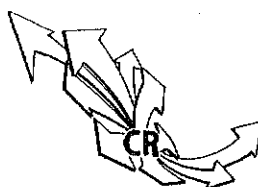




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO

DIRECCIÓN DE CENTROS REGIONALES UNIVERSITARIOS



MAESTRÍA EN CIENCIAS EN DESARROLLO RURAL REGIONAL

**ESTRATEGIAS DE DESARROLLO Y SOBREVIVENCIA DE LOS
POBLADORES DE LA COMUNIDAD INDÍGENA EL ROBLE,
MUNICIPIO DEL NAYAR**

TESIS

**QUE COMO REQUISITO PARCIAL
PARA OBTENER EL GRADO DE:**



MAESTRO EN CIENCIAS EN DESARROLLO RURAL REGIONAL

PRESENTA:

JOSÉ ADOLFO ZEPEDA ZEPEDA

**DIRECCION GENERAL ACADEMICA
DEPTO. DE SERVICIOS ESCOLARES
OFICINA DE EXAMENES PROFESIONALES**

Morelia, Michoacán, México, julio de 2007.

**ESTRATEGIAS DE DESARROLLO Y SOBREVIVENCIA DE LOS
POBLADORES DE LA COMUNIDAD INDIGENA EL ROBLE, MUNICIPIO
DEL NAYAR**

Tesis realizada por José Adolfo Zepeda Zepeda bajo la dirección del Comité Asesor indicado, aprobada por el mismo y aceptada como requisito parcial para obtener el grado de:

MAESTRO EN CIENCIAS EN DESARROLLO RURAL REGIONAL

DIRECTOR



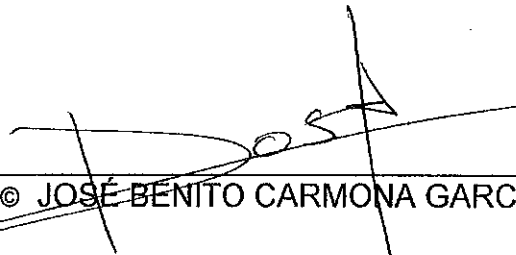
DR. DAVID OSEGUERA PARRA

ASESORA



DRA. MIRIAM AIDE NUÑEZ VERA

ASESOR



DR © JOSÉ BENITO CARMONA GARCÍA

DEDICATORIAS

A mi familia por que sigamos unidos caminando los senderos de la vida

a mis padres Moisés y Agapita, por toda las enseñanzas que con su ejemplo me han brindado, por todas sus oraciones gracias

a mi esposa, Laura por estar siempre a mi lado brindándome su cariño y apoyo, a Diego y Estefanie por las constantes ausencias, a ellos con cariño

a mis hermanos por su apoyo incondicional

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Autónoma Chapingo, que a través de Centros Regionales, me permite de nueva cuenta alcanzar un objetivo más en mi formación profesional.

Al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología por el apoyo económico facilitado, sin el cual hubiese sido aún más difícil concluir los estudios de posgrado.

Al Dr. David Oseguera Parra, por aceptar dirigir este proyecto de tesis, por sus pertinentes observaciones y correcciones, y llevar a buen puerto esta investigación.

A la Dra. Miriam A. Núñez Vera, por sus valiosas consideraciones y sugerencias al revisar la estructura y contenido de este estudio.

Al Dr. José Benito García Carmona, por su disposición y colaboración invaluable para la realización y conclusión de esta tesis.

A Mario, Presidente del Comisariado Ejidal de El Roble, por su valiosa colaboración y acompañamiento durante el trabajo de campo.

Al personal académico y administrativo del CRUCO, por su amistad y todo su apoyo y facilidades, otorgadas. En especial a la Dra. Beatriz, Dra. Lourdes, a Isabel y a Don Mario.

A mis compañeros de clase que hicieron llevadero este proceso de formación y compartieron sus experiencias y conocimientos: en especial a Paola, Isabel, Gerardo y Laurencio.

DATOS BIOGRÁFICOS

J. Adolfo Zepeda Zepeda, nació en Pericos, una comunidad rural del estado de Nayarit, realizó sus estudios profesionales en la Universidad Autónoma Chapingo en donde obtuvo el título de Ingeniero Agrónomo Especialista en Economía Agrícola, graduándose en el año de 1995 con la tesis "Análisis del desarrollo económico del estado de Nayarit en el periodo 1970-1993".

Una vez concluido los estudios profesionales, se incorpora a laborar en el municipio de Acaponeta Nayarit, como Subdirector de Obras Publicas del mismo municipio; posteriormente se desempeña como Asesor Técnico Financiero en la Unión de Crédito Mixta "Plan Puebla" S.A. de C.V., sucursal Tepic. En 1998 se integra a laborar en la empresa Cervecería Modelo S.A. de C.V. en primera instancia en el departamento de mercadotecnia y posteriormente en el departamento de ventas, esto en el D.F.

Es a partir del Año 2001 que se incorpora a trabajar en la Agencia Agropecuaria "Servicios Profesionales Elementales para el Desarrollo Agropecuario S.C." (SEPEDA, S.C.), en la ciudad de Tepic, donde se ha desempeñado como director del Área de Proyectos y Desarrollo y del 2005 a la fecha como Gerente de esta empresa. En la actualidad se desempeña además como Gerente del Fondo de Aseguramiento "Ganaderos de Nayarit" y como asesor-consultor de la Unión Ganadera Regional de Nayarit

Estrategias de desarrollo y sobrevivencia de los pobladores de la comunidad indígena El Roble, municipio del Nayar

Development strategies and survival of the settlers of the indigenous community, El Roble county of El Nayar

Dr. David Oseguera Parra¹
José Adolfo Zepeda Zepeda²

RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo identificar las estrategias y acciones que los huicholes han experimentado, para lograr su desarrollo. Las estrategias que la comunidad indígena lleva a cabo para sobrevivir y mantener su identidad étnica, ante el embate "modernizador", son diversas, de igual manera que lo son sus condiciones internas y de su entorno; sin embargo, están casi siempre apegadas a su cosmovisión y al respeto de sus tradiciones.

Se utilizaron herramientas metodológicas, como entrevistas a informantes calificados, encuesta y observación directa. El estudio se abordó desde una perspectiva interpretativa, atendiendo a la forma en que un grupo indígena permanece a través del tiempo, conservando los usos y costumbres que dan continuidad a sus formas de vida.

El cultivo de maíz es el eje articulador de la cosmovisión de esta comunidad: en él se integran las tradiciones y costumbres y la cotidianidad de sus pobladores. Otras dos estrategias importantes que permiten su desarrollo son el trabajo asalariado y la pesca. En la primera, efectúan migración temporal cada año para emplearse como jornaleros agrícolas dentro del mismo estado y, en la segunda, se vislumbra como una alternativa importante a esta emigración que permitirá la obtención de los ingresos para satisfacer sus necesidades básicas, adicionales a la seguridad alimentaria que les proporciona la agricultura.

Palabras clave: desarrollo, sobrevivencia, estrategias, huichol, identidad étnica.

ABSTRACT

This research has the objective of identifying the strategies and actions that the Huichol Indians have undergone to achieve development. The strategies that the indigenous community carries out to survive and to maintain its ethnic identity when facing 'modernizing' pressures are diverse, as are internal conditions and surroundings. Nevertheless, they are almost always coherent with their cosmic vision and respectful of traditions.

Interviews to qualified members, surveys and direct observations were used as methodological tools. The study approach was based on an interpretative perspective, taking into consideration the form in which the indigenous group remains throughout time, conserving their ways and customs which give continuity to their livelihoods.

Maize growing is the axis articulating the cosmic vision of the community: traditions and customs are integrated in it along with the everyday life of these settlers. Two other important strategies that allow their development are wage-earning work and fishing. In the former, they migrate temporarily every year to be employed as agricultural workers within the same state; the latter is envisaged as an important alternative to migration that will allow enough income to satisfy basic needs, other than the basic food security provided by agriculture.

Key words: development, survival, strategies, Huichol, ethnic identity.

¹ Director de tesis

² Tesista

Índice de contenido

Introducción	1
Capítulo I	3
Preámbulo metodológico	3
1.1 Problema de Investigación	3
1.2 Objetivos	5
1.3 Hipótesis	6
1.4 Estrategia metodológica	6
Capítulo II	9
Marco teórico	9
2.1 El desarrollo	9
2.2 Desarrollo sostenible	14
2.3 El desarrollo a escala humana	19
2.4 Lo local ante la globalización	21
2.5 Estrategias de sobrevivencia	26
2.6 Identidad étnica	29
Capítulo III	32
Marco de referencia	32
3.1 El Nayar	32
3.2 Población	34
3.3 Educación	35
3.4 Salud	36
3.5 Vivienda	36
3.6 Vías de Comunicación	36
3.7 Actividades económicas	37
3.8 Población Económicamente Activa	38
Capítulo IV	39
El Roble, sus pobladores y sus estrategias	39
4.1. Diagnóstico participativo de la comunidad El Roble	39
4.1.1 Zona de estudio	39
4.1.2 Antecedentes del Ejido	43
4.1.3 Demografía	43
4.1.4 Vivienda y salud comunitarias	44
4.1.5 Educación	46
4.1.6 Actividades productivas	48
4.2. Dinámicas de las relaciones sociales en El Roble	50
4.2.1 Las relaciones familiares	52
4.2.2 Las relaciones intracomunitarias	57
4.2.3 Relaciones extracomunitarias	60
4.2.4 Las instituciones gubernamentales en El Roble	63

Capítulo V	65
El Roble: prácticas y actividades cotidianas	65
5.1. La agricultura	65
5.2. La ganadería.....	73
5.3. La pesca	74
5.4 El trabajo asalariado	78
5.5 Otras actividades	81
Capítulo VI.....	82
Conclusiones y perspectivas	82
Bibliografía.....	91
Anexos.....	94

Índice de Cuadros

Cuadro 4.1.3.1 Población del ejido El Roble, en el 2005.....	44
Cuadro 4.1.5.1 Escolaridad.....	47
Cuadro 4.2.1.1 Número de integrantes por familia.....	52
Cuadro 4.2.1.2 Parentesco con el Jefe de familia.....	54
Cuadro 4.2.1.3. Ocupación principal de los miembros de la familia.....	55
Cuadro 4.2.1.4. Ingreso económico mensual por familia.....	56
Cuadro 4.2.2.1. Religión que profesan en la comunidad.....	59
Cuadro 4.2.2.2 Actividad principal de la Unidad de Producción.....	59
Cuadro 4.2.2.1 Lengua que habla la persona.....	62
Cuadro 4.2.3.2. Emigración.....	62
Cuadro 4.2.3.3. Destino de la emigración.....	63
Cuadro 5.3.1 Calendario de Pesca.....	78

Índice de Figuras

Figura 1 Localización del municipio de El Nayar.....	34
Figura 2. Localización del área de estudio.....	40
Figura 3. Localidad de "EL ROBLE".....	41
Figura 4. Viviendas de la comunidad.....	41
Figura 5. Típica vivienda huichol.....	44
Figura 6. Nivel de escolaridad de "El Roble".....	47
Figura 7. La producción de maíz.....	48
Figura 8. Actividades productivas.....	49
Figura 9. La Presa de Aguamilpa.....	50
Figura 10. El cumpleaños.....	57
Figura 11. El xiriki.....	58

Introducción

Durante los últimos siglos, en la Sierra Madre Occidental de México, la etnia huichol ha logrado una reproducción exitosa de su cultura ancestral. Abiertos a la interacción con el exterior, los *wixaritari* han sido sumamente celosos en la conservación de sus tierras y tradiciones. (Neurath, 2003)

Esta tesis se enfoca hacia el contexto de cambios de los *wixaritari*¹ o huicholes que viven en el Ejido El Roble, esta comunidad ha sido durante mucho tiempo una de las principales vías de acceso a las comunidades indígenas de la sierra nayarita, en consecuencia sostiene continuos intercambios con el exterior. Debido a estas influencias muy diversas, sus pobladores han modificado varios aspectos de su cultura: la forma de habitar, vestir y producir sus alimentos, aunado a lo anterior la migración temporal a la ciudad, y a las zonas agrícolas donde se desempeñan como jornaleros agrícolas, ha hecho que los indígenas de esta comunidad tengan contacto con otras formas culturales con distintas perspectivas de ver la vida.

Con esta investigación se pretende comprender las estrategias y acciones que los habitantes de esta comunidad indígena llevan a cabo para la satisfacción de sus necesidades básicas, así como la lógica de producción y reproducción para lograr su desarrollo, con toda la amplitud que puede implicar este concepto.

¹ Plural de huichol, *wixarika* se refiere al singular

Esta tesis está constituida por cinco apartados. En el primer capítulo se aborda como preámbulo metodológico y contienen los aspectos centrales del proceso de investigación, como lo son el planteamiento del problema, el establecimiento de los objetivos y las hipótesis, y se describe la estrategia metodológica en donde se explicita el proceso operativo de este estudio.

En el capítulo II se desarrollan los conceptos y el marco teórico que dan sustento a la investigación, se analizan las diferentes teorías del desarrollo, las estrategias y su interrelación con la identidad étnica, en el marco de lo local ante la globalización y la modernidad, se abordan los temas de desarrollo, desarrollo sostenible, y el desarrollo a escala humana. En el capítulo III se expone una caracterización de la región del área de estudio y de las condiciones específicas que guarda la comunidad de El Roble, mediante los resultados de un diagnóstico rural participativo.

En el capítulo IV, se analizan y exponen como parte de los resultados de la investigación, las dinámicas de las relaciones sociales en la comunidad y las prácticas y actividades cotidianas que desarrollan, desde la perspectiva de la familia, la comunidad y su relación con actores externos. Por último se presenta un capítulo de conclusiones en el cual se trata de ordenar e interpretar las estrategias de desarrollo y sobrevivencia de las familias de esta comunidad en el marco de la era global.

Capítulo I

Preámbulo metodológico

1.1 Problema de Investigación

En México los cambios que se han llevado a cabo durante los últimos cincuenta años, se pueden resumir desde las décadas de confianza prospectiva en el desarrollo económico, caracterizada por el modelo de sustitución de importaciones, esto en 1950-1960. A finales de esta última década e inicios de los setentas se observa la creciente desilusión respecto al mismo; las estrategias económicas convencionales no dan los resultados esperados. Se evidencia una continua dependencia de los países subdesarrollados de los más avanzados. La década de los ochenta se acentúa un profundo cambio derechista en la política, que llevó a la reducción significativa de la escala y naturaleza del sector público en el país, teóricamente esto se reflejó con la revitalización de las políticas neoliberales. Los años noventa se caracterizan como el periodo de la creciente revolución tecnológica, de la globalización y la conformación de los grandes bloques económicos.

Estos modelos han generado desigualdad social y económica, en todo el país y han acelerado la destrucción del medio ambiente, por la inercia propia del sistema. Las áreas rurales han recibido el impacto directo de estas políticas que se traduce en una aguda pobreza con escasas opciones para superar la crisis agrícola de México.

La comunidad indígena de El Roble, no ha sido ajena a esta marginación. Sin embargo, los wixaritari buscan y ensayan estrategias que les permitan sobrevivir, conservando además sus costumbres y valores, situación difícil ante la intervención permanente de agentes externos ajenos a su cultura.

Esta investigación se desarrolla en un contexto en el cual los pobladores de El Roble están inmersos en un entorno que incide y trastoca las costumbres y formas de vida de esta comunidad, hecho que se acentúa al ser ésta, la localidad limítrofe entre los pueblos mestizos y los indígenas que habitan en esta región. Con esta investigación se pretende comprender las estrategias y acciones que los habitantes de esta comunidad indígena llevan a cabo para la satisfacción de sus necesidades básicas, así como la lógica de producción y reproducción para lograr su desarrollo.

De esta situación descrita, surgen preguntas que requieren ser respondidas y que definen concretamente el problema que se pretende investigar ante una situación de alta marginación en que viven los pobladores de esta comunidad inmersos en un "mundo globalizado".

Después de siglos de resistencia y de conservar gran parte de su cultura y tradiciones ¿Cual es la situación socioeconómica de las familias en la comunidad indígena El Roble?

¿Cuáles han sido las estrategias de desarrollo o sobrevivencia de estas familias ante el escenario de la globalización?

¿Qué alternativas de desarrollo y mejores condiciones de vida tienen los pobladores de esta comunidad?

1.2 Objetivos

General

Analizar las estrategias de desarrollo y sobrevivencia que han adoptado las familias de la comunidad indígena El Roble, municipio de El Nayar, ante los constantes embates “modernizadores” que se generan en su entorno exterior y que pueden llegar a tener una amplia influencia en las formas de vida de sus habitantes.

Específicos

- 1) Describir las condiciones de vida de las familias indígenas, sistemas de vida y la manera en que comprenden el desarrollo
- 2) Conocer y describir las estrategias de sobrevivencia adoptadas por las economías domesticas de la comunidad indígena El Roble, ante la intervención externa.
- c) Analizar y describir las perspectivas de desarrollo que pudieran ofrecer mejores condiciones de vida a los pobladores de El Roble

1.3 Hipótesis

Las políticas de desarrollo y el sistema económico, particularmente en su etapa globalizadora han propiciado un cambio en las formas y estrategias de vida de los habitantes de la comunidad de El Roble; esto se ve reflejado en el paulatino abandono de su principal actividad productiva, en la degradación de su medio ambiente, en la emigración y en la pérdida de sus costumbres y tradiciones

Como estrategias de desarrollo y sobrevivencia las familias de El Roble han modificado sus formas y medios para obtener los satisfactores que cubran sus necesidades básicas.

Aún en la etapa globalizadora del sistema económico, marginativo, excluyente y depredador en que vivimos, permite a las comunidades marginadas el desarrollo de estrategias de sobrevivencia, como es el caso de El Roble, mejorar las condiciones de vida

1.4 Estrategia metodológica

Este proyecto de investigación, se llevó a cabo con una estrategia metodológica que incorpora, técnicas cualitativas y cuantitativas de investigación. La familia es la unidad de estudio, ya que son la base que conforman la estructura social en la comunidad de El Roble y poseen todas las características que definen la cultura, la identidad de sus pobladores y son los que adoptan las diferentes estrategias que permiten su desarrollo, reproducción biológica, social y permanencia como grupo étnico.

El estudio se llevó a cabo durante los años 2005 y 2006, con visitas regulares en el transcurso de estos dos años. Se inició con una presentación formal primero ante las autoridades ejidales y posteriormente ante la asamblea ejidal en donde se expusieron los motivos de nuestra presencia en la comunidad, posteriormente se participó en la realización de un Diagnóstico Comunitario Participativo, llevado a cabo el 23, 24 y 25 de mayo del 2005. La metodología empleada fue la "Evaluación Rural Participativa" la cuál permitió elaborar un diagnóstico rápido y sistematizar las condiciones comunitarias mediante una estructura de operación flexible, con la participación activa de personas de la localidad y de un equipo multidisciplinario. Este taller sirvió como punto de partida para la serie de actividades de investigación que se llevaron a cabo en el transcurso del año y el 2006.

Posteriormente se realizó adicionalmente una investigación documental, con la finalidad de recabar datos geográficos, naturales y socioeconómicos del área de estudio. Se recabó información del grupo indígena huichol, su lengua, sus costumbres, rituales, se consultaron datos de la CDI² para conocer las estadísticas de la población indígena en el municipio. Se llevó a cabo investigación bibliográfica para conformar el marco teórico y conceptual, el cual se estructuró con los conceptos y teorías del desarrollo e identidad. De lo anterior se diseñó una guía de observación que permitió tomar nota del medio físico de la localidad y de los sucesos de la cotidianidad en el pueblo.

² Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas

Se diseñó una entrevista semiestructurada con preguntas abiertas que se utilizó para realizar diversas entrevistas informales y realizar anotaciones en las conversaciones que se sostuvieron con los pobladores.

Se utilizaron técnicas cuantitativas, es así que se elaboró un cuestionario o cedula de información básica de la familia, para la aplicación de este cuestionario no se realizó una muestra estadística; se aplicó a un total a 100 familias de la comunidad, es decir al total de la población que estaba en la localidad en el periodo de su aplicación.

La información obtenida se sistematizó mediante el programa SPSS³ con los que se generaron cuadros de salida que sirvieron de comparativos con la realidad percibida mediante la observación directa y en las entrevistas realizadas a los propios habitantes de la localidad. El estudio de investigación es abordado desde una perspectiva interpretativa, atendiendo a la forma en que un grupo indígena permanece a través del tiempo, conservando usos y costumbres que dan continuidad a sus formas de vida, adaptándose al embate homogenizador marginativo y excluyente de la cultura occidental y su modernidad.

³ Statcal Program Software System

Capítulo II

Marco teórico.

2.1 El desarrollo

De acuerdo con Escobar (1995) el interés por los países en desarrollo y por el concepto mismo sólo surge tras la II Guerra Mundial, en gran medida condicionado por el nuevo entorno geopolítico y las experiencias económicas en ese momento recientes, que colocaban a Estados Unidos como el gran ganador. El entorno geopolítico estaba determinado por la descolonización y las experiencias económicas más recientes abarcaban desde el éxito de la planificación centralizada soviética en su industrialización hasta los buenos resultados del Plan Marshall, pasando por la planificación económica en el Reino Unido durante la guerra. Pero antes debemos detenernos en lo que se entiende por desarrollo, un concepto bastante más complejo que el de riqueza.

El **desarrollo** es un proceso que abarca diferentes factores o dimensiones y que implica una transformación de la economía y las instituciones (económicas, políticas, sociales y culturales) vigentes en el seno de una sociedad, cuyo resultado último es la consecución de un mayor nivel de desarrollo humano y una ampliación de la capacidad y la libertad de las personas. (Cita)

En el contexto internacional, el optimismo acerca de las posibilidades de promover el desarrollo en las nuevas naciones independientes y en otras áreas consideradas atrasadas económicamente era elevado. El énfasis en esos

momentos se ponía sobre el crecimiento económico. Se creía que el crecimiento económico podía resolver todos los problemas de la pobreza y, a su vez, se entendía el crecimiento económico como la mera acumulación de trabajo y capital.

El instrumento para promover el desarrollo económico consistía, en su medida, en la cooperación al desarrollo, cuyos ejes eran la cooperación técnica y las transferencias de capital, a imagen de lo ocurrido con el Plan Marshall en Europa, a través del cual mediante el apoyo de EE.UU. se reactivaron las economías y pudieron recuperarse las economías europeas devastadas por los efectos de la II Guerra Mundial en sus territorios.

Pronto se comprobó que el crecimiento no bastaba y que otros elementos importantes se estaban omitiendo del análisis, como la equidad en la distribución de la renta, los factores institucionales y políticos o la necesidad de un cambio en las estructuras de las economías atrasadas. Por ello, el siguiente paso fue considerar el proceso de desarrollo económico como un proceso de crecimiento y cambio estructural de las economías.

Cardoso y Faletto (1968) consideran que la condición de subdesarrollo del Tercer Mundo resultaba de la situación histórica en que se daba el proceso de desarrollo para estos países distinguiendo sus aspectos estructurales políticos e históricos de aquellos en los países iniciadores del sistema capitalista. (los autores promueven la tesis del dependismo estructural).

Samuelson (2003) caracteriza a un país en vías de desarrollo mediante su ingreso per cápita, el desarrollo se mide de acuerdo al crecimiento de la producción per cápita, otro indicador es el Producto Interno Bruto, ^{de} con relación directa con el nivel de crecimiento de los ingresos de la población. El autor no diferencia claramente los conceptos de crecimiento y desarrollo, relaciona a ambos en torno de cuatro factores como los recursos naturales, el capital, los recursos humanos y las innovaciones tecnológicas los cuales al combinarse resultan en un incremento de producción. Identifica siete tendencias básicas del crecimiento económico de los países desarrollados, crecimiento del stock de capital, crecimiento de los ingresos, la permanencia en la remuneración del trabajo, las oscilaciones en los tipos de interés, la disminución en la relación capital-producto, la estabilidad en los porcentajes del ahorro y la inversión, con respecto al PIB y el crecimiento del producto nacional.

Una de las grandes fallas del modelo neoclásico es que parte de supuestos que en la realidad, nunca se han presentado, sino al contrario, las fallas del mercado están siempre presentes y la oferta y la demanda no han logrado la redistribución del ingreso, mas bien han provocado una gran polarización.

Dos corrientes importantes en el desarrollo que se dieron particularmente en América Latina son el desarrollismo y el monetarismo: de acuerdo con Manfred A. Max Neef (1994) "el desarrollismo fue una experiencia profundamente movilizadora. Fue generadora de ideas y de corrientes de pensamiento..... si el desarrollismo fue generador de pensamiento el monetarismo ha sido fabricante

de recetas". Recetas que se fueron reproduciendo en todos los países subdesarrollados sin considerar sus condiciones particulares.

Las críticas a los modernizadores y desarrollistas se agudizaron ante la preocupación debida a la política económica que aplicó los modelos de desarrollo, no condujo a mejorar el nivel y la calidad de vida de las masas de población del tercer mundo y sí llevó al empobrecimiento generalizado, a la concentración del ingreso, a la exclusión de las mayorías en la producción, a elevados grados de desnutrición, al deterioro del ambiente en aras de un consumo dispendioso y del aumento de la productividad. (Barón, 1998). Si bien estamos de acuerdo en gran parte con lo anterior es preciso señalar que el desarrollismo generó, múltiples instituciones que promueven de una u otra manera el desarrollo, en este periodo surgió la CEPAL⁴, el BID⁵ y múltiples organismos al interior de cada país. Además generó amplia infraestructura que bien puede ser parte del detonante del desarrollo que se busca en cada país.

Desde los movimientos radicales opuestos al modelo capitalista, se han iniciado cambios en las políticas culturales y prácticas políticas en los países del Tercer Mundo (Escobar, Álvarez. 1992) y se han empezado a construir nuevas identidades políticas para quitar la imagen de opresión racista del modelo capitalista. Desde su postura estas movilizaciones reclaman que el discurso no fue justo para los países tercermundistas menos las acciones y consecuencias del modelo de desarrollo actual. Dentro de las discusiones sobre desarrollo

⁴ Consejo Económico para América Latina

⁵ Banco Interamericano para el Desarrollo

están las diferentes transformaciones y consecuencias costosas del modelo y ahora la inclusión participativa de los actores sociales, por lo menos en el discurso ~~es~~ como sujetos de acción y ya no como objetos de desarrollo.

El desarrollo actual requiere generar otro tipo de conocimiento, que si produzca desarrollo y no destrucción como el modelo de desarrollo capitalista. Las demandas de cambio no son sólo en ideas y situaciones sino creación de nuevos núcleos sociales alrededor de nuevas formas de poder y alta convergencia en este conocimiento para el cambio de desarrollo, Escobar propone "alternativas de cambio" y no de desarrollo por que en verdad este nunca tuvo presencia en países de Latino América.

Los conceptos de cambio, reinterpretan la modernidad de América Latina con todas sus contradicciones y su gente, esto a través de políticas económicas, nuevas tecnologías con el peligro latente de erradicar tradiciones y culturas locales. (Escobar, 1992) propone un conocimiento rural, una economía de acuerdo a nuestra realidad e Inter-cultura, para primero, definir nuestra situación social y generar nuestras propias alternativas de solución

Por su parte, Manfred Max Neef (1994) propone un desarrollo a escala humana, tal desarrollo se concentra y se sustenta en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, en la generación de niveles crecientes de auto dependencia y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología, de los procesos globales con los comportamientos

locales, de lo personal con lo social, de la planificación con la autonomía y de la sociedad civil con el estado.

Wood, citado por Viola Recasens (2000), menciona que uno de los rasgos característicos de toda esta maquinaria de conocimiento y poder, sería el uso de un lenguaje tecnocrático, que abstrae los problemas de su marco político y cultural, para formularlos como problemas técnicos y proponer soluciones "neutrales".

Un elemento recurrente de este lenguaje es el uso de etiquetas, que sirven para identificar a poblaciones o a segmentos de la población como problemas que deben ser corregidos. Como uno de los ejemplos más relevantes, el discurso del desarrollo despolitiza fenómenos como la pobreza, al definirla como un problema de los pobres, y localizarla en un determinado sector de la sociedad, cuyas características intrínsecas servirían supuestamente para explicar la pobreza.

2.2 Desarrollo sostenible

En el año 1987, una "Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo" publicó un documento titulado "Nuestro futuro común" que se conoce como el "Informe Brundtland" en el cual se proclamaba la necesidad de trabajar en la dirección de un "desarrollo sostenible". Desde entonces, esta expresión ha pasado a formar parte de los tópicos compartidos en los ambientes relacionados con la cooperación internacional. De hecho, la propuesta del "Desarrollo Sostenible", como su mismo nombre sugiere, es un intento de

afrontar de manera integrada un doble desafío de nuestra humanidad: por un lado, la situación de pobreza en que vive una gran mayoría de la población de nuestro planeta; por otro, los retos planteados por los problemas medioambientales.

Si imaginamos 6.000 millones de habitantes, produciendo (y consumiendo) en las cantidades y del modo en que lo hacen en el mundo "desarrollado", podemos decir sin miedo a equivocarnos que en el plazo de pocos años, el sistema económico quedará colapsado por falta de recursos naturales. Además, los niveles de contaminación se dispararían de manera espectacular. Dejaríamos un mundo hipotecado a las generaciones futuras. O, mirado de otro modo, si queremos que nuestros nietos encuentren recursos en el planeta de manera que puedan continuar un estilo de vida similar al nuestro, parece que una buena parte de la humanidad tendrá que seguir viviendo en una pobreza similar a la de la actualidad. En cualquier caso, se plantea la necesidad de hallar nuevos modelos de producción y de consumo que sí sean viables para todos, ahora y en el futuro. Esta sería, en principio, la propuesta del Informe Brundtland, que define el desarrollo sostenible como *"el desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus necesidades"*. De este modo se pone en juego lo que se ha venido a llamar "solidaridad intergeneracional".

Las instituciones internacionales han aceptado esta propuesta, al menos en su discurso oficial. Así pues, en los documentos aprobados en las últimas Conferencias Mundiales (Río más 10, Hogueburgo 2002) convocadas por las

Naciones Unidas, se ha pedido reiteradamente un progreso en el sentido de un desarrollo sostenible

Los objetivos del desarrollo sustentable son los siguientes:

1. Satisfacer las necesidades humanas básicas. Esto se enfoca directamente hacia lo alimentario, para evitar el hambre y la desnutrición. De esta forma se garantizará la "perdurabilidad de la especie humana", que de no ser así se estará poniendo como un límite no deseado al desarrollo.
2. Lograr un crecimiento económico constante. Lo cual se considera una condición necesaria, pero no suficiente. En esto se persigue que la economía brinde una cantidad de bienes y servicios para atender a una creciente población. Lo deseable siempre es que el crecimiento económico sea igual o superior al demográfico, con lo cual se puede mejorar su capacidad productiva, el potencial de recursos humanos y tecnológicos.
3. Mejorar la calidad del crecimiento económico. En especial a las posibilidades de tener un acceso equitativo a los recursos naturales y al beneficio del crecimiento, en términos de mejor distribución de la renta, beneficios sociales, protección del ambiente o su incremento.
4. Atender a los aspectos demográficos. En especial reducir las altas tasas de crecimiento poblacional hacia uno mesurado que permita aumentar la disponibilidad de recursos y una mejor distribución de la población en los territorios, aprovechamiento para todos y evitar la concentración poblacional.

5. Seleccionar opciones tecnológicas adecuadas. Esto se debe a los problemas que crea la transferencia tecnológica, básica para el desarrollo sustentable de los países en desarrollo, pero que tiene fuerte impacto sobre el ambiente. Esto deberá estimular la investigación y la capacidad técnica para lograr tecnologías sustitutivas, mejorar los procesos tradicionales y culturales y adaptar las importadas.

6. Aprovechar, conservar y restaurar los recursos naturales. Se debe evitar la degradación de los recursos, proteger la capacidad límite de la naturaleza, favorecer la restauración y evitar los efectos adversos sobre la calidad del aire, agua y tierra, con el fin de perpetuar la oferta ambiental de los ecosistemas.

Barón (1999) establece que en la teorización del desarrollo sostenible los autores no han construido una teoría única, distinguiéndose claramente los enfoques del "Norte" y del "Sur", las posiciones expuestas acentúan la problemática que aqueja con mayor fuerza a sus países. En el Norte, se enfatiza la perversión de la conciencia social hacia el ambiente y hacia los procesos industriales que lo generan. En el Sur poca gente tiene tiempo para preocuparse por el ambiente global, ya que la necesidad primaria es la subsistencia.

Barkin (1998) menciona de manera tajante que una estrategia de libre mercado no puede tender un puente en el abismo entre los ricos y los pobres, característico de los dualismos de nuestros días. Propone un enfoque que reconozca que los recursos naturales están limitados, que se centra en los

temas de pobreza y sustentabilidad. Un modelo de desarrollo alternativo requiere de nuevas formas de participación directa de las comunidades dentro de un programa de creación de empleo en las áreas rurales, que incrementen los ingresos y mejoren los estándares de vida.

La sustentabilidad dice ese autor, no es posible en las áreas rurales mientras la expansión del capital aumente los rangos de pobreza e impida el acceso de los pobres a los recursos necesarios para la mera sobrevivencia.

Como estrategia para el desarrollo rural sustentable Barkin (1998) dice que la búsqueda de la sustentabilidad implica una estrategia dual moderna: debe facilitar a la gente el fortalecimiento de sus propias organizaciones, o la creación de nuevas, utilizando sus recursos relativamente magros en la búsqueda de alternativas y de una resolución autónoma de sus problemas.

La sustentabilidad implica entonces una lucha por la diversidad en todas sus dimensiones. Una estrategia para promover la sustentabilidad debe enfocarse en la importancia de la participación local y en la revisión de la forma en que la gente vive y trabaja.

La sustentabilidad es un proceso más que un conjunto de metas bien específicas. No versa simplemente sobre la preservación ambiental, también involucra la participación activa de la gente, para que entienda la dinámica de los sistemas naturales y oriente el rediseño de los sistemas productivos para que sean productivos, mientras conservan la capacidad del planeta para hospedar a las generaciones futuras.

2.3 El desarrollo a escala humana

Necesidades humanas, autodependencia y articulaciones orgánicas, son los pilares que sustentan el desarrollo a escala humana. Pero para servir a su propósito sustentador deben a su vez apoyarse sobre una base sólida. Esa base se construye a partir del protagonismo real de las personas como consecuencia de privilegiar tanto la diversidad como la autonomía de espacios en el que el protagonismo se a realmente posible. Lograr la transformación de la persona-objeto en persona-sujeto del desarrollo es entre otras cosas, un problema de escalar porque no hay protagonismo posible en sistemas gigantísticos organizados jerárquicamente desde arriba hacia abajo, (Manfred Max Neef, 1994).

El desarrollo a escala humana apunta hacia una necesaria profundización democrática, al facilitar una práctica democrática más directa y participativa puede contribuir a revertir el rol tradicionalmente semipaternalista del Estado, en rol estimulador de soluciones creativas que emanen desde abajo hacia arriba y resulten, por lo tanto, más congruentes con las aspiraciones reales de las personas

El desarrollo se refiere a las personas y no a los objetos

Este es el postulado básico del desarrollo a escala humana. Aceptar este postulado nos conduce a formularnos la siguiente pregunta fundamental: ¿cómo puede establecerse que un determinado proceso de desarrollo es mejor que otro?. Dentro del paradigma tradicional se tienen indicadores tales como el PIB,

el cual "es un indicador del crecimiento de los objetos". Se necesita ahora un indicador del crecimiento cualitativo de las personas y este puede ser la calidad de vida de las personas y este depende de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas fundamentales.

Necesidades vs satisfactores

Se ha creído que las necesidades humanas son infinitas; que están en constante cambio y que varían de una cultura a otra, y que son diferentes en cada periodo histórico, tales suposiciones son incorrectas puesto que son producto de un error conceptual, puesto que no se diferencia entre lo que son propiamente necesidades y lo que son satisfactores de esas necesidades.

Las necesidades humanas pueden desagregarse conforme a múltiples criterios, a continuación se indican dos: según categorías existenciales y según categorías ortológicas, esta combinación permite operar una clasificación que incluye, por un aparte las necesidades de Ser, Tener, Hacer y Estar; y por la otra, las necesidades de Subsistencia, Protección, Afecto, Entendimiento, Participación, Ocio, Creación, Identidad y Libertad.

De la clasificación propuesta se desprende que, por ejemplo, alimentación y abrigo no deben considerarse como necesidades sino, como satisfactores de la necesidad fundamental de subsistencia. Del mismo modo la educación, el estudio, la investigación y la meditación son satisfactores de la necesidad de

entendimiento. Los sistemas curativos, la prevención y los esquemas de salud, en general son satisfactores de la necesidad de protección.

Por tanto, primero, las necesidades humanas fundamentales son finitas, pocas y clasificables y segundo, las necesidades humanas fundamentales son las mismas en todas las culturas y en todos los periodos históricos. Lo que cambia a través del tiempo y de las culturas es la manera o los medios para la satisfacción de las necesidades.

Uno de los aspectos que define a una cultura es su elección de satisfactores. Lo que está culturalmente determinado no son las necesidades humanas fundamentales sino los satisfactores de esas necesidades, como puede verse en los grupos indígenas no occidentales.

A diferencia de la teoría económica convencional, cuyo nivel científico queda cuestionado, aquí están presentes el marco ecológico, la estructura institucional, la existencia de grupos sociales y su interconexión en lo económico y lo político, así como el tejido cultural que da sentido desde un imaginario social radical, a la totalidad sistémica en que se inscriben las relaciones de los seres humanos y la de estos con la naturaleza y la historia.

2.4 Lo local ante la globalización

El sistema económico actual es complejo y contradictorio, por tanto los supuestos conductuales de los neoclásicos no escapan a esta condición. Dentro de los más sobresalientes se tienen los siguientes supuestos:

- El mundo económico esta en un permanente equilibrio
- Actores económicos individuales enfrentan repetidamente las mismas situaciones de elección.
- Ante una exposición repetida e información incompleta, cualquier actor individual podrá identificar cualquier oportunidad disponible y emplearla para obtener resultados certeros.
- Los actores individuales maximizan riqueza y preferencias y
- Los actores tienen preferencias estables.

Efectivamente, el sistema es contradictorio y complejo, ninguno de los supuestos anteriores se cumple siempre. Existe, al contrario, la posibilidad de que no ocurra lo señalado. Esto es por que no es estático y esta en cambio constante.

Ante este universo cambiante los actores a nivel local buscan estrategias que efectivamente les permitan lograr un crecimiento y desarrollo es así que las instituciones locales juegan un papel importante en el logro de estos objetivos, aunque su comportamiento varía lógicamente de un espacio o comunidad a otra.

Las instituciones son las reglas del juego en una sociedad o, más formalmente son las limitaciones ideadas por ser humano que dan forma a la interacción humana. Por consiguiente estructuran incentivos en el intercambio humano, sea

político, social o económico. El cambio institucional conforma el modo en que las sociedades evolucionan a lo largo del tiempo, por lo cual es la clave para entender el cambio histórico. (Douglas, 1993)

Conceptualmente se deben diferenciar las instituciones de organizaciones como la regla de los jugadores, así las instituciones reducen la incertidumbre al proporcionar una estructura estable a la interacción humana. Las instituciones generalmente cambian de modo incremental, no discontinuo. Las normas formales pueden cambiar repentinamente, pero las informales derivadas de costumbre y códigos de conductas son más resistentes a las políticas deliberadas.

Ostrom E. (1990) en sus estudios de caso identifica ocho principios identificados en microinstituciones “robustas-sostenidas” en tiempos largos: a) límites claramente definidos, b) Congruencia con condiciones locales, c) Flexibilidad que permita la modificación de las normas, d) Autosupervisión, e) Mecanismos de resolución de conflictos, f) Gradualidad en las sanciones, g) Organismos anidados en las agrupaciones de mayor tamaño y h) Reconocimiento externo del autogobierno de las microinstituciones.

Estos principios tienen gran coincidencia con los indicadores que define Perrault T. et al, 1998, par evaluar el capital social, donde incluye además la comunicación y coordinación y la capacidad de manejo y movilidad de los recursos. Atribuye la importancia del manejo de los recursos naturales en el

fortalecimiento del capital social y el fuerte impacto que tienen sobre estos los factores externos e internos.

García B. et al 1992 identifica que para la formación social de una agricultura sostenible se debe tener claridad en varios aspectos, por ejemplo en los derechos de propiedad y en el manejo de los recursos naturales, en el desarrollo de una institucionalidad local, en el desarrollo de la microinstitucionalidad debe haber eficiencia y equidad, las relaciones sociales deben estar tejidas en base a las relaciones productivas, las relaciones técnicas, políticas y económicas locales deben tener un eje estructurador y el papel fundamental que juegan los factores espirituales y simbólicos en la economía local.

Polan Lacki en FAO (1995) establece que mientras los agricultores no puedan introducir innovaciones para eliminar sus ineficiencias y aumentar sus bajos rendimientos será virtualmente imposible que se vuelvan rentables y competitivos. Los subsidios ya no existen para compensar las distorsiones, los agricultores tendrán que eliminarlas o aceptar que ellas los expulsen del campo.

La necesidad de que los agricultores sean mucho más eficientes para volverse rentables y competitivos no tiene mayor discusión, el problema es como lograrlo y con que hacerlo y el modelo convencional de desarrollo agropecuario ha demostrado que no necesariamente es el camino para lograrlo.

Lacki (ibidem) menciona que para que los agricultores se modernicen y puedan desarrollarse en este sistema, el gobierno debe proporcionar como mínimo los conocimientos (tecnologías y capacitación) para que prescindan o disminuyan su dependencia de:

- Las no siempre favorables u oportunas decisiones del Gobierno
- La insuficientes y muchas veces ineficientes servicios del Estado y
- Los generalmente inaccesibles recursos externos a los predios

Se debe evitar la dependencia de estos factores reconocidamente escasos. "La equidad es incompatible con el modelo vigente" la equidad y la rentabilidad se logrará cuando los productores quieran sepan y puedan protagonizar la solución de sus propios problemas mediante un modelo más endógeno, más autogestionario, más autogenerado y mucho más eficiente.

Se identifican factores externos e internos que impiden el desarrollo de los productores.

Externos: estos se deben por la ausencia de políticas agrícolas claras y estables; las políticas discriminan a la agricultura, a pequeños productores y a mujeres; las políticas son definidas de forma centralizada y vertical; la tierra es insuficiente, de mala calidad y ubicada en áreas marginales; crédito rural escaso y burocratizado; restricciones a subsidios y proteccionismos; escasos recursos para el desarrollo del sector agropecuario.

Internos: falta de capacitación para identificar las causas internas, falta de administración en las fincas, falta de organización.

Lacki apuesta por la capacitación y el desarrollo de las capacidades, no solo del productor sino de las familias en si ya que son las que intervienen directamente en el proceso de producción y son tomadoras de decisiones.

García y De la Tejera (2003) en un estudio de caso tratan de responder la siguiente pregunta ¿Qué variables han sido determinantes en la formación o deterioro de las instituciones locales para el manejo de recursos naturales? y encuentran que en el nivel interno han incidido fuertemente las características de sus instituciones locales: el número de integrantes y su nivel de homogeneidad socioeconómica, los sistemas de autoridad definidos, las relaciones de confianza, el nivel de flexibilidad y continuidad en sus organizaciones y luchas, y los sentimientos de justicia percibidos por los miembros, esto se puede observar en el análisis que el grupo Chicago hace en 1999, en referencia a la constitución y movilización de los sujetos sociales. De acuerdo al entorno dos factores han sido importantes: el marco normativo agrario y las políticas sectoriales.

2.5 Estrategias de sobrevivencia

De acuerdo con Silva, citado por Ibarra(2005) el concepto de sobrevivencia apareció en el inicio de la década de los setenta y se aplicó a las partes de la población más pobre en los países subdesarrollados, ante la pregunta ¿como pueden sobrevivir los grupos marginados con ninguna o casi ninguna base

económica?. A partir de esta interrogante se trata de dar una explicación teórica al fenómeno. Por lo cual se ha manejado o entendido como “estrategias de subsistencia o sobrevivencia” todas aquellas prácticas o conductas mecánicas o sistemáticas destinadas a mejorar o superar las condiciones de carencia extrema que vive un sector de la población en circunstancias de crisis económicas.

Arguello (1981) menciona que la estrategia de supervivencia es el conjunto de las acciones económicas, sociales, culturales y demográficas que realizan los estratos poblacionales que no poseen medios de producción suficientes, ni se incorporan plenamente al mercado de trabajo, por lo que no obtienen de las mismas sus ingresos regulares para mantener su existencia en el nivel socialmente determinado, dadas las insuficiencias estructurales de estilo de desarrollo predominante.

La economía campesina

Para la economía clásica el campesinado no tenía opciones para mantenerse como pequeños productores, lo identifican como una clase social que tendería a desaparecer con el desarrollo del capitalismo, no obstante esta apreciación fue errónea y los campesinos han sobrevivido, aunque ya no se mantiene en su estado puro descrito como agricultor únicamente.

En contra parte Chayanov (1974) plantea la posibilidad de que el campesinado conforme a ciertos factores sociales y culturales podría subsistir en el capitalismo. Coincidió con otros analistas en que la economía campesina en

casi todas partes está ligada de diferentes maneras al mercado capitalista y sometida en varias formas al capital financiero. Pero ello no elimina las unidades familiares de explotación agropecuaria. Concluyó entonces, que en el futuro inmediato la unidad de explotación doméstica campesina seguiría siendo parte importante e imprescindible de la vida de muchos países y que en su conjunto la agricultura mundial se caracterizaba y se seguiría caracterizando por la heterogeneidad.

En la actualidad el enfoque de economía campesina presenta limitaciones, entre las que desatacan: primero, que el mundo de los ingresos actualmente es extremadamente complejo y presenta diversos matices además de la sola producción agrícola. Segundo, que la crisis de la hacienda y otros sistemas de propiedad de tipo feudal han tendido a hacer dominante el estrato de los campesinos propietarios que no pagan renta. La limitación más importante se refiere al hecho de que existe una contradicción entre la supuesta mayor eficiencia productiva del campesinado por el uso de mano de obra familiar barata, y por otro lado las auto-limitaciones de la sociedad campesina que no toma en cuenta los requerimientos del mercado más amplio de la sociedad global, Rivera citado por Ibarra (2005).

En las perspectivas de las *estrategias del hogar*, al campesinado se le concibe como una economía distinta no como una sociedad particular inserta en un mundo capitalista más amplio, sino como parte de este mundo complejo, donde cada grupo doméstico toma decisiones en forma individual de acuerdo a los objetivos trazados, pero estas dependen de las condiciones sociales y

económicas de la coyuntura. De esta manera las estrategias constituyen respuestas de organización social y económica a nivel de los hogares condicionada por la situación social, económica, regional, de políticas estatales y otras.

En este sentido Ibarra (2005) distingue tres grandes estrategias:

1. *Estrategias de subsistencia*: son las que incentivan elementos agrícolas y que en lo fundamental, dependen de la capacidad de proporcionar al hogar los objetivos deseados conforme a ciertos recursos de tierra y capital.
2. *Estrategias de acumulación*: consisten en la ampliación de las capacidades de producción agrícola, como la inserción en el comercio o transporte, con el objeto de generar un nivel de ganancia. Tal ganancia es la base de los procesos de diferenciación social.
3. *Estrategias de supervivencia*: se estructuran por carencias de recursos de tierra, de mano de obra, de capital, de educación y por dificultades diversas.

2.6 Identidad étnica

La tendencia a homogeneizar culturas y patrones de conducta, más que promover el desarrollo, ha dado origen a la exclusión de los pueblos indígenas. La grave marginación en la que éstos viven así lo confirma. Además, el común de la gente considera que la diferencia cultural es motivo de pobreza y rezago. Esto es, a la diferencia se le culpa del atraso y no a los modelos e intereses económicos y políticos que lo generan Tomasini,(2006)

Para Chávez (2003) la identidad es un proceso permanente a lo largo de la vida de los seres humanos, a partir del cual los sujetos se reconocen como parte de un mundo al que pertenecen y que a su vez les pertenece. Tener sentimiento de pertenencia hacia un grupo, como ser de un país, una región o un pueblo, implica el reconocimiento de un sistema simbólico de clasificación que permite a los individuos organizar las inclusiones o exclusiones a partir de las cuales pueden establecer jerarquías, preferencias y expectativas.

Chávez define que la constitución de una identidad supone:

- a) Un proceso de construcción social de una realidad instituida a través de experiencias compartidas y prácticas cotidianas, que los sujetos realizan en sus espacios de acción.
- b) Se constituye a razón del reconocimiento de las diferencias.
- c) Es un mecanismo de exclusión.

Las cuestiones de identidad y representaciones que se generan en torno a la pertenencia y adscripción étnica se hallan más cercanas a las ideas, sentimientos y experiencias que las personas manifiestan en acciones cotidianas, dando lugar al problema de cómo explicar no únicamente las causas formales, materiales o eficientes de los cambios culturales y la identidad individual y colectiva, sino intentar la búsqueda del sentido de ser de ese lugar y en ese grupo indígena en particular, en un momento histórico determinado.

Acerca de la identidad de los grupos indígenas, destacan dos explicaciones opuestas en relación con los procesos de globalización y modernización que han seguido países como el nuestro: por una parte, se dice que la identidad se refuerza precisamente como un resultado de la resistencia a los embates de la modernización que no solo afectan las formas de producción, sino que implica la masificación de formas y estilos de vida occidentales, en detrimento de lo tradicional y lo local. Por otro lado, la identidad se deteriora, se pierde se cambia justamente como resultado de estos mismos procesos que llevan a cambios culturales drásticos y profundos, que provocan incluso el desarraigo en los individuos.

Es así que, como lo afirma Bartolomé (1997, 76) la identidad étnica no refiere necesariamente a un momento histórico específico sino al estado contemporáneo de una tradición, aunque puede desarrollar una imagen ideologizada de sí misma y de su pasado. De esta manera las bases culturales de la identidad son sumamente variables y expresan tanto modelos culturales como referentes ideales.

Capítulo III

Marco de referencia.

3.1 El Nayar

El estado de Nayarit cuenta con 20 municipios Acaponeta, Compostela, Huajicorí, Ixtlán del Río, Rosamorada, Ruíz, San Blas, Santa María del Oro, Santiago Ixcuintla, Tecuala, Tepic, La Yesca y El Nayar; para ubicar geográficamente el estudio realizado se hace referencia al Municipio de El Nayar que se localiza en la porción nororiental del estado, entre las coordenadas extremas 21° 25 y 22° 40 de latitud norte y del meridiano 103° 58' y 105° 03' de longitud oeste; al norte limita con el municipio de Acaponeta y el estado de Durango; al sur con los municipios de Tepic, Santa María del Oro y la Yesca; al oriente con los estados de Jalisco y Zacatecas y al poniente con los municipios de Santiago Ixcuintla, Acaponeta, Rosamorada y Ruiz. El Nayar es el municipio con mayor dimensión territorial en el Estado, pues su extensión territorial es de 5,100 km², que representa el 18.46% de la superficie del Estado. (Plan estatal de Desarrollo 2006-2011)

El municipio se encuentra enclavado en la Sierra Madre Occidental por lo que la superficie es altamente accidentada, considerando que el 81.77% es territorio de montañas, las principales elevaciones montañosas son: Cerro Dolores con 2,480 msnm, Los Tecolotes con 2,360 msnm, El Águila con 2,220 msnm, Los Cuervos con 2,140 msnm, La Silla con 2,040 msnm y la Sierra del Nayar con 2,020 msnm.

Los principales ríos que abastecen al municipio son: el río San Pedro que irriga una superficie equivalente al 62% del territorio municipal y el río Bolaños-Huaynamota con un 11% de la superficie del municipio. Se dispone del almacenamiento de agua de la presa de Aguamilpa en su tramo presa San Rafael.

El clima que predomina es el cálido subhúmedo con lluvias en verano, que representa el 75.65% de los climas existentes. El clima templado subhúmedo con lluvias en verano, predomina en el 12.26% de la superficie. Los meses que van de junio a septiembre son los más lluviosos; se registra una precipitación media anual de 754 mm y la temperatura media anual es de 25 °C.

La flora que tiene el municipio se caracteriza por ser bosque con variedades como: el roble, pino triste, pino real y pino; también cuenta con selva y las especies más sobresalientes son el tepame, papelillo amarillo, tepeguaje, guásima, guapinol; en pastizales los más importantes son el zacatón, navajita, zacate, y zacate rosado. Sus principales recursos naturales son los bosques de roble, pino y encino y las zonas de pastizales para la ganadería. Por lo accidentado del terreno no se puede realizar una explotación adecuada de los recursos forestales. La fauna silvestre está constituida por venados, pumas, tigrillos, jabalíes, armadillos, conejos, tejones.

Para el municipio de El Nayar las actividades agrícolas se realizan en una superficie de apenas el 0.66%, los principales cultivos son: maíz, frijol y frutales. Hay zonas de pastizales que abarcan el 14.21% de la superficie municipal,

destinándose a la actividad ganadera siendo esta una de las actividades más importantes en el municipio. Los bosques y las selvas cubren la mayor parte del territorio con un 58.58 y 34.55%, respectivamente. Sus especies maderables son poco explotadas.

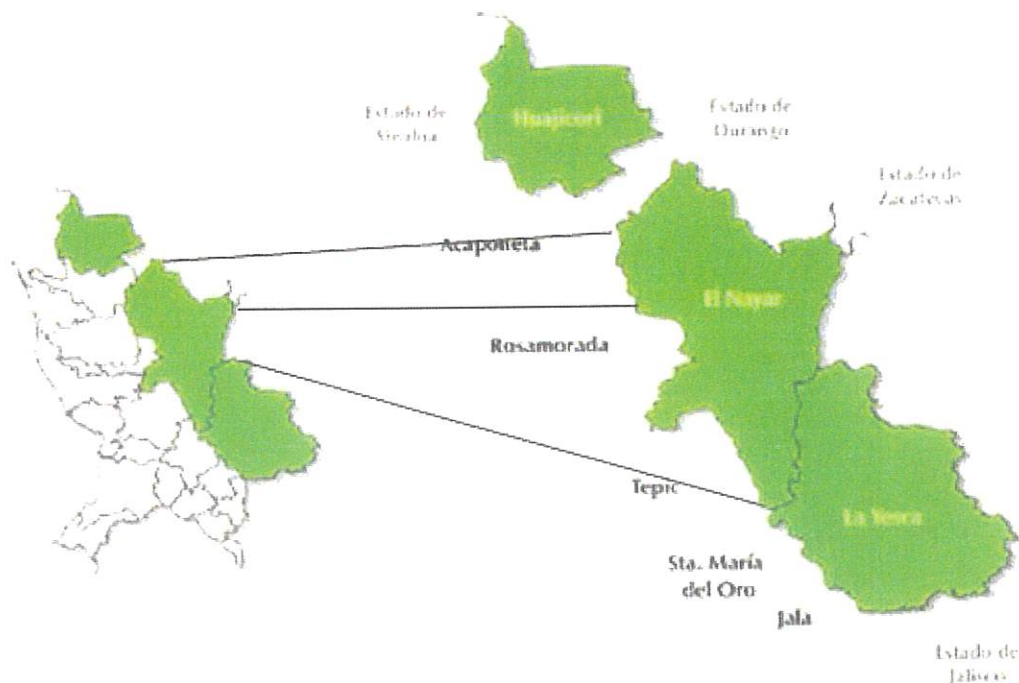


Figura 1 Localización del municipio de El Nayar

Fuente: Plan Estatal de Desarrollo 2006-2011, Gobierno del estado de Nayarit

3.2 Población

Las etnias predominantes son los Coras y los Huicholes con 10,515 y 6,349 habitantes respectivamente. Otra etnia presente es la tepehuana, con 18 pobladores solamente, estos grupos étnicos representan el 81.8% de la población mayor de 5 años.

De acuerdo a los resultados que presento el XII Censo de Población y Vivienda en el 2000, CONAPO-INI, el 64% de la población indígena que habita en Nayarit se encuentra ubicada en el municipio de El Nayar, de ellas el 32% es monolingüe, de la población bilingüe el 98% habla lengua cora y el resto la huichol.

Para el año 1995 se registraron 24,903 habitantes con una tasa de crecimiento promedio anual del periodo 1990-95 del 2.98%; la población femenina representa el 49.2% del total. En el municipio, la densidad de población es igual a 5 habitantes por kilómetro cuadrado; del total de la población que habita El Nayar, el 98.8% ha nacido en la entidad.

La religión que se profesa en El Nayar corresponde en mayor proporción a la católica con un 81%, el 5.5% no profesa ninguna religión y el 10.5% se agrupa en otras religiones.

3.3 Educación

El municipio cuenta con 155 planteles educativos, de los cuales 58 son de preescolar, 88 de primaria y 9 de secundaria. Cuenta con una biblioteca pública en la cabecera municipal de Jesús María. Para el año 2000, siete de cada diez alumnos de 6 a 14 años asisten a la escuela, El Nayar es el municipio con 3 años de escolaridad promedio.

3.4 Salud

La población atendida por el sistema IMSS-Solidaridad y la Servicios de Salud de Nayarit (SSN) representan el 75% de 22,234 usuarios. Para ello, el IMSS-Solidaridad cuenta 14 unidades médicas y los SSN con 11 clínicas, además del hospital mixto de Jesús María y diez equipos de salud itinerantes considerando la infraestructura hospitalaria, en el censo 2000, aún 9 de cada 10 habitantes de El Nayar no tiene derecho a servicios de salud.

3.5 Vivienda

El municipio tiene un total de 4,110 viviendas, de las cuales 9 de cada 10 son particulares, la tasa promedio de ocupación es de 5.7 habitantes. Las principales características de las viviendas es que 8 de cada 10 tienen piso de tierra, el 54% tiene paredes de adobe y 20% de madera. Dispone de energía eléctrica el 34%, el 29% de agua entubada y una cantidad mínima cuenta con drenaje.

3.6 Vías de Comunicación

El municipio cuenta con una longitud de carreteras de 187.8 kilómetros, de los cuales 97% son caminos rurales revestidos y 3% carretera alimentadora estatal revestida. Se dispone de 18 aeropuertos, localizados en las principales localidades, siendo las avionetas el transporte más importante en el municipio.

El municipio de El Nayar, es el que presenta el más alto grado de marginación en el contexto estatal y el lugar número 17 a nivel nacional, con el 69% de su población económicamente activa (PEA), registrando ingresos menores a un salario mínimo, presentando un nivel muy elevado de desempleo y subempleo.

3.7 Actividades económicas

La agricultura que practican los pobladores del municipio es principalmente de temporal y se orienta al cultivo del maíz grano, sembrando en cerca de las 3,440 hectáreas, que representan el 0.67% de la superficie total municipal.

En la actividad ganadera se cuenta con ganado bovino con 9,793 cabezas, ganado porcino con 5,178, el caprino 15,385 y el equino 3,018. Cuenta además con 28,849 aves y 458 colmenas. La actividad pesquera se realiza en la Presa Hidroeléctrica de Aguamilpa y alcanza las 95 toneladas anuales.

En lo que respecta a la actividad forestal se explotan básicamente el pino y el encino con una producción anual de 24,119 m³ de madera de pino que representa el 19% de la producción estatal y 10,490 m³ de encino, que representan el 16%. Derivado de esta actividad en el municipio se cuenta con aserraderos que procesan madera; lo que generan empleo a poco más de 200 personas.

3.8 Población Económicamente Activa

La PEA representa el 17% de la población total del municipio mayor de 12 años.

El sector primario es el más importante y está representado por el 69%, el sector secundario el 11.0% y el sector terciario el 16%.

Capítulo IV

El Roble, sus pobladores y sus estrategias

4.1. Diagnóstico participativo de la comunidad El Roble

Para la realización del diagnóstico se emplearon herramientas cualitativas y cuantitativas que permitieron realizar un primer taller durante el mes de abril de año 2004 y un segundo taller los días 23, 24, 25 de mayo del 2005.

La metodología que se empleó en ambos eventos fue la "Evaluación Rural Participativa", lo cual permitió realizar un diagnóstico rápido que sistematizó las condiciones comunitarias mediante una estructura de operación flexible. Se contó con la participación activa de personas del ejido y de un equipo multidisciplinario. La información obtenida en los talleres se completó para este trabajo con datos del INEGI (2000).

4.1.1 Zona de estudio

El ejido de El Roble se encuentra ubicado en la parte sur del Municipio del Nayar, a una altitud de 1,300 msnm; al Norte colinda con el ejido El Saucito, al Sur con la pequeña propiedad de Ascensión y Emilio Fletes, al Este con la pequeña propiedad de Arcadia Zoilo y al Oeste con el Río Lerma-Santiago.

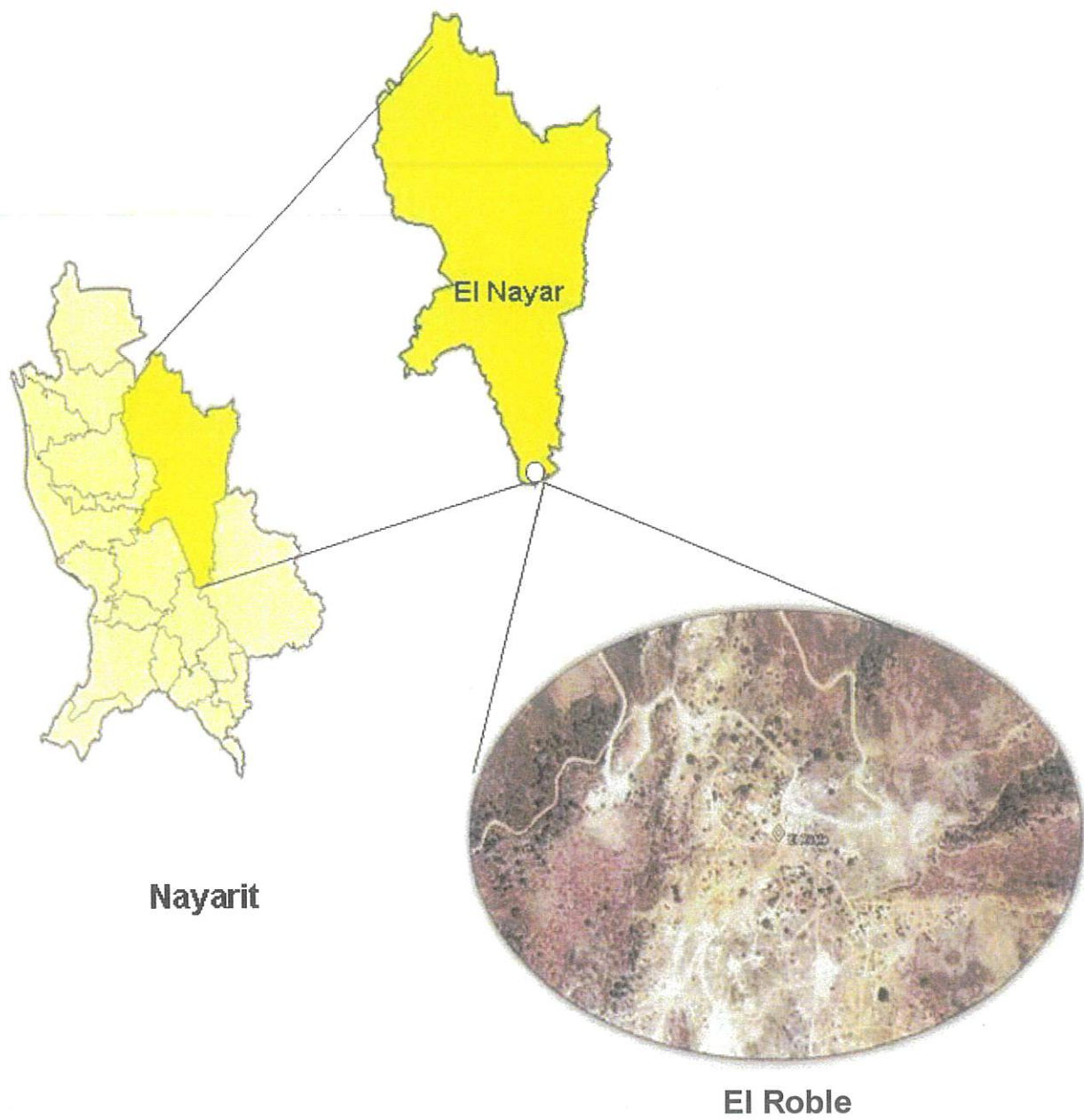


Figura 2. Localización del área de estudio

Fuente: Elaboración propia

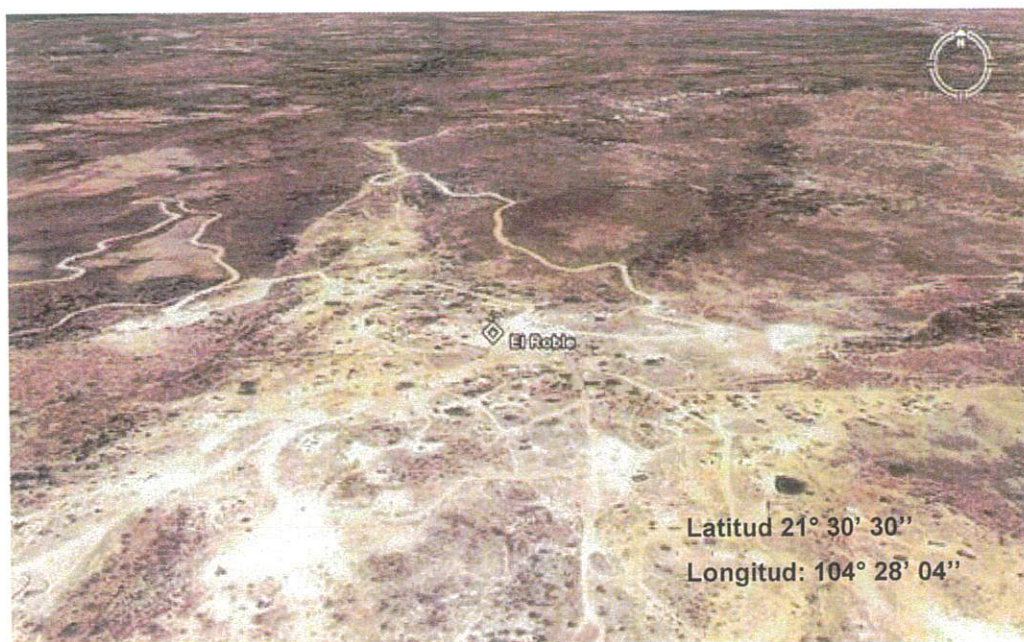


Figura 3. Localidad de “EL ROBLE,

Fuente: Google heart

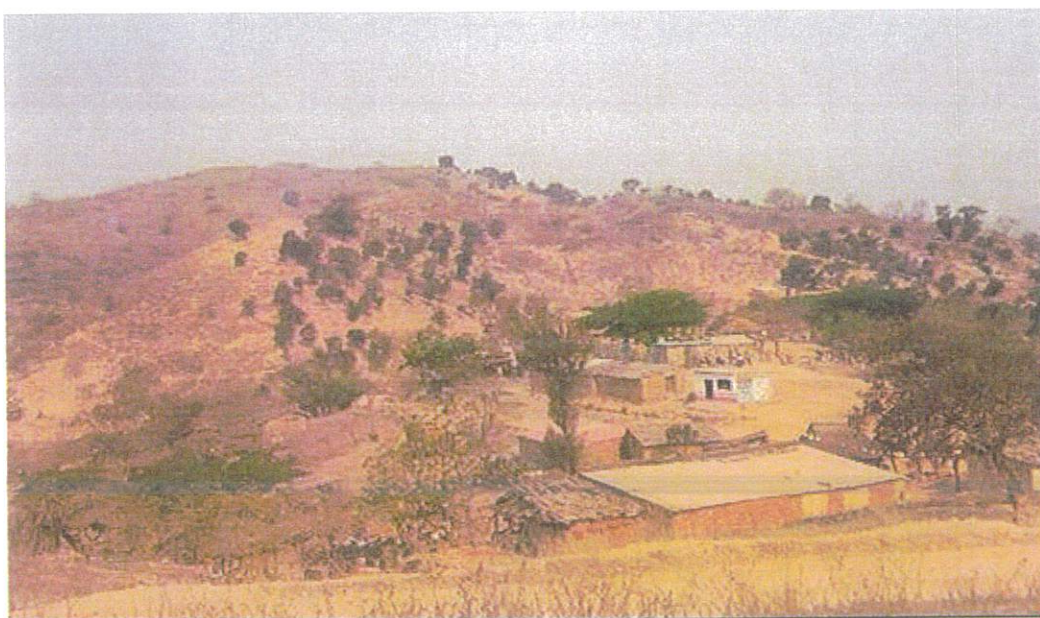


Figura 4. Viviendas de la comunidad

Fotografía: J. Adolfo Zepeda Zepeda

La comunidad cuenta con suelos calcáreos, arcilloso rojizos muy pobres en materia orgánica y poco profundos; en cuanto a vegetación predomina el bosque de Pino-Encino sobre áreas deterioradas en donde existen árboles de roble (*Tabebuia spp.*), encino (*Quercus mexicana*) guásima (*Guazuma ulmifolia* Lam.), huanacaxtle (*Enterolobium cyclocarpum*), gauajillo (*Acacia berlandieri Benth*) pochote (*Ceiba parvifolia*) e higueras (*Ficus carica*). Dado el grado de deterioro del bosque, se realizó una reforestación en el año 2004 apoyado por SEDER, sin embargo, debido a la falta de asesoría técnica y el desfase de tiempo en el que llegaron los árboles a la comunidad para ser sembrados, no se obtuvieron los resultados esperados.

La fauna predominante son las aves (calandrias, cotorros, chachalacas, gorriones, correcaminos, cenizos, cherecas, urracas, paloma sular, paloma ala blanca, paloma patagónica, cochinitas, aguilillas, gavilanes, guajolotes silvestre, tapa caminos, búhos, buitre o zopilote, quelele, colibrí), en los reptiles hay algunas lagartijas, iguanas prietas y verdes, serpientes, víbora de cascabel, zolcuete, coralillo, tilcuete, culebra ratonera y algunas tortugas terrestres y acuáticas. Entre los anfibios se encontraban representados, algunas especies de sapos, ranas terrestres y arbóreas.

En el grupo de los mamíferos hay especies como: tlacuaches, zorrillos, mapaches, ardillas, venados, pumas o tigrillos, zorras, tejones, jabalí, gato montes, coyotes.

4.1.2 Antecedentes del Ejido.

El ejido "El Roble" fue dotado el 28 de septiembre de 1949 con una superficie de 4,000.00 hectáreas. Dotación que fue ejecutada el 20 de Junio de 1959 cuando se levantó el acta de posesión y deslinde. Para el año de 1991, la superficie ejidal se redujo en 35.61 hectáreas, cuando un decreto presidencial expropió los terrenos en favor de la Comisión Federal de Electricidad para destinarla al embalse de la presa hidroeléctrica de Aguamilpa. Dicho decreto se ejecutó el 7 de Marzo de 1991.

El 10 de Agosto de 1997 se culminó la regularización de los derechos ejidales y la titulación de los solares urbanos con las siguientes medidas: superficie total del ejido 6,295.59 hectáreas. Tierras de uso común: 6,207.20 hectáreas. Asentamientos Humanos 70.52 hectáreas. Infraestructura 17.86 hectáreas

4.1.3 Demografía

El Roble está compuesto por su cabecera ejidal y dos anexos (La Palmita y El Sauz). Según el Censo de Población de INEGI del 2000, registró 690 habitantes, de los cuales 58% viven en El Roble, 23% en La Palmita y 19% en El Sauz. El número total de viviendas asciende a 117 y cada vivienda tiene un promedio de 5.6 habitantes por vivienda.

Cuadro 4.1.3.1 Población del ejido El Roble, en el 2005

<i>LOCALIDAD</i>	<i>No. FAM.</i>	<i>TOTAL</i>	<i>0-9 AÑOS</i>	<i>10-14 AÑOS</i>	<i>15-19 AÑOS</i>	<i>20-49 AÑOS</i>	<i>MÁS DE 50 AÑOS</i>
EL ROBLE	109	475	138	81	63	162	31
LA PALMITA	37	194	58	33	20	57	26
EL SAUZ	28	151	45	24	26	43	13
TOTAL	174	820	241	138	109	262	70

Fuente: Murillo Bogarín, Agustín (2005) Expediente comunitario. Programa IMSS-Oportunidades. El Roble, Municipio del Nayar.

Una de las fuentes de información más actualizadas y fidedignas es la que lleva el Programa IMSS-Oportunidades en donde el registro muestra un crecimiento en la población ascendiendo a 820 habitantes con 50.12% son mujeres y 49.88% hombres y un total de 174 familias. El 59.38% de la población esta concentrado en edades que van de 0 a 19 años lo cual muestra una población relativamente joven, mientras que de 20 a 49 años esta representado por el 32.77% y adultos de más de 50 años son el 8.43%.

4.1.4 Vivienda y salud comunitarias

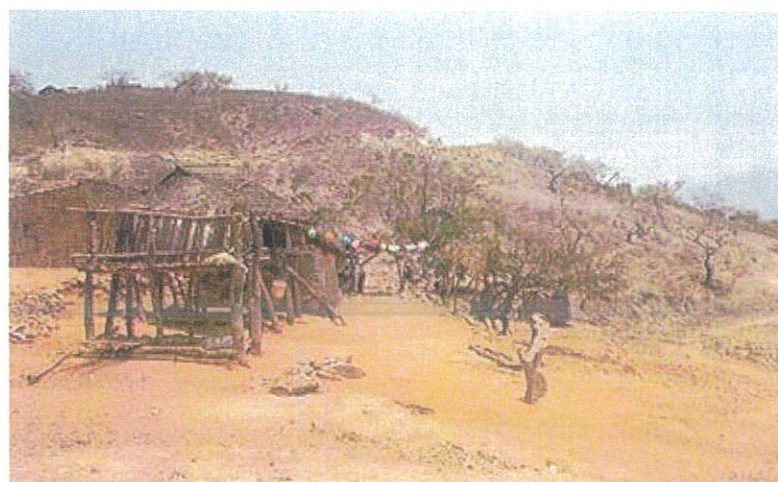


Figura 5. Típica vivienda huichol

Fotografía: J. Adolfo Zepeda Zepeda

Las condiciones de las viviendas son básicamente de material de adobe y otros materiales como: madera, lámina de cartón y de asbesto; el piso es de tierra y solo 1 de cada 10 casas cuentan con piso de cemento. El Roble muestra un alto índice de hacinamiento considerando que el 36.7% de las casas cuentan con un solo cuarto, el 48.6% tiene dos cuartos y el 14.7% tienen tres y más cuartos.

En la comunidad solo 5 casas cuentan con agua entubada y debido a esto el resto de los habitantes tratan el agua o bien se abastecen de pozos. En cuanto a las condiciones sanitarias en el Roble, solo el 65.2% de las casas cuentan con fosa séptica y/o letrina.

Así mismo, la comunidad cuenta con servicio de electricidad suministrada por medio de celdas solares, lo que facilita el uso de aparatos electrónicos destacando en importancia el radio aunque también una baja proporción de los hogares cuentan con televisión. El uso de las celdas se encuentra limitado por la falta de mantenimiento de las mismas

Otros servicios que tienen los pobladores es transporte pero con sus limitantes considerando que no es continuo (una vez al día), otro servicio de salud es el IMSS Oportunidades y la Secretaría de Salubridad y Asistencia.

En cuestión de enfermedades las más comunes son las gastrointestinales y las de las vías respiratorias. Otras menos frecuentes son las afecciones dermatológicas, odontológicas, reproductivas, traumatológicas y la picadura de alacrán.

La población como se mencionó anteriormente se atiende con los servicios que ofrece el centro de salud ya que 86% de la población no está afiliado a ningún sistema de seguridad social, como I.M.S.S. o I.S.S.S.T.E. Los servicios de los que carece la población es el odontológico considerando que aún es frecuente el ausentismo del personal médico, lo que repercute en la falta de seguimiento a los enfermos o bien que tengan que esperar varios días para ser atendidos aunado, a esto se observa la carencia de fármacos.

4.1.5 Educación

El Roble es la comunidad que cuenta con guardería, preescolar, primaria y telesecundaria; el Saúz cuenta solo con guardería y para el caso de la Palmita solo con nivel primaria. La población de El Saúz y la Palmita en edad escolar tiene que desplazarse a El Roble para poder culminar con los estudios de secundaria y posteriormente trasladarse a otros lugares o bien abandonar los estudios.

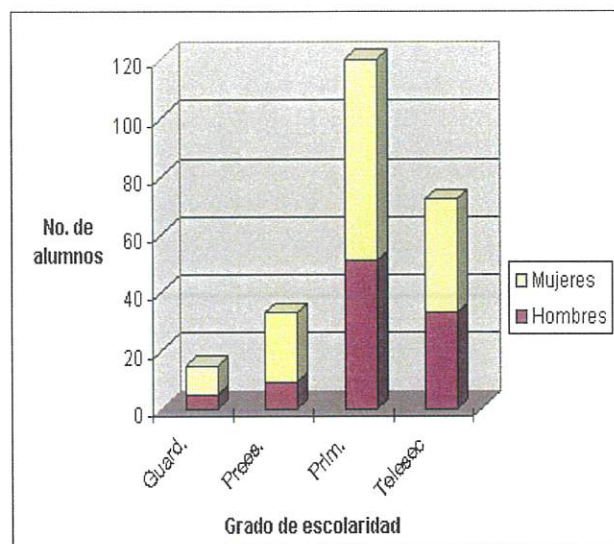


Figura 6. Nivel de escolaridad de “El Roble”

Fuente: Registros de la Comunidad para el Programa IMSS-Oportunidades

Como se observa en la figura anterior el nivel de escolaridad con mayor población es la primaria con una participación mayoritaria de mujeres, este mismo efecto se observa en la guardería y en preescolar, mientras que en telesecundaria del total de alumnos el 57.5% son mujeres.

Cuadro 4.1.5.1 Escolaridad

Escolaridad	Frecuencia	Porcentaje
0	120	26.79
1-3	69	15.40
4-6	104	23.21
7-9	105	23.44
10-12	40	8.93
13-15	10	2.23
Total	448	100.00

Fuente: encuestas aplicadas en la comunidad

En la comunidad existe una fuerte presencia de instituciones educativas lo que favorece sin duda el nivel de escolaridad de la población. El 14% de la

población sin años de escolaridad se refiere a adultos y un 12 % a menores de edad, un poco más del 50% de la población tiene al menos la primaria completa.

4.1.6 Actividades productivas

En la comunidad están registrados 101 ejidatarios de acuerdo al último censo de INEGI y hay un total de 100 familias, de ellas los jefes de familia tienen como principal actividad la agricultura, en segundo lugar: la pesca, le sigue el trabajo de jornalero al interior y fuera de la comunidad ya sea en la construcción de la presa “El Cajón” o en otro tipo de obras públicas.



Figura 7. La producción de maíz

Fotografías: Gilberto Martínez

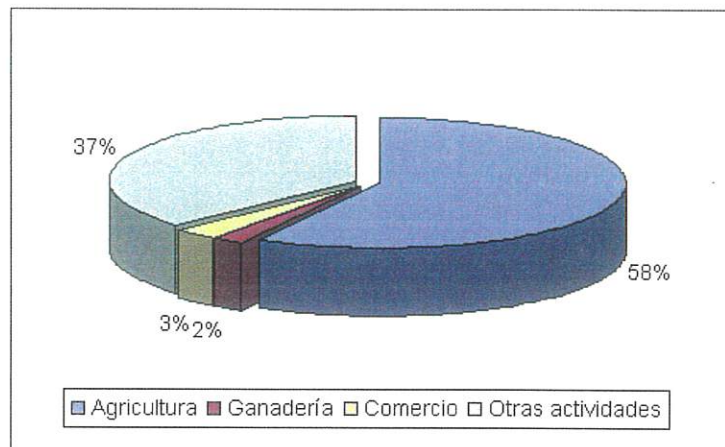


Figura 8. Actividades productivas

Fuente: Entrevistas a Jefes de Familia de la Comunidad de "EL Roble"

Las actividades agrícolas se desarrollan en terrenos cerriles y escarpados en forma de coamiles (Figura 7). En el ejido y sus anexos se han establecido 120 coamiles con una superficie promedio de 1.5 hectáreas que suelen rotarse después de una cosecha anual. Los principales cultivos son: maíz (semillas criollas) y frijol, los rendimientos son bajos, en el caso de maíz alrededor de 600 kg/ha y la producción se destina al autoconsumo.

En la actividad ganadera se cuenta con razas criollas de doble propósito, la actividad se realiza en terrenos comunales dos meses después de sacadas las cosechas del coamil. Cada productor que introduce su ganado a pastar tiene que pagar una cuota anual por concepto de predial y pastos, además existen terrenos comunales ocupados con pastizales que se usan para la ganadería. La superficie con bosque ejidal sirve para atender las necesidades de sobrevivencia de los ejidatarios de la comunidad. La actividad pesquera ha cobrado gran importancia después de construida la Presa de Aguamilpa. La

comunidad de El Roble posee 16 permisos registrados de pesca y 14 personas practican esta actividad sin ningún permiso. Las especies capturadas son: mojarra, tilapia, lobina, carpa y chigüil. Durante la temporada de veda (marzo, abril y mayo) no se realiza esta actividad y el resto del año la captura varía según el mes; la pesca con perfiles comerciales se establece después de la construcción de la presa Aguamilpa, anteriormente solo se desarrollaba pesca para el autoconsumo sobre el cause del río.



Figura 9. La Presa de Aguamilpa

Fotografía: J. Adolfo Zepeda Zepeda

4.2. Dinámicas de las relaciones sociales en El Roble

El sentido y significado del ser y el estar en el mundo, no necesariamente se reflexionan o se tienen presentes para vivir, el conocimiento del mundo se vive y se lleva como parte de uno mismo, como algo natural en el mundo particular de cada quien. Se dan por hecho todas aquellas cosas y eventos que aparecen a los sentidos y a los sentimientos de la gente como algo normal, natural y que

se manifiestan y objetivan en formas de pensamiento, gustos y acciones diarias (Chávez, 2003)

Los conocimientos y la identidad se van conformando a través del tiempo y se renuevan constantemente al interior de la familia, la comunidad y en la relación con otros actores. En El Roble, como en cualquier pueblo sus habitantes se desarrollan psicológicamente y emocionalmente en el seno de la familia, que es primer espacio de socialización, en donde hay: normas sociales, costumbres, organización y división del trabajo, en este caso, el lazo familiar va estrechamente ligado con el trabajo.

Es importante conocer a los sujetos, hombres y mujeres concretos, en su dinámica familiar y comunitaria, para evidenciar el mundo externo e interno, objetivo y subjetivo que subyace en su vida cotidiana. Los significados que el mundo de los sujetos puedan tener para cada uno, adquiere sentido solo en tanto que las cosas de la vida tienen significados para otros, esto no solo en el ámbito material, sino también en lo imaginario.

Las representaciones sociales se desarrollan y se conforman durante la experiencia personal y la interacción humana cotidiana, en un cierto espacio y tiempo. De la cotidianidad emergen las complejas relaciones que establecen los hombres entre sí. Relaciones de subordinación, dependencia, autoridad, control y poder.

4.2.1 Las relaciones familiares

Heller -citado por Chávez 2003- señala que la casa representa el lugar (locus) en el cual se desarrollan las relaciones afectivas más intensas entre las personas, representa el punto de partida y de regreso de aquellos que nacieron en ella o se incorporaron a partir del establecimiento de lazos de parentesco como en el caso del matrimonio.

Al interior de las familias se reconocen las relaciones generacionales, de género, la organización familiar y la organización para el trabajo, las expresiones afectivas. Como espacio de socialización la familia es un espacio importante en la consolidación de la identidad, así como se transmiten conocimientos prácticos, se generan y transmiten conocimientos subjetivos de la vida cotidiana. Entre los wixarita de El Roble, la familia también constituye un espacio fundamental, tanto en su funcionamiento cotidiano como en sus procesos de largo plazo.

Cuadro 4.2.1.1 Número de integrantes por familia

Número	Frecuencia	Porcentaje
1	4	4
2	11	11
3	15	15
4	21	21
5	24	24
6	9	9
7	10	10
8	5	5
9	1	1
Total	100	100

Fuente: encuestas aplicadas en la comunidad

Las familias en la comunidad de El Roble están integradas en promedio por 4.48 integrantes, esto se refleja en el cuadro 4.2.1.1 donde el 45% de las familias están constituidas por 4 o 5 miembros, con un 16 % de familias formadas por 7 o mas personas, destaca la presencia de familias que se conforman por una o dos personas, que están solas y se perciben como tal.

La casa funciona como el lugar familiar por excelencia, lugar que protege del clima, en el que se puede dormir y guardarse de los otros; la vida social se hace en espacios abiertos, afuera de la casa, en el comisariado ejidal, en el coamil, en las tiendas etc., La distribución espacial de las casas en El Roble es muy simple, dos cuartos generalmente, uno sirve como cocina-comedor y otro como dormitorio para toda la familia, regularmente con accesos independientes, se percibe que no existe la necesidad de separar espacios que provean privacidad individual dentro de ellas. Las casas son de adobe y techo de lámina de cartón, asbesto o palma y puertas de madera, en todas las casas se tiene un "carretón" que es donde se almacena el maíz que se cosecha. Las casas se ubican de forma muy dispersa dentro de la comunidad lo que evidencia que los espacios interiores son abiertos para los integrantes de la familia y cerrados para los demás. Cuando alguien acude a la casa de otro es en general para tratar algún asunto específico.

Las familias en la comunidad tienen una estructura nuclear, es decir, en general están constituidas por padres e hijos, en el cuadro siguiente se muestra la relación de parentesco al interior de las familias, en donde sobresale esta relación. La edad promedio del jefe de familia es de 42 años; sin embargo el

50% tiene 37 o menos años y tan solo el 11 % tienen más de 60 años. La edad promedio de la cónyuge es de 31 años y el 50% tiene 33 o menos años de edad.

Cuadro 4.2.1.2 Parentesco con el Jefe de familia

Parentesco	Frecuencia	Porcentaje
Jefe	100	22.32
Esposa	79	17.63
Hijo	258	57.59
Nieto	3	0.67
Abuela	1	0.22
Mamá	1	0.22
Hermano	6	1.34
Total	448	100.00

Fuente: encuestas aplicadas en la comunidad

Las mujeres y los hombres de El Roble se casan relativamente jóvenes, los hombres de 18 años y las mujeres un poco menores, las familias no son numerosas, ya que en esta comunidad hay una intensa promoción de la planificación por parte de las dependencias del ramo y en general las parejas no buscan familias grandes ya que en la actualidad los hijos no se consideran mano de obra como antes, hoy la mayoría de los niños asistena la escuela y el jefe es el que debe buscar el sustento.

Cuadro 4.2.1.3. Ocupación principal de los miembros de la familia

Ocupación	Frecuencia	Porcentaje
Agricultor	83	18.53
Ama de casa	87	19.42
Artesano	2	0.45
Discapacitado	1	0.22
Empleado	1	0.22
Estudiante	185	41.29
Jornalero	27	6.03
Maestro	4	0.89
Médico tradicional	1	0.22
No Aplica*	57	12.72
Total	448	100.00

Fuente: encuestas aplicadas en la comunidad

* Generalmente se refiere a menores de edad

En El Roble, con similitud a numerosas comunidades rurales su actividad principal se estructura en derredor de la tierra y existe al interior de las familias una marcada división del trabajo y de responsabilidades. El jefe de familia es el organizador del trabajo agrícola y la esposa es la encargada de las labores del hogar. Como se observa en el cuadro 4.2.1.3 el 41.29 % de los jóvenes se encuentran estudiando.

La ayuda de los hijos en las labores agrícolas no obedece a la necesidad de mano de obra, ya que se siembra solo la extensión de tierra necesaria para producir lo que se requerirá como alimento durante el año. Su participación está enfocada a que aprendan el proceso de producción, así como participe de lo que representa el maíz en la cultura huichol.

Cuadro 4.2.1.4. Ingreso económico mensual por familia

Rango de Ingreso(pesos)	Frecuencia	Porcentaje
100-500	45	45
550-1000	31	31
1100-1500	13	13
1600-2000	8	8
2100-2800	3	3
Total	100	100

Fuente: encuestas aplicadas en la comunidad

Si consideramos que el ingreso económico mensual promedio⁶ por familia es de 795.8 pesos, podemos afirmar que las familias en esta comunidad se encuentran en un nivel de pobreza alimentaria, sin embargo es pertinente señalar que estos son los ingresos en efectivo o aportación económica mensual, aquí no se consideran los "ingresos" provenientes de la agricultura ya que en su totalidad es para autoconsumo.

⁶ El ingreso per cápita en Nayarit se ubico en 5,130 dólares el año 2000, y para el "Nayarit indígena" fue de 2,761 dólares (PNUD, 2002)

4.2.2 Las relaciones intracomunitarias



Figura 10. El cumpleaños

Fotografía: J. Adolfo Zepeda Zepeda

La familia y la casa se pueden establecer como el lugar de origen y el lugar en la comunidad, en el que individuos adquieren la experiencia primaria de la vida social. Después de la casa, en la comunidad se aprende la solidaridad, se adquieren sentimientos, vínculos sociales y la capacidad de expresarlos y manejarlos; en la comunidad se aprende y se practica el “ser social”, se genera y se apropia la cultura y la identidad.

Las relaciones sociales se dan preferentemente en las fiestas ceremoniales, familiares o de la comunidad, casi todas referentes o con relación al cultivo del maíz, aunque en la comunidad no hay callihuey⁷, existen tres xiriki (que son

⁷ El *tulipa* o *callihuey* es un centro ceremonial de tradición prehispánica dedicado al culto a los antepasados deificados de la comunidad. La arquitectura sigue el modelo de un rancho huichol: varios edificios se agrupan alrededor de una plaza circular de danza (Johannes Neurath, 2003).

pequeños adoratorios rectangulares cuyo techo es de dos aguas) que pertenecen a las familias más grandes de El Roble y en torno a el se reúnen para realizar sus ceremonias.

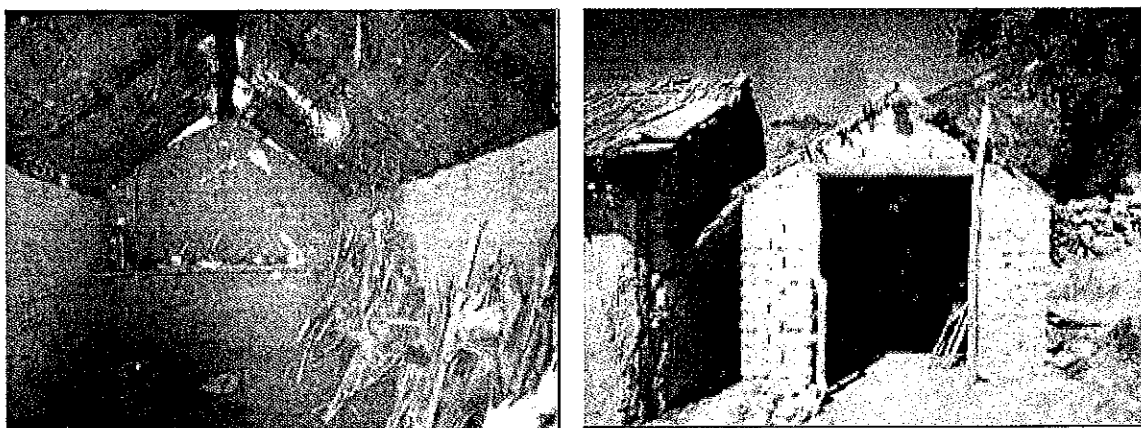


Figura 11. El xiriki

Fotografías: J. Adolfo Zepeda Zepeda

Un espacio de amplia interacción social es el ámbito religioso, el 83% de la población profesa la religión católica, aunque existe un porcentaje considerable que profesa otras religiones, que a decir de los católicos⁸, ellos no son huicholes, ya que por su religión prácticamente no realizan ninguno de los rituales sagrados huicholes, “han perdido esa identidad”(cuadro 4.2.2.1).

⁸ El catolicismo que se practica en El Roble no es el catolicismo tal como lo conocemos, sino una mezcla de la tradición ancestral del huichol, con los ritos de la iglesia católica, como dato interesante, en la comunidad no hay iglesia.

Cuadro 4.2.2.1. Religión que profesan en la comunidad

Religión	Frecuencia	Porcentaje
Católica	372	83.04
Cristiana	54	12.05
Evangelista	1	0.22
No aplica	21	4.69
Total	448	100.00

Fuente: encuestas aplicadas en la comunidad

Las religiones diferentes a la católica, "llegaron hace mucho tiempo" y se instalaron en un sector de la población en el anexo La Palmita, sin embargo, el número de sus seguidores se ha mantenido a lo largo del tiempo. En general no hay procesos de evangelización que busquen nuevos adeptos, "la familia que es, es y la que no, no".

Cuadro 4.2.2.2 Actividad principal de la Unidad de Producción

Actividad	Frecuencia	Porcentaje
Agricultor	82	82
Artesano	1	1
Emigrante	1	1
Hogar	5	5
Jornalero	4	4
Profesionista	3	3
Traspatio	4	4
Total	100	100

Fuente: encuestas aplicadas en la comunidad

Si bien la agricultura no es la principal fuente de ingresos económicos, el 82% de las familias la consideran la actividad principal. En la comunidad no hay actividad artesanal importante, lo que se realiza como artesanías no son productos decorativos sino, para vestirse. Como parte de la presencia institucional existen algunos empleados y profesionistas que laboran

principalmente como maestros en algunas de las escuelas, las actividades restantes se refieren a cuestiones propias del hogar, como puede serlo también el traspatio.

El Roble está constituido como ejido, con tierras de uso común, y en ese tenor las autoridades ejidales se eligen en forma democrática cada tres años, constando de un presidente, un tesorero, un secretario y el presidente del consejo de vigilancia, todos con vocales o suplentes. Hay una reunión ordinaria mensual en la que se tratan todos los asuntos relacionados con la comunidad, no solo las cuestiones agrícolas, ya que las autoridades que se eligen son las que representan a la comunidad en todos sus aspectos, excepto los del orden, en donde se elige a un Juez Auxiliar. En El Roble no se practican los sistemas de gobierno tradicional.

4.2.3 Relaciones extracomunitarias

Las referencias de la mayoría de la sociedad hacia los pueblos indígenas provienen de dos grandes tipos de connotaciones: por un lado, las miradas más comunes los ubica como las últimas reminiscencias de un pasado glorioso que existió antes de la conquista en lo que ahora es el territorio nacional. Desde esa perspectiva, los indígenas son una curiosidad folclórica, un atractivo turístico o, en el mejor de los casos, los últimos descendientes de las civilizaciones prehispánicas que, ajenos a las bondades de la cultura occidental, permanecen ajenos a la razón y al progreso, resistiéndose a desaparecer.

Una segunda connotación de "lo indígena" hace énfasis en sus precarias condiciones de vida, su forma de subsistencia campesina y su pobreza. Las características de sus viviendas, las condiciones que prevalecen en sus comunidades, las dificultades que en ocasiones tienen para expresarse en español y para leer o escribir, son fenómenos que muchas veces se perciben como un problema, y también como un obstáculo para el progreso del país y el logro de los ideales dictados por un sistema civilizatorio sustentado en la acumulación de capital y el valor del trabajo, que se piensa a sí mismo como el único o, en todo caso, como el mejor.

El Roble es la primera comunidad o puerta de entrada al territorio de la Sierra Madre Occidental, habitado por huicholes, una región étnica que se extiende en tres estados (Jalisco, Nayarit y Durango). Por esa ubicación ha estado expuesto directamente a un intercambio o interacción permanente con otros actores externos, que llevan patrones de vida diferente a los suyos, y si bien sus habitantes han cambiado algunos hábitos a conveniencia, sin embargo, hay cuestiones interesantes como la lengua, donde tan solo el 1.34 % de la población utiliza el español como lengua habitual, contra un 94.87% que se comunica en huichol.

Cuadro 4.2.2.1 Lengua que habla la persona

Idioma	Frecuencia	Porcentaje
Español	6	1.34
Huichol	425	94.87
No aplica*	17	3.79
Total	448	100.00

Fuente: encuestas aplicadas en la comunidad

* Se refiere a niños que aún no hablan

La relación con los pueblos vecinos no representa mayores complicaciones, los linderos están perfectamente delimitados, no hay relaciones comerciales directas, todo lo referente al comercio llega directamente de la ciudad de Tepic, en general no hay relaciones marcadas que puedan vislumbrar un comentario más extenso.

Un aspecto importante en la relación con otros actores fuera de su localidad es la emigración, el 63% de los, de los jefes de familia emigra lo cual es una proporción muy alta. Sin embargo, la totalidad de esta emigración es temporal, ya que como se observó anteriormente, la mayoría son agricultores, y regresan a atender sus actividades agrícolas como tarea principal.

Cuadro 4.2.3.2. Emigración

Emigra	Frecuencia	Porcentaje
No	37	37
Si	63	63
Total	100	100

Fuente: encuestas aplicadas en la comunidad

El tipo de emigración es pendular y de los que emigran el 95.24% lo hace dentro del propio estado, Del total de emigrantes un poco más del 96% realiza

trabajos como jornalero agrícola generalmente en la zona de la costa, laborando en la producción de tabaco, hortalizas o café, está última en menor escala. En toda la comunidad existe un caso de una persona que emigró de forma temporal a los Estados Unidos.

Cuadro 4.2.3.3. Destino de la emigración

Lugar	Frecuencia	Porcentaje
Estado	60	60
Fuera del Estado	1	1
Región	2	2
No Aplica	37	37
Total	100	100

Fuente: encuestas aplicadas en la comunidad

4.2.4 Las instituciones gubernamentales en El Roble

La presencia de instituciones gubernamentales en la comunidad es vasta, sobre todo en lo que respecta a los aspectos de salud y educación, por lo que la interacción con los representantes y políticas de estas instancias es cotidiana. En el ejido existe guardería, kinder, primaria, y telesecundaria, un albergue y una clínica de salud, por lo que la interacción más visible es con los niños, adolescentes y las mujeres, lo que sin duda impacta directamente en su vida cotidiana, en el uso de su tiempo, en la distribución de las tareas familiares.

En la comunidad hay presencia permanente de la Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) antes Instituto Nacional Indigenista, mediante el albergue. La Secretaría de Salud, mediante la clínica; SEDESOL, mediante el Programa de Oportunidades y empleo temporal. El DIF con diferentes

programas. Actualmente el gobierno del estado reparte despensas mensuales a adulto mayores.

Otros programas oficiales, sean específicos de apoyos o de subsidios en general para proyectos de inversión, no se observan en esta comunidad. La razón es que requieren primero la elaboración de proyectos productivos y que un grupo organizado presente la solicitud respectiva, lo que implica formas de organización que no encajan en la forma de vida de los habitantes de esta comunidad. El municipio tiene una presencia importante con diferentes proyectos, sobre todo referentes a obra pública (espacios deportivos, electricidad, agua potable). Los problemas que conciernen al sector agrario se resuelven con las dependencias encargadas del ramo, como lo son la Secretaría de la Reforma Agraria o la Procuraduría Agraria.

Es de notar que las autoridades ejidales son las encargadas de realizar todas las gestiones a que haya lugar en la comunidad y con las dependencias o autoridades indicadas. Si bien el vestuario de los pobladores de El Roble no es en general de la forma tradicional, cuando se requiere que las autoridades se trasladen fuera de la comunidad, sea a la ciudad de Tepic, e incluso en la ciudad de México, utilizan sus trajes tradicionales. Eso también ocurre cuando tienen alguna visita de algunos políticos importantes, sobre todo el gobernador y en algunos casos el Presidente de la República.

Capítulo V

El Roble: prácticas y actividades cotidianas

El desarrollo de la identidad social en el marco de la vida cotidiana supone la construcción de un yo y de otro generalizado, ya que es la conciencia posible que refleja pertenencia a una colectividad. Todo sentido de la realidad surge sobre la base de un estilo de vida; por ello la conciencia de sí generalizado supone que el otro idéntico, el otro semejante, es el que comparte la vida (Bartolomé, 1997).

Tanto la historia individual y comunitaria, como la cultura, son posible reconocerlas en los conocimientos que se desarrollan en el ámbito de las prácticas cotidianas, como lo son las actividades productivas, el uso del tiempo, espacio y recursos. En la comunidad El Roble la “producción agrícola” (específicamente, el cultivo del maíz), rige la organización económica, social y familiar en sí, y el modo de vida de sus habitantes. Cualquier otra actividad se considera complementaria, independientemente de los ingresos que aporten a la economía familiar.

5.1. La agricultura

La agricultura para los huicholes, especialmente el cultivo del maíz, es primordial para el sustento y lo vinculan directamente con la realización de ceremonias religiosas y sagradas. Tradicionalmente se acostumbra que “sólo quienes siembran las variantes sagradas del maíz pueden participar en las

ceremonias parentales o comunales y únicamente quienes participan en estas ceremonias tienen derecho al usufructo de la tierra" (Neurath, 2003).

"El principio gobernante entre los huicholes es muy básico: la supervivencia del maíz depende de los huicholes, y la supervivencia de los huicholes depende del maíz. Los dioses alimentan a la gente porque la gente alimenta a los dioses. Se requiere de intervención humana para retirar cada semilla de la mazorca, colocarla en un agujero en la tierra, y darle cuidado físico y espiritual. En el sistema huichol de creencias los humanos, como el maíz, son uno y el mismo porque ambos traen la semilla para el futuro y ambos requieren de intervención divina para crecer y florecer" (Eger, 2006).

La relevancia del maíz y la actividad en el coamil de acuerdo con Neurath (2003), se expresa en los nombres personales que ponen los huicholes y que retoman las diferentes fases de crecimiento del maíz o de fenómenos meteorológicos, como en los siguientes casos: "Xitakame: el joven nacido cuando las plantas del maíz están jiloteando; Xauxeme, el joven nacido cuando el maíz ya se está secando; Utsiama, la joven nacida cuando el maíz ya está guardado;...Haiyulima: la joven de la nube que crece; Ha+stemai: el joven del rocío"

Del mismo modo cada una de las cinco razas de maíz corresponde a los cinco rumbos del cosmos." *yuawime*- "azul": sur; *tusame*- "blanco": norte; *ta+lawime*- "morado": poniente; *taxawime* - "amarillo": oriente; *tsayule*- "multicolor" o "pinto": centro".

Así para los huicholes el maíz está inserto en toda una cosmovisión holística que une lo físico con lo espiritual y lo personal, grupal, colectivo con lo universal y que no sólo se aplica a esta semilla, sino se utiliza en todos sus campos de vida.

"Así, cuando los granjeros huicholes tradicionales colocan la semilla del maíz en el suelo, están entrando en un enlace sagrado con las plantas y toda fuerza vital de la naturaleza que contribuye a su crecimiento. Los términos de este acuerdo requieren que los peticionarios cumplan fielmente las reglas y regulaciones marcadas por las divinidades, quienes estipulan sus firmes condiciones a los chamanes en ceremonias y en sus sueños. Estas condiciones obligan a los huicholes a llevar a cabo obligaciones sagradas que pueden incluir: embarcarse en la caza mística de venado para ungir o "alimentar" a los maíces recién nacidos con la sangre del animal divino; crear numerosos objetos votivos que se santificarán en ceremonias y se depositarán como "pago" a las deidades en distantes sitios sagrados; cuidar las plantas como si fueran niños huicholes (consintiéndolas con afecto constante, ofrendas y regalos); y mediante la ejecución de numerosas ceremonias a lo largo del año para agradecer y reconocerle a las fuerzas de la naturaleza el cumplimiento de su parte del trato. Este método toma-y-daca les ha proveído de cosechas sanas y orgánicas que han alimentado a cantidad de sus gentes a lo largo de eras" (Edger, 2006).

El sistema antiguo de producción de maíz

El método tradicional de cultivo del maíz de los *Wixaritari* es el de roza, tumba y quema, practicado desde tiempos ancestrales. En él, la siembra del maíz forma parte de un sistema de asociación de cultivos, al combinarlo con

calabaza y frijol. Este sistema ayuda a la conservación y mejoramiento de los suelos, ya que las hojas de calabaza protegen el suelo de la erosión, los frijoles se enredan en las cañas de las plantas de maíz y aportan al suelo el nitrógeno necesario. Martínez (2006).

La preparación del coamil se realizaba haciendo un desmonte donde se pudiera sin importar si eran montes altos, se limpiaba con machete y hacha, dependiendo de como estuviera el monte y se quemaba con el fin de que quedara limpio incluso de comejenes que más tarde se podían comer la semilla. Las labores se realizaban con el apoyo de parientes y amigos, éste trabajo era parte de una costumbre que articulaba alianzas para el trabajo cooperativo y de ayuda mutua. Se sembraban 3 a 4 medidas (una medida es mas o menos 3 kilos), para siembras de coamil se usaban 3 medidas (9 kilos), para tierras planas o de yunta necesitaban 4 medidas (12 kilos).

El control de plagas se hacía de manera natural. En las orillas del coamil se sembraban flores de cempasúchil como repelente de insectos. Para evitar que el maíz se picara al cultivarlo se buscaban las mazorcas más grandes y se apartaban en mancuernas, se colgaban en un palo al aire libre que les pegara el sol o también se colocaban arriba de la hornilla amarradas o colgadas de un alambre o de un barrote, y el humo de la hornilla evitaba que los gorgojos se lo comieran, esto aún se sigue practicando. Junto con el cempasúchil se sembraba también amaranto para ayudar a fertilizar los suelos en forma orgánica. El amaranto además era una planta sagrada que se usaba en ceremonias y sacrificios.

El conocimiento de los ciclos de la naturaleza les permitía un mayor dominio sobre el ciclo del maíz. Este saber tradicional todavía hace unos 20 años servía de guía a los huicholes de El Roble.

Las ceremonias para cumplir con los dioses estaban muy ligadas a los ciclos del maíz. Entre sus celebraciones tenían La "Fiesta de la limpia" la cual realizaban antes de plantar el maíz con el fin de ayudarse unos a otros a cortar las hierbas, la "Fiesta de terminación" les servía para pedir a los dioses (sol, luna, tierra) un buen temporal y buenas cosechas, la "Fiesta del tambor y los elotes" para agradecer a los dioses los primeros frutos, la "Fiesta del esquite" la celebraban para dar gracias a los dioses por la cosecha.

El maíz para la cultura wixarika no sólo estaba asociado a la producción y alimentación para su sobrevivencia, sino junto con la práctica agrícola se entretejían relaciones y organización social, interrelaciones con la naturaleza y prácticas culturales y religiosas.

El Sistema de producción de maíz en el Ejido El Roble.

De acuerdo con Martínez (2006) en la actualidad las prácticas agrícolas del maíz han cambiado en la cultura Wixarika y las etapas para la siembra del maíz que se siguen en el ejido El Roble son las siguientes::

La primera etapa va de febrero a mediados de mayo cuando se prepara el coamil mediante la tumba, roza o picada;, después a finales de mayo y principios de junio se quema, aunque ahora ya es diferente, la lumbre se les

puede ir y ya no quieren dar permisos para quemar. Los huicholes de El Roble siguen concientes de que si no queman, se anidan las ratas, culebras, arañas, y las espinas no los dejan trabajar, por eso queman, para que quede limpio, y también para que se mueran los comejenes.

Ahora no se permite tumbar montes altos, solo coamiles que ya se usaron antes, coamiles que tienen de 5 a 7 años de descanso, esta labor se lleva a cabo desde los meses de febrero hasta mayo.

Una vez quemado el monte se esperan las lluvias, mientras tanto se va preparando la semilla que se va a sembrar, en esta labor participan las mujeres, niños y niñas. En general toda la familia apoya en el desgrane de las mazorcas que se apartaron de la cosecha anterior. Para elegir las semillas se sigue el método antiguo de separar las mazorcas mas grandes, apartarlas en mancuernas, y para evitar que se piquen colgarlas en un palo al aire libre y en lugares soleados, también se siguen poniendo por encima de la hornilla para que el humo de la hornilla evite que los gorgojos se la coman, otra forma es ponerle pastillas aunque la pastilla se utiliza para el maíz que es para la comida, cuando ya esta desgranado.

El trabajo ya no se realiza tanto de manera colectiva, sino de manera familiar, con una división clara del trabajo, las mujeres y niños ayudan a desgranar las mazorcas y los hombres preparan el coamil para la siembra.

Una vez establecida las lluvias se empiezan las siembras donde toda la familia trabaja. En un solo coamil se pueden sembrar diferentes maíces de colores,

aunque la superficie que más se siembra es la de color blanco, de una hectárea se siembra del 50 al 75% de maíz blanco, y franjas de un cuarto de hectárea de maíces de color, como el negro y morado, algunos amarillos y los pintos en menor escala.

Después de la segunda o tercer lluvia se siembra, en pozo o agujero, picando con pichuaca o coa, en otros tiempos se buscaba palo de brasil o palo fierro se les hacía la punta y con eso se poceaba. Ahora ya no se invita a parientes ni a amigos, participa sólo la familia y cuando se requiere de más ayuda se tiene que pagar jornales. Se cobran \$100.00 de las 8 de la mañana a las 12 horas, \$120.00 de las 8 de la mañana a las 13 horas y \$150.00 de las 8 a las 15 horas, y aún así es difícil encontrar mano de obra.

La cosecha se realiza a finales de noviembre y principios de diciembre, cuando las mazorcas están casi secas, ya que no se puede quedar más tiempo el maíz en el campo, porque se abren las puertas para que entre el ganado a comer los rastrojos.

Algunos ejidatarios utilizan la hoja para alimentar al ganado en época de estiaje, y esta se almacena en los carretones, cuando la hoja esta en estado sazón y la mazorca en estado masoso, esta práctica es con el objeto de aprovechar las hojas (gajos) y la punta es decir la parte de la planta correspondiente al tramo arriba de la mazorca; posteriormente la planta que sostiene la mazorca algunas veces se dobla para evitar las enfermedades fungosas, por la humedad,

también está practica ayuda a que las aves (cotorros, calandrias, etc) desgarran el totomostle que envuelve a la mazorca y coman el grano.

La cosecha se hace de manera manual, con pizcador y petaca en la espalda, cosechando las mazorcas desnudas, al mismo tiempo se van escogiendo las mejores mazorcas para semilla que servirán para la siembra del próximo año las cuales se juntan en mancuernas.

Se escoge un lugar en el coamil, donde se juntan todas las mazorcas para después escoger las más grandes y que no tengan problemas de hongos o enfermedades y las mazorcas más chicas (molcates) se ponen en otro costal y estos maíces sirven para darle alimento a los animales (puercos, gallinas, mulas, caballos burros, guajolotes).

El acarreo del maíz se hace en remudas, mulas o caballos, de dos costales por animal. Una vez llegando el maíz a la casa se deposita en los carretones, algunas veces se guarda en los mismo sacos o se vacían los costales dentro de el carretón, denominándose a esta practica guardar maíz en mazorca, hay algunos carretones cerrados cubiertos con palma y otros a cielo abierto.

La ventaja del carretón abierto es que el maíz está expuesto al aire libre y al sol, lo que ayuda a evitar que el maíz se pique y se llene de hongos, la desventaja es que si llueve se moja y se pudre más pronto o se germina.

En cuanto a las ceremonias ya son pocos los huicholes de El Roble que las celebran. La "Fiesta de la limpia" desapareció al empezar a usar herbicidas. El

resto de las ceremonias, la "Fiesta de terminación", la "Fiesta del tambor y los elotes" y la "Fiesta del esquite", sólo las celebran los que se denominan en la comunidad como "los tradicionales".

Los *Wixaritari* huicholes o como ellos se autodenominan, refieren que el maíz siempre ha existido y representa el sustento para su pueblo. Si no existiera el maíz, la comida se terminaría y tendrían que salir a trabajar a la costa, a la ciudad, o a algún otro sitio para obtener ingresos (*tumini*) y comprar el maíz para las tortillas o maseca.

5.2. La ganadería

La ganadería en la comunidad es una actividad, realmente de menor importancia, pues los huicholes no tienen una tradición de ganaderos, esta práctica no entra dentro de su cosmovisión, y tampoco se observa un interés por su desarrollo o hacerla florecer. En la comunidad solo tres o cuatro familias tienen ganado que no llega a superar en promedio las cinco cabezas de ganado, aunque a la gente le gustaría "algunos animales para poder tener un dinerito".

En la comunidad hay una importante actividad ganadera, pero el ganado no es propiedad de las familias de la comunidad, sencillamente se rentan los pastizales a ganaderos de la región y esto proporciona un ingreso económico extra al ejido. Los animales ingresan a los potreros una vez que se ha levantado la cosecha del maíz, ya que en las regiones de donde proviene el ganado se inicia el ciclo de producción agrícola de otoño-invierno, y el objetivo

de la entrada del ganado a las tierras de El Roble no es para que consuman los rastrojos, sino el aprovechar los pastizales naturales de la zona.

En la comunidad no se observa la explotación de especies menores, e incluso las actividades productivas de traspatio son intrascendentes.

5.3. La pesca

La pesca es una actividad netamente económica, que permite la obtención de ingresos monetarios que de otra manera se tendrían que conseguir mediante al trabajo de jornalero, lo que implica la emigración a las zonas del estado que lo demanda.

Si bien la pesca no es una actividad importante considerando el número de personas que se dedican a ello, en el ejido solo existen 16 pescadores con permiso y afiliados a una cooperativa de pescadores, esta ha cobrado una enorme importancia económica una vez que se construyó la Presa de Aguamilpa y actualmente aun más con la incorporación de socios a la cooperativa que se ha conformado ahora en la Presa EL Cajón.

En toda la superficie que cubre la presa se localizan 20 comunidades y ejidos que cubren aproximadamente 35 kilómetros de longitud. La Cooperativa de Pescadores consta de 334 miembros, incluyendo únicamente a los que pescan en la Presa de Aguamilpa.

La pesca con propósito comercial se establece después de la construcción de la presa Aguamilpa, anteriormente solo se desarrollaba pesca de autoconsumo.

La comercialización del pescado se realiza a través de la cooperativa, en este caso con un comprador proveniente de Michoacán, cada pescador entrega al comprador entre 3 y 4 toneladas por temporada. Los precios de venta son variables. Al inicio de la temporada su valor es de \$10.00/ kg. A los 2 meses \$11.00/ Kg y en los últimos meses su costo es de \$14.00 /kg.

Para el mantenimiento de la Cooperativa cada socio aporta \$1.00 por kilo de pescado como pago por costos administrativos, además de 50 Kg por cada temporada por el concepto de pago de servicios. La cooperativa recibe además 25 centavos de cada socio para la comisión de arbitraje, 25 centavos para el seguro de los pescadores y los enseres de pesca, 25 centavos para un fondo de reserva y otros 25 centavos para fondos diversos.

Los problemas actuales que los pescadores manifiestan en relación a esta actividad son:

- 1) Existen 6 hectáreas de lirio acuático que invaden las aguas. El lirio daña los chinchorros y motores de las lanchas, así como la zona de navegación.
- 2) Fuerte contaminación en el "Paso de Lozada" derivada de los envases de plástico y de refrescos, así como la basura y otros desechos de los restaurantes y tiendas que vierten sus drenajes al río, así como otros aceites.

- 3) Hay un gran número de pescadores piratas o clandestinos que operan sin permisos de las comunidades y de la autoridad. Esto es propiciado por la escasa vigilancia.
- 4) Se da una cacería indiscriminada de venados a los que se caza por las noches y desde lanchas.
- 5) Se carece de créditos para motores y artes de pesca.
- 6) No se ha cubierto todo lo referente a la indemnización por las hectáreas ocupadas por la presa "Aguamilpa". Sólo 20 hectáreas han sido cubiertas pagadas, y están pendientes de pago otras 60.

Otros problemas que se enfrentan son los causados por los daños ecológicos, como son la pérdida de especies. Desde 1992 a la fecha se han perdido las siguientes especies en el embalse: bagre, camarón de río (tuku), camarón mula (mauxuxi), cauque (maku), boquinete, trucha y mojarra, así como 80 hectáreas de tierra que fueron inundadas en los cauces de la presa.

La construcción de la presa El Cajón está contaminando el agua del río dado que para realizar perforaciones se usa aceite y los desechos de las máquinas afectan de diversas maneras, además de los efectos desconocidos derivados de las explosiones practicadas en el movimiento de materiales de los terrenos..

Entre las propuestas de solución a la problemática de la pesca por parte de la comunidad de pescadores se encuentran las siguientes:

1. Apoyo para la compra de motores de 15 a 25 caballos de fuerza.

2. Continuar con el proceso de asegurar el empleo por nueve meses del año que servirá para evitar la migración a la costa.
3. Establecer empleos temporales durante los 3 meses de veda, como serían la limpia del lirio acuático o su posible aprovechamiento, limpia de troncones y basura que rompen o estorban el tirado de las mallas
4. Establecer un financiamiento base de \$500 semanales por familia para poder dedicarse de lleno a la pesca.
5. Crear una comisión conjunta entre la SAGARPA (Instituto de Pesca) y la Cooperativa a fin de establecer una Unidad de Manejo Ambiental (UMA) donde se proteja a los venados y controle su caza.

Los instrumentos de pesca utilizados son mallas de 5 1/2", así como lanchas de fibra de vidrio de 3 metros de longitud, remos y algunos cayucos (inicialmente eran 6). La flota actual de lanchas del ejido es de 30 unidades. La temporada de pesca se divide en 3 periodos: el abundante (entre Junio y agosto), el regular (entre septiembre y noviembre) y el escaso (entre diciembre y febrero).

Cuadro 5.3.1 Calendario de Pesca

Especies	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb
Mojarra (Xapa)									
Tilapia (Ketzu)									
Lobina									
Carpa (carpa)									
Chigüil									

Fuente: entrevista directa con pescadores

5.4 El trabajo asalariado

En El Roble la agricultura es la actividad productiva más importante, no por la generación de ingresos monetarios, sino por el sustento material (alimento) y espiritual que genera. No hay otras actividades importantes que demanden fuerza de trabajo, aunque paradójicamente el jornal se paga a 150 pesos y se dificulta encontrar mano de obra en la localidad.

El trabajo asalariado que llevan a cabo los pobladores de El Roble, es de jornalero agrícola, prácticamente en un 100%, lo que implica un proceso de emigración pendular. Los tiempos que esto implica están perfectamente delimitados y no se interponen con la actividad agrícola: estos van de diciembre hasta abril (como máximo) de cada año. El trabajo asalariado permite obtener los ingresos necesarios para solventar los satisfactores de las necesidades cotidianas.

El destino tradicional para laborar como jornaleros es la zona costera del estado de Nayarit, anteriormente la mayor parte se contrataba en labores referentes a

la cosecha del tabaco. No obstante, la superficie que se siembra de este cultivo se ha reducido drásticamente al pasar de más de 20,000 has a alrededor de 8,000 en el último año, lo que ha ocasionado una reducción importante en la demanda de mano de obra, y sin embargo, se sigue trabajando en estas actividades. El trabajo en la "cosecha" de tabaco es a destajo, por lo que frecuentemente familias enteras se contratan con un "patrón" para realizar la totalidad de la cosecha de su o sus predios de cultivo, estableciéndose al efecto una división muy marcada del trabajo, en donde participan todos los miembros de la familia. Generalmente los jornaleros se quedan a vivir en la misma parcela⁹, lo que les permite dedicarse de tiempo completo a la actividad que realizan.

El corte del tabaco se da por etapas. En general se realizan 3 cortes, lo que permite un "contrato"¹⁰ de trabajo por un espacio de uno, dos o más meses de trabajo. En el corte de la hoja, que se realiza por la tarde, participan todos los adultos, esta se desprende de la planta y se van haciendo "montones" sobre el surco. Por la mañana se inicia con el acarreo, se lleva a las "palapas" una cierta cantidad de tabaco para iniciar con el ensarte, en esta tarea participan por entero todos los miembros de la familia, posteriormente los niños continúan acarreando durante el transcurso del día; el ensarte lo realizan sólo los adultos, los hombres habitualmente, y sin embargo, también las mujeres ayudan en esta tarea en los espacios que les permiten sus labores domésticas.

⁹ Ocasionalmente se alojan en la casa del contratante, esto de acuerdo a la relación de confianza que exista.

¹⁰ Los contratos de trabajo se dan a la palabra, generalmente los huicholes que emigran lo hacen cada año al mismo pueblo o lugar en donde se contratan con los mismos "patrones"

El pago del trabajo es a destajo, se paga por "sarta" realizada a un precio de 8 pesos, por lo que un jornalero que ya ha generado cierta destreza puede llegar a producir hasta 25 sartas en un día, realizando él mismo todas las labores de corte, acarreo y ensarte. En el caso de los huicholes que trabajan en familia su productividad aumenta considerablemente, rebasando por lo regular la elaboración de más de 50 sartas por día.

Los cambios en los patrones de cultivo en la entidad han generado otras oportunidades de trabajo, en el caso que nos ocupa hacia el cultivo del frijol y de las hortalizas que es a donde se ha desplazado la fuerza de trabajo de los migrantes del ejido El Roble. En el primer cultivo la actividad es en los meses de febrero y marzo y se concentra en la cosecha del mismo ("arranque") y en el segundo caso, si bien el jitomate y el chile demandan mucha fuerza de trabajo, las actividades que realizan estos jornaleros se relacionan con su cosecha. Aunque ya con menor importancia por la caída de su precio, algunos jornaleros de El Roble se contratan en la cosecha de café en las áreas de la región productoras de este cultivo.

Por sus esquemas de organización en el trabajo, los migrantes de El Roble prefieren empleos con pago a destajo y no por el "día", ya que ello les permite aprovechar toda la mano de obra familiar y generar mayores ingresos.

El trabajo asalariado en la propia localidad se circunscribe sobre todo a programas como el de empleo temporal, que promueven instancias gubernamentales y que consisten en la limpieza de la carretera. En estos

programas se les pagan alrededor de dos salarios mínimos, 80-90 pesos por día. Aquí participan hombres y mujeres, adultos y jóvenes, no obstante los periodos de contratación son cortos y eventuales.

5.5 Otras actividades

Entre otras actividades encontramos el pequeño comercio representado por tiendas de abarrotes: dos que se ubican en El Roble y una en el Anexo de La Palmita, además de un expendio de cervezas. En ellas se venden artículos de la canasta básica y ocasionalmente algo de frutas y verduras, los alimentos chatarra no pueden faltar, como frituras y refrescos.

n el caso de la explotación forestal, pese a que aún cuenta con árboles maderables debido a la gran extensión de tierras de monte del ejido, no se lleva cabo aprovechamiento alguno de la madera: primero, por la alta deforestación que existe y segundo, por la falta de interés de los pobladores por reactivar la explotación.

Capítulo VI

Conclusiones y prospectivas

6.1. Conclusiones

La investigación se enfocó al contexto de cambios de los *wixaritari*¹¹ o huicholes que viven en el Ejido El Roble. Este núcleo agrario es la puerta de entrada a las comunidades indígenas huicholas de la sierra y mantiene continuos intercambios con el exterior.

El ser huichol en El Roble

Las experiencias de vida diaria y las prácticas cotidianas de los habitantes de El Roble, aparentemente se desenvuelven sin un sentido marcado de identidad, excepto la lengua y el hecho de haber nacido o vivir en esta comunidad y realizar las actividades que comúnmente se hacen en esta región. Nada más alejado de la realidad, todas las actividades tienen un tiempo y ciclo específico para su ejecución y llevan consigo el objeto de extender y dar continuidad a sus formas de vida, su cultura, su identidad.

Esta cultura e identidad se recrea y actualiza en espacios específicos de socialización, como la familia y la comunidad, y es esta actualización la que le permite continuidad, sin embargo se vive en un contexto externo en una sociedad global que intenta estandarizar las formas y patrones de vida, a partir de ello los pobladores de El Roble han diseñado estrategias que les permiten

¹¹ Plural de huichol, *wixarika* se refiere al singular

adoptar algunos patrones de vida de la sociedad "moderna" sin menoscabo de su identidad étnica.

Se identifican varios aspectos que toman relevancia con respecto a la pertenencia e identidad huichol de los pobladores de El Roble: el vestuario, que si bien no es de uso generalizado en la vida cotidiana, es casi imprescindible en los rituales y ceremonias sagradas; el idioma, ser huichol se define invariablemente por su idioma, la lengua les permite compartir experiencias comunes tomando distancia de los otros; la alimentación misma que es a base de maíz, que se prepara en diferentes formas: atoles, gorditas, tamales, pinole y tejuino entre otras. Pero sobre todo, lo que da identidad étnica es la práctica agrícola del cultivo del maíz, que en la cosmovisión de los huicholes es la base de la vida, entrar en esa interacción sagrada con la tierra y producir el maíz, eso es el ser huichol.

La interacción familiar y comunitaria

La presencia institucional y su avance modernizador ha tenido ciertos impactos en la estructura familiar, es de observarse familias pequeñas de tipo nuclear con un promedio de tres hijos, y si bien hay roles bien diferenciados dentro del seno familiar, los hijos preferentemente dedican su espacio y tiempo a las actividades de educación escolar, existe la percepción por parte de los padres, de que sus hijos sean "alguien" cuando adultos; idea asociada a tener una profesión, localmente la más socorrida es la de maestro.

La casa es el espacio de interacción familiar por excelencia. Está construida de adobe y láminas de cartón o asbesto y consta de dos cuartos: uno se utiliza como cocina comedor y el otro como dormitorio, lo que permite establecer que existe un alto grado de hacinamiento, al dormir hasta 5 personas en una misma habitación.

Paradójicamente la agricultura no genera los ingresos necesarios para la subsistencia, sin embargo representa la principal ocupación de los jefes de familia. Esta actividad les lleva al menos desde los meses de abril-mayo hasta noviembre-diciembre, mucho más de la mitad del año dedicada a esta tarea.

El 76% de las familias subsiste con 1000 pesos o menos de ingresos mensuales, ubicándose en niveles de pobreza alimentaria, lo que forma parte de la acentuada marginalidad que se observa en esta región. De hecho, el municipio del Nayar está clasificado como de muy alta marginación de acuerdo a los índices de la CONAPO.

La religión que profesan los pobladores de El Roble se concentra mayoritariamente en la católica un 83%, y un menor porcentaje de cristianos, 12%, una de las diferencias que impacta en las relaciones comunitarias es que los cristianos no realizan ninguna fiesta o ceremonia sagradas relacionadas con la cultura huichol, que a decir de muchos de los pobladores es lo que identifica ser parte de esta cultura, en la religión católica es permisible que a la par de las ceremonias religiosas se realicen los rituales "costumbristas".

La localidad está constituida para las autoridades agrarias como un ejido con tierras de uso común, por lo que el acceso a la tierra está garantizado para los pobladores, en este sentido no hay una lucha interna por la posesión de tierras, el que desea sembrar hace una solicitud en la asamblea ejidal y especifica el lugar donde tendrá su cultivo.

Las relaciones en el contexto externo

La relación con actores fuera de la localidad se da en tres aspectos fundamentales: el primero con las instituciones presentes en la localidad. El Roble tiene una importante presencia institucional permanente de los tres órdenes de gobierno, que atienden asuntos de educación, salud, y de obra pública principalmente, esto sin duda ha incidido en sus formas de vida y reproducción social.

El segundo es con respecto al trabajo asalariado; existe una fuerte emigración en la cual los huicholes se contratan como jornaleros agrícolas en las zonas costeras del propio estado, aquí se da una intensa relación social con las formas de vida que tienen los agricultores empresariales en sus sistemas de producción, pero además en la forma de vida de estas comunidades rurales.

El tercero es en la relación que mantienen las autoridades con instancias al exterior de la localidad, en la capital del estado o en otras ciudades, esta relación es preponderantemente institucional, sin embargo ocasionalmente es con otro tipo de actores. Es aquí en este tipo de relaciones en donde los

huicholes hacen ver su origen étnico, ya que es común que a estos lugares vayan vestidos con sus trajes tradicionales, practican una etnicidad situacional.

Las prácticas productivas cotidianas

Las prácticas agrícolas con el cultivo del maíz llevan implícitas un fuerte componente de identidad, cultura y religión del pueblo huichol, en este caso El Roble. Si llega a desaparecer el maíz en la comunidad Wixárika no solo desaparecería una semilla y una práctica agrícola, o bien un cultivo más, sino toda una cosmovisión del mundo.

Aunque los huicholes practican la agricultura, difícilmente los podemos darles la connotación de campesinos, mucho menos la imagen típica del granjero, los huicholes hacen sus cultivos dentro de su cosmovisión y relación con la naturaleza y su propia existencia.

La práctica agrícola con la producción de maíz genera la base de la alimentación: ese es uno de sus objetivos explícitos y profanos, y simultáneamente relaciona a los huicholes con su medio ambiente en una confraternidad en donde va lo sagrado, el origen y el fin de la vida.

Todo gira alrededor del maíz, todas las demás actividades productivas, dígame la ganadería, la pesca, el comercio o alguna actividad de traspatio son complementarias a ésta y buscan única y exclusivamente generar ingresos económicos que permitan la subsistencia de las familias y continuar con esta relación sagrada con el maíz.

Las estrategias: ¿de sobrevivencia y desarrollo?

Los indígenas huicholes de El Roble, económica, cultural y habitualmente se apropian de los "beneficios" del mundo moderno, de aquello que les es útil, les interesa, les gusta y está a su alcance para incorporarlo a su vida diaria, como es el caso del uso de vehículos, celulares, las formas de vestir, de comer, de producir, entre otras.

Entre los huicholes de El Roble los cambios se expresan y se sienten de diversas maneras y en distintos niveles: en el material de construcción de las casas, la alimentación con alimentos chatarra, al introducir otras formas de organización (como es el caso de las cooperativas), la forma de producir con la utilización de agroquímicos y herbicidas, por citar algunos.

Los huicholes de esta comunidad no persiguen estrategias de desarrollo, en el sentido convencional del mundo occidental, sino que más bien buscan la continuidad de sus usos y costumbres, y el cultivo del maíz es la parte central de esta continuidad, de tal forma que lo que ha sido cambiante es la forma en que obtienen los ingresos suficientes para su sobrevivencia, de tal forma que una de las estrategias para lograrlo es su contratación como trabajadores asalariados, esto les ha permitido a lo largo de muchos años captar estos recursos., Otra actividad importante que en los últimos tiempos han realizado algunos pobladores es la pesca en la Presa de Aguamilpa y la incorporación actual de prácticamente todo el pueblo en la cooperativa de pescadores de la Presa El Cajón. De manera minoritaria algunos realizan actividades de

comercio en la comunidad o se emplean en alguna de las acciones que realizan instituciones oficiales.

Es preciso señalar que las actividades complementarias de la producción de maíz son sustitutas entre sí: es decir, el huichol que entra a pescar ya no va a trabajar como jornalero, por lo que es previsible que en el corto plazo en esta comunidad no haya jornaleros que emigren a la costa a trabajar, porque la actividad complementaria predominante será la pesca.

Los wixaritari de El Roble, especialmente sus autoridades ejidales, practican, lo que se ha denominado etnicidad situacional e identidad instrumental. En el primer caso, los huicholes se despojan de su condición de indígenas ante una situación adversa, se comunican en español y cambian su forma de vestir al uso mestizo y en el segundo caso hacen valer su origen étnico, esto último se da sobre todo en negociaciones de la comunidad con gobiernos o instancias gubernamentales.

Sin duda alguna, otra de las estrategias que desarrollan los huicholes de El Roble es el sistema religioso, ya que mediante las "fiestas" y ceremonias comunitarias refuerzan los lazos que contribuyen a su identificación cultural, además de que los huicholes siguen realizando ceremonias religiosas a nivel doméstico que incluyen a todos los miembros de la familia.

6.2. Prospectivas

En el ingreso económico

Los huicholes de El Roble, encuentran en actividades fuera de la agricultura, como la del trabajo asalariado de los jornaleros agrícolas, los ingresos económicos necesarios para adquirir los satisfactores de sus necesidades básicas. En ese sentido, la pesca en la nueva presa El Cajón se convierte en una actividad de gran importancia que permitiría la obtención de dichos recursos, incluso mayores a los que se generan con el trabajo asalariado y se evitaría en gran medida la emigración que año con año realizan.

Se hace necesaria la formación de estructuras organizativas que permita los pobladores acceder a estos recursos, como lo es una sociedad cooperativa pesquera, lo que les proporcionaría certeza legal para la explotación pesquera y facilitaría el acceso a programas de apoyo gubernamentales para fortalecer los procesos de acopio y comercialización de los productos.

Otra fuente probable de ingresos económicos es, sin duda, la explotación forestal, actividad que en el ejido es nula, y aunque su extensión territorial no es cuantiosa, es factible tener plantaciones forestales importantes. Aquí se generarían recursos tanto por la explotación forestal, como por servicios ambientales, aunado a que el gobierno actual está canalizando apoyos importantes en estas actividades.

En su identidad étnica

El cultivo del maíz en la cultura *wixaritari* es el eje de su identidad colectiva, por lo que la permanencia de esta actividad y el contexto en el que se desenvuelve es trascendental y dentro de este contexto se encuentran las variedades de maíz que cultivan los pobladores de El Roble. Por tanto, resulta importante establecer medidas que coadyuven en la preservación de los maíces criollos de esta comunidad, como lo son bancos de germoplasma, ante la probable introducción de materiales transgénicos que pueden en un momento dado terminar con toda la riqueza genética que posee los maíces locales.

De igual forma, la fauna local, específicamente el venado que forma parte indisoluble con el maíz en los rituales de los huicholes, ha sido mermada en su población, tanto por la deforestación de sus hábitats naturales, y por la cacería furtiva. Es por tanto, factible al establecer plantaciones forestales la recuperación del hábitat de esta especie por lo que se generarían recursos económicos y elementos importantes en la identidad étnica, como lo es el venado

Por último y como una de las partes más importantes se tiene el aspecto de la educación; se hace necesario que en El Roble la educación preescolar, primaria y secundaria, vaya acompañada por profesores bilingües y que se incluya en la formación de los alumnos todos los aspectos de los usos y costumbres de los huicholes. Esto en conjunto con la práctica cotidiana, arraigará en forma significativa la identidad étnica en las nuevas generaciones de pobladores de esta localidad

Bibliografía

1. Arguello O. 1981. *Estrategias de supervivencia: un concepto en busca de contenido*. Demografía y Economía. Vol XV, Núm. 29. mayo-agosto México.
2. Barkin, D. (1998) Riqueza, pobreza y desarrollo sustentable, México. Ed. Jus y Centro de Ecología y Desarrollo.
3. Bartolomé M. (1997) *Gente de costumbre y Gente de Razón. Las identidades étnicas en México* Ed. Siglo Veintiuno, México.
4. De la Tejera B. (2003) Dimensiones del desarrollo rural en México. UACH. México.
5. Chayanov, A. 1974. La organización de la unidad económica campesina. Editores Nueva Visión. Buenos Aires argentina.
6. Chávez A. (2003) *Identidad y Cambios Culturales, Los mazahuas de San Antonio, Pueblo Nuevo*. Universidad Autónoma Chapingo. México
7. CONAPO_INI,(2000) *XII Conteo de Población y Vivienda 2000*, México
8. Escobar A. (1995) *Encountering Development. The Making and Unmaking of the Third World*, New Jersey, Princenton University Press.
9. Foerster, H. (1988) "Construir la realidad". En: Watzlawick, P. *La realidad inventada*, Bs.As., Gedisa.

10. García, C..(1989) *Culturas híbridas; estrategias para entrar y salir de la modernidad*. ED. Grijalbo. México, D.F.
11. Gobierno del estado de Nayarit, *Plan Estatal de Desarrollo, 2006-2011*.
12. Heritage, J. (1991) *Etnometodología*. En: Giddens-Turner, op.cit. 1991.
13. Ibarra M., (2005) *Estrategias de sobrevivencia adoptadas por pequeños productores en pequeña escala ante la crisis del café caso: municipio de Tlaola Puebla*. Tesis Colegio de Posgraduados, Mexico.
14. Instituto Nacional Indigenista. (1995) *Pueblos indígenas de México: Huicholes*. México
15. Lacki P. (1995) *Desarrollo Agropecuario: de la dependencia al protagonismo del productor*. Oficina regional de la FAO para America Latina y el Caribe, Santiago de Chile.
16. Landázuri G. (2003) *Encuentros y Desencuentros en Cuentepec, Morelos*. Universidad Autónoma Metropolitana. México
17. Martínez G. (2006) *Maíces criollos en la zona huichol de la Sierra del Nayar. Un estudio comunitario sobre los saberes locales y prácticas agrícolas*. Tesis maestría, Universidad de Guadalajara, CUCBA
18. Max-Neef, M. et al (1986) *Desarrollo a escala humana: una opción para el futuro*, Suecia, Centro de Alternativas de Desarrollo.

19. Moctezuma J L. (1999). Etnicidad situacional como una práctica entre yaquis y mayos. *Estudios Sociales, Revista de Investigación del Noroeste* Vol. IX
20. Neurath Johannes (2003). *Pueblos Indígenas del México Contemporáneo*. México, Comisión Nacional de Pueblos Indígenas, PNUD
21. Todaro P Michael. 1985. *El desarrollo económico del tercer mundo*. Tercera edición, Alianza editorial, México D.F.
22. Torres Lima Pablo A. (2005) *Desarrollo regional y sustentabilidad en México*. UAM, El Colegio de Sonora, México.
23. Viola Recaesens, Andreu, *Antropología del desarrollo*. Ed. Paidós, Barcelona España. 2000.

www.huicholcenter.com/mensaje.html

www.inegi.gob.mx

Anexos

GUIA DE OBSERVACIÓN

VISITA PRELIMINAR

COMUNIDAD INDIGENA "EL ROBLE" MUNICIPIO DEL NAYAR, NAYARIT
FECHA DE LA VISITA _____

CARACTERISTICAS DEL MEDIO NATURAL

OROGRAFIA

CLIMA

SUELOS

VEGETACIÓN

FAUNA

CUERPOS DE AGUA

CARACTERISTICAS DEL MEDIO SOCIAL

ESTRUCTURA AGRARIA DE LA COMUNIDAD

COMPOSICIÓN DE LA POBLACIÓN

MIGRACION

RELIGION

CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA

SERVICIOS EN LA COMUNIDAD

FIESTAS TRADICIONALES

ACTIVIDADES ECONÓMICAS

AGRICULTURA

GANADERIA

COMERCIO

ARTESANIAS

OTRAS ACTIVIDADES

COMENTARIOS ADICIONALES

Guía de entrevista

Nombre del Entrevistado _____

Localidad _____

Fecha de encuesta ____/____/____

Entrevistador _____

I. DATOS GENERALES/PERFIL DEL ENTREVISTADO

- 1 Sexo
(1) Masculino
(2) Femenino
- 2 Edad ____ años:
- 3 ¿Sabe leer y escribir? Sí ____ No ____
Si es afirmativo señale su escolaridad.
(1) Ninguna o hasta tercer año de primaria
(2) De cuarto año de primaria terminada
(3) Estudios de secundaria completos o incompletos
(4) Mas de secundaria (especifique) _____
- 4 Ingreso promedio mensual disponible (jefe de familia y dependientes económicos directos) _____
- 5 Cuantas personas habitan en el hogar
Hombres _____ Mujeres _____ Total _____
- 6 Principal fuente de ingresos en el año
(1) Producción agrícola
(2) Producción pecuaria
(3) Fuera de la actividad agropecuaria
(4) Otra (especifique) _____
- 7 Destino principal de la producción
(1) Autoconsumo familiar
(2) Autoconsumo para la producción
(3) Mercado local
(4) Mercado nacional
(5) Exportación
- 8 Régimen de tenencia de la superficie en explotación.

Régimen de tenencia	Superficie
(1) Ejidal o comunal propia	
(2) Privada propia	
(3) Rentada o al partido	
Total	

9 Régimen de humedad de la superficie en explotación

Régimen de humedad	Superficie	Modalidad del cultivo	Ciclo productivo
(1) Riego			
(2) Temporal			
(3) Humedad			
Total			

10 Uso de la superficie en explotación

Cultivo	Sup	Rendimiento	Costo de producción (\$/ha)	Precio medio (\$/ha)	Modalidad del cultivo	Ciclo productivo
(1) Maíz						
(2) Frijol						
(3) Hortalizas						
(8) Otro cultivo						
Total						

11 Capital pecuario: Número total de cabezas en explotación

Especie	Número promedio
(1) Bovinos o equinos	
(2) Porcinos	
(3) Ovinos y caprinos	
(4) Aves	
(5) Colmenas	
(6) Otros	

II. LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS/Y LAS NECESIDADES PERSONALES

12 De acuerdo a la actividad principal indicada en la pregunta 6 (sector, y actividad, que otras actividades realiza que complementen sus ingresos (explicar procesos).

13 La realización de estas actividades que representan para usted

14 Que necesidades cubre con estas actividades y con que satisfactores (Ser, tener, hacer y estar; de subsistencia, de protección entendimiento, participación. Ocio. Creación, identidad y libertad)

15 Que otras necesidades tiene usted como persona

16 Como cubre las necesidades no cubiertas con las actividades económicas (especificar de acuerdo a lo planteado en la pregunta 14)

III LA CONCEPCIÓN DE DESARROLLO

17 ¿Qué entiende usted por desarrollo?

18 ¿Cuáles son las necesidades básicas que tiene usted y su familia?

19 ¿Qué requiere para satisfacerlas?

20 ¿Cuáles son las necesidades que hay en su comunidad?

21 ¿Cómo las resuelven?

IV LAS RELACIONES INTERCULTURALES

22 Que actividades o acciones requieren o llevan una interrelación con otras culturas distintas a la suya

23 Como percibe esa relación (se da como iguales, hay ventajas o desventajas)

24 Como considera que debería ser

25 Que diferencias importantes para usted encuentra entre su cultura y las demás

25 Comentarios adicionales

[illegible][illegible]