0%	6	100.0%	8	100.0%

* Resultados de la prueba de ji-cuadrada: ji-cuadrada=1.87; gl=3; p=0.599, n= 39.

Dentro de las comodidades de un hogar se encuentra la regadera, al igual que muchas comunidades rurales en Españita el contar con regadera no es una característica de todos los hogares, en el siguiente Cuadro 19 se muestra a los diferentes tipos de hogares, el uso y equipamiento de regadera. Se observa que los hogares donde el jefe de hogar es migrante internacional el total de estos

hogares cuentan con regadera, por su parte lo hogares no agrícolas la tiene regadera con el 83.3 le siguen los hogares donde el jefe de hogar se dedica al aire acondicionado en un 66.7% y por último los hogares agrícolas con el 37.5% cuenta con cocina independiente.

Lo anterior muestra la diversidad de hogares por ejemplo en el aire acondicionado donde muchos tienen el servicio y otros no, se puede explicar que hay hogares recién formados que están en proceso de mejora y construcción en contraparte de los hogares totalmente equipados y terminados en su construcción. En contraparte están los hogares agrícolas que son lo más pobres, reflejados el poco equipamiento del hogar como muestra el contar con regadera, y baños totalmente terminados, estos hogares utilizan leña para calentar el agua para bañarse y por obvias razones no cuentan con calentador de agua a base de gas.

Cuadro 19. Regadera en el hogar en Españita, Tlax.

Cuentan con regadera	A que tipología de hogar pertenece							
	Actividad aire acondicionado		Migrante internacional		Actividades no agrícola		Hogares agrícolas	
	n	%	n	%	n	%	n	%
SI	14	66.7%	4	100.0%	5	83.3%	3	37.5%
NO	7	33.3%	0	0.0%	1	16.7%	5	62.5%
Total	21	100.0%	4	100.0%	6	100.0%	8	100.0%

* Resultados de la prueba de ji-cuadrada: ji-cuadrada=5.81; gl=3; p=0.121, n= 39.

Las comodidades que los hogares en Españita pueden disfrutar, claro está, si su economía se los permite, es el contar con el servicio de televisión satelital. Al ser una comunidad rural se pensaría que este servicio no tuviera tanta aceptación por los costó que este servicio implica, pero al contrario al caminar por las calles se pueden observar en algunas viviendas los platos o antenas satelitales de color rojo y azul. Como se indica en el Cuadro 20, la correlación entre el tipo de hogar y el servicio de televisión satelital es positiva y estadísticamente significativa. La prueba de ji-cuadrada indica que esas dos variables son dependientes ($p=0.00$),

esta relación explica la actividad del jefe de hogar es dependiente para contar o no con este servicio.

Muestra de los hogares que si pueden pagar este servicio en el Cuadro 20 se observa que los hogares de los migrantes en Españita son lo que cuentan con este servicio. Los hogares donde el jefe de hogar se dedica al aire acondicionado el 71.4% cuenta con este servicio y el 100% de los hogares donde el jefe de hogar es migrante internacional el 100%. Por el contrario los hogares que no cuentan con este servicio son los que menos ingresos perciben, los hogares no agrícolas con un 16.7% y en ningún caso se encontró hogares agrícolas que utilizaran este servicio.

Cuadro 20. Televisión de paga por hogar en Españita, Tlax.

Televisión de paga	A que tipología de hogar pertenece							
	Actividad aire acondicionado		Migrante internacional		Actividades no agrícola		Hogares agrícolas	
	n	%	n	%	n	%	n	%
SI	15	71.4%	4	100.0%	1	16.7%	0	0.0%
NO	6	28.6%	0	0.0%	5	83.3%	8	100.0%
Total	21	100.0%	4	100.0%	6	100.0%	8	100.0%

* Resultados de la prueba de ji-cuadrada: ji-cuadrada=18.51; gl=3; p=0.000, n= 39.

El acceso de la tierra para unos y la ausencia de contar con tierra para otros, puede incidir para que los hogares decidan los tipos de estrategias de reproducción social que llevaran a cabo. En el Cuadro 21 muestra la propiedad de tierra, el 81% de los hogares donde el jefe de hogar se dedica al aire acondicionado no cuenta con tierra para trabajar, en contraparte los hogares agrícolas en su mayoría tienen tierras agrícolas y menor grado los otros tipos de hogares.

Como se observó en el Cuadro 8 de los ingresos por tipo de hogar y el Cuadro 21, es muestra que el contar con tierra no garantizan ingresos altos, por el contrario, los hogares donde el jefe de hogar se dedica a la agricultura no es redituable económicamente por los altos costos de producción, originando lo que

es visible al paso de la comunidad con muchas tierras abandonadas o sin trabajar. Los jefes de hogar por su edad y su estado de salud, se ven en la necesidad de combinar la agricultura con otras actividades como el comercio y algunos otros de jornaleros. Por su parte los jefes de hogar dedicados al aire acondicionado, no cuentan con la tierra y por sus conocimientos técnicos y habilidades en el trabajo prefieren laborar en esta actividad que les retribuye mayores ingresos y prestaciones, por lo que el trabajo agrícola está siendo una actividad cada vez menos realizada por la fuerza laboral en edad productiva.

Cuadro 21. Superficie agrícola por hogar en Españita, Tlax.

Grupos tierra agrícola del hogar	A que tipología de hogar pertenece							
	Actividad aire acondicionado		Migrante internacional		Actividades no agrícola		Hogares agrícolas	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Sin tierra	17	81.0%	1	25.0%	4	66.7%	1	12.5%
1 a 3 (ha)	2	9.5%	1	25.0%	1	16.7%	4	50.0%
3.5 a 8 (ha)	2	9.5%	2	50.0%	1	16.7%	3	37.5%
Total	21	100.0%	4	100.0%	6	100.0%	8	100.0%

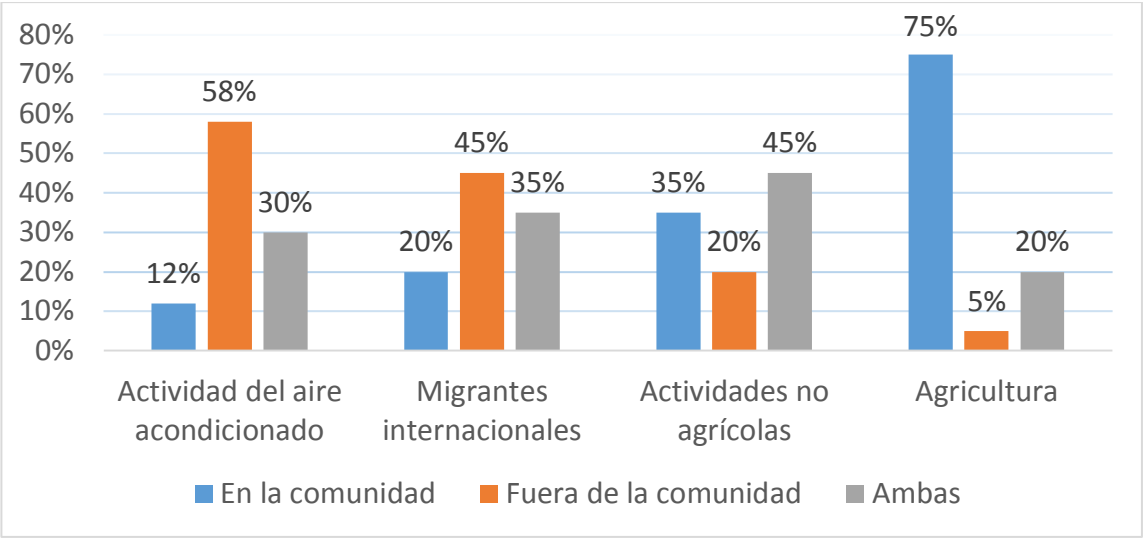
* Resultados de la prueba de ji-cuadrada: ji-cuadrada=8.82; gl=9; p=0.453, n= 39.

6.4. Compra de la canasta básica

Con base a los datos obtenidos se clasificaron a los hogares con alto grado al consumo fuera de la comunidad. Como se observa en la Figura 14 el lugar donde realizan la compra o su mayoría de los productos de la canasta básica, abarrotes y artículos personales. Es dentro de la comunidad, en Calpulalpan y San Martín Texmelucan o tanto dentro como fuera de la comunidad. En este sentido se muestra la tendencia que los hogares del aire acondicionado y los migrantes internacionales ya que cuentan con los recursos económicos para desplazarse en el pago de pasajes hacia estas ciudades, teniendo la ventaja de obtener más diversidad de productos, mejores precios y frescura en los alimentos, esto en comparativa con los productos en venta en la comunidad.

En el otro extremo están los hogares donde el jefe de hogar se dedica a la agricultura, ellos realizan prácticamente todas sus compras dentro de la comunidad, por los costos que implica trasladarse fuera de la comunidad, por lo tanto consumen productos encarecidos, menos variedad, fresca.

Figura 14. Lugar de compra de la canasta básica en los hogares de Españita.



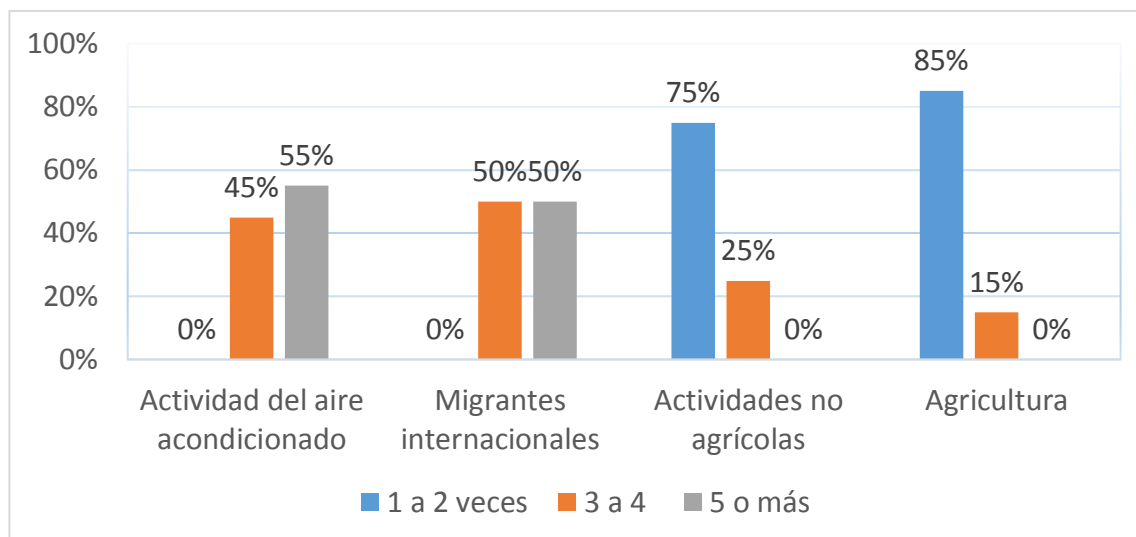
Nota: las compras fuera de la comunidad se realizan en San Martín Texmelucan y Calpulalpan.

6.5. Consumo de carne en el hogar

El consumo de carne en los hogares de Españita es un reflejo de las desigualdades entre los diferentes tipos de hogares. Los precios de la carne determinan la frecuencia del consumo de carne, en el contexto de la investigación, se observa la tendencia con mayor consumo de carne por parte de los hogares con jefe de hogar dedicado a la actividad del aire acondicionado y los migrantes internacionales. En estos hogares la carne forma parte de su dieta, variando en la frecuencia de consumo entre de 1 a 2 veces hasta 4 ocasiones o más. Por el contrario están los hogares con jefe de hogar dedicado a otras actividades y los hogares agrícolas, ya que su presupuesto e ingresos no les permite tener un consumo frecuente o de plano no poder consumir carne de res y puerco dentro de su dieta (Figura 15).

Algunos de los productos son carne de res, pollo, puerco, pescado, frutas, legumbres, abarrotes, artículos de limpieza y de uso personal.

Figura 15. **Consumo de carne en los hogares de Española.**



Nota: El consumo de carnes por hogar corresponden: carne de puerco y carne de res.

6.6. Percepción de la migración en el hogar

La subjetividad del fenómeno migratorio resulta relevante para contextualizar los datos y el análisis de la información, en el presente apartado se muestran un resumen de las percepciones y argumentos basados en el punto de vista de los integrantes del hogar. Como se ha mencionado la mayoría de los jefes de hogar que migran en Española se dedican a la actividad del aire acondicionado y en menor grado los jefes que migran internacionalmente a los Estados Unidos y Canadá. Lo que provoca periodos de ausencia por parte del jefe y jefa del hogar, cambiando y modificando las dinámicas del hogar.

Por su parte el jefe de hogar menciona que el salir a trabajar fuera de la comunidad, sacrifica tiempo y convivencia en el hogar a cambio de ofrecer mejor nivel de vida a su esposa e hijos. La esposa es quien resiente más esta ausencia, debido a la falta de la figura paterna y a que las tareas se multiplican, ya que se hacen cargo de la educación, alimentación y cuidado los hijos, en algunos casos

de los adultos mayores y hasta de la parcela. Lo que también mencionan origina descuido a los hijos, expresado en rebeldía y deserción escolar, en al muchos casos tabaquismo, alcoholismo y drogadicción. Mientras tanto los hijos resienten la ausencia del jefe o jefa de hogar como abandono hacia ellos, en algunas entrevistas donde se pudo platicar con ellos, mencionan que prefieren tener a su padre en casa, aunque carezcan de cosas materiales.

6.7. Percepciones de la migración en la comunidad

La comunidad de Españita es una comunidad donde la migración es una constante, a diferencia de otras regiones en el país donde los migrantes hacen aportes a la comunidad, en Españita no resulta así, en la investigación se investigó el papel de los migrantes en Españita y se obtuvo la siguiente información. Los migrantes prácticamente no invierten en la comunidad, las remesas y recursos son para consumo del hogar y en su mayoría este se realizan fuera de la comunidad, a excepción de las fiestas patronales y decembrinas la economía interna se refleja positivamente en el consumo en los comercios locales nada más. Muchos se van de la comunidad con su familia y establecen su hogar en otro Estado de la república mexicana y algunos otros no regresan dejando a sus familias desamparadas y mujeres solas a cargo del hogar y de los hijos. La gente observa como la falta de la autoridad del jefe de hogar ha provocado alcoholismo y drogadicción entre los jóvenes en Españita. Como dicen los pobladores de Españita: “En Españita pasan los años y seguimos igual, la tierra no da para comer, no hay trabajo, no hay futuro”.

CONCLUSIONES

La migración y bienestar de los hogares en Españita, Tlaxcala tiene diferentes expresiones. La investigación se orientó al impacto del fenómeno migratorio en el bienestar de los hogares, a fin de comprender esta relación, los datos obtenidos, permitieron identificar y analizar particularidades del fenómeno migratorio llevado a cabo por los jefes de hogar de Españita y sus repercusiones en el bienestar de los hogares.

El cual se expresa a través de dos vertientes: la migración interna y la migración internacional, en este sentido con base a los resultados obtenidos se plantean las siguientes conclusiones. ¿El fenómeno de la migración de los jefes de hogar ha mejorado las condiciones de vida de los hogares de Españita Tlaxcala? ¿Cuáles han sido los factores que influyen a que los jefes de hogar de Españita Tlaxcala tengan que emigrar? ¿Cuáles han sido los impactos en las condiciones de vida que enfrentan los hogares con jefe de hogar migrante? ¿Cuáles son las condiciones de vida de los hogares donde el jefe de hogar decide salir de la comunidad para obtener sus medios de vida en comparación con los que deciden quedarse?

La primera conclusión es que el fenómeno de la migración si ha mejorado el bienestar de los hogares en Españita, ya sea que el jefe de hogar ha migrado nacional e internacionalmente. Los jefes de hogar en la actividad del aire acondicionado son los que perciben los más altos ingresos y se refleja en mayor poder adquisitivo, acceso a educación media superior y profesional, acceso a servicios de salud privado, consumo satisfactorio de la canasta básica, invertir en mejoras y ampliaciones al hogar así como emprender algún negocio en comparación con otras actividades realizadas en la comunidad de Españita. En un segundo orden, se encuentran los hogares donde el jefe de hogar ha migrado internacionalmente, específicamente a los Estados Unidos y Canadá. Y en el otro extremo menores niveles de bienestar antes mencionados, se encuentran los hogares con jefe de hogar en actividades no agrícolas y en la agricultura.

Los factores que influyen para que los jefes de hogar se vean en la necesidad de migrar, es el resultado de la falta de fuentes de trabajo en la comunidad, donde la agricultura y el comercio son la únicas opciones laborales, en consecuencia estas actividades no ofrecen remuneración económica suficiente para cubrir sus necesidades. Las redes sociales resultan fundamentales en este movimiento de fuerza de trabajo en Españita, ya que a través de estas pueden acceder a la actividad del aire acondicionado, ya sea medio de contratistas, vecinos o amigos. En el caso de la migración a Estados Unidos a través del apoyo de familiares y en el caso de Canadá a través del programa de trabajadores agrícolas temporales PTAT y por solicitud e historial laboral en los campos canadienses.

Por otra parte los impactos de la migración en los hogares donde el jefe ha decidido migrar son diversos, este tiene expresiones ambivalentes. En un extremo el bienestar como se ha venido expresando ha mejorado en sus condiciones de vida: materiales, alimentación, educación, vivienda y servicios. Pero también existe la otra cara de la moneda, ya que la esposa realiza diferentes roles dentro del hogar, está a cargo la educación y el cuidado de los hijos, preparación de alimentos, mantenimiento del hogar, cuidado de los adultos mayores, algunas mujeres realizan la agricultura de traspatio y trabajo en la parcela. En la comunidad se ha incrementado el consumo de alcohol y tabaco en los jóvenes, madres solteras por el abandono por parte del esposo o pareja. La fuerza laboral ya no trabaja las tierras, visualizándose en tierras abandonadas y sin trabajar.

Por último la relación migración-bienestar en Españita resulta estrecha, ya que a lo largo de la investigación se han mostrado los contrastes entre los hogares donde el jefe de hogar migra en comparación con los jefes de hogar que han decidido quedarse a buscar el sustento para su familia. En este sentido los hogares donde el jefe de hogar ha migrado nacional o internacionalmente son los que viven mejor, pero en este punto resulta preciso hablar de quienes se encuentran y viven en condiciones adversas en su bienestar.

En este contexto los hogares donde el jefe de hogar se dedica a la agricultura y los alfareros, resultan ser los hogares más pobres. Su condición socioeconómica tiene diferentes expresiones: dentro de los resultados más sobresalientes están: las adversidades que enfrentan la actividad de la agricultura en Españita, las tierras en su totalidad son de temporal, donde las sequías prolongadas repercuten en los calendarios de siembra y cosecha. Los costos de producción superan el valor de la cosecha, causando así que esta actividad no otorgue la retribución económica necesaria para cubrir las necesidades básicas de los hogares. La mayoría de los jefes de hogar que se dedican a la agricultura superan los 50 años de edad. La edad de estos jefes de hogar les ha pasado factura al ver mermada su salud, así como la poca o nula preparación académica, no los hace elegibles para laborar en otras actividades, como por ejemplo, en la actividad del aire acondicionado.

Por lo anterior la agricultura pierde peso dentro de la estructura de ingresos de los hogares, estos jefes de hogar se ven en la necesidad de complementar la actividad con otras para tratar de obtener sus medios de vida. Las viviendas de los campesinos son pequeñas, comparten espacios con otros miembros de la familia, un ejemplo, en un mismo espacio la cocina con habitaciones. Las viviendas son de muros de adobe y en obra negra, pisos de tierra y concreto rustico, baños sin regadera, con el apagón analógico muchos de ellos carecen de televisión digital y no cuentan con teléfono fijo. El consumo de alimentos es limitado, no les alcanza para poder adquirir con frecuencia carne de res, pollo o pescado. Los hogares campesinos a pesar de contar con el seguro popular, este sistema de salud no ofrece la calidad y cuidado de salud como debiera, por sus bajos ingresos no tienen acceso a servicio particular de salud. En lo que respecta a la educación a los hijos, solo pueden pagar a sus hijos hasta la educación secundaria, ya que el mandar a los hijos a estudiar a la educación media superior o superior requiere de gastos mayores, los cuales les resultan incosteables para su economía.

Bibliografía

- Acosta, F. (2003). La familia en los estudios de población en América Latina: estado del conocimiento y necesidades de investigación *Papeles de Población*, (Vol. 37, pp. 5-50). México.
- Alguacil, G. J. (2000). Calidad de vida y praxis urbana. Nuevas iniciativas de gestión ciudadana en la periferia social de Madrid. *Madrid: Siglo XXI de España Editores, 2000*.
- Arana, M. d. S., & Rodríguez, R. (2014). "De Tlaxcala a Canadá: complejidad del proceso migratorio de trabajadores agrícolas". *Regiones, suplemento de antropología, No 51*, pp. 15-20.
- Arce, M., & Xosé, C. (2009). *Consideraciones Teóricas sobre el Concepto de Calidad de Vida en la Sociedad de la Información* (U. d. Salamanca Ed.). Salamanca España.
- Arizpe, L. (1980). *La migración por relevos y la reproducción social del campesinado*. México D.F.: Centro de estudios sociológicos. El Colegio de México.
- Bartra, A. (2002). Seminario Remesas y Desarrollo. *Programa de Derechos Humanos de la Universidad de Chicago*.
- Binford, L. (2002). *Remesas y subdesarrollo en México* (Vol. vol. XXIII, num 90). Zamora, México.
- Botey, C., & Suárez, B. (1994). *Condiciones laborales de la mujer rural*. México: Fundación Ford y Centro de Estudios Históricos de la Cuestión Agraria Mexicana, A.C.
- Bourdieu, P. (2011). *Las estrategias de la reproducción social* (1a ed.). Buenos Aires.

- Brettell, C. B., & Hollifield, J. F. (2008). *Migration Theory: Talking across the disciplines*. Routledge: New York, Ny.
- Bureau., C. (2009). United States Census Bureau 2000.
- Canales, A. I. (2001). *Comunidades transnacionales y migración en la era de la globalización*. Santiago de Chile: CELADE.
- Canterbury, D. C. (2010). Impacto de la migración en el desarrollo bajo el capitalismo neoliberal. *Migración y desarrollo*, 7.
- Castles, S., & Miller, M. (2004). La era de la migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno.
- CEPAL. (2002). Calidad y vida, conceptos y medidas. *CELADE / División de Población*, .
- CEPAL. (2014). Estudio Económico de América Latina y el Caribe *Estudio económico de américa latina y el caribe*.
- CONAPO. (2011). Perspectiva Estadística 2011. México: SEDESOL.
- CONAPO. (2014). Índice Absoluto de Intensidad Migratoria 2000-2010 (1a. Edición Diciembre 2014 ed.). México.
- CONEVAL. (2015a). Indicadores utilizados directamente en la construcción del índice de rezago social 2010. Retrieved 17 Noviembre 2014, from <http://www.coneval.gob.mx/Medicion/Paginas/Medici%C3%B3n/Pobreza%202012/Pobreza-2012.aspx>
- CONEVAL. (2015b). Informe de pobreza y evaluación en el estado de Tlaxcala 2012. Retrieved 25 Septiembre 2014, from www.coneval.gob.mx
- Cummings, R. (1999). *Más allá de la salud rural de bienestar: Una evaluación integral*. Paper presented at the 5ª Conferencia Nacional de Salud Rural Adelaida, Australia del Sur,.

- Chávez, A. M. (2001). *La nueva dinámica de la migración interna en México de 1970 a 1990*. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, Morelos, México.: UNAM-CRIM.
- DAM. (2014). Dirección de atención a migrantes. *Journal of migration 2014*.
- De Oliveira, O. (1988). Unidades domésticas y familias censales. *Centro de Estudios Sociológicos, El Colegio de México*.
- De Oliveira, O., & Salles, V. (1988). Reflexiones teóricas para el estudio de la reproducción de la fuerza de trabajo. In E. A. E. c. d. l. sociedad (Ed.), (pp. 19-43). México, D. F.: Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Xochimilco.
- Durand, J. (2007). *Remesas y desarrollo. Las dos caras de la moneda*: Universidad de Guadalajara.
- Durand, J. (2013). Nueva fase migratoria. *Universidad de guadalajara, México*.
- Durand, J., & Massey, D. S. (2003). Clandestinos, migración México-Estados Unidos en los albores del siglo XXI. (pp. 210). México.: Miguel Angel Porrúa.
- Ellis, F. (1998). Household strategies and rural livelihood diversification. *Journal of Development Studies*.
- Feres, J. C., & Mancero, X. (2001). *Enfoques para la medición de la pobreza*. . Santiago de Chile: CEPAL.
- García, B., Muñoz, H., & Orlandina, d. O. (1982). *Hogares y trabajadores en la Ciudad de México*. México.
- Geldstein, R. N. (1997). *Mujeres jefas de hogar: familia pobreza y genero*. Argentina: UNICEF.

- Gen 13, M. (2015). *Practica de Campo Puebla-Tlaxcala Dirección de Centros Regionales - Maestría en Ciencias en Desarrollo Rural Regional*. Chapingo, Estado de México: Universidad Autonama Chapingo.
- Guarnizo, L., & Portes, A. (2003). Assimilation and Transnationalism: Determinants of Transnational Political Action among Contemporary Migrants. *American Journal of Sociology, AJS V. 108 N. 6*.
- Guerrero, d. L. C., & Lara, C. M. (2012). Pobreza multidimensional: variaciones al espacio de bienestar económico con base en índices de precios democráticos, México 2008. *Economía teoría y práctica, Nueva Epoca, 36*.
- Guzmán, E., & León, A. (2005). *Multiactividad y migración campesina en el poniente de Morelos, México*: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.
- INEGI. (2015a). Censo de Población y Vivienda 2010. Retrieved 7 Enero 2015, from <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/ccpv/cpv2010/>
- INEGI. (2015b). Censo de Población y Vivienda 2010-Panorama Sociodemografico 2011. México.
- Johnson, B., & Onwuegbuzie, A. (2004). Mixed methods research: a research paradigm whose time has come. *ducational Researcher, 33*(37), 14-26.
- Juarez, V. X. (2013). *Dreams and Miseries of the Mexican Migration*. (Tesis de Doctorado en Geografia), University of California DAVIS, California, USA.
- Márquez, H., & Wise, D. R. (2011). Una perspectiva del sur sobre el capital global, migración forzada y desarrollo alternativo. *Migración y desarrollo, 9*, 3-42.
- Massey, D. S. (1998). Worlds in motion: understanding international migration at the end of the millennium. *Oxford, Clarendon Press*.

- Mejía, M. Z., & Arriaga, j. L. (2012). Conformación de la familia transnacional y reorganización de la unidad doméstica. *Nueva Epoca*, 1.
- México-Canada, F. T. T. (2014). Análisis, evaluación y propuestas de política pública en materia de trabajo temporal, México-Canadá.
- Mundial, B. (2006). Global Economic Prospects. Economic Implications of remittances and migration. *GBM*.
- Mundial., B. (2010). El Banco Mundial actualiza estimaciones de la pobreza en el mundo en desarrollo. Washington.
- Netting, R. (1984). *Households, comparative and historical studies of the domestic group*. Berkeley: University of California Press LTD.
- Nussbaum, M. C. (2003). Capabilities as Fundamental Entitlements: Sen and Social Justice. *feminismo Económico*, 33 – 59.
- ONU, O. d. I. N. U. (1972). Métodos de medición de la migración interna, Manual VI. *Estudios de Población N° 47*.
- Passel, J., & Cohn, V. (2008). *Trends in Unauthorized Immigration: Undocumented Inflow Now Trails Legal Inflow*. Washington, DC: Pew Hispanic Center.
- Pita, D. A. (2016). *Profesor-Investigador*. Universidad Autónoma Chapingo, Dirección de Centros Regionales.
- PNUD. (2009). Informe sobre desarrollo humano en México. *ONU*.
- PNUD. (2015). Informe sobre Desarrollo Humano 2015 *Un programa para la cumbre Mundial sobre el Desarrollo Social*. UN Plaza, Nueva York, Nueva York, 100J7, Estados Unidos de América: Oxford University Press.

- Portes, A., Guarnizo, L. E., & Landolt, P. (2003). *“El estudio del transnacionalismo: peligros latentes y promesas de un campo de investigación emergente”* (FLACSO Ed.). México.: Miguel Ángel Porrúa.
- Quezada, O. M. (2006). *Migración, Arraigo y Apropiación del Espacio en la Recomposición de Identidades Socioterritoriales*. (Tesis de Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales.), UNAM-FCPyS., México.
- RAN, R. A. N. (2015). Registro Agrario Nacional. Retrieved 25 Abril 2015, 2015, from <http://www.ran.gob.mx/ran/index.php>
- Rojas, M. (2015). *Poverty and people's well-being*: FLACSO-México and UPAEP.
- Saavedra Guajardo, E., & Castro, R. A. (2007). *La Investigación Cualitativa, Una discusión presente* U. d. S. M. d. Porres (Ed.)
- Sandoval, F. E. A. (2013). *Familia y Migración* (U. A. d. E. d. Mexico Ed.). México D. F.: Porrúa.
- SEDATU. (2015). Informe Final Tlaxcala. *Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano*. Retrieved 10 Abril 2015, 2015, from <http://www.sra.gob.mx/sraweb/>
- Selby, H. (1994). *La familia en el México urbano*. México: CONACULTA.
- Sen, A. (1988). *The Concept of Development*. Harvard University: Elsevier Science Publishers B.V.
- Sen, A. (1999a). *Desarrollo y Libertad* (E. Planeta Ed.). Barcelona España.
- Sen, A. (1999b). Romper el ciclo de la pobreza: Invertir en la infancia. Conferencia Magistral, BID. *Banco Interamericano de Desarrollo. Departamento de Desarrollo Sostenible. División de Desarrollo Social*.
- Sen, A. (2003). Capacidad y bienestar. M. C. Nussbaum y A. Sen, *La calidad de vida*. , FCE.

Smith, D. (1980). *Geografía Humana*. Barcelona: Oikos-Tau.

Tecnológico, F. C. C. y. (2008). *Migración y desarrollo: Hacia Políticas Públicas Innovadoras en México*. Paper presented at the 7° Seminario Regional de Innovación.

Tlaxcala, G. d. E. d. (2005). Plan Estatal de Desarrollo, 2005-2011. Tlaxcala, México.

Tlaxcala, G. d. E. d. (2013). Programa De Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano para el estado de Tlaxcala *Periódico Oficial* SECODUVI.

Tuiran, R. (2002). *Estructura familiar y trayectorias de vida en México*. México: Porrúa y Flacso.

Wise D, R. (2009). Migración y Desarrollo. *Director de la Unidad Académica en Estudios del Desarrollo de la Universidad Autónoma de Zacatecas y Presidente de la Red Internacional de Migración y Desarrollo*.

ANEXOS

Anexo 1



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO

CUESTIONARIO APLICADO EN ESPAÑITA TLAXCALA 2015

1.- INFORMACIÓN GENERAL

Entrevista No.	
Nombre del entrevistador:	
Nombre del entrevistado:	
Domicilio:	

Fecha:	
Barrio:	
Municipio:	

2.- DATOS DEMOGRÁFICOS

¿Quiénes integran el hogar: jefe de familia, pareja, esposo (a), hijos y otras personas que habitan en el hogar?

No. Integrante	Nombre	Parentesco con el jefe de familia	Edad	Sexo	Ocupación	¿Dónde Trabaja?	Años Escolaridad	¿Sabe leer y escribir?	Acceso servicios de salud	¿Aporta ingresos al hogar?	Cuanto \$ (%)
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

- 1.- Agricultor
2.- Jornalero
3.- Oficial a/a
4.- Obrero a/a
5.- Alfarero
6.- Comerciante
7.- Estudiante
8.- Ama de casa
9.- Otro (especificar)
- 1.- En la comunidad
2.- Fuera de la comunidad
- 1.- SI
2.- NO
- 1.- Seg Social
2.- Seg Popular
3.- Salubridad
4.- Serv Partic
- 1.- SI
2.- NO
3.- No aplica
4.- No respondió

3.- INVENTARIO DE PARCELAS

¿Tierras agrícolas y urbanas propiedad de algún integrante del hogar en el 2014? 1.- SI 2.- NO

No. Integrante	Nombre de la parcela	Superficie (ha)	Tenencia	Status legal de la propiedad	Uso de la tierra	Tipo de humedad	¿Qué sembraron en el 2014?	¿Para cual cultivo recibió apoyo?	Superficie con procampo

- 1.- Comunal
2.- Ejidal
3.- Privada
- 1.- Título Parc
2.- Escritura Pub.
3.- Dueño sin Cap.
4.- Rentada
5.- Prestada
6.- Otro (especificar)
- 1.- Agrícola
2.- Agostadero
3.- Forestal
4.- Urbano
5.- Abandonada
- 1.- Temporal
2.- Riego
3.- Jagüey
4.- Otro
- 1.- Maíz
2.- Trigo
3.- Avena
4.- Cebada
5.- Haba
6.- Frijol
7.- Otro (especificar)
- 1.- Procampo
2.- Progeo
3.- Otro

4.- PRODUCCIÓN Y CONSUMO DE CULTIVOS

¿Sembró en el año del 2014? 1.- SI 2.- NO

4.1.- Producción de cultivos				4.2.- Consumo y Comercialización							
No. Integrante	Cultivo	Superficie sembrada (Ha)	Producción por (Ha)	Cuanto p/autoconsumo	¿Alcanza para cubrir sus necesidades?	¿Cuanto compra?	¿Cuanto vende?	Lugar donde lo compra	Lugar donde lo vende	(\$) Costos por: Maquinaria	(\$) Costos por: Mano de Obra
	Maíz										
	Trigo										
	Avena										
	Haba										
	Cebada										
	Frijol										
	Otro:										

- 1.- SI
2.- NO
3.- A veces
- 1.- Española
2.- Calpulalpan
3.- San Martín Texmelucan
4.- Otro (especificar)
- 1.- Cosechadora
2.- Tractor propio
3.- Tractor rentado

5.- PECUARIO

¿En el año 2014 Contaba con ganado? 1.- SI 2.-NO

	Cantidad animales	Autoconsumo	Compra	Venta	Lugar Compra	Lugar Venta	Costos		
							Alimento Producción propia	Alimento comprado	Medicamentos, otros
Vacas									
Becerras									
Borregos									
Chivos									
Cerdos									
Caballos									
Mulas									
Burros									
Gallinas									
Guajolotes									
Patos									
Otro:									

1.- SI

2.- NO

1.- Por unidad

2.- Por kilo

1.- Por unidad

2.- Por kilo

1.- Española

2.- Calpulalpan

3.- San Martín Texmelucan

4.- Otro (especificar)

1.- Maíz

2.- Cebada

3.-Zacate

4.- Otro (especificar)

1.- Maíz

2.- Cebada

3.-Alimento Balanceado

4.- Otro (especificar)

1.- Veterinario

2.-Medicamentos

3.- Vacunas

4.- Desparasitante

5.- Otro (especificar)

6.- HISTORIA DEL TRABAJO

No. Integrante	¿Ha Trabajado alguna vez?	¿A qué edad empezó a trabajar?	¿Cuál fue su primer trabajo?	¿Dónde trabajó?	¿Cuándo salió por 1a vez de su casa....		¿Cuántas veces ha salido a trabajar fuera de España?	Años Migrando	¿En qué lugares de México trabajó?	¿En qué ciudades de otros países ha trabajado?	¿Cuál era la actividad que realizaba?	¿Participó en el programa bracero?
					a trabajar a otra parte de México?	a trabajar a USA o Canadá?						

1.- Agricultor

2.- Jornalero

3.- Oficial a/a

4.- Obrero a/a

5.- Alfarero

6.- Comerciante

7.- Estudiante

8.- Ama de casa

9.- Otro (especificar)

1.- Agricultor

2.- Jornalero

3.- Oficial a/a

4.- Obrero a/a

5.- Alfarero

6.- Comerciante

7.- Estudiante

8.- Ama de casa

9.- Otro (especificar)

7.- TRABAJO LOCAL

¿Qué integrantes del hogar trabajaron en el 2014 en el municipio de Españita? _____ 1.- SI 2.- NO

No. Integrante	¿En qué trabaja en la comunidad?	¿Cuántas sem, meses trabajó en el 2014?	¿En qué meses del 2014 trabajó en la comunidad?	Salario	¿Cuánto aporta económicamente?	¿En qué utilizó este dinero?
			E F M A M J J A S O N D			1.- Gastos de casa
			E F M A M J J A S O N D			2.- Cultivos
			E F M A M J J A S O N D			3.- Compra de Ganado
			E F M A M J J A S O N D			4.- Compra de tierras
			E F M A M J J A S O N D			5.- Compra terreno urbano
			E F M A M J J A S O N D			6.- Compra maquinaria
	1.- Agricultor			1.- semanal	1.- semanal	7.- Construcción casa
	2.- Jornalero			2.- Quincenal	2.- Quincenal	8.- Mejoras casa
	3.- Oficial a/a			3.- Mensual	3.- Mensual	9.- Abrir un negocio
	4.- Obrero a/a					10.- Ahorro
	5.- Alfarero					11.- Otro (especificar)
	6.- Comerciante					
	7.- Estudiante					
	8.- Ama de casa					
	9.- Otro (especificar)					

8.- TRABAJO REGIONAL

¿Qué integrantes del hogar trabajaron en el 2014 en la región: Apizaco, Calpulalpan, Puebla, Tlaxcala u otra ciudad? _____ 1.- SI 2.- NO

No. Integrante	¿En qué ciudad trabaja?	¿En qué meses del 2014 trabajó en la comunidad?	¿Cada cuándo va a casa?	¿Tiempo trabajando en esta ciudad?	Salario
		E F M A M J J A S O N D			
		E F M A M J J A S O N D			
		E F M A M J J A S O N D			
		E F M A M J J A S O N D			
		E F M A M J J A S O N D			
		E F M A M J J A S O N D			
	1.- Calpulalpan				1.- semanal
	2.- San Martin Texmelucan				2.- Quincenal
	3.- Puebla				3.- Mensual
	4.- Tlaxcala				
	5.- Apizaco				
	6.- Otro (especificar)				

¿Cuánto aporta económicamente?	Costo del viaje	¿Cuánto gasta en esta ciudad?	Medio de envío del dinero y frecuencia	¿En qué utilizó este dinero?
				1.- Gastos de casa
				2.- Cultivos
				3.- Compra de Ganado
				4.- Compra de tierras
				5.- Compra terreno urbano
				6.- Compra maquinaria
1.- semanal	1.- semanal	1.- semanal	1.- semanal	7.- Construcción casa
2.- Quincenal	2.- Quincenal	2.- Quincenal	2.- Quincenal	8.- Mejoras casa
3.- Mensual	3.- Mensual	3.- Mensual	3.- Mensual	9.- Abrir un negocio
				10.- Ahorro
				11.- Otro (especificar)
			4.- Bancos	
			5.- Caja de ahorro	
			6.- Wester Union, etc.	
			7.- Personal	

9.- TRABAJO NACIONAL

¿Qué integrantes del hogar trabajaron en el 2014 en el DF u otras ciudades del país? _____ 1.- SI 2.- NO

No. Integrante	¿En qué ciudad trabaja?	¿En qué trabaja en esta ciudad?	¿En qué meses del 2014 trabajó en la comunidad?	¿Cada cuánto va a casa?	Tiempo trabajando en esta ciudad	Salario	¿Cuánto aporta económicamente?	¿Qué prestaciones tiene?
			E F M A M J J A S O N D					
			E F M A M J J A S O N D					
			E F M A M J J A S O N D					
			E F M A M J J A S O N D					
			E F M A M J J A S O N D					

- 1.- Agricultor
- 2.- Jornalero
- 3.- Oficial a/a
- 4.- Obrero a/a
- 5.- Alfarero
- 6.- Comerciante
- 7.- Estudiante
- 8.- Ama de casa
- 9.- Otro (especificar)

- 1.- Semanalmente
- 2.- Mensualmente
- 3.- 2 a 3 meses
- 4.- 6 meses a 1 año
- 5.- más de 1 año

- 1.- semanal
- 2.- Quincenal
- 3.- Mensual

- 1.- semanal
- 2.- Quincenal
- 3.- Mensual

- 1.- Viáticos
- 2.- Apoyo pasajes
- 3.- Ninguno
- 4.- Otro (especificar)

¿Cuánto recibe de apoyo y con qué frecuencia?	Costo del viaje	¿Cuánto gasta en esta ciudad?	Medio de envío del dinero y frecuencia	¿En qué utilizó este dinero?

- 1.- semanal
- 2.- Quincenal
- 3.- Mensual

- 1.- semanal
- 2.- Quincenal
- 3.- Mensual

- 1.- semanal
- 2.- Quincenal
- 3.- Mensual

- 1.- semanal
- 2.- Quincenal
- 3.- Mensual

- 4.- Bancos
- 5.- Caja de ahorro

- 1.- Gastos de casa
- 2.- Cultivos
- 3.- Compra de Ganado
- 4.- Compra de tierras
- 5.- Compra terreno urbano
- 6.- Compra maquinaria
- 7.- Construcción casa
- 8.- Mejoras casa
- 9.- Abrir un negocio
- 10.- Ahorro
- 11.- Otro (especificar)

10.- TRABAJO INTERNACIONAL

¿Hay integrantes del hogar que trabajaron en el 2014 en Estados Unidos, Canadá u otro país? _____ 1.-SI 2.-NO

No. Integrante	¿Qué actividad realizaba antes de migrar?	¿En qué trabaja en este lugar?	¿En qué meses del 2014 trabajó en la comunidad?	Status migratorio	país destino	Ciudad Destino
			E F M A M J J A S O N D			
			E F M A M J J A S O N D			
			E F M A M J J A S O N D			
			E F M A M J J A S O N D			
			E F M A M J J A S O N D			

- 1.- Agricultor
- 2.- Jornalero
- 3.- Obrero
- 4.- Servicios
- 5.- Otro (especificar)

- 1.- Agricultor
- 2.- Jornalero
- 3.- Oficial a/a
- 4.- Obrero a/a
- 5.- Servicios
- 6.- Otro (especificar)

- 1.- Residente
- 2.- Permiso trabajo temporal
- 3.- Indocumentado

- 1.- USA
- 2.- Canadá
- 3.- Guatemala
- 4.- Bahamas
- 5.- Otro (especificar)

□

¿Por qué decidió salir a trabajar a este lugar?	¿Cómo se enteró que salir a trabajar a este lugar?	¿Cómo se enteró que podía trabajar en esta actividad?	¿Cuánto gana?	¿Cuánto aporta económicamente?	Envío en especie

- 1.- Económicas (mayores ingresos)
- 2.- Educación a los hijos
- 3.- Construir o mejorar casa
- 4.- Mejorar alimentación
- 5.- Empleo
- 6.- Otro (especificar)

- 1.- Familiar
- 2.- Amigos
- 3.- Vecinos
- 4.- Dependencia de gobierno
- 5.- ONG
- 6.- Otro (especificar)

- 1.- Familiar
- 2.- Amigos
- 3.- Vecinos
- 4.- Dependencia de gobierno
- 5.- ONG
- 6.- Otro (especificar)

- 1.- semanal
- 2.- Quincenal
- 3.- Mensual

- 1.- semanal
- 2.- Quincenal
- 3.- Mensual

- 1.- Electrodomésticos
- 2.- Electrónica
- 3.- Ropa y calzado
- 4.- Alimentos
- 5.- Otro (especificar)

11.- CANASTA BÁSICA

Consumo de alimentos en el hogar

Producto	Cantidad de consumo (Kg, unidad)	Valor	Lugar de Compra	Frecuencia
Tortillas				
Huevo				
Frijol				
Arroz				
Lenteja, frijol, Haba.				
Frutos				
Carne Res				
Pollo				
Embutidos				
Pescado, Atún y/o Sardina				
Abarrotes				
Artículos para el hogar y Limpieza				
Artículos para uso personal				
Otros				

- 1.- Española
- 2.- Calpulalpan
- 3.- San Martin Texmelucan
- 4.- Otro (especificar)

- 1.- Semanal
- 2.- Quincenal
- 3.- Mensual

12.- PERCEPCIÓN DE LA MIGRACIÓN EN EL HOGAR

¿El bienestar ha cambiado con la migración del jefe de familia o de algún integrante del hogar?

R:

No. Integrante	Factores
	Trabajo
	Seguridad financiera
	Alimentos
	Educación
	Vivienda
	Vida familiar
	Participación social
	Salud
	Seguridad
	Acceso a Servicios
	A. Recreativas

- 1.- Igual
- 2.- Mejorado
- 3.- Disminuido

¿Cuál es la percepción en la vida familiar de los integrantes del hogar ante la migración del jefe de familia?

R:

No. Integrante	

- 1.- Mejor vida
- 2.- Indiferencia
- 3.-Tristeza
- 4.-Desintegración familiar
- 5.- Violencia Familiar
- 6.- Otro (especificar)

13.- PERCEPCIÓN DE LA MIGRACIÓN EN LA COMUNIDAD

¿Qué impactos percibe usted que ha tenido la migración en la comunidad?

¿Los migrantes han hecho aportaciones o inversiones en la comunidad? _____ 1.-SI 2.- NO

R:

Aportaciones en la comunidad	Inversión en actividades prod.	¿Las remesas se reflejan en la economía local?

- 1.- Fiestas patronales
- 2.- Caminos
- 3.- Escuelas
- 4.- Actividades agrícolas
- 5.- Actividades comunales
- 6.- Infraestructura y Serv.
- 7.- Otro

- 1.- Maquinaria agrícola
- 2.- Poner negocio
- 3.- Compra de ganado
- 4.- Otro

- 1.- Consumo en comercios locales
- 2.- Generación de nuevos empleos
- 3.- Nuevos giros comerciales
- 4.- Construcción de viviendas
- 5.- Otro

14.- ACTIVIDADES EN EL HOGAR

¿Cuáles son las actividades o roles de los integrantes del hogar?

No. Integrante	Agricultura	Trabajo Asalariado	Otras actividades que generen ingresos \$	Venta productos Agrícola

- | | | |
|-------------|-----------------|------------------------|
| 1.- Antes | 4.- Agrícola | 1.- Pequeño comercio |
| 2.- Después | 5.- No agrícola | 2.- Servicios |
| 3.- Igual | | 3.- Chofer |
| | | 4.- Otro (especificar) |

NÚMERO DE HORAS DESTINADAS PARA ESTAS ACTIVIDADES:

actividades de recolección	Limpieza hogar	Preparación de alimentos	Reparaciones de la casa	Cuidado hijos	Cuidado enfermos y/o adultos 3a edad	Participación actividades escolares	Tiempos descanso	Tiempos A. Religiosas	Tiempos A. Recreativas	Tiempos A. Cívicas	Tiempos A. Comunidad

- 1.- Leña
- 2.- Plantas comestibles
- 3.-Otro

- 1.- Cargos representación
- 2.- Comités
- 3.- Juntas
- 4.- Mayordomía
- 5.- Faenas
- 6.- Otro (especificar)

15.- CONDICIONES DE LA VIVIENDA

CALIDAD Y ESPACIOS DE LA VIVIENDA													
La vivienda es:	Techos	Muros	Pisos	No. Cuartos	Cocina Independiente	Baño o letrina	Regadera	Cocinan con:	Refrigerador	TV	TV de paga	Celulares	Automóvil
1.- Propia	1.- Lamina	1.- Adobe	1.- Tierra		1.- SI		1.-SI	1.- Gas	1.-SI	1.-SI	1.-SI	1.-SI	1.-SI
2.- Rentada	2.- Madera	2.- Concreto	2.- Concreto		2.-NO		2.-NO	2.- Leña	2.-NO	2.-NO	2.-NO	2.-NO	2.-NO
3.- Prestada	3.- Concreto		3.- Mosaico										

ACCESO SERVICIOS BÁSICOS DE LA VIVIENDA

Agua entubada:	
Electricidad:	
Drenaje:	

1.-SI
2.-NO

20.- ¿Contó con subsidios en el 2014? _____ 1.- SI 2.- NO

Subsidios (Programas gubernamentales)					
No. Integrante	Programa	Monto recibido \$	Especie	Gastos por recibir el recurso	Lugar donde recibe el apoyo

1.- Prospera
2.- Procampo
3.- Liconsa
4.- PAM (Programa de Pensión para Adultos Mayores)
5.- Empleo temporal

1.- Cooperaciones
2.- Gastos de gestión
3.- Pasajes
4.- Otro (especificar)