

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO

**DIRECCIÓN DE CENTROS REGIONALES
UNIVERSITARIOS**

**MAESTRÍA EN CIENCIAS EN DESARROLLO RURAL
REGIONAL**

**PRODUCCIÓN Y REPRODUCCIÓN DE LA
AGRICULTURA FAMILIAR. EL CASO DE BENITO
JUÁREZ, LA CONCORDIA, CHIAPAS**

TESIS

QUE COMO REQUISITO PARCIAL

PARA OBTENER EL GRADO DE

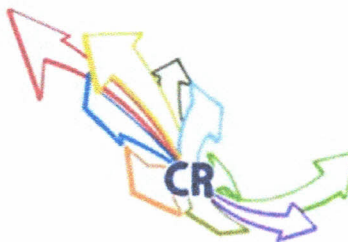
**MAESTRO EN CIENCIAS EN
DESARROLLO RURAL REGIONAL**

PRESENTA

JESÚS GEOVANI ALCÁZAR SÁNCHEZ



DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA
DEPTO. DE SERVICIOS ESCOLARES
OFICINA DE EXAMENES PROFESIONALES



CHAPINGO, ESTADO DE MÉXICO, DICIEMBRE 2015

NOMBRE DE LA TESIS

Producción y reproducción de la agricultura familiar. El caso de Benito Juárez, La Concordia, Chiapas.

Tesis realizada por **Jesús Geovani Alcázar Sánchez** bajo la dirección del comité asesor indicado, aprobada por el mismo y aceptada como requisito parcial para obtener el grado de:

MAESTRO EN CIENCIAS EN DESARROLLO RURAL REGIONAL

DIRECTOR:



Dr. Emanuel Gómez Martínez

ASESORA:



Dra. Juana Cruz Morales

ASESOR:



M.C. Jorge Urdapilleta Carrasco

DEDICATORIAS

A mi hija Yaritzi Naomi y a mi esposa Nancy Beatriz por ser el mejor motivo para continuar perfeccionando mis conocimientos y buscar lo mejor para ellas. Además de ser un pilar fundamental para poder finalizar mi maestría.

A mi familia, especialmente a mi padre, madre y hermana por ser siempre un ejemplo de sabiduría y enseñarme a hacer las cosas de la manera correcta.

A la familia Gómez Ramírez y Gómez Guillen por brindarme su confianza y apoyo en todo momento. De manera especial agradezco a Juan Mejía y a su esposa Erín Krauss por facilitarme todos los medios en campo para que esta tesis se llevara a cabo.

A todos aquellos que estuvieron conmigo en este proceso, gracias

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por permitirme llegar a este punto de mi carrera profesional y permitir que conociera a muchas personas, quienes me han ayudado a madurar en mi quehacer profesional. Gracias Dios por colmarme de paciencia, ánimo y voluntad para cumplir mis metas y objetivos de vida.

Agradezco a mi padre Jesús Faustino Alcázar Aguilar y a mi madre Consuelo Sánchez De Celis, quienes en todo momento me han dirigido para ser una persona responsable y respetuosa en mi carrera profesional. Agradezco a la motivación que siempre me da mi hermanita Dolores Concepción.

De manera especial agradezco a mi esposa Nancy Beatriz y a mi hija Yaritzi Naomi quienes que con su amor, alegría y paciencia, me ha apoyado en el proceso de investigación. Gracias por ser un motivo más que ánima la búsqueda de más conocimientos.

Expreso mi agradecimiento a los actores principales y protagonistas de esta tesis, familias del ejido Benito Juárez quienes compartieron sus conocimientos sobre la agricultura que se practica en el ejido. De ellos agradezco su sencillez, sus atenciones y sobre todo la amistad que me brindaron desde que se inició el trabajo de campo.

Agradezco a Juan Mejía Guillen y su esposa Erín Krauss, a don Nicolás Gómez y a su esposa Candelaria Guillen y a don Victorio Gómez y a su esposa Patricia Ramírez por permitirme quedarme en sus casas y compartirme de sus alimentos.

Agradezco a los maestros y asesores quienes compartieron sus experiencias y conocimientos. Especialmente agradezco a los doctores Emanuel Gómez Martínez, Juana Cruz Morales y Jorge Urdapilleta Carrasco, por confiar en mí y acompañarme en el proceso de investigación y enseñarme que la investigación debe ayudar a las personas de la comunidad y no debe ser saqueadora de conocimientos.

Agradezco a la Universidad Autónoma de Chapingo (UACH), y al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) por permitirme ser becario y poder acceder el apoyo económico ya que sin este no hubiera podido llevar a cabo la presente investigación.

DATOS BIOGRÁFICOS

Jesús Geovani Alcázar Sánchez nació en el año de 1987 en Ocosingo Chiapas. Durante el periodo de 2007 a 2011 cursó la licenciatura en Desarrollo Sustentable en la Universidad Intercultural de Chiapas. Se graduó como licenciado en Desarrollo Sustentable.

Su experiencia profesional de 2011 a la fecha, se ha desarrollado en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, Chiapas. De enero a julio de 2011, trabajó para la Asociación Civil Maderas del Pueblo del Sureste, en el proyecto “Comunicación y Reflexión Ambiental en el Medio Indígena de Chiapas”, a cargo del área de agroecología en cual se desempeñaba como capacitador a comunidades sobre manejo de suelo y uso de tecnologías apropiadas. Durante el periodo septiembre de 2011 a junio de 2012, trabajó para la fundación “CASA BAJAREQUE” en proyecto de investigación sobre elaboración de productos artesanales, medicinales y alimenticios referentes al estado de Chiapas. Con la finalidad de crecer en el plano personal, a partir de julio de 2012 se integró a la “Organización para el Desarrollo Social, Integral y Sustentable del Campo y la Ciudad” A.C (ODESISC). Como coordinador general del área de proyectos y desarrollo sustentable. En lo que refiere a congresos nacionales e internacionales ha participado como ponente con temas sobre saberes tradicionales agrícolas y soberanía alimentaria.

Producción y reproducción de la agricultura familiar. El caso de Benito Juárez, La Concordia Chiapas

Production and reproduction of family farming. The case of Benito Juárez, Chiapas La Concordia

Jesús Geovani alcázar Sánchez¹, Emanuel Gómez Martínez²

RESUMEN

Para las familias campesinas y para quienes estudian el tema de la agricultura, la crisis agrícola es un problema que no solo afecta socioeconómicamente a jóvenes, mujeres, si no que amenaza la seguridad alimentaria de las familias. Con esta problemática las familias comienzan a idear estrategias familiares que les permitan reproducirse socialmente y mantener su producción, aun cuando tengan que obedecer la lógica de un mercado global donde el precio del maíz y la posibilidad productiva de las familias quede en manos de empresas nacionales y transnacionales. El estudio de la agricultura, permite entender si la agricultura sigue siendo familiar o no, y desde ello puntualizar los nuevos roles que asumen cada integrante de familia. El paradigma del desarrollo se aborda desde un análisis de estrategias agrícolas campesinas y la importancia en la reproducción social en un escenario de globalización y modernización.

Palabras clave: Agricultura, Familia, Campesinos, Producción, Reproducción, Estrategias.

ABSTRACT

For farm families and for those who study the agriculture topic, the agriculture crisis is a problem that not only affects socioeconomically to youth and women, but it also threatens the food security of families. With this issue, families begin to devise family strategies that allow to reproduce them socially and to keep their production, even when they have to obey the logic of a global market where the price of corn and the productive possibility of families remain in the hands of national and transnational companies. The study of agriculture, allow us to understand if it still remains being familiar or not, and from this, point out the new roles that assumes each family member. The paradigm of development is approached from an analysis of agricultural strategies and the importance in the social reproduction on a context of globalization and modernization.

Keywords: Agriculture, Family, Farmers, Production, Reproduction, strategies.

¹ Tesista

² Director

ÍNDICE

INTRODUCCION

CAPITULO I. LAS FAMILIAS CAMPESINAS DEL EJIDO BENITO JUAREZ

1.1 Percepción social del sujeto.....	19
1.2 Tipología de la familia.....	28
1.3 Agricultura familiar campesina.....	40
1.4 Problemas que enfrenta la agricultura familiar	49

CAPITULO II. CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA REGIÓN

2.1 Benito Juárez.....	56
2.2 La Frailesca: ayer granero de Chiapas, hoy reflejo de la crisis agrícola...68	
2.3 Especialización agrícola y la cúspide de agricultura comercial.....	78
2.4 Acceso a mercados.....	86

CAPITULO III. ESTRATEGIAS DE REPRODUCCIÓN SOCIAL

3.1 Contexto de las familias campesinas.....	91
3.2 Organización y distribución del trabajo agrícola.....	104
3.3 Acceso y manejo de las tierras ejidales.....	112
3.4 Acceso y control de los recursos productivos.....	120

CAPITULO IV. ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

4.1 Unidad productiva.....	129
4.2 Manejo de los ciclos agrícolas productivos.....	138
4.3 Costos de producción y problemas agrícolas.....	158

CAPITULO V. CONCLUSIONES: PERSPECTIVAS Y CONTRASTES DE LA AGRICULTURA FAMILIAR.....

	159
--	-----

BIBLIOGRAFÍA.....	164
-------------------	-----

ANEXOS.....	171
-------------	-----

LISTA DE CUADROS

Cuadro 1. Características de las familias campesinas de Benito Juárez.....	31
Cuadro 2. Actividades comunes que realizan las mujeres en la unidad doméstica.....	35
Cuadro 3. Actividades comunes que realizan los hombres en la unidad productiva.....	37
Cuadro 4. Agricultura de Benito Juárez.....	45
Cuadro 5. Acceso y control de los recursos naturales y productivos, por género.....	122
Cuadro 6. Acceso y control de las necesidades domésticas y productivas, por género.....	124
Cuadro 7. Problemas en la producción agrícola bajo sistema de riego.....	133
Cuadro 8. Actividades por ciclo agrícola en relación a la familia.....	138
Cuadro 9. Tipos de limpia y herramientas para su elaboración.....	141
Cuadro 10. Herbicidas usados con más frecuencia en la limpia.....	142
Cuadro 11. Uso de maquinaria agrícola.....	145
Cuadro 12. Semillas más utilizadas en la producción maíz, temporal y riego..	150

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Actividades por género.....	33
Figura 2. Localización del ejido Benito Juárez.....	57
Figura 3. Dinámica poblacional del ejido Benito Juárez los últimos 20 años....	59
Figura 4. Situación educativa de los jóvenes (hombres y mujeres).....	64
Figura 5. Mecanización y extencionismo agrícola en Benito Juárez.....	75
Figura 6. Posesión de tierra por familia.....	114

Figura 7. Calendario agrícola de las familias de Benito Juárez.....	130
Figura 8. Tipo de sistema y destino de la producción de maíz.....	137

SIGLAS Y ABREVIATURAS USADAS

ACU: Asociación Civil de Usuarios

AF: Agricultura familiar

BANAMEX: Banco Nacional de México

BANPAÍS: Banco del País

BANRURAL: Financiera Rural (antes conocida como el Banco Nacional de Crédito Rural)

CEIEG: Comité de Estatal de Información Estadística y Geográfica

CNA: Comisión Nacional del Agua

CIMMYT: Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo

CONAGUA: Comisión Nacional del Agua

EEUU: Estados Unidos de América

FAO: La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (por sus siglas en inglés: Food and Agriculture Organization)

FIRA: Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura

Ha: Hectárea/hectáreas

Hrs: Horas

INEGI: Instituto Nacional de Estadística y Geografía

JBN: Jóvenes de Benito Juárez

L: Litro

Msnm: Metros sobre el nivel del mar

ONG: Organización No Gubernamental

PIB: Producto Interno Bruto

PIMAF: Programa de Incentivos para Productores de Maíz y Frijol

PROASE: Productores Asociados de Semillas

PROCAMPO: Programa de Apoyos Directos al Campo

PROCEDE: Programa de Certificación de Derechos Ejidales y Titulación de Solares.

SAGARPA: Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación

SARH: Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos

SEDESOL: Secretaría de Desarrollo Social

TLC: Tratado de Libre Comercio

INTRODUCCIÓN

La tierra ha sido la base de las familias para abastecerse en lo económico y alimentario. Las familias campesinas en la actualidad en la búsqueda del progreso a través de la intensificación de la agricultura, día a día demandan más agroquímicos para poder ser rentable. Ya no se cultiva para nutrir a la familia, se cultiva para los mercados y tratar de cubrir un modo de vida que se ha contagiado del ansia de consumo de las grandes urbes.

Las familias tienen como eje principal la producción del maíz, de este depende la continuidad de la producción y la creación de estrategias productivas para que los campesinos puedan reproducirse en lo social. El vínculo entre unidad familiar con la unidad productiva, permite que ambas unidades sean co-dependientes.

Esta tesis se enfoca al estudio de la situación actual de la agricultura familiar (AF) en el ejido Benito Juárez, municipio de La Concordia, región Frailesca, estado Chiapas, al Sureste de México. Ejido en el cual se practica la agricultura tecnificada, producción que es parte de la vida de las familias del ejido. “El concepto de agricultura familiar hace referencia a una forma de organización de la producción caracterizada [...] por la utilización mayoritaria de fuerza de trabajo procedente del propio grupo doméstico” (Breton, 1993:150).

Esta investigación presenta una serie de rasgos que identifican y caracterizan la realidad de la agricultura familiar actual, así como los procesos que permiten su

reproducción. El sujeto social del estudio es un grupo de 15 familias del ejido Benito Juárez. Este ejido, se ubica a una altitud de 560 metros sobre el nivel del mar (msnm), en la cuenca del río Cuxtepeques, posee un clima cálido y su actividad económica principal es la producción industrializada del maíz con fines comerciales y para autoabasto. En lo que respecta a la producción doméstica familiar, practican el sistema de producción agrícola en traspatios (CEIEG, 2011). La población total en el ejido en 2010 era de 2,715 habitantes, 1367 son hombres y 1348 Mujeres, distribuidas en 657 hogares y 759 viviendas (INEGI, 2010).

Las familias de este ejido se dedican a la siembra de maíz en monocultivo y en los últimos años presenta problemas de rentabilidad, acceso y requerimientos a mínimos nutricionales, por lo tanto no logran satisfacer las necesidades básicas de las familias. Es por ello, que en esta tesis se presentan algunas de las estrategias que cada familia implementa para asegurar su supervivencia y lograr su reproducción social, así como la continuidad de la producción agrícola.

El análisis de este caso, en particular, profundiza y analiza los procesos socio-productivos de la agricultura del maíz, además que puntualiza las formas de participación y organización de los integrantes de familias en las actividades productivas. En lo que respecta a la reproducción social de las familias se presentan las características que las definen como campesinos desde la percepción del propio sujeto en contraste con la realidad del campo.

En este aspecto se analiza cómo la agricultura familiar se transforma y se adapta a nuevas realidades y procesos en un determinado contexto. La nueva realidad de la agricultura familiar se presenta bajo el siguiente concepto:

Es un proceso de relaciones de interdependencia dentro de un espacio, que parten de la relación con el medio natural, su adaptabilidad tanto a cultivos tradicionales como modernos, y el uso de una tecnología apropiada, junto con la demanda de un mercado interno y las necesidades de cada familia (Espín, 1999: 13).

El marco histórico se remonta a los cambios acontecidos en la agricultura familiar durante los pasados cinco años con antecedentes en la transformación de los sistemas agrícolas, como son la tecnificación de la producción maicera que inicio después del abandono de la producción de arroz, a finales de 1970.

En el primer capítulo se expone el papel de la familia campesina en la producción y reproducción de las unidades productivas. En este primer acercamiento la definición de los campesinos no se excluye de la discusión sobre si el concepto del campesino tradicional contrasta con el contexto actual en el que viven. Desde esta realidad se profundiza sobre la percepción misma que tiene el sujeto sobre su persona y familia, si es campesino, productor, maicero u otro concepto afín.

En ese capítulo, también se aborda sobre la participación de cada familia en las actividades agrícolas y procesos de organización doméstica y productiva. Para

esto, se presenta una tipología de las familias, que permite tener un panorama preliminar sobre cómo ven y perciben la agricultura familiar los propios sujetos. Este capítulo, concluye con la exposición de los problemas que en la actualidad están determinando los nuevos rumbos que está tomando la agricultura familiar y como tal los nuevos problemas de la unidad doméstica.

El segundo capítulo presenta las características históricas y geográficas del ejido Benito Juárez, en la región Frailesca de Chiapas, incluyendo datos históricos que dan a conocer el pasado de la agricultura en relación con el ejido y cómo estos eventos dieron lugar a las prácticas agrícolas actuales para la producción del maíz.

En ese mismo capítulo se explica cómo la especialización del cultivo del maíz ha dominado la región, haciendo que la búsqueda de mercados favorezcan o no a las familias productoras. Se concluye con una descripción de las ventajas y desventajas que tienen los productores de maíz en un mercado tan competitivo, que es dominado por algunas empresas (Maseca® y Minsa®) que acapararan el maíz de la región.

El tercer capítulo centra su análisis en la descripción de cómo los integrantes de las familias se organizan y participan en el diseño de planeación del manejo agrícola. Se presentan indicadores de acceso y control de los recursos humanos, económicos, materiales y naturales que las familias tienen.

Para entender la dinámica social y productiva de este estudio de caso, este análisis se enfoca a la tenencia, manejo y control de la tierra, como recurso que permite llevar a cabo las actividades agrícolas, puesto que su manejo determina en gran medida el acceso de los productores a beneficiarse de otros recursos, como agua, maquinaria, créditos e insumos.

En el cuarto capítulo, se describen y analizan las características de la agricultura familiar comercial y de autoabasto. La caracterización y descripción de cada actividad realizada en la producción de maíz permite tener una imagen más clara sobre la participación de la familia en esta actividad, además de contrastar los costos de producción con las necesidades domésticas. Para finalizar este capítulo se exponen algunas de las estrategias que se encontraron en el ejido para hacer menos visible la crisis agrícola que viven las familias.

Finalmente se presenta un último capítulo con las opiniones y conclusiones del investigador. En este se analiza como participan hombres y mujeres dentro de la unidad familiar en el manejo agrícola de autoabasto y comercial haciendo hincapié en sus transformaciones.

PROBLEMA

El problema, en el cual se centra esta investigación está determinado y encausado por los cambios en la agricultura familiar campesina y sus efectos: cambios de uso de suelo, poca rentabilidad agrícola, abandono de semillas criollas, falta de empleo, venta de tierras y emigración. Las actividades

productivas que antes le permitían a las familias ser auto-suficientes y auto-sostenerse, hoy llevan a los productores a la dependencia de recursos productivos (agroquímicos, semillas mejoradas, maquinaria, créditos y asesoría técnica) cada vez mayor para producir volúmenes mínimos de maíz que les permitan obtener un ingreso.

A mediados del siglo XX en el ejido se inicia la intensificación en el uso de insumos de origen sintético y adopción de modelos tecnológicos, en un principio permitió mejorar la producción, pero en la actualidad se han convertido más en una costumbre que en una necesidad. Esto mismo lo refiere Pichardo (2006:45), quien plantea que: “el cambio tecnológico que se efectúa a mediados del siglo XX es un acontecimiento de suma importancia para entender la situación de los granos que se cultivan en México como productos elementales para la comercialización nacional e internacional”.

Este proceso se conoce como la “Revolución Verde”, misma que inicia en México a partir de 1962 a través de la Fundación Rockefeller y el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT). Con la revolución verde se busca la creación de nuevas variedades de cultivo que sean capaces de mantener un rendimiento alto, favorecidos “por el riego y el uso masivo de fertilizantes químicos, pesticidas, herbicidas, tractores y maquinaria pesada” (Ceccon, 2008:21).

Algunos de los implementos agrícolas como plaguicidas y maquinaria agrícola, derivados de la revolución verde, sólo eran utilizados por los más grandes productores del ejido. Con el paso del tiempo, los pequeños productores comenzaron a utilizar estos insumos y maquinaria en sus actividades agrícolas. En el caso concreto de la región de estudio, a principios de 1980 y como resultado de la puesta en marcha del distrito de riego 101 Cuxtepeques, aumentaron las actividades de capacitación a través del extensionismo agrícola y el uso paquetes tecnológicos en toda la región Frailesca.

El resultado fue la adopción de nuevos modelos y procesos productivos, caracterizados por la mecanización y modernización de la agricultura familiar, lo cual ha generado una serie de problemas ambientales, económicos y sociales que la misma población en el ejido Benito Juárez identifica.

Los problemas de la población derivados del uso de fertilizantes y plaguicidas son: son la pérdida de diversidad de verduras que eran utilizadas con fines alimenticios, el bajo rendimiento de los granos como el maíz y el frijol y el aumento de plagas. Las consecuencias de estos ponen en riesgo la economía familiar, disminuyen la autosuficiencia alimentaria y aumenta la contaminación del medio ambiente local.

Un impacto verdaderamente lamentable es que las familias campesinas tengan que dejar la producción de autoabasto para emplazarse como peón agrícola, comercio de actividades no agrícolas y empleados domésticos. Dado que no

todos estos empleos se obtienen en la región, la población ha tenido que migrar hacia Estados Unidos (EEUU), buscando espacios donde se pueda vender la fuerza de trabajo.

Por lo tanto, se puede establecer que la crisis agrícola, no sólo perjudica al productor, sino también a los integrantes de su familia, haciendo que las formas de organización y participación se vean opacadas. Esto se da en gran medida debido a que la individualización de las actividades productivas fomenta un desentendimiento de parte de las mujeres y jóvenes en las actividades agrícolas, y por lo tanto la tendencia entre los jóvenes sea optar por opciones económicas distintas a la agricultura.

Para comprender mejor esta crisis agrícola regional y su impacto en la agricultura familiar se plantean las siguientes preguntas de investigación.

¿Cuáles son las características de la agricultura familiar en el ejido Benito Juárez?

1. ¿Cómo se organiza la familia en las actividades agrícolas?
2. ¿Cómo participan los integrantes de las familias en las prácticas agrícolas, según edad y género?

3. ¿Cuáles son las especificidades de la producción y reproducción de la agricultura familiar de Benito Juárez?
4. ¿Cuál es la interrelación entre los subsistemas de la agricultura comercial, agricultura de autoabasto y familiar?

JUSTIFICACION

Una de las razones por las cuales conviene analizar las características de la agricultura familiar en el ejido Benito Juárez, es porque ayudará a entender cómo las familias se adaptan a las nuevas realidades que enfrenta el campo. “La nueva dinámica socioeconómica [...] los convoca” modernizar su producción “el uso intensivo de insumos industriales y nuevas tecnologías, cambiar el uso del suelo, olvidarse de los granos básicos y optar por cultivos más rentables y guiarse por las señales del mercado” (Acosta, 2005:7).

Las nuevas estrategias productivas que las familias han adoptado contrastan con la lógica arraigada al contexto del campesino, y que pese a que no sean “económicamente rentables” debemos considerarlas para determinar en qué medida “las unidades de producción domesticas no responden directamente a las leyes capitalistas del mercado, sino que obedecen a las necesidades de su reproducción social” (Grammont, 2001:102).

Ante ello, cabe mencionar que en la actualidad la acumulación capitalista, en tiempos del neoliberalismo, ha hecho de la agricultura una práctica que pretende

el uso intensivo de capital, el individualismo, la concentración de la producción, el uso de maquinaria y uso intensivo de agroquímicos. Modelo que ya había fracasado con la revolución verde y que en actualidad bajo el modelo neoliberal tampoco está teniendo resultados viables para la agricultura, ni para las familias que la practican. Es en este punto donde retomar las prácticas de la agricultura familiar puede ser una alternativa, que permita a las familias producir y auto reproducirse en lo social, económico y ambiental.

A través de los medios de producción, como: el acceso a los recursos sociales, la mano de obra, asistencia técnica, el acceso a créditos, tecnología, programas y proyectos, el acceso a la tierra, el agua, a la biodiversidad, entre otros. La posesión de estos recursos permite entender las posibles limitaciones que tiene una familia en comparación con las demás. Para hacerlo, el paradigma del desarrollo se aborda desde un análisis de las estrategias agrícolas campesinas y la importancia en la reproducción social, con énfasis en el manejo agrícola familiar para valorar si pueden ser modelos innovadores para una agricultura capaz de crear bienestar y desarrollo en la realidad rural regional. Por lo tanto se analiza la situación de las familias campesinas y su unidad productiva, en un escenario de globalización y modernización, para entender como las familias asimilan o adaptan sus habilidades agrícolas en un espacio de constante transformación social, económica y ambiental.

OBJETIVOS

Objetivo General

Analizar las características de la agricultura familiar que se practica en el ejido Benito Juárez

Objetivos particulares

1. Identificar las formas de participación y organización de las familias en las actividades agrícolas.
2. Investigar las características de la producción y reproducción de la agricultura familiar en Benito Juárez.
3. Analizar las estrategias de producción y reproducción de la agricultura familiar.

Para cada objetivo se crearon instrumentos con base en variables e indicadores cualitativos.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA

La estrategia metodológica para el estudio de la producción y reproducción de la agricultura familiar en el ejido Benito Juárez, se basa en la investigación cualitativa con enfoque mixto sincrónico. Es mixto, porque incorpora datos cualitativos y cuantitativos como una forma de hacer más verídicos y creíbles los

resultados obtenidos (Sampieri *et al.* 2010). Es sincrónico porque estudia un fenómeno desde la percepción del propio sujeto y desde las características cuantificables de expresión del fenómeno (Sandoval, 2002).

Para el trabajo de campo se eligió el método de estudio de caso:

Estudio de caso

Se eligió para esta investigación el método de estudio de caso porque permite agrupar a cierta población a partir de características comunes para un análisis más detallado. Para algunos autores el estudio de caso “es el estudio de la particularidad y de la complejidad de un caso singular, para llegar a comprender su actividad en circunstancias importantes [...] y la interacción con sus contextos” (Stake, 1999:11). Mientras que para otros investigadores el estudio de caso “permite tener como resultado un enfoque holístico de una situación o evento en estudio, lo cual concede al investigador un abanico muy amplio de posibilidades para abordar un problema de investigación” (Escudero *et al.* 2008:10).

En esta investigación se realizó un estudio de caso con un grupo 15 de familias pertenecientes al ejido Benito Juárez. A partir de este estudio, se buscó caracterizar las estrategias de producción y reproducción de la agricultura familiar para comprender su situación actual. La elección de las familias que integraron este estudio de caso se realizó bajo los siguientes criterios:

1. Familias dedicadas a la producción agrícola
2. Interesadas en participar en el proyecto de investigación
3. Tener o haber tenido tierras de cultivo
4. Tamaño de la familia, mayor a 2 integrantes
5. Familias originarias del ejido o que tengan 30 años de habitar en del ejido

Para poder caracterizar a estas familias y su unidad de producción, se realizó una matriz de variables e indicadores (ver anexo A), que permitió construir instrumentos coherentes al contexto socio-productivo de cada familia.

Las familias que participan en el estudio de caso, fueron sugeridas por un grupo de jóvenes el cual lleva el nombre de Jóvenes Innovadores de Benito Juárez (JBN)³, algunos familiares directos y otros parientes de los integrantes de JBJ. Este grupo integrado por 14 jóvenes fue formado a principios del 2014, ante la crisis que sufre la agricultura en la región, gestionaron que esta investigación se llevara a cabo en este ejido, con la finalidad de profundizar sobre el origen del problema, y para que en futuras investigaciones se puedan crear estrategias que permitan hacer menos la crisis. Una vez identificado a los sujetos que participaron en la investigación, se realizó un calendario de actividades de gabinete y campo que inició en septiembre de 2014 y terminó en abril de 2015.

³ Este grupo fue formado por Juan Mejía Guillen y su esposa Erín Krauss, con la finalidad de crear un espacio de jóvenes donde se oriente liderazgo y autoestima además de desarrollar habilidades que los desvinculen del uso de drogas y otros vicios, alentándolos a crear sus propios empleos a partir de la implementación de estrategias productivas agroecológicas, en el grupo y con sus familias. En la actualidad han iniciado un proyecto de granja integral y comenzado con la siembra de hortalizas.

Para profundizar sobre la realidad actual de la agricultura familiar y entender sus antecedentes, se realizó un estudio retrospectivo de los eventos históricos más importantes que sucedieron en la transformación agrícola del ejido Benito Juárez, durante el periodo de 1942 al 2014; desde la fundación del ejido hasta el año que fue orientado por la FAO para visibilizar la agricultura familiar.

Durante este proceso, es trascendente la etapa de transición de la producción de arroz a la especialización del cultivo de maíz y frijol en las décadas de 1970 y 1980. Fue en estos años cuando se comienza a cultivar con agroquímicos y paquetes tecnológicos, surgen cambios en la práctica de la agricultura de la región Frailesca, se comienza a potenciar el uso de insumos inorgánicos (herbicidas, plaguicidas y fertilizantes) través del establecimiento de Políticas Públicas para el campo mexicano, bajo el modelo de “sustitución de importaciones” (Warman 2002:120). Proceso que inicia en el país durante las décadas de 1940 y 1950.

Referente teórico

El referente teórico utilizado para esta investigación, está determinado a partir de las aportaciones que hacen Van Der Ploeg, Claude Meillasoux, Víctor Breton y Luis Daniel Hocsman, con referencia a la participación de las familias en las labores agrícolas y el espacio temporal determinado en esta investigación (1970-2014). El enfoque con el que se aborda esta investigación es a través de las estrategias de vida rural, importantes para explicar los patrones de la producción

y reproducción de la agricultura familiar en el ejido Benito Juárez. Este enfoque intenta acomodarse a la nueva realidad modelada por la globalización neoliberal, como menciona Cristóbal Kay (2002:23) “donde el desarrollo se genere hacia adentro y no hacia afuera”.

El enfoque de las estrategias de vida rural se basa en lo que las personas hacen en la actualidad, en vez de derivar sus acciones de pronunciamientos deducidos de la teoría [...] privilegia la investigación a nivel local y los estudios de casos como base para una teorización inducida. También enfatiza la diversidad de estrategias de vida y por tanto una mayor participación de los actores en la formulación de las políticas públicas (Kay, 2002:34).

A partir de este enfoque se contrasta las distintas formas de producción y reproducción de las familias del ejido Benito Juárez; permite analizar los procesos de modernización agrícola que han tenido las familias de esta localidad y cómo asimilan los nuevos conocimientos y técnicas modernas en la agricultura, o si están creando estrategias que les permita no depender de fuentes externas para producir y comer.

Instrumentos de recolección de información

Los instrumentos y técnicas de recolección de información se crearon tomando en cuenta los aspectos sociales, ambientales y económicos que se vinculan con la unidad de producción agrícola.

Inicialmente se realizó una revisión bibliográfica de libros, revistas, tesis, ensayos y artículos que dieron un marco más amplio y general a esta investigación. Para ello se buscó que la bibliografía ofreciera información necesaria sobre la temática abordada, y sobre el contexto histórico-geográfico del lugar donde se realizó la investigación.

Matriz de indicadores (Anexo A)

La matriz, compuesta de subtemas, indicadores, variables e instrumentos permitió realizar un proceso de investigación ordenada, además de que los subtemas ayudaron a establecer los capítulos de esta tesis. Los indicadores en base a las preguntas de investigación y objetivos, permitieron crear una serie de variables aplicables para la unidad de análisis que es la agricultura familiar, la cual de igual manera facilitó la aplicación de los siguientes instrumentos:

Entrevistas a profundidad (Anexo B)

Las entrevistas a profundidad son instrumentos que permiten poner cara a cara a dos personas, en este tipo de entrevista el investigador busca entender “las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como lo expresan Taylor y Bogdan (1987:101).

La entrevista a profundidad, fue creada con base en una guía preguntas y a los objetivos planteados para la investigación. Las preguntas de los cuestionarios son abiertas y cerradas, lo cual permite que la entrevista tenga un diseño flexible, y que cualquier integrante de una familia pueda responderla.

Para tener un orden en la aplicación de la entrevista, se dividió el formato en tres cuestionarios: la familia tipo, la agricultura comercial y la agricultura de auto abasto. La estrategia de aplicación, consistió en agendar fechas de entrevistas con las 15 familias que participan en la investigación. La entrevista se apoyó en pequeños talleres con las familias y esquemas, donde los participantes expresaron las respuestas que la investigación requería.

Para realizar la sistematización y análisis de las entrevistas, se priorizo y ordenó la información con una base de datos diseñada con el software de Microsoft Excel®, que permitió distinguir las características de la agricultura que practica cada familia y las diferencias o similitudes que hay entre la agricultura de autoabasto y la comercial.

Recorridos de campo y observación participante (anexo C)

La observación participante es un proceso de investigación con base en el dialogo y la interacción entre un investigador y los sujetos sociales. En este proceso el investigador recoge datos observables de un escenario único (Taylor y Bogdan, 1987). Esta técnica se utilizó para caracterizar los elementos visibles de cada familia en las labores agrícolas y las características que posee la agricultura comercial con la agricultura de auto-basto, ya sea de temporal o de riego.

Para la observación participante se realizaron recorridos de campo hacia las Unidades de Producción Rural (UPR) de cada familia. Para delimitar los puntos que debían ser observados se diseñó una guía de observación. En este proceso se acompañó a las 15 familias en sus quehaceres agrícolas. Esta técnica se materializó a través de una base de datos que contiene las descripciones, vivencias e interpretaciones de la observación.

Pláticas informales

Se llevaron a cabo conversaciones entre el investigador y los agricultores; el tema fue las experiencias que tienen cada familia en torno a su participación en la producción agrícola. La estrategia de aplicación de este instrumento consistió en visitar a algunas familias por las tardes para dialogar con las personas que se encargan de las labores agrícolas. La información obtenida se clasificó y ordenó, y se trasladó a una base de datos de Excel®; con apoyo de la matriz de variables e indicadores (anexo A) creada previo al trabajo de campo.

Proceso de sistematización y análisis de información

Para el proceso de sistematización, se agruparon datos similares en una base diseñada con el programa Microsoft Excel®, se cuidó que las variables e indicadores tengan coherencia. Una vez que la información fue clasificada y ordenada por cada indicador se hizo el análisis de los datos obtenidos.

CAPITULO I. LAS FAMILIAS CAMPESINAS DEL EJIDO BENITO JUAREZ

1.1 PERCEPCIÓN SOCIAL DEL SUJETO

Establecer si las familias del ejido Benito Juárez son campesinas o no, es difícil. Para ello es necesario comprender el quehacer productivo de cada familia y de los recursos productivos con los que cuentan, la cultura que poseen, su forma de producir y de consumir, y la situación económico-social en que viven. De hecho, es a partir del entendimiento de lo anterior como podría identificarse la forma en la cual día a día se están formando nuevos sujetos y su agricultura está en constante transformación (Hocsman, 2014).

La consideración de esos diferentes ámbitos va de la mano con lo que plantea Zemelman (2010:3), para quien “el sujeto es siempre un campo problemático antes que un objeto claramente definido, pues desafía analizarlo en función de las potencialidades y modalidades de su desenvolvimiento temporal [...] Plantea distinguir entre producto histórico y producente de nuevas realidades”.

Este planteamiento, permite ver al sujeto no como personas modeladas por externos, sino como sujetos que admiten o rechazan una nueva estrategia de vida y de socialización. De hecho, en esa ambivalencia es en donde podemos

identificar en qué medida los sujetos pueden modificar una realidad, crear una nueva o combinar realidades adversas.

En los estudios del campesinado destacan autores que lo conceptualizan desde su contexto y desde su realidad sucedida en determinada temporalidad. Los primeros trabajos, que exaltan una definición aproximada del concepto campesino datan de mediados del siglo XIX. Lenin (1950) describe al campesino desde su intervención en el mercado, en el proceso de división del trabajo y la diferenciación social. Kautsky (1974) y Meillassoux (1979), siguen los postulados de Marx y Engels, ponen ante el campesinado el tema de la tecnificación del campo, como eje rector de la transformación del medio rural.

Eric Wolf (Wolf, 1993: 133) menciona al campesinado y su agricultura como circunscrito “exclusivamente a las formaciones pre-capitalistas y periféricas”. Es decir, la función del campesino y el modo de producción que mantiene, dependerá de la formación tradicional o capitalista que hayan tenido estos sujetos.

Para Van (2013:7) el campesinado no solo es un concepto más, pues está referida a un concepto integrador llamado familia, la cual es campesina desde el momento que trabaja la tierra y mantiene vínculos con “los animales, los cultivos, el material genético, la casa, las construcciones, la maquinaria y, en un sentido más general, el conocimiento que especifica cómo combinar y utilizar todos estos recursos”. Hocsman (2014:24) menciona que el concepto campesino parte de la

construcción entre pasado y presente en un determinado contexto, el cual que tiende sujetarse al “modelo de producción dominante que ignora la diversidad cultural y productiva existente dentro del sector agropecuario”.

Para estos autores, los campesinos no son sujetos autónomos capaces de decidir por sí mismos sobre su futuro, sino más bien dependen de otros factores que condicionan su permanencia o su transformación. El mercado, es uno de ellos, y es un eje importante que determina el tipo de proceso en el cual se desenvuelven las familias campesinas, estableciendo pautas de relaciones sociales y nuevas formas de producción agrícola, a las cuales el campesino tiene que someterse para poder acceder al mercado.

Tal es el caso de las familias de Benito Juárez, quienes se caracterizan por el cultivo de maíz de temporal y de riego. Su vida en el campo les ha enseñado a trabajar de manera tradicional (con herramientas locales y policultivos), pero también la necesidad de entrar en el mercado estatal y nacional, los llevó a transformar su producción en una agricultura tecnificada (uso de tractores, paquetes tecnológicos y sistemas de riego). Esa transformación sucedida mantiene hoy en duda la identidad de los productores en cuestión de que si se llaman campesinos, agricultores o maiceros como se les llamaba en la década de 1990 (Breton, 1993).

La interrogante que trae a discusión estas definiciones, es si el concepto campesino se transforma y adquiere nuevos roles que le permiten ser un sujeto

diferente. En el caso de las familias de Benito Juárez, a partir de las observaciones y entrevistas realizadas, se describe a las familias como personas con objetivos en común, además tienen una estrecha relación con el trabajo agrícola, el acceso a los recursos productivos (tierra, capital, familia, agua, tecnología, insumos, etc.), pero que se diferencian por su capacidad para apropiarse de los medios de producción.

Entre las percepciones encontradas sobre su identidad a partir de la producción, se encuentran dos tipos: una representada por los hombres y otra por jóvenes agricultores, en tanto las mujeres⁴ mencionan les es difícil pronunciar alguna afirmación sobre la percepción de quienes producen, por el distanciamiento que mantienen en las actividades propias de los varones. Una concepción del ser campesino, desde la percepción adulta es la que menciona Don Ermilo Gutiérrez Grajales de 64 años:

Sólo se llega a ser campesino cuando se tiene experiencia sobre el trabajo agrícola. El campesino es aquel que aprendió a preparar la tierra, limpiar, sembrar, cosechar, con sus propias manos [...] para mí el campesino es aquel que pasa más tiempo en su parcela.⁵

⁴ Las mujeres se excluyen al preguntarles sobre la agricultura, afirmando que los que saben sobre el cultivo del maíz son los hombres y ellas solo saben lo que logran escuchar de la voz de sus esposos, pero manifiestan no poder responder con certeza una pregunta en relación con la agricultura.

⁵ Entrevista a, Herminio López Gutiérrez, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 17 de febrero del 2015. Este productor se ha dado la tarea de crear un espacio de reserva de montaña, con el fin de gestionar un proyecto que sea ecoturístico. Está en proceso de producción de peces, con un grupo de 12 familias (3 familias participan en esta investigación) que gestionaron este proyecto. Él afirma que están en busca de otras estrategias que les permitan obtener recursos económicos porque la producción de maíz ya no cumple con sus expectativas económicas.

Mientras que en la percepción de los jóvenes, se encuentra el reclamo de quienes se sienten sometidos a las decisiones de los adultos. La palabra de los jóvenes, aun cuando tengan estudios sobre agricultura queda opaca ante la imposición del jefe de familia. Esta es una de las frases que más se escuchan en los jóvenes, en palabras de Martin Gómez Martínez:

Nuestros padres sólo producen maíz porque no saben hacer otra cosa, aun cuando salgan perdiendo en la cosecha [...] pero para qué les decimos, si tampoco toman en cuenta nuestra opinión. [...] Aquí en Benito Juárez son pocos los padres que enseñan a sus hijos a sembrar, cosechar, [...] la mayoría manda sus hijos a la escuela.⁶

Este comentario permite afirmar que ningún individuo como tal, nace siendo campesino, y más en la actualidad, representado por una heterogeneidad modernizada donde lo rural está encaminándose a la urbanización, como el caso de Benito Juárez. Esta realidad puede confundir al sujeto, que aunque nazca en un ambiente con características campesinas, ya no se define como tal.

Lo anterior se debe a que el sujeto puede ser un constructo social creado por necesidades, prácticas o experiencias y no sólo por las familias. Con respecto a ello se encontró que un 10 % de los jóvenes, al no poder continuar con sus estudios comienzan a trabajar con sus padres, y algunos hacen las labores

⁶ Entrevista a Martin Gómez Martínez, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 14 de noviembre del 2014.

agrícolas de manera individual, ello no quiere decir que se hayan convertido en campesinos, son agricultores como ellos mismos se definen, porque su agricultura la realizan con fines comerciales.

Otra razón del por qué los productores de Benito Juárez se sienten productores o agricultores y no campesinos, se debe a intervenciones de organismos externos al ejido, tales como los técnicos de proyectos y programas productivos impulsados por instituciones como Secretaría de Agricultura Ganadera Rural Pesca y Alimentos (SAGARPA) y Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), así como de empresas privadas como American Seeds®, Maseca®, Pioneer®, entre otros; que los tratan como agricultores o productores, mientras que los productores confunden a estas empresas con programas de gobierno.

Se encontraron afirmaciones comunes de las familias entrevistadas, las cuales mencionan que los campesinos no han dejado de existir. Localmente se habla de una transformación de campesinos a agricultores por una influencia externa como menciona doña Candelaria Guillen García: “dice mi esposo que son los técnicos de las empresas, los que llaman agricultores a los campesinos, según ellos porque los campesinos sólo producen en temporal con machete y coa, nosotros ya tenemos riego y tractores”.⁷

⁷ Entrevista a Candelaria Guillen García, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 12 de noviembre del 2014.

La influencia externa de los técnicos, ingenieros y empresas ha generado en las familias un nuevo imaginario colectivo que los hace llamarse agricultores, lo cual hace pensar que el campesino se quedó en el pasado practicando una agricultura tradicional y el agricultor está llevando su agricultura a la innovación y a la modernidad dejando a expensas las necesidades de las nuevas generaciones como son los jóvenes y desvinculándolos de la producción del maíz.

Este proceso de transformación del concepto del campesino hacia el concepto de agricultor, ubica al sujeto en diferentes temporalidades, el cual puede determinar si continúa o no con la producción agrícola y mantendrá la percepción de su persona, en un contexto que parece estar destinado a la urbanización y la modernización. Muestra de esto es tipología desarrollada de acuerdo a la edad de los campesinos de Benito Juárez en: campesinos jóvenes, adultos y viejos:

- a) Campesinos jóvenes: son personas entre 12 y 25 años. Se caracterizan por dedicar mayor tiempo a otras actividades como estudiar, hacer deporte y su última prioridad es la agricultura. Enfrentan problemas como el desempleo, falta de tierras, no tiene voz y voto en asamblea. Utilizan la migración como estrategia económica ocupacional. Existen jóvenes con problemas de salud como la drogadicción y el alcoholismo. Sólo 10% de los entrevistados, se hace llamar campesino, el resto es estudiante o empleado comercial.

- b) Campesinos adultos: Son personas entre 26 y 40 años. Se caracterizan porque crecieron en el campo haciendo agricultura con paquetes tecnológicos provenientes de la tecnificación del campo sucedida después de 1980 con la implementación del distrito de riego 101 Cuxtepeques. Se dedican a la agricultura tecnificada del maíz y frijol. Enfrentan problemas tales como falta de rentabilidad de la producción, individualización en el proceso agrícola, dependencia de medios de producción externos, migración, venta de tierras y alcoholismo. El 30%, menciono ser campesino, el resto se considera productor o agricultor.
- c) Campesinos viejos: Personas entre 40 y 70 años. Se caracterizan porque aprendieron a cultivar con agricultura tradicional⁸ no tecnificada; son ejidatarios; poseen conocimientos ancestrales. Sus principales problemas son los cambios drásticos que se han implantado mediante la política de modernización del campo; la dependencia de programas asistencialistas en la producción y el proceso de certificación de tierras Programa de Certificación de Derechos Ejidales (PROCEDE)⁹. El 60%, menciono ser campesino, el resto menciono ser agricultor.

⁸ Agricultura tradicional, practicada antes de 1960. Caracterizada por la siembra de la milpa y asociada a otros cultivos, como la calabaza, el chile, la sandía, el melón y alimentos silvestres. Esta producción se realizaba con herramientas tradicionales como la coa, el machete, macana y azadón.

⁹ En 2004 se concluyeron los trabajos de certificación agraria mediante el PROCEDE, los trabajos de legalización de tierras ejidales en 2004 en el ejido, donde solo el 50 % de la población se benefició de este programa, la otra mitad se negó a entrar al programa por miedo a perder sus tierras. El problema que ha ocasionado en la actualidad, es que quienes tienen PROCEDE, comenzaron a vender sus derechos ejidales a otras personas, con la ventaja de que pueden recibir apoyos gubernamentales. Quienes no cuentan este programa han iniciado con la gestión para entrar al PROCEDE, esto ha sido causado por la falta de apoyos a quienes no tienen derechos ejidales.

Las familias constituidas por personas de mayor edad (viejos) se consideran campesinos por el conocimiento que poseen sobre trabajar la tierra sin tener que tecnificarla. En tanto los jóvenes han crecido en un espacio donde la tecnificación estaba en pleno uso, por lo cual tienen esa visión de ser agricultores y no campesinos. Lo único que todavía perdura en estas nuevas generaciones es la concepción sobre la agricultura familiar, ya que cada miembro aporta desde cualquier sector productivo a la producción del maíz.

El concepto que más se acerca a la definición de los productores de Benito Juárez, es el de “campesinos mercantiles parcelarios”, esta definición realizada por José Luis Calva¹⁰. El campesino mercantil parcelario se caracteriza por tener su propio espacio de producción, enfocado a producir de manera tecnificada (tractores, insumos y riego) y especializada (monocultivo de maíz y frijol) con fines comerciales (Calva, 1988). Esta clasificación de los campesinos, pone énfasis en la dependencia económica y la gestión social de los productores para continuar con la producción del cultivo de maíz, el cultivo más sembrado de la región. Por consiguiente (Breton 1993)¹¹ menciona que pasar de campesino a agricultor familiar o hacía otros renombres, es asimilar que el campesino no es un sujeto general, sino que su existencia obedece a prácticas agrícolas locales.

¹⁰ Autor que analiza en su libro “Los campesinos y su devenir en las economías de mercado” la transformación del campesino en tiempo y espacio, haciendo énfasis en la transformación del campesino patriarcal a campesino mercantil (pasar de producción de autoabasto a producción con fines comerciales e ingreso al mercado).

¹¹ Para este estudio Breton, presenta un artículo en el cual expone las diferentes realidades sobre el concepto campesino y la agricultura familiar en medida que las sociedades se van modernizando.

1.2 TIPOLOGÍA DE LA FAMILIA

En la agricultura familiar, “la unidad de producción es la familia, o bien un grupo de trabajo entre personas vinculadas por lazos de parentesco, que se reconstituye o renueva en base a las relaciones familiares en cada momento”, (Velazco, 2014: 66). Por otro lado Meillassoux (1979) sostiene que la unidad doméstica constituida por la familia y su forma de producir, son la base de la reproducción social en cada sociedad.

La definición de la familia campesina, parte de dos tipos de familias principales, las familias de tipo nuclear y familias extensas. La familiar nuclear o conyugal puede estar formada solo por una pareja de esposos o bien la pareja y sus hijos. La familia extensa se compone de un conjunto organizativo y participativo de más de dos familias nucleares, “pertenecientes a varias generaciones” (abuelos, padres, hijos y nietos) (Wolf, 1971:83). A la vez, “La familia campesina es parte de una comunidad rural más amplia y, a veces, es parte de redes que se extienden a las ciudades” (Van, 2014: 63).

Para Meillassoux (1979: 75) la familia, por tanto, “se convierte en la célula de reproducción, lugar donde prevalecen ciertos valores que aseguran la continuidad, o sea, la reproducción”. De este mismo modo destaca las relaciones sociales entre productores que conducen a la producción única en cada familia.

Para el caso de esta investigación, el grupo doméstico (familia) del ejido Benito Juárez se constituye bajo el tipo familia nuclear, compuestas por lo general por un promedio de cinco personas que la integran: madre, padre e hijos, los cuales depende de la actividad predominante, agricultura del maíz y frijol.

El grupo doméstico inicial nace a partir del matrimonio y el establecimiento de un nuevo hogar. Por lo regular, el grupo doméstico recién formado habita en casa de los padres de uno u otro. En otros casos vistos, las familias recién formadas al carecer de medios de producción (tierra, dinero o conocimiento) pueden emigrar hacia las ciudades u otros estados en busca de trabajo como asalariado.

Don Ermilo López menciona: “Antes las familias eran más grandes, tenían hasta ocho o diez hijos [...] pues había más tierras y sin tanta pobreza. Ahora como las tierras se han ido acabando y la pobreza aumentando. [...] las familias son más pequeñas”¹². El menor acceso a los terrenos productivos, el aumento de la pobreza y vicios en la localidad, provocó que familias definieran como estrategia no tener más de cuatro hijos.

El total de ingresos de las familias del ejido proviene del trabajo en la rama agrícola en un 60%, y el resto proviene del trabajo realizado en otros sectores. “Lo racional en la AF es la obtención de una renta que asegure la subsistencia

¹²Entrevista a Ermilo López Gutiérrez, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 17 de febrero de 2015

del grupo, y la transmisión de la explotación es una estrategia patrimonial que involucra a sus miembros” (Velazco, 2014:66).

La aportación de cada integrante en la obtención de recursos económicos desde otras actividades productivas, hace de alguna forma que la producción del maíz sea rentable para el productor pero no para la familia, porque la aportación de los demás miembros crea la apariencia de que la unidad doméstica se mantiene como cuando la producción del maíz era rentable. Esta situación se justifica ante lo que Rentería (2014:195) menciona “todos los integrantes de la familia (o del grupo doméstico) echan una mano para obtener la producción final [...] estas actividades generan una estructura [...] que hace posible que el núcleo doméstico sobreviva, permanezca y se redefina”.

En el siguiente cuadro (1) se describen algunos elementos que representan de manera general a una familia común en el ejido Benito Juárez. En este cuadro se puede observar en quien de los integrantes de la familia recae la mayor parte de las funciones productivas y reproductivas, lo cual hace pensar que la familia ha perdido el vínculo directo con la unidad productiva, dejando que el jefe de familia en lo productivo y reproductivo tome las decisiones, haciendo que los jóvenes y las mujeres dependan de las actividades productivas que el realiza.

Cuadro 1. Características de las familias campesinas de Benito Juárez

N ú m .	Familia	int egr antes	Ocupación del jefe de familia e hijos	Tiene tierra	emig ró	producen			Sostiene a la familia en lo económico	Sostiene a la familia en lo alimenticio	Los jóvenes trabajan en la agricultur a (años)	dinero necesario para sobrevivir al mes (\$)
						maíz	frijol	traspatio				
1	Ramírez Pérez	7	Agricultor	X	X	X	X	X	Jefe de familia	Jefe de familia	15	2,800.00
2	Gómez Ramírez	4	Agricultor y ganadería	X	X	X	X		Jefe de familia y esposa	Jefe de familia	12	500.00
3	Gómez Guillen	8	Agricultor	X	X	X	X	X	Jefe de familia e hijos mayores	Jefes de familia	14	2,500.00
4	Reyes Montoya	3	Agricultor	X		X	X		Jefe de familia	Jefe de familia	25	3,000.00
5	Ramírez Ruiz	4	Agricultor y ganadería	X	X	X			Jefe de familia	Jefe de familia	15	2,000.00
6	Moreno Ruiz	3	Agricultor	X	X	X	X	X	Jefe de familia	Jefe de familia	14	2,000.00
7	Reyes Gutiérrez	3	Agricultor	X	X	X	X	X	Hijo	Jefe de familia e hijo	12	1,500.00
8	Martínez Rivera	5	Agricultor	X		X	X		Jefe de familia	Jefe de familia e hijo	15	2,000.00
9	Moreno Abarca	2	Agricultor	X	X	X	X		Jefe de familia	Jefe de familia	12	1,000.00
10	Vázquez Ramírez	5	Agricultor	X		X			Familia	Jefe de familia	13	1,600.00
11	Montoya Pérez	4	Agricultor	X	X	X	X	X	Familia	Jefe de familia	14	1,800.00
12	Pérez Martínez	5	Agricultor y comerciante	X	X	X			Familia	Jefe de familia	13	1,500.00
13	Santiago moreno	6	Agricultor y comerciante	X		X	X	X	Jefe de familia e hijos	Jefe de familia e hijos	16	1,500.00
14	Moreno Ramírez	5	Agricultor	X	X	X	X		Familia	Jefe de familia e hijos	12	2,000.00
15	Santiago Velasco	7	Agricultor	X		X			Jefe de familia	Jefe de familia	15	1,600.00

Fuente: elaboración propia con base datos obtenidos en campo.

En el cuadro anterior, se presenta la estructura familiar, donde es el jefe de familia quien figura como mano de obra agrícola principal y como propietario de las parcelas, que en su mayoría fueron adquiridas a través de la herencia de sus antepasados. El jefe de familia, también es visto por la familia como aquel que sostiene a la familia en lo económico y alimenticio. En tanto que el aporte de los jóvenes y de las mujeres se invisibiliza frente al trabajo de los hombres adultos.

En cada familia existe mayor presencia de hijos varones que de hijas mujeres (por cada tres o dos hijos varones hay una hija mujer en el hogar), ello se debe que en la mayoría de los casos las mujeres tienden a casarse entre los 16 y 20 años, asumiendo irse a vivir con su esposo o a casa de los suegros. Los hijos varones tienden a quedarse al lado de sus padres porque es la fuerza de trabajo que sirve de ayuda a los jefes de familia, además de que serán los posibles herederos de los terrenos agrícolas.

El promedio de edad de los integrantes jóvenes en la familia es 21 años. La edad es un factor que condiciona el trabajo de los jóvenes en la agricultura, puesto el aporte de mano de obra en la agricultura proviene de los hijos varones mayores, que son quienes tienen una edad mayor a los 18 años; ellos realizan labores agrícolas pesadas y suplen al jefe de familia cuando este no se encuentra. El aporte económico se da cuando el hijo o hija tiene un empleo no agrícola, que le permite obtener recursos económicos e invertirlos en la producción agrícola. Los hijos menores están más dedicados al estudio.

Actividades por género

Dentro de la familia cada integrante realiza diferentes actividades que pueden o no aportar al proceso agrícola, las actividades están organizadas y distribuidas por género (ver figura 1).

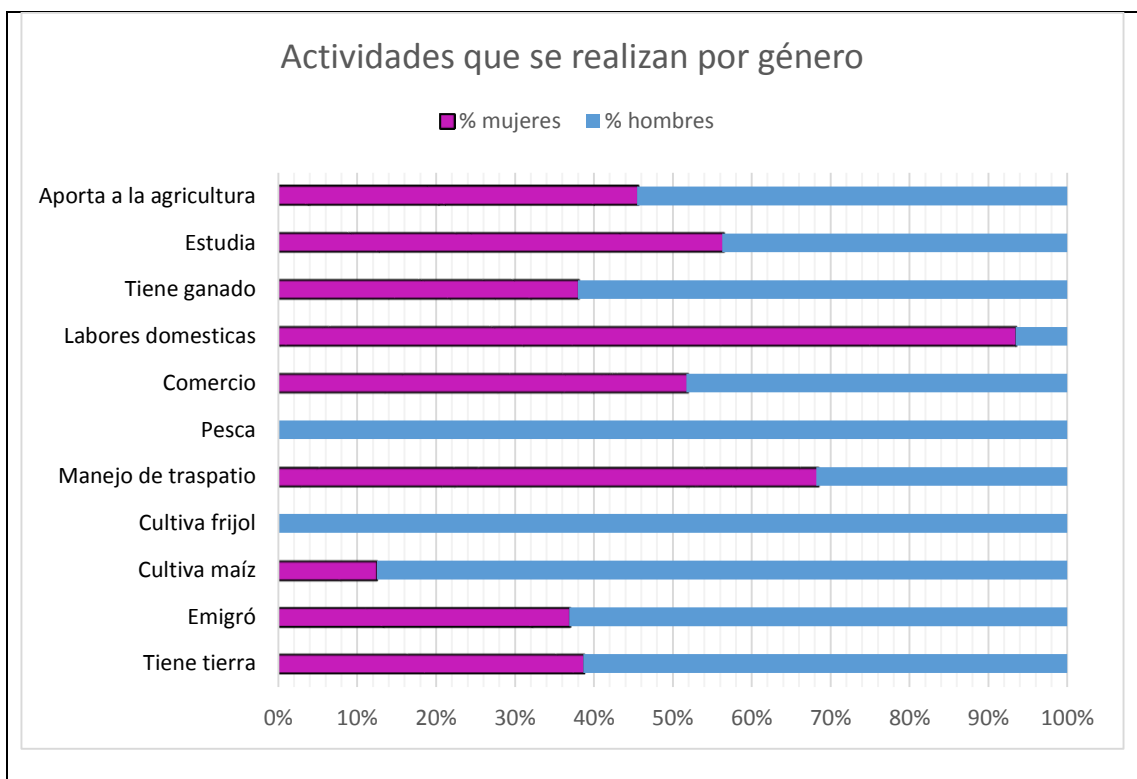


Figura 1. Actividades por género; fuente: elaboración propia con base a cuestionarios aplicados en Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, marzo 2015.

El gráfico ilustra las actividades que realizan hombres y mujeres, que por lo general aportan a las actividades agrícolas. Aun cuando no lo hacen de manera directa, el aporte se refleja en dinero invertido para la producción. La pesca parece una actividad exclusiva de los hombres al igual que el cultivo del maíz y el frijol.

La diferenciación entre actividades relacionadas a la unidad doméstica y la unidad agrícola, determina quien está a cargo de cada unidad. Las mujeres se centran en el manejo y control de la unidad doméstica, en tanto que los hombres se encargan de actividades del campo. La individualización de actividades por género y por estatus, dejan a los jóvenes excluidos al acceso y control de las actividades agrícolas.

Las mujeres en las actividades familiares

Las mujeres realizan tareas agrícolas relacionadas al traspatio y a actividades del hogar, como cocinar, cuidar de los hijos y administrar el gasto de la canasta básica. En ocasiones contribuyen en la toma de decisiones y en la planeación de las actividades que realiza su esposo o sus hijos en la agricultura, por ejemplo cuando menciona algunas de las fechas más convenientes para sembrar el maíz.

En la generación de recursos económicos y mantención de la unidad doméstica, las mujeres han comenzado hacer un pilar fundamental, ya que el 70% de las mujeres contribuye a generar recursos económicos a través del autoempleo como: cría animales para venderlos, vender comida, vender cosméticos y ropa. El porcentaje de mujeres que todavía transforma el maíz de manera tradicional (muele masa, tuesta) es menor, sólo un 30% transforma el maíz en tortillas, atole, pozol, tostadas, pan, pinole y tamales. El poco interés de las mujeres en transformar el maíz se debe a la mayor presencia de tortillerías que abastecen con masa y tortilla, en tanto que las tostadas son ofertadas por las tiendas de

abarrotes. El atole y los tamales han comenzado a ser sustituidos por refrescos, yogurt comercial y alimentos envasados como las galletas y panques.

En diferentes entrevistas¹³, los hombres afirman que las actividades económicas realizadas por las mujeres son indispensables para solventar las necesidades en cada familia, y más cuando los recursos económicos obtenidos de las actividades agrícolas no logran cumplir las necesidades económicas y alimenticias en la unidad doméstica. A pesar del aporte productivo y económico que realizan las mujeres, son pocos los hombres que reconocen el valor de su trabajo.

Las mujeres se apoyan de sus hijas para hacer las actividades domésticas como: barrer, trapear, lavar trastes, hacer la comida, llevar los niños a la escuela. Cuando el trabajo es pesado y complejo (hacer tamales o guisados, preparar una fiesta) recurren al conocimiento de la suegra o de su mamá para que les ayude a realizar sus actividades, (ver cuadro 2).

Las mujeres también se encargan de representar a su esposo en las reuniones o asambleas, cuando él no puede asistir. La representación sólo es para tomar nota de lo que se acuerda en la reunión, pero no pueden tomar decisiones con respecto a los recursos como la tierra y el agua. En la siguiente tabla se presentan algunas de las actividades más comunes que las mujeres realizan.

¹³ Entrevistas a Eugenio Vidal, Jaime Moreno y Juan Velasco, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 29 de enero del 2015.

Cuadro 2. Actividades comunes que realizan las mujeres en la unidad doméstica

Un día característico de las mujeres del ejido Benito Juárez					
Actividad	Horas (hrs)	Le ayudan			
		Esposo	Hijas	Hijos	Otros
Preparar y dar desayuno esposo e hijos	5:30		X		Suegra, mamá
Darle de comer a los animales de traspatio	7:00		X		
Llevar a hijos pequeños a la escuela	7:30		X		Suegra, cuñada, hermana
Realizar el aseo del hogar (barrer, trapear, lavar ropa)	9:00		X		
Preparar pozol y el nixtamal para las tortillas	11:00		X		Suegra mamá
Recoger los niños de la escuela	12:00	X	X	X	
Hacer las tortillas y preparar la comida	13:00		X		
Asear a los niños más pequeños	14:30		X		
Servir la comida	15:00		X	X	Suegra, cuñada, hermana
Alimentar los animales de traspatio	17:00	X	X	X	
Regar las plantas del traspatio y recoger frutos y huevos de las gallinas	18:00		X		
Preparar y servir la cena	19:00		X		
Ver televisión o platicar con la familia	20:00	X	X	X	
Dormir	21:00				

Fuente: elaboración propia con base a datos obtenidos en campo

La participación de las mujeres jóvenes es nula en las actividades agrícolas, mientras que en las labores domésticas su participación es con mayor frecuencia en temporada vacacional y fines de semana, cuando sus actividades educativas entran en receso. Las hijas mayores mantienen una participación más activa

puesto que algunas han dejado la escuela, o tienen otras actividades que les permite tener una remuneración (entre dos y cinco mil pesos mensuales), al mismo tiempo que invierten un 30% de las ganancias que obtienen a la producción agrícola, el resto está destinado a gastos personales y para el hogar.

Esta forma de participar de las mujeres ayuda a que la poca rentabilidad de la agricultura no sea tan visible en la unidad doméstica. Entonces está ocurriendo una transformación desde las prácticas productivas, así como la reproducción de las familias. La agricultura familiar comienza a dejar de serlo para convertirse en una producción familiar, donde comienza a observarse una diversidad ocupacional en los integrantes de cada familia.

Los hombres en las actividades familiares

El jefe de familia es quien se encarga de tomar las decisiones en la unidad doméstica y en la unidad productiva, en lo que respecta al trabajo agrícola y manejo de recursos económicos. La mayor parte del tiempo está en su parcela realizando actividades relacionadas a la preparación del suelo, siembra, limpia, fertilización y cosecha. En ocasiones esta responsabilidad se la deja a los hijos mayores, cuando el jefe de familia emigra.

En el cuadro (3), se observa la participación de los hombres adultos, en su mayoría jefes de familia, quienes se encargan la mayor parte del tiempo de las actividades agrícolas y ganaderas, que por lo general son las que demandan mayor fuerza. Las actividades agrícolas en la mayoría de los casos son los

hombres adultos quienes se encargan de realizarlas, puesto que los jóvenes se encuentran realizando sus estudios o bien han comenzado con un trabajo diferente a la agricultura.

Cuadro 3. Actividades comunes que realizan los hombres en la unidad productiva

Un día característico de los hombres en Benito Juárez						
Actividad	Hora	¿Quién le ayuda?				
		Hijos	Hijas	Otros (familiares)	Parientes	jornalero
Ordeña	5:00	x		Padre o suegro		x
Desayuno	6:00					
Ir a la parcela de producción	6:30			Hermanos, compadres		
Comenzar con actividades agrícolas	7:00	x			x	x
Tomar pozol o almorzar	11:00	x			x	x
Terminar actividades agrícolas	15:00	x				
Comida	15:30					
Vigilar ganado o volver a ir la parcela	16:30	x		Hermanos		x
Hacer labores pesadas de traspatio o recoger leña	17:30					x
Preparar herramientas para el siguiente día	19:00	x				
Cena y ver televisión	19:30					
Descansar	21:00					

Fuente: elaboración propia con base a datos obtenidos en campo.

En el cuadro anterior se observa que la participación de los hijos solo se da en calidad de ayudas familiares y no reciben remuneración alguna. También se

observó que en las unidades productivas existe algún otro miembro familiar trabajando en la explotación, como: abuelos, hermanos, tíos, sobrinos, cuñados o ahijados. A estos familiares se les paga en dinero o especie (maíz o frijol) por el trabajo recibido.

La participación de los padres o suegros se produce sobre todo cuando los campesinos están en la transición de jóvenes a adultos, es decir los jóvenes no tienen derechos ejidales por lo cual recurren a alguien que los tenga. Otro aspecto es que los jóvenes todavía no cuentan con hijos en edad laboral, por lo cual no tienen personas que les ayuden en las labores agrícolas. Cuando se trata de jóvenes procedentes de familias que no tienen tierras, acuden al arrendamiento de tierras para formar o ampliar su unidad productiva, al préstamo de tierras de familiares o al trabajo de las tierras cuya propiedad comparten con otros familiares.

Los hijos pequeños no tienen participación continua en las labores agrícolas de sus padres, solo en los fines de semana y en temporadas de vacaciones, contrario a ello, algunos hijos mayores acompañan a sus padres mayor tiempo en las labores agrícolas. Ello se debe a que estos jóvenes dejaron el estudio o estudian los fines de semana para trabajar la agricultura durante la semana.

1.3 AGRICULTURA FAMILIAR CAMPESINA

Pasado agrícola de las familias en Benito Juárez

En sus inicios el ejido Benito Juárez (1942), se practicaba el sistema milpa: que consistía en el cultivo de maíz asociado a los cultivos de frijol, calabaza, chile, chayote y verduras silvestres. Las familias del estudio caso, comentan que las semillas más utilizadas en ese entonces fueron el maíz olotillo, jarocho y maíz de caal. La producción de la milpa era con machete, coa y azadón, no se utilizaba agroquímicos en ninguna de las etapas de producción. La producción final solo era para autoabasto y los excedentes se utilizaban para hacer trueque.

La diversidad era extensa, en el sistema milpa algunos productores sembraban melón, trigo, tabaco, plátanos, papaya, sandía, entre otros. Posterior a esto se introdujo el cultivo de arroz (1950), con ello el ejido se dedicó a la producción extensa y comercial del arroz, dejando pequeñas porciones de milpa solo para el autoabasto. A partir de 1970, después del fracaso de las cosechas arroceras se retoma la producción de maíz, ahora bajo el sistema extensivo y monocultivo. A partir de 1980 con el sistema de riego la producción se moderniza usando paquetes tecnológicos, tractores y semillas híbridas.

En la actualidad la mayoría de los campesinos de Benito Juárez han dejado de usar el machete y la coa, en su lugar ocupan maquinaria para la producción del maíz. Hoy día se está lejos de hablar sobre el cultivo del sistema milpa, puesto que con la introducción de herbicidas no se puede cultivar el maíz asociadas a

otros cultivos. En ese mismo contexto quienes han tenido oportunidad de migrar hacia otros espacios como EEUU, manifiestan el sueño de producir a una escala mayor a 20 hectáreas (ha).

La transformación de la agricultura familiar en la década de 1970 y 1980, tiene un papel significativo puesto que se buscó la productividad comercial en grandes volúmenes del maíz, a través de la intensificación y especialización del trabajo de la tierra, para luego introducir los productos a los mercados externos. La especialización agrícola, no dio los resultados esperados, lo cual impulso al campesino a emplearse como mano de obra hacia el sector secundario y terciario.

Definiendo el tipo de agricultura actual

Mencionar que la agricultura es familiar en un contexto de contantes cambios y donde la modernidad es parte fundamental en los procesos productivos, es un tema que contrasta la realidad con lo enunciado desde algunas instituciones. No obstante “después de un largo proceso que involucró a gobiernos, organizaciones internacionales y organizaciones no gubernamentales (ONG), la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó en diciembre de 2011 al año 2014 como Año Internacional de la agricultura familiar” (García, 2014:7).

Para abordar el concepto de la agricultura familiar, es necesario entender que el sólo concepto de agricultura refiere actividades enfocadas a la producción de alimentos que complementan la pérdida de energía del campesino en las labores

del campo. Además de proporcionar alimentos de la agricultura se obtienen medicinas, herramientas, madera, fibras y otros materiales (Torres, 2007). El concepto holístico que propone Torres, hace que la agricultura sea vista como un modo de vida y no solo una práctica. En tanto Van (2013:7-8), ve a la agricultura como parte de la vida familiar y como una forma del desarrollo del campo: “La agricultura familiar representa la unidad directa del trabajo manual, [...] de la vida, [...] de la producción y el desarrollo. Es una institución que puede seguir produciendo en un entorno capitalista adverso”.

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO por sus siglas en inglés) considera a la agricultura familiar como: “la actividad Proveedora de alimentos y con posibilidades de poder amortiguar la pobreza, y solventar como refugio ante shocks económicos y medioambientales” (FAO, 2011: 4).

La parte fundamental para la producción de la agricultura familiar, es la unidad de producción, la cual Poilly (1993: 25) la considera como “el espacio privilegiado en el cual se definen las orientaciones productivas de la agricultura”. Mientras que para Acosta (2005:3), la unidad productiva obedece a una racionalidad de producción de las familias, donde lo más importante “es producir para reproducirse, [...] obtener los satisfactores necesarios para el sustento familiar y [...] regenerar sus condiciones materiales y sociales de producción”.

La unidad de producción observable en el ejido de Benito Juárez es la producción del monocultivo de maíz y en algunos casos el frijol. Los cultivos, en su mayoría son para fines comerciales y muy poco para autoabasto. La unidad productiva de este ejido se caracteriza por la realización de dos ciclos de producción de maíz durante el año: bajo sistema de riego y de temporal. La producción de riego es la más extensiva, se cultivan en promedio a siete hectáreas durante los meses de enero a mayo. La producción bajo el sistema de temporal es la menos extensiva, con un máximo de cinco ha por familia, en los meses de julio a noviembre. Dentro del ejido, externo al caso de estudio se observan grandes superficies de cultivos que rebasan las 20 ha de cultivo de maíz, bajo sistema de riego.

Para hacer eficiente la producción del maíz, la marca de semillas Pioneer® (perteneciente a la empresa Dupont) y la empresa semillera American Seeds son parte importante en la agricultura comercial de las familias campesinas, pues a través de ellas se obtienen insumos, maquinaria y créditos. Es a través de estas empresas que se obtienen semillas híbridas, las más utilizadas son de la marca Pioneer® (híbridos: RW4001, RW4002, P4092W, P9093W y P3966W). La dependencia de las familias hacia estas empresas ha provocado que algunos campesinos queden endeudados con estas empresas al comprar insumos agrícolas a crédito, teniendo que entregar toda la producción o el dinero obtenido de las cosechas a estas empresas.

El destino de la producción de maíz generalmente se hace a Maseca® quien les paga entre \$3.30 y \$3.50 el kilo de maíz. Otras empresas como American Seeds

financian a los productores con una producción dando semillas y paquetes tecnológicos (fertilizantes, plaguicidas, bombas aspersores, semillas), como forma de crédito. Esta empresa paga \$5 000.00 la tonelada de maíz, esto se hace a través de un contrato, donde el productor se compromete a entregar la producción, al mismo tiempo que paga los insumos (fertilizantes, herbicidas y plaguicidas) utilizados en la producción. Las ganancias del productor tienden a variar y en muchos de los casos dependen de la condición de su producción, algunos productores aseguran que por tonelada tienden a ganar entre mil y tres mil pesos.

El maíz ha sido, el monocultivo que ha desplazado a otros productos como el frijol. El cultivo del frijol que también se hacía bajo el sistema milpa, hoy se ha convertido en un monocultivo más, aun cuando se cultivan algunas especies criollas como el frijol negro garceño y frijol vallo. Esta producción es menos visible en la localidad ya que es más susceptible que el maíz a plagas y enfermedades.

Las características de las unidades de producción de las familias poseen rasgos idénticos, por ello se realizó el siguiente Cuadro (4), el cual permite identificar el tipo de agricultura que practican las familias del ejido Benito Juárez, de acuerdo a la participación y organización familiar en la agricultura, tomando como base las 10 características que presenta Van (2014) sobre la agricultura familiar.

Cuadro 4. Agricultura de Benito Juárez

Cualidades AF (Vander 2014)	Características de la agricultura en Benito Juárez
1.- la familia tiene el control de los principales recursos	Las familias viven cerca de la parcela; Poseen un promedio de 7 h; Producen el monocultivo del maíz con fines comerciales; Las semillas para la producción son compradas; La maquinaria agrícola es rentada; Tienen animales y plantas de traspatio; Las mujeres y los jóvenes no tienen igual acceso que el jefe de familia al control de los recursos productivos (tierra, agua, créditos).
2.- la familia provee la mayor parte de la fuerza de trabajo	La familia no logra emplear a todos sus integrantes debido al tamaño de la parcela y al remplazo de fuerza de trabajo por maquinaria (la familia ha comenzado diversificar sus actividades y deslindarse del trabajo agrícola).
3.- Nexo entre la familia y la finca (unidad productiva)	Los miembros de la familia viven en un núcleo poblacional. Solo los hijos que trabajan con la producción de maíz se trasladan a diario a la unidad productiva. En algunos casos el jefe de familia permanece en la parcela.
4.- Provee ingresos, alimentos y nutrición	La familia ha perdido el control sobre la calidad y sanidad de los alimentos, se enfocan más al volumen y la cantidad, para fines comerciales.
5.- Hogar de la familia; lugar de pertenencia	Por lo regular es el jefe de familia y algún hijo varón quienes viven en la unidad de producción.
6.- Vincula pasado, presente y futuro	Los campesinos están arraigados a la producción de maíz, pero se desvinculan de la enseñanza agrícola que pueden transmitir a las nuevas generaciones.
7.-Lugar de aprendizaje; construcción de conocimiento	La desvinculación entre jóvenes y adultos, está provocando una pérdida de conocimientos agrícolas, impulsando a que los jóvenes que han decidido dedicarse a la agricultura se orienten hacia nuevas estrategias de producción, como la ganadería.
8.- Parte activa de la economía rural	Aun cuando los integrantes de la familia aportan económicamente a la familia desde otras actividades

	productivas. El cultivo del maíz, es parte importante en la economía local. Su producción sigue siendo la puerta al acceso a créditos y proyectos.
9.- Mantiene viva la cultura	A pesar de que la organización de las viviendas y servicios dentro del ejido toma un rumbo urbano, se observan características de una cultura campesina en transformación.
10.- Conectada con su medio ambiente: el paisaje rural	No hay manejo sobre los residuos de los insumos utilizados en la agricultura, tampoco existen programas concientización sobre el uso intensivo de agroquímicos.

Fuente: elaboración propia con datos obtenidos en campo y las 10 cualidades de la agricultura familiar (Van, 2014)

En el cuadro anterior es evidente la separación entre unidad de producción agrícola y unidad doméstica, en tanto que la producción maicera tampoco cubre en su totalidad las necesidades productivas y reproductivas por familia. Otro aspecto a remarcar es la individualización de los espacios productivos los cuales mantienen poca participación de los integrantes de las familias en las actividades productivas, poniendo en el poder al jefe de familia como persona encargada del manejo y control de acceso a los espacios productivos. Los datos. Estas características agrícolas parecieran estar dando final a producción de la agricultura familiar, pero las familias, asumen que la agricultura sigue siendo familiar, en tanto que los hijos puedan aportar a la continuidad de la agricultura ya sea de manera directa (trabajando en las actividades agrícolas) o indirecta (empleándose como asalariado), para invertir el dinero en la agricultura.

Percepción condicionada de la agricultura familiar

La percepción que tienen los campesinos sobre si la agricultura es familiar depende de la aportación que realiza cada integrante de la familia para que la agricultura se siga realizando. Como menciona don Leopoldo Reyes:

Pienso que la agricultura es familiar, porque aunque los hijos se vayan a Estados Unidos a trabajar, mandan dinero para que sus padres trabajen la agricultura y luego, si regresan, invierten en la agricultura. Si trabajan en la ganadería también aportan económicamente a la agricultura y necesitan de ella para que coman a sus animales. Las mujeres [...] aportan con la hechura de tortillas y con el cuidado de los animales, como: las gallinas, patos, puercos y perros. Además cuidan los hijos¹⁴

Esta percepción de la agricultura familiar, se repite en las demás familias y se mantiene no por la integración de las familias a la unidad de productiva, sino por la reproducción de la familia campesina y mantiene la producción maicera a través incentivos impulsados por el gobierno, como: el Programa de Apoyos Directos al Campo (PROCAMPO)¹⁵ y Programa de Incentivos para Productores de Maíz y Frijol (PIMAF)¹⁶, enfocados a impulsar la producción de maíz y frijol. En este sentido en la mayoría de familias campesinas existe la desconfianza en

¹⁴ Entrevista a Leopoldo Reyes Gutiérrez, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 26 de marzo del 2015

¹⁵ Subsidio otorgado por el gobierno federal desde 1993 a través de SAGARPA. El apoyo consiste en la entrega de recursos monetarios a campesinos por cada hectárea sembrada y registrada en el programa, siempre y cuando cumpla con la normatividad vigente.

¹⁶ Programa de la SAGARPA, que apoya a personas que producen maíz o frijol, con montos máximos de \$2 200.00 pesos, además de otorgar al productor apoyos de semillas híbridas y fertilizantes.

iniciar otras alternativas productivas diferentes a las que ofrecen estos programas porque no existe quien los asesores o los guíe en la práctica.

En lo que respecta al ejido, según el padrón de ejidatarios de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) 2015, en Benito Juárez se encuentran registrados 284 productores de temporal y 73 productores de riego, que son apoyados por el PROCAMPO. La cantidad de dinero que reciben los productores está determinado por la cantidad de terreno que se produce. Los productores que poseen entre una y tres ha reciben \$1200.00 pesos por ha, los que tienen de tres a cinco ha reciben \$1000.00 por ha y los productores que poseen cinco ha en adelante reciben \$900.00 pesos por ha.

Según lo observado, el PROCAMPO en la actualidad parece ser quien está haciendo que los productores, sigan produciendo maíz y frijol, impulsados más por el apoyo económico que por la necesidad de producir. Dentro de las familias que se realizó el estudio de caso, el 87 % recibe dos veces al año este programa: después del ciclo de temporal y al final del ciclo de riego. La cantidad de dinero que reciben los productores depende de la cantidad de tierras que tienen registradas en SAGARPA: algunos reciben más de \$20,000.00 mientras que los pequeños productores reciben entre \$1000.00 y \$10,000.00.

A pesar de la supuesta modernización del campo en el ejido Benito Juárez el concepto de agricultura familiar no ha desaparecido por completo, dentro de las

estrategias familiares que responden a la agricultura comercial, algunas familias han comenzado a integrar a su familia para trabajar a través del modelo agroecológico, el cual es diferente al actual. Este proceso es observable en algunas familias que al darse cuenta que la agricultura con paquetes tecnológicos no está siendo rentable, han decidido informarse sobre otras técnicas de producción donde no se utilizan agroquímicos, pero si materia orgánica.

1.4 PROBLEMAS QUE ENFRENTA LA AGRICULTURA FAMILIAR

De problemas globales a problemas locales

En el plano global, la agricultura campesina viene sufriendo una fuerte ofensiva ideológica y económica condicionada por políticas públicas, las consecuencias son: una erosión cultural en las familias campesinas, dependencia de insumos externos y de crédito de las multinacionales y del mercado (Silva, 2014). Esto los ha llevado al endeudamiento y al empobrecimiento de los productores.

En lo que respecta a México y en particular al estado de Chiapas, a partir de la década de 1980, las empresas transnacionales se han convertido en las consumidoras de los productos agropecuarios de los campesinos que al no tener un mercado sólido y consiente del trabajo campesino, han dejado el precio del maíz a expensas de los mercados y de las empresas nacionales y transnacionales, las cuales han venido a ocupar, junto con los acaparadores y usureros el lugar abandonado por el Estado. El dominio excluyente de las grandes empresas [...] consiste entonces en imponer precios que corresponden

a condiciones productivas ajenas a los campesinos, [...] que minan su capacidad productiva y ocasionan decadentes cultivos” (Rubio, 2001:6-9).

La agricultura familiar mexicana, actualmente está sufriendo los efectos de un problema reciente llamado Tratado de Libre Comercio (TLC), firmado en 1992 con Estados Unidos y Canadá. Con este tratado el crecimiento de las exportaciones no ha sido capaz de compensar el gasto de divisas en la producción e importación de alimentos básicos como los granos (Marañón y Fritscher, 2004), y desde luego afectando a los productores locales que no logran competir con las grandes empresas, causando que los precios que ofertan los campesinos cada vez sea menor.

Debido a los problemas sociales, ambientales y económicos, sufridos en el campo mexicano, los campesinos se han visto en la necesidad de vender su fuerza de trabajo y depender de apoyos gubernamentales, vivir de remesas y de créditos de instituciones privadas, como es el caso de las familias del ejido Benito Juárez. En este sentido Marañón y Fritscher (2004: 206) mencionan que “la agricultura no es más un centro de reproducción social y económica, sino más bien un espacio de refugio y de referencia de identidad”

Problemas sociales

La transformación progresiva de la agricultura familiar puede verse como dos realidades sociales distintas: La primera está determinada por la descendente participación de los integrantes de la familia en la producción agrícola (agricultura

cada vez menos familiar); La segunda, es la individualización de las unidades productivas (en manos de un solo miembro de la familia). Posiblemente esta individualización es consecuencia de las políticas de privatización del desarrollo (empresas semilleras en manos de transnacionales como: Monsanto, Dupont y American Seeds). La llamada modernización parece haber logrado la desintegración familiar en la producción agrícola para el caso de las familias de Benito Juárez.

Ello ha orillado a que familias hayan optado por procesos diferentes a la agricultura del maíz, arrastrados por la política educativa que lleva los jóvenes a las ciudades (en el ejido no hay educación media) y los aleja de la ruralidad. Mientras, los padres padecen la decisión de mandar a sus hijos a la escuela a estudiar la educación media superior y superior porque se quedan sin mano de obra agrícola, pero el que sus hijos estén estudiando los resignifica de manera diferente ante su comunidad. Haciendo que tomen conciencia sobre el tipo de agricultura que se practica. Ejemplo de ello, es lo que menciona el joven Martin Guillen:

Como quieren nuestros padres que trabajemos en el campo, si la tierra ya no produce como antes, nuestros dicen que antes se producía hasta 7 toneladas de maíz en una ha sin utilizar tanto agroquímicos. Ahora si apenas logramos pagar una cosecha [...] que rinde entre tres a cuatro has y si quiere uno que produzca más, hay que ponerle bastante fertilizante y químicos¹⁷.

¹⁷ Entrevista a Martin Guillen Martínez, Benito Juárez, La concordia, Chiapas, 26 de septiembre del 2014

A pesar de ello, los padres de los jóvenes mantienen quejas sobre sus hijos:

Los jóvenes ya no quieren trabajar, pasan más tiempo con el celular o haciendo otras cosas, y poco tiempo nos acompañan a trabajar en el campo. Casi quieren que se les ruegue para que vayan a trabajar al campo, [...] otros jóvenes son viciosos¹⁸ y ya no obedecen a sus padres [...] se volvieron bien haraganes¹⁹.

Cuando el joven estudia los dos niveles básicos (primaria y secundaria), participa en las labores agrícolas con su padre ya sea por las tardes o en los fines de semana y en vacaciones. Pero cuando este, tiene que salir hacia las ciudades a continuar con sus estudios ya no puede contribuir en la agricultura, al contrario necesita de sus padres para sostener sus estudios.

La preocupación de los campesinos más que en pensar que los jóvenes ya no quieren trabajar la agricultura, es preocuparse quien va heredar la forma de trabajo agrícola. En tanto los jóvenes están viendo otras estrategias que les permita crear empleo distinto a lo agrícola, incluso algunos ya lo ha comenzado a hacer: estableciendo pequeños negocios de carpintería, compra y venta de ganado, ferretería, entre otros. De estas actividades obtienen recursos que les

¹⁸ Vicios, se refiere al ingestión de bebidas alcohólicas y el uso de estupefacientes como la marihuana y la cocaína. Estos vicios han provocado un desorden en la vida de los jóvenes llevándolos a cometer actos vandálicos en lugar de trabajar.

¹⁹ Entrevista a Jesús Vázquez Ramírez, Benito Juárez, La concordia, Chiapas, 11 febrero del 2015.

permite invertir en la agricultura, no en pequeñas áreas de terreno, sino en áreas más extensas.

Problemas económicos

Las pocas posibilidades de desarrollo, así como la ausencia de un apoyo estatal decidido y sistemático, han generado la aparición de problemas económicos en las familias campesinas. Uno de ellos es la tendencia de la población a abandonar el campo y migrar hacia zonas más desarrolladas. En la mayoría de los casos es Cuando el jefe de familia y los jóvenes quienes emigran hacia otros espacios en busca de mejorar su economía.

Cuando los hombres se ausentan por mucho tiempo, es la mujer quien asume la jefatura del hogar así como las tareas productivas necesarias para la sobrevivencia familiar. La ausencia del jefe del hogar, provoca que la desintegración familiar se haga más fuerte, pues los hijos al no tener un pilar de apoyo en la familia y no saber trabajar la tierra, comienzan a realizar otras actividades fuera del ejido, o se introducen al vicio del alcohol y la ingestión de drogas.

Los jóvenes y mujeres aun llegando a participar en las actividades agrícolas no pueden decidir sobre el destino de los terrenos o realizar otras actividades sin consentimiento del esposo, las mujeres pueden tener derechos ejidales, pero no tienen el control. Los jóvenes solo pueden decidir una vez que los padres hayan heredado o repartido los terrenos a sus hijos. En tanto existen algunas mujeres

que tienen derechos ejidales porque sus padres les asignó antes de fallecer, o porque enviudaron y sus hijos varones no contaban con la mayoría de edad para hacerse cargo de las tierras y de lo que se producía en ellas.

En el contexto Nacional los más desfavorecidos en la agricultura familiar son las mujeres y los jóvenes, puesto que se encuentran limitados por el acceso a los medios de producción. El origen de ello parte de las reformas agrarias implementadas en Centroamérica y México. “Estas reformas limitan en cierto punto a las mujeres y a la tenencia de tierra, tampoco consideran la participación de las mujeres en la agricultura y su relación con el desarrollo del medio rural” (Ramírez, 2011:16).

Otro factor que está limitando la práctica de la agricultura familiar, es el sistema de apoyos gubernamentales para la agricultura implementado en el Estado, y la protección social; éste ha traído profundas consecuencias en la economía familiar de Benito Juárez; además ha provocado en el campesino mayor dependencia a los sistemas externos, en las mujeres y jóvenes (generalmente hombres) rechazo hacia las actividades agrícolas. Estas políticas asistencialistas no fomentan ninguna cultura rural, por el contrario generan dependencia económica y apego a otras formas de vida por ejemplo la urbana y a un modo de vida consumista.

El acceso de las familias a créditos y financiamiento para la agricultura, está referido a lo que Ramírez (2011) caracteriza como, problemas en la oferta y

demanda. Quienes ofertan estímulos no están adaptados a las características y necesidades de las familias, entre otras cosas se mantiene altos costos fijos, falta de información y lentitud en el otorgamiento del préstamo. La demanda, también presenta falta de información sobre los servicios financieros que puede acceder, tampoco existe programas de educación para el establecimiento de contratos entre ofertante y demandante.

Un problema que padece hoy la unidad familiar, es la falta de diversificación de alimentos vegetales, cuando antes la diversidad era extensa había como acompañar los frijoles o el arroz, ya sea con verduras locales o con plantas que la gente acostumbraba a sembrar como el cebollín y el tomate de cascara, ahora todo es comprado, pero la producción es mínima y no suficiente para comprar otros alimentos.

CAPITULO II. CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA REGIÓN

2.1 BENITO JUÁREZ

El Ejido Benito Juárez se fundó en 1941. “El ejido surge en los Valles Centrales a partir del periodo cardenista que es cuando se golpea a la gran propiedad territorial mediante el reparto y cobra impulso la producción mercantil de granos básicos” (Muench,1982:76)

El ejido se localiza dentro de la sub-cuenca río Cuxtepeques, de la región hidrológica Grijalva Usumacinta. El ejido colinda al oeste con la presa El Portillo II, al este con la propiedad Rincón Tigre, al oeste con el rancho Buenavista, al norte con el ejido La Independencia y al sur con el ejido La Tigrilla. Desde el punto de vista de la división económica, el ejido se encuentra en la región VI Frailesca, en el municipio de La Concordia, en el Estado de Chiapas.

El municipio de La Concordia, se ubica al sur dentro del estado de Chiapas, dentro de la depresión central, el área que ocupa a nivel estatal es de 2580.746 Km². Se ubica en las coordenadas, latitud 16° 07', longitud 92° 41', con una altitud de 540 msnm (CEIEG, 2011). El municipio se formó el 14 de febrero de 1849 siendo el gobernador del estado Fernando Nicolás Maldonado, en los terrenos de la hacienda Frailescana de San Pedro de la Salina. En 1971, ante la

construcción de la hidroeléctrica Dr. Belisario Domínguez, se trasladó al pueblo a una parte más alta, llamada Serranía del Canto (La Concordia, 2010).



Figura 2. Localización del ejido Benito Juárez, fuente: elaboración propia con la aplicación Google Maps®.

El ejido Benito Juárez está sobre un pequeño valle donde la topografía es semi-accidentada con pendientes que no son mayores a 40° , su relieve se caracteriza por presentar suelos de origen aluvial, además de ser profundos. En las zonas de lomeríos los suelos son delgados y pedregosos; sobresalen tres tipos de suelos, los acrisoles, litosoles y los cambisoles. El uso del suelo es principalmente para uso agrícola, maíz y frijol, y pecuario (CEIEG, 2011).

El ejido se encuentra ubicado en la sub-cuenca del Río Cuxtepeques, la cual está dentro de la cuenca del Grijalva formada por 12 microcuencas. Dentro de ella se encuentra la presa El Portillo II (encargada de distribuir agua al distrito de riego 101 Cuxtepeques). El ejido cuenta con una micro-cuenca: Benito Juárez, formada por dos arroyos, Arroyo Blanco y Arroyo Tule y dos ríos Río Grande y Río La Puerta (CONAGUA, 2009; CEIEG 2011)

El clima representativo de este ejido es cálido subhúmedo y templado húmedo. En lo que corresponde a las lluvias, en invierno son menores a cinco mm, y en verano de 60 mm, con promedio anual de temperatura mayor a los 22°C. Entre los meses de julio y agosto es observable el fenómeno de la canícula, que es una disminución en el volumen de lluvias (CEIEG, 2011). Los vientos tienen una orientación de noroeste-suroeste con velocidad promedio de 35 km/h, mientras que los nortes se presentan principalmente en los meses de septiembre y octubre (CEIEG, 2011).

La vegetación de la parte alta (agricultura de temporal) está compuesta por selva baja y mediana, caducifolia y sub-caducifolia con vegetación secundaria y herbácea. La parte de baja (área de cultivo de riego y centro de población) se compone de vegetación secundaria, herbácea y pastizal inducido. La flora que más se observa en el ejido está compuesta por plantas arbóreas como el Pino, Roble, Cedro, Amate, Guachipilín, Guarumbo, Capulín, Guanacaste, Caulote y Mata ratón. Mientras que la fauna representativa del ejido está compuesta por:

Tejones, Ardillas, Armadillos, Tlacuaches, Mapaches, Ratas de campo, Conejos, Tuzas, Zorrillos y Murciélagos (CEIEG, 2011).

Contexto económico social

La población total de Benito Juárez es de 2,715, de los cuales 1367 son hombres y 1348 son mujeres, habitan 657 hogares y se distribuyen en 759 viviendas (INEGI, 2010). En la siguiente figura (3), se describe la dinámica poblacional ocurrida del año 1990 hasta el 2010, en ella también se describen quien mantiene mayor movilidad por género.

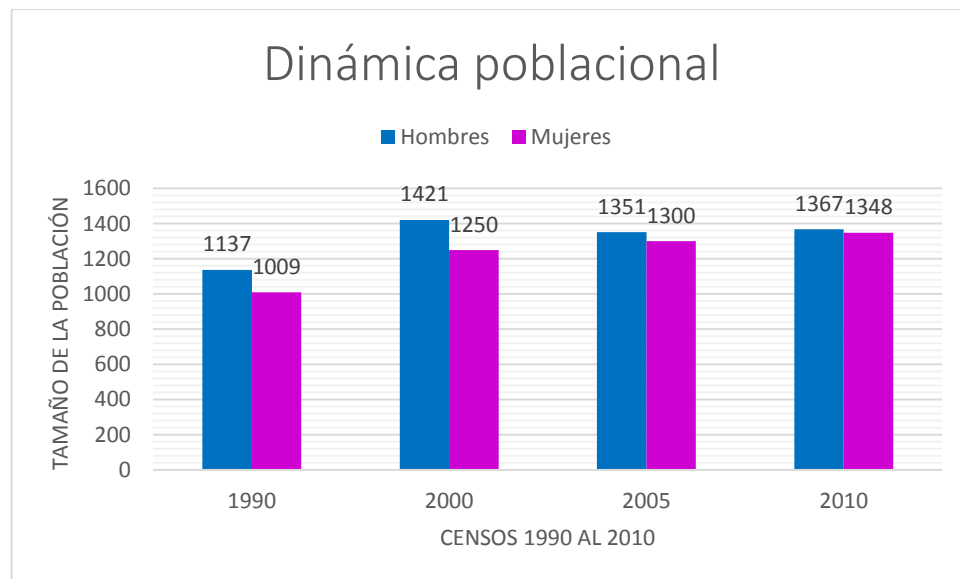


Figura 3. Dinámica poblacional del ejido Benito Juárez los últimos 20 años; elaboración propia con base a los censos del INEGI, 1990, 2000, 2005 y 2010.

La figura anterior deja claro que hay un proceso lento del crecimiento de la población en el ejido, causado por el constante traslado de las familias

campesinas del campo a la ciudad, y el abandono de las unidades domésticas y productivas. El decrecimiento de la población masculina es debido a dos factores, el primero a causas migratorias en busca de empleo hacia estados del norte del país. El segundo factor es la salida de los jóvenes a las ciudades en busca de la continuidad de sus estudios o de conseguir un trabajo que asegure la permanencia de la reproducción familiar.

En general la población de Benito Juárez trabaja la producción de maíz. Su origen mestizo hace que no compartan una cultura en común, muchas familias que habitan este ejido no son originarias de Chiapas, sin embargo a través de los años han construido las bases de una cultura agrícola característica de Benito Juárez. Una tercera parte de la población vino de los estados del norte del país, como Sinaloa, Zacatecas y Durango. Terceros inmigraron de la parte de la sierra, altos y soconusco del estado de Chiapas.

Relaciones de trabajo familiar

Las relaciones de trabajo familiar entre hombres y las mujeres están diferenciadas por los espacios de vida, responsabilidades y obligaciones distintas. Por ejemplo las mujeres se ocupan de la casa y de las labores alimenticias, por lo que su espacio de vida es la cocina, el hogar y el solar; en tanto que para los hombres su espacio de vida comienza en la unidad agrícola.

Las mujeres se dedican al ámbito doméstico con poco involucramiento en actividades comunitarias y productivas fuera del hogar solo en los momentos que

el hombre migra para obtener ingresos económicos, fallece, abandona su hogar o se enferma. Para complementar los gastos del hogar, un 35% de las mujeres del estudio de caso realizan actividades comerciales en su hogar, con el fin de incrementar los ingresos familiares, entre las más comunes esta la venta de carne, abarrotes, venta de ropa, cosméticos, venta de tamales y comida rápida.

Vivienda del ejido Benito Juárez

El material de construcción que predomina en la zona es el adobe y la teja de barro. La distribución de espacios en las viviendas se hace dependiendo al número de integrantes en cada familia, y a sus posibilidades económicas. En la mayoría de los casos la vivienda se compone de uno a dos dormitorios, sala, corredor, cocina, bodega o troje (lugar donde se almacena la cosecha), espacio para carros y el traspatio. Los sanitarios se ubican en los patios o a un costado de las casas. Los pisos de las viviendas son de cemento. A pesar de la transformación sucedida en este ejido, todavía se observan casas de bajareque y barro, con techos de teja o zacate.

Un espacio característico observable en los hogares, es la presencia del traspatio, figurado por plantas de chipilín y árboles frutales como el mango, plátano, coco y algunos cítricos como arboles de naranja y limones. Un 60% de las familias tiene animales de traspatio, los animales más representativos son las gallinas; mientras que otras familias mantienen mayor diversidad de animales como patos, guajolotes y puercos. A principios del año 2000 se prohibió tener

chiqueros de puercos en los traspacios, por el mal olor. Sin embargo se observó que el 10% de las familias producen estos animales.

Los servicios con los que cuenta cada vivienda dependen de los recursos económicos de cada familia, algunos hogares cuentan con televisión privada e internet. En la mayoría de los hogares es común observar una televisión, un radio trasmisor, una estufa y en pocos casos un estéreo y refrigerador. Los servicios básicos como agua potable, energía eléctrica y drenaje no hacen falta en el ejido.

Las viviendas están distribuidas en cuatro barrios: La Pitajaya, Tiro al Blanco, San Cristóbal y Barrio La Hondura. Las calles de estos barrios son de terracería, solo se encuentra pavimentada la calle que rodea al parque.

Servicios de comunicación

En lo que respecta al servicio de caminos, transportes y vías de comunicación, Benito Juárez se ubica a orillas de la carretera pavimentada que comunica Tuxtla Gutiérrez con el municipio de Jaltenango. Existen dos formas de llegar al ejido: una es a través de los autobuses Cuxtepeques que salen de la ciudad de Tuxtla hacia el municipio de La Concordia o Jaltenango; otra forma, es transbordar en taxis hasta llegar a Benito Juárez, ambos recorridos tardan entre dos y tres horas. El costo del pasaje esta entre 60 y 90 pesos, según la ruta que se elija.

Los medios de transporte usados en el ejido para recorrer pequeñas distancias o ir hacia las parcelas agrícolas son, desde un tractor, camioneta, motocicleta,

bicicleta, carreta de bueyes y caballos. El cambio generacional que ocurre en el ejido hace que la población más joven de la comunidad esté interesada por el uso de tecnologías, ya sea para transportarse o comunicarse.

Don Leopoldo Reyes Gutiérrez menciona:

Antes solo se usaban las carretas de bueyes para acarrear la leña y la cosecha, ir a ordeñar las vacas y transportar a la familia de un lugar a otro. Pero con el paso del tiempo nuestros hijos ya no quieren usar estos transportes. Los jóvenes quieren motocicletas o bicicletas. Cada vez salen cosas nuevas como los celulares, que distraen a los jóvenes y aprenden puras burradas²⁰ y dejan de trabajar²¹.

Los nuevos distractores a la cual no solo los jóvenes se enfrentan sino las familias completas, está ocasionando que se observen nuevas formas de relacionarse una persona con otra. La comunicación comienza a realizarse a través celulares y el internet, estar en la parcela productiva no impide a los productores comunicarse con sus familias o amigos a través de celulares y trasladarse a través de motocicletas.

²⁰ El termino Burradas, hace referencia cuando la gente hace cosas ociosas sin ninguna productividad.

²¹ Entrevista a Leopoldo Reyes Gutiérrez, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 26 de marzo del 2015.

Educación

La educación en Benito Juárez, está determinada por el estatus económico de cada familia, quienes tienen más dinero son los que alcanzan un nivel de estudios más altos. Existen jóvenes que no logran estudiar la secundaria, otros deciden no continuar con la preparatoria, puesto que para estudiarla tienen que salir del pueblo, esto exige gastos extras como transporte o gastos para rentar cuarto y alimentación. En el ejido solo hay tres niveles educativos: preescolar (Francisco Márquez), primaria (Filomeno Mota) y secundaria (Técnica 75). En la siguiente figura (4) se presenta un panorama general de la situación educativa de los jóvenes entre 12 y 25 años de Benito Juárez.

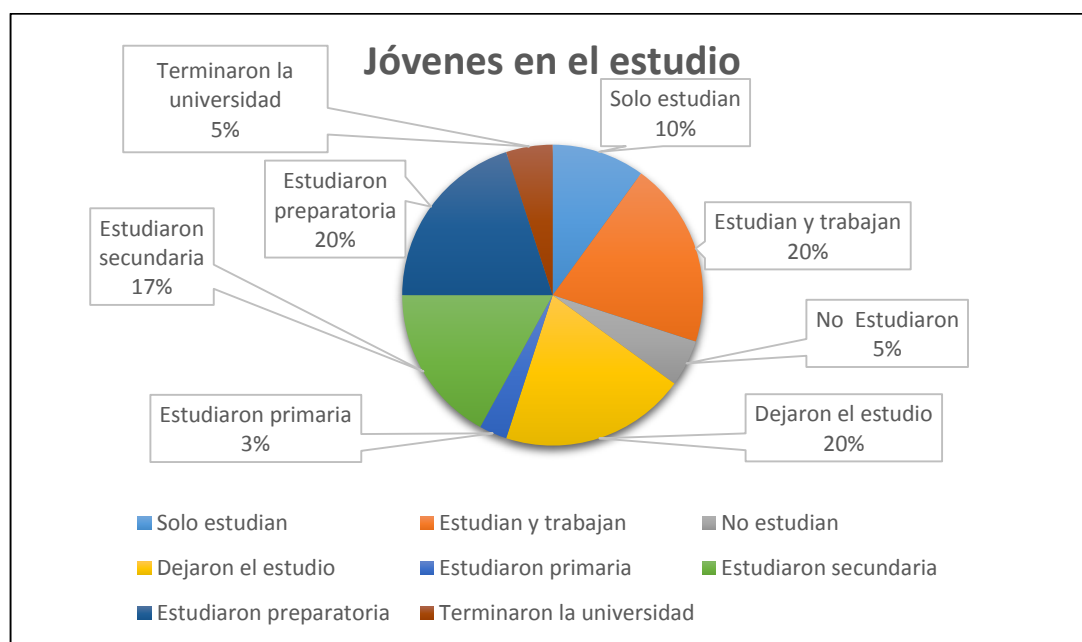


Figura 4. Situación educativa de los jóvenes (hombres y mujeres), fuente: elaboración propia en base datos obtenidos en campo.

La educación de los jóvenes se ve truncada en la preparatoria y en la secundaria, debido a la falta de recursos económicos que permitan sostener los estudios, otros se casan y adquieren nuevas responsabilidades. Otra causa es cuando los jóvenes caen en el ocio, vicio o han decidido migrar.

La figura anterior da un panorama general de la situación de los jóvenes hombres y mujeres del estudio de caso, en este se puede observar el rezago educativo en el ejido. La mayoría de los jóvenes que dejaron de estudiar, termino un estudio de bachillerato o preparatoria técnica. A un cuando no se aprecia en la figura, en el caso de los adultos, el nivel de estudio mayor registrado es de primaria y secundaria. La educación es percibida por las familias como una actividad que está desligada de la realidad agrícola que caracteriza al ejido Benito Juárez, al respecto Juan Mejía señala:

Estamos en un lugar donde la gente está acostumbrada a trabajar la tierra y a producir maíz, por lo cual se debería enseñar en las escuelas nuevas estrategias de producción que fortalezcan el conocimiento que los campesinos ya tienen, además de reforzar la identidad campesina, pero no, la educación parece desligarse de la cultura productiva de este ejido. Aunque en la secundaria existan grupos de trabajo que retoman actividades agrícolas no se hace con el objetivo de integrar a las familias a este proyecto, tampoco es reforzado por los siguientes niveles educativos, o por la misma familia que en lugar de buscar que sus hijos

busquen nuevas estrategias sobre la producción agrícola, comienzan a orientar a sus hijos sobre otros trabajos que nada tienen que ver con el campo²².

El comentario de Juan, permite entender que no hay un diseño educativo para el medio rural, el modelo se centra en un enfoque anti-rural lo que demuestra la homogenización educativa. Para este caso sería importante un modelo que responda a las necesidades locales y a los contextos socio-ambientales y productivos. Desde esta perspectiva la educación podría ser más útil, no solo a los jóvenes, sino a las familias enteras si se realizaran procesos de enseñanza aprendizaje que respondieran a los contextos locales, y a los cambios y dinámicas actuales, de tal manera que las familias en su conjunto pudieran desencadenar procesos con bases técnicas que les ayudara a fortalecer sus actividades domésticas y productivas.

Religión

Según personas mayores del ejido, la mayoría de las familias practican la religión católica, otras religiones presentes en el ejido son: testigos de geova, séptimo día, cristianos, pentecostés y evangélicos. En lo que respecta al estudio de caso, 12 familias practican la religión católica y solo tres familias son cristianos. Este

²² Entrevista a Juan José Mejía Guillen Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 26 de marzo del 2015. hijo de campesinos, quien interrumpió sus estudios porque la producción de maíz no alcanzaba sostener su educación y la de sus hermanos menores, ello lo orillo a migrar hacia Estados Unidos con la finalidad de ayudar a su familia a mejorar su situación económica (Cabe recalcar que esta situación es vista en los jóvenes de este ejido). Después de estar 6 años en los Estados Unidos y casarse, junto con su esposa decidió regresar a su pueblo para crear un grupo de jóvenes, con el objetivo de crear estrategias de liderazgo y producción agroecológica que sirviera de ejemplo a las demás familias del ejido.

hecho no deslinda el trabajo agrícola de sus actividades sacras, y tampoco provoca conflictos con personas que van a otras iglesias.

Las personas que practicaban la religión católica, en la actualidad han preferido cambiarse de religión como una forma de encontrar solución a sus problemas sociales (desempleo, poca producción, drogadicción y alcoholismo) y encontrar respuestas a la realidad que se vive en Benito Juárez.

Antes aquí en Benito Juárez, todas las familias éramos católicos, [...] ser católicos de cierta forma también permitía observar a las familias realizar algunas ofrendas a la tierra, claro con las familias que habíamos nacido en Chiapas, la gente que venía a trabajar de los altos de Chiapas o caseritos como nosotros les llamamos, eran los que más rituales hacían antes sembrar el maíz, [...] de ahí que la gente que vino del norte no realizaba ningún ritual, ellos se dedicaban solo a producir y ya. El cambio de religión inició en la década de 1990, mucha de la gente que se cambió de religión era porque sus maridos tomaban trago hasta por semanas o había un desorden en su familia [...]. Otros se dejaron llevar por los conquistadores, como nosotros les llamamos a los que pasan de casa en casa a decirle a la gente que cambie de religión²³.

Las festividades que reúnen a la población católica, es la fiesta de la patrona del pueblo, virgen de la Candelaria, empieza el 28 de enero y termina el dos de febrero; en este festejo la gente acostumbra pedir a la virgen y a sus santos

²³ Entrevista a Leopoldo Reyes Gutiérrez, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 26 de marzo del 2015

mejorar la producción de maíz y frijol. Durante estas fechas los campesinos acostumbran a no ir a trabajar como una forma de respetar a la patrona del pueblo, otros aprovechan para ir a los eventos que se realizan en la semana de feria. En estas fiestas las mujeres aprovechan para ofertar alimentos elaborados con maíz, como atole y una variedad de tamales (puerco, hoja, bola, chipilín, mole), además de vender comida regional como el mole, enchiladas, caldo de gallina, asado de puerco, entre otros.

2.2 LA FRAILESCA: AYER GRANERO DE CHIAPAS, HOY REFLEJO DE LA CRISIS AGRÍCOLA

La región VI Frailesca está conformada por 6 municipios: Ángel Albino Corzo, La Concordia, Montecristo de Guerrero, Villa Corzo, Villaflores y El Parral. Colinda al norte con las regiones I Metropolitana y IV De Los Llanos, al este con la región XI Sierra Mariscal, al sur con la región IX Istmo Costa y al oeste con la región II Valles Zoque. Su territorio ocupa 798,023.9 hectáreas, que representan el 10.7% de la superficie estatal, siendo la segunda región de mayor extensión territorial en el estado chiapaneco (CEIEG, 2011).

Las principales actividades económicas en la región son las agropecuarias, específicamente maíz de temporal y de riego, cultivo frijol para autoabasto, y café en las partes altas y montañosas. La producción de ganado bovino es de doble propósito y en menor escala la producción de ovinos, caprinos, porcinos y aves de traspatio (La Concordia, 2010). No obstante hay que recordar que dentro de

la historia de la frailesca siempre ha sido altamente productiva. En un principio la frailesca fue ocupado “por nativos de origen Querén, dedicados a la agricultura”, posterior a ello se fundaron “haciendas por los padres dominicos del convento de Santo Domingo de Chiapa, [...] fue a partir de entonces denominada genéricamente como la Frailesca (Castro, 1999: 265-266).

Mucho antes de que se fundara el ejido Benito Juárez, la región Frailesca ya era destacada, por su alta producción agrícola, sobresaliendo la producción del maíz, sorgo y arroz, por lo cual era “considerada desde la década de 1930 como el granero de Chiapas” (Molinari, 2012:19). Pasaron diez años para que la producción maicera en toda la región llegara a su cúspide, retomando modelos agropecuarios modernos que buscaban incrementar la producción agrícola en todo su esplendor.

En 1940 bajo el modelo productivo cardenista [...] se intensificó el cultivo del maíz de temporal en los valles de la Frailesca [...] apoyado por políticas agrarias que propiciaron el acopio de maíz, a través [...] de subsidios indirectos [...] por medio de los bancos de desarrollo y de empresas paraestatales (Molinari, 2012:26).

En la década de 1960 y 1970 la producción maicera estuvo impulsada por la revolución verde. La producción fue tan buena, lo cual hizo que esta región se llamara “el tercer granero de México”. Fue a principios de la década de 1980 cuando la excelencia productiva y los grandes volúmenes de producción de maíz

cosechados, permitió que algunos productores de la región ganaran premios estatales, como la “Mazorca de Oro” (Molinari 2012:27-28).

Entre los años 1970-1980, es la fecha que parece adolecer hoy en día a los campesinos de la Frailesca. En esta década, el gobierno busca crear mayor infraestructura para Chiapas a través de programas de modernización con créditos y proyectos de desarrollo regional. “En ese mismo tiempo las oficinas de las instituciones oficiales en el campo crecen como hongos” como Banrural y Fideicomisos de financiadoras como FIRA (Paniagua 1983:20). La oferta de tales programas crea en los campesinos el afán de producir mayores dimensiones de terreno sin importar la calidad y sanidad del producto.

A principios del año 1990, la producción de maíz cosechado en la Frailesca era 167, 249 toneladas, mientras que en La Concordia se obtenía 4, 447 toneladas de este grano, del cual solo el 9.7 toneladas utilizaba para autoabasto (INEGI, 1997). Sin embargo la producción en lugar de incrementar cada vez es menos rentable. “Un efecto de la baja en la producción de maíz es el aumento en los índices de pobreza y marginación que creció notablemente en la región entre los años 2000 y 2005” (Molinari, 2012:15). los datos del censo agrícola y ganadero del 2007, la región ha perdido dinamismo en la producción de granos básicos aunque sigue siendo una de las zonas más dinámicas de Chiapas.

Fundación del ejido e inicios de la mecanización de la agricultura

El ejido Benito Juárez se funda en el año 1942. Desde su fundación, en el ejido han ocurrido sucesos como el aumento de la producción comercial, uso de maquinaria y agroquímicos, los cuales han evidenciado la poca rentabilidad de la producción del maíz, estos sucesos están marcados por la intensificación de la agricultura comercial a principios 1960, primero con el cultivo del arroz y posterior el cultivo de maíz y frijol.

La creación del sistema de riego en la región Frailesca en la década de 1980, motivo a muchos productores a ampliar sus sistemas de monocultivo. Evidencia de esto son los relatos de los señores Raúl Balbuena Macías, Oscar García Solís, y Eugenio Vidal, los cuales dan relevancia a la hoy realidad de las familias del ejido Benito Juárez.

En 1938, Gabriel Orantes Alegría junto con un grupo de arrieros invadieron una parte de las tierras de la Finca Nuestra Señora. A partir de ese año, este mismo grupo comenzó a gestionar ante el gobierno la compra de estas tierras. Para ello invitaron a más gente a ocupar espacios de terreno para asegurar la tenencia de la tierra. El proceso que propició la entrega de tierras a partir de la división de la hacienda Nuestra Señora, fue el lapso reformista agrario de Lázaro Cárdenas entre los años 1930 a 1940, el cual permitió liberar de las ataduras serviles en un inicio al campesinado de lo que es hoy el ejido Benito Juárez

Entre 1942 y 1945 con espacios delimitados por familia, se establece Benito Juárez como colonia, estructurada en su mayoría por familias locales y de otros municipios de Chiapas: Ocozocoautla, Cintalapa, Tapachula, San Cristóbal de las Casas, principalmente. Posteriormente se incluyeron a familias de otros estados como Sinaloa, Durango y Zacatecas. Las primeras familias obedecían a los apellidos Montoya, Pérez, Castro, Guillen, Ramírez y Sánchez.

En 1945 hasta 1950 varios grupos de personas procedentes de Zacatecas llegan a la Frailesca en busca de tierras, huyendo de las sequías y de los pocos resultados que obtenían de la agricultura mecanizada. Las familias procedentes de Zacatecas trajeron a Benito Juárez y a la región, los primeros tractores y se inauguró la producción extensiva del arroz y posteriormente la del maíz.

Una vez fundado el ejido en los primeros años existió la propiedad comunal con pequeñas explotaciones agrícolas orientadas a la producción de granos básicos principalmente de maíz y frijol bajo el sistema milpa. Es hasta el 25 de octubre de 1950 cuando el ejido Benito Juárez y La Tigrilla obtienen la resolución presidencial para ser ejidos reconocidos por la procuraduría agraria.

En 1951, siendo comisariado ejidal Raúl Balbuena Macías, gestiona ante el estado la pequeña propiedad. La finalidad era poder acceder a beneficios crediticios proporcionados por el gobierno, que les permitiera tecnificar la producción, en ese entonces de arroz. El 13 de noviembre de 1956 se realizó el acta de posesión y deslinde del Ejido, donde se doto a los pobladores de Benito

Juárez el total de 4 788-50 ha distribuidas de la siguiente manera: 297-00 ha de temporal, 1,120-50 ha de agostadero inundable, 3,343-00 ha de agostadero cerril con 10 % laborable, y 26-00 ha para el centro poblacional.

El arroz y los primeros indicios de la agricultura comercial

A partir de 1950 se comienza a hablar en la región Frailesca del “productor capitalista moderno que en terrenos propios o bien arrendando, se dedica a la producción de [...], sorgo, arroz, hortalizas y maíz en monocultivo, con mecanización y uso de insumos” (Muench, 1982:78). En tanto las reformas agrarias de 1964 y 1973, en el marco de la Revolución Verde, cambiaron los escenarios agrícolas del ejido Benito Juárez, el apoyo hacia el sector del campo se incrementó a partir de variedades de semillas mejoradas y paquetes tecnológicos, primero con el arroz y posteriormente con el maíz. Con ello comenzó la producción extensiva de la unidad de producción de maíz para fines comerciales.

La modernización del campo provoco nuevas formas de relación laboral y social. Contrario a lo que sucedía hace tres décadas, actualmente las formas de organización de la producción del maíz están particularizadas: la mujer a cargo de la unidad doméstica y el hombre en la unidad productiva; el trabajo y la propiedad de la tierra en manos de quienes tienen dinero, mientras que el uso del suelo es para monocultivo. Por consiguiente la conformación del ingreso familiar y la integración de las mujeres al mercado laboral, son algunas de las

nuevas estrategias familiares para cumplir las necesidades domésticas y productivas.

A finales de la década 1960, los excedentes en la producción de arroz impulsaron a los productores a formar cooperativas para poder vender el arroz a escala estatal, nacional e internacional²⁴. La producción en sus inicios, el tipo de organización y los créditos patrocinados por el gobierno federal y estatal permitieron que el arroz se exportara al mercado internacional.

En esas décadas el cultivo de arroz fue la base de la economía campesina de la Frailesca y en particular del ejido Benito Juárez. La producción tenía dos ciclos, ambos de temporal, el primero iniciaba con labores agrícolas en los meses de mayo y junio y se cosechaba en el mes octubre; el segundo comenzaba en los meses de noviembre y se cosechaba en marzo y abril. El proceso de producción estaba acompañado de mecanización como ya mencionamos anteriormente y de asistencia técnica que otorgaban ingenieros a través de lo que le llamaban extensionismo agrícola (Ver figura 5).

²⁴ Existen afirmaciones por parte de la población adulta, que venían compradores de Estados Unidos y de Centroamérica a comprar arroz a este ejido. El gobierno era el intermediario, los campesinos producían y era el gobierno mexicano quien se encargaba de exportarlo.



Figura 5. Mecanización y extencionismo agrícola en Benito Juárez. Fuente: Oscar Enrique García Solís, campesino del ejido. Fotografías tomadas en 1970.

Para impulsar la producción arroceras el Banco del País (BANPAIS) y financiera rural (FIRA) daban créditos a los productores. Hay que recordar que las políticas públicas se orientaban a la modernización del campo y Benito Juárez era un sitio estratégico para el impulso de éstas. Según don Oscar Enrique Solís y don Raúl Balbuena Macías²⁵ en ese entonces habían cinco colectivos de arroz en el ejido, los cuales alcanzaban a producir entre 40 y 60 ha por cada colectivo, obteniendo hasta 10 toneladas por hectárea.

En 1970, el gobierno de Absalón Castellanos con la finalidad de apoyar la producción de las cooperativas arroceras, crea bodegas de arroz dentro del ejido (beneficio de arroz) que solo funcionaron durante el período de 1970 a 1975. El

²⁵ Entrevistas Oscar Enrique Solís y don Raúl Balbuena Macías, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 3 de febrero del 2015.

beneficio se construyó en un espacio de 50 metros (m) largo por 100 m de ancho, en este espacio todavía están los vestigios de una secadora, una pulidora, una clasificadora con elevadores, una bodega, báscula, despulpadora y dos patios para secado. Algunos campesinos todavía utilizan los patios para guardar maíz y otros para el secado de frijol.

El período de 1970 a 1973 se caracterizó por la producción extensiva del arroz fomentada por las políticas del Estado benefactor y de la modernización del campo. En estos años los agricultores adoptaron tecnologías (tractores, paquetes tecnológicos, agroquímicos) para intensificar la producción y la cosecha.

La moda de la revolución verde y las maquinas modernizadoras del campo hicieron que instituciones gubernamentales y organismos privados comenzaran a crear proyectos de tecnificación del campo. Según los productores que tuvieron la oportunidad de producir en esas décadas, como: don Romeo Archila, Leopoldo Reyes, Raúl Balbuena y Rene Reyes, en esos años fue donde se produjo mayor producción y mayor venta que los años anteriores de arroz, rebasando las diez toneladas por hectárea.

En palabras de los señores Raúl Balbuena y Oscar García Solís²⁶, mencionan que la alta producción de arroz registrada en esa década, hizo que los productores comenzaran a experimentar con otras especies de semillas de arroz

²⁶ Entrevistas realizadas a don Oscar Enrique Solís y don Raúl Balbuena Macías, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 3 de febrero del 2015.

traídas de Asia. Los arroces que registraron mayor producción y adaptación al lugar fueron las variedades Blubones, Daus y Sinaloa, las cuales eran consideradas de primera calidad. Los productores del ejido llegaron a tener un aproximado de 250 variedades de arroz.

En entrevista a los Señores Raúl Balbuena y Romeo Archila Orantes²⁷, comentaron que el monocultivo de arroz tuvo resultados desastrosos para la agricultura en Benito Juárez; en 1975 las enfermedades y las plagas del arroz se incrementaron ocasionando pérdidas en la producción del cultivo en por lo menos 40 ha sembradas. Al no poder controlar las enfermedades y plagas del arroz los productores solicitaron apoyo al gobierno mexicano quién tuvo a bien contratar asistencia técnica japonesa. A finales de 1975 llegan los técnicos especialistas en el cultivo de arroz Jaraz y Kusuy originarios de Japón; determinaron que el problema del arroz se debía a una enfermedad llamada Pyricularia. Tras algunos años de investigación y sin encontrar un control adecuado a plagas y enfermedades del arroz los campesinos comenzaron a buscar otras opciones productivas.

Mario del Carmen Pérez Martínez, menciona que el final de la producción de arroz se debe a que muchos campesinos se endeudaron al pedir crédito a BANRURAL y a FIRA, también menciona:

²⁷ Entrevistas realizadas Raúl Balbuena y Romeo Archila Orantes , Benito Juárez, La Concordia Chiapas, 1 de noviembre del 2014

Los productores hicieron lo posible por recuperar la producción de arroz, pero no fue posible [...] las consecuencias fueron malas para las familias campesinas, [...] los bancos retiraron los créditos y los productores cayeron en cartera vencida, al no tener otra alternativa, se retomó la producción del maicito.²⁸

La falta de un cultivo que respondiera a las necesidades de las familias campesinas, los estimuló a buscar otras alternativas productivas que pudieran devolverlos a la interacción con los mercados locales, regionales, nacionales e internacionales y que cumpliera con las necesidades domésticas de la familia.

2.3 AGRÍCULTURA ACTUAL Y LA CÚSPIDE DE AGRICULTURA COMERCIAL

Modernización del campo

A partir de los propios comentarios de las familias entrevistadas, se encontró que a finales de la década de 1970, la situación del campo frailescano, estaba determinada por productores de gran escala (producción tecnificada de más de 30 ha), mediana (producción tecnificada mayor a 10 ha) y pequeña escala (sin tecnificar, menos de 5 ha), siendo estos últimos los más vulnerables, donde los apoyos que los gobiernos de los tres niveles destinan al medio rural, se maneja de forma sectorizada, favoreciendo a los grandes productores.

²⁸ Entrevista a Mario del Carmen Pérez Martínez, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas. 7 de noviembre del 2014.

La narrativa de las familias sobre la historia agrícola de la región, dice que al ser impulsados por las políticas públicas y los créditos de BANRURAL, los agricultores a finales de la década de 1970 entraron a un proceso de transformación productiva con la especialización de monocultivos de maíz y frijol. En sus inicios esta especialización, fue rentable debido a la demanda creciente en los mercados regionales y al apoyo del estado benefactor. En Benito Juárez como consecuencia de este auge productivo en el centro de la población se estableció el banco BANAMEX que duro cuatro años en funcionamiento. Esto es una muestra de la cantidad de dinero que circulaba en la región.

Esta agricultura especializada en sus inicios dependió del apoyo económico gubernamental, como créditos, proyectos y programas. Las condiciones del medio físico (suelos, clima y agua), el aprovechamiento de los escurrimientos pluviales y la perforación de pozos, fueron factores importantes para desarrollar la agricultura especializada del maíz. Este tipo de agricultura se vio favorecida con paquetes tecnológicos que consistía en semillas, fertilizantes, plaguicidas agroquímicos. La asistencia técnica, el financiamiento para la siembra y la cosecha también eran necesarios para potenciar la producción. Estos créditos eran otorgados en ese momento por FIRA y BANPAIS.

Agricultura de riego y distribución agraria en el ejido Benito Juárez

La especialización agrícola en la región Frailesca se potencializo con la ejecución del distrito de riego a inicios de la década de 1980, en esta década se priorizo en programas que modernizaran los terrenos productivos con mayor extensión, y se

excluyó a las unidades campesinas con pequeñas propiedades, sin crédito, ni asesoramiento técnico. Esto provocó que en pocos años, aquellos campesinos que fueron liberados de las ataduras de las fincas, pasaran a formar parte como trabajadores agrícolas en las grandes explotaciones de maíz, en manos de unos cuantos ejidatarios.

La transformación de la agricultura diversificada a la agricultura especializada, ocurrida primero con el cultivo del arroz y posterior el monocultivo del maíz, desplazó las técnicas de cultivo propias de agricultores tradicionales por tecnología moderna. Este proceso provocó una erosión cultural en la percepción que antes se tenía sobre el campesino, además de mantener mayor dependencia de agroquímicos (insecticidas, herbicidas, fungicidas, fertilizantes) debido a la poca fertilidad del suelo y la alta resistencia a los plaguicidas de ciertas plagas.

El sistema de riego inició su operación en 1980. La capacidad útil de almacenamiento de la presa es de 73 millones de ml. El distrito de riego abarca una superficie irrigable de 8,278 ha, de las cuales el 94.8% son ejidales y el 5.4% a la propiedad privada (CONAGUA, 2009).

El distrito de riego inició su operación [...] a través de la extinta Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos (SARH) [...] y administrado a través de la Comisión Nacional del Agua (CNA); a partir del 6 de diciembre de 1996, la gestión del agua y la infraestructura hidro-agrícola es transferida a la Asociación

Civil de Usuarios (ACU) denominada Usuarios Productores del Distrito de Riego Cuxtepeques, A. C. (Arellano y Parra 2005:118)

Este distrito abastece los canales y sistemas de riego de Benito Juárez y a otras localidades circunvecinas. Después de la construcción del distrito de riego 101 Cuxtepeques y la presa el Portillo II, la agricultura de monocultivo aumento en extensión de cinco ha hasta 20 ha por productor, quienes no tenían esa cantidad de terreno, rentaban tierras de otros productores para poder producir.

La implementación del distrito de riego en la región, provoco cambios en la estructura agraria del ejido. En 1988, bajo la comisaria de Elogio Meléndez se acordó en asamblea que por cada ejidatario con mayor tiempo en la localidad se parcelarían 10 ha para riego y temporal; quienes tenían menos tiempo de vivir en el ejido solo tenían derecho de tres a siete ha para usarlas en la producción. Sin embargo existe una inconformidad por parte de las familias como menciona la familia Gómez Guillen:

La repartición de tierras en ese entonces fue un relajo, existen personas que tenían poder en el ejido y se valieron de eso para apoderarse de varias extensiones de terrenos, además de que se dieron el lujo de regalar tierra a sus amigos o personas que les debían algún favor²⁹.

²⁹ Entrevista a la familia López Zúñiga, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 25 de marzo del 2015

En la actualidad se observó una disparidad en la tenencia de la tierra, puesto que existen familias con más de 15 ha de riego, otras con menos de 10 ha, mientras que algunas familias comentaron haber vendido sus tierra por la falta de recursos económicos y otros porque decidieron irse a vivir a la ciudad.

Con el sistema de riego en marcha, las familias recuerdan que los años 1997, 1998 y 1999 fue cuando mayores ganancias obtuvieron de la producción de maíz, de hasta cinco y siete toneladas por ha. A pesar de ello, el precio ofertado en esos años no fue del todo complaciente para los productores, mencionando les era muy barato, y no cumplía pagar todo el trabajo que implica producir maíz.

Del año 2000 a la fecha, los productores manifiestan una caída significativa en la producción de maíz obtenida, ya que de producir de cinco a siete toneladas por ha hoy solo producen entre tres y cinco toneladas por ha de maíz. Ante ello, menciona don Valdemar Montoya Pérez:

La producción es buena para aquellos que tienen muchas tierras, [...] y tienen maquinaria agrícola propia. La mayoría en el pueblo tiene que rentar la maquinaria, ya no resulta, más ahora que la tierrita cada vez necesita más fertilizante para que crezca el maíz³⁰.

³⁰ Entrevista a Valdemar Montoya Pérez, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 9 de noviembre del 2014

No tener el mismo acceso a los recursos productivos como la tenencia de maquinaria agrícola, créditos y tierra crea en los agricultores desventajas con aquellos que si poseen los recursos productivos necesarios. Desde ahí comienza las pérdidas de los pequeños productores, al tener que rentar maquinaria o simplemente no poder competir con los que la tienen.

EI PROCEDE

En 2004, se iniciaron los trámites de regularización de tierras ante el PROCEDE. La trampa para que la gente aceptara el PROCEDE, fue que quienes no tuvieran este programa no podrían acceder a los programas gubernamentales y los créditos promovidos por los bancos. Fue así, que en 2005, los ingenieros del PROCEDE realizan las mediciones y papeleo para hacer los registros de pequeña propiedad en el ejido Benito Juárez. En este proceso, no todos los ejidatarios aceptan la regularización de tierras, por temor de perder sus tierras por conflictos agrarios suscitados en ese mismo año. El PROCEDE permitió que el mercado de tierra en esa región se ampliara, haciendo que muchos campesinos que no tuvieran la capacidad de mantener y sostener su parcela pudieran venderla.

La modificación del Artículo 27 constitucional en 1992 y la reformulación de la Ley Agraria, facilitaron la liberalización de los mercados de tierras [...] crean esquemas que permiten la titulación de las propiedades individuales y su eventual privatización, como el Programa de Certificación de Derechos Ejidales y Titulación de Solares Urbanos (PROCEDE), (Ruiz, 2012:124).

Después de la regularización de las tierras en el ejido, comentan las familias, que comenzaron a desaparecer predios pequeños para que personas extensionistas se apropien de ellos, profundizando la desigualdad de por sí existente. Las familias aseguran que el único beneficio que ha dejado el PROCEDE, es un proyecto financiado por CONAGUA y SAGARPA en 2011, el cual consistía en que algunos productores se beneficiaran con sistema de riego con aspersores, con la finalidad de impulsar la producción de maíz y ganado en la región.

Para este caso en particular, se encontró a don Reygiver Ramírez Guillen y a su familia, como únicos beneficiarios de este proyecto, quien convirtió sus parcelas en potreros para comenzar a trabajar con ganado vacuno. En el ejido se observó que existen otras familias que también se beneficiaron con este sistema y que lo están utilizando para regar su producción de maíz y para el manejo de potreros.

Crisis agrícola en el contexto actual

La producción en la región Frailesca y en el ejido Benito Juárez está caracterizada por la producción de maíz de dos ciclos durante el año (temporal y riego) asociado al frijol, de los cuales las familias campesinas de esta región logran transformar en tortillas, atole, tostadas, tamales, pinole, pozol, forraje para animales y abono para el suelo.

Durante el año los productores combinan el ciclo de temporal con el ciclo de riego. Existen productores que solo realizan agricultura de temporal, porque sus

parcelas no fueron beneficiadas con sistema de riego o porque se encuentran muy retiradas de la población. La producción de maíz para la comercialización la realizan los campesinos que tienen más número de hectáreas y posibilidades económicas para sustentar los costos de producción. Los pequeños productores, aquellos que tienen menos extensiones de terreno y poco acceso a recursos económicos son los que producen para vender y para autoabasto.

El precio del maíz en la región disminuyó y los costos de producción han aumentado, puesto que para el Estado le es más barato importar grano de los estados del norte de México y de los Estados Unidos que producirlo en el campo chiapaneco. “Por otro lado las empresas transnacionales han fomentado la dependencia de insumos químicos a través de paquetes tecnológicos y han producido contaminación del medio ambiente” (Molinari, 2012:33).

La producción paupérrima del maíz en la región, está haciendo que familias enteras e integrantes de la familia se inclinen por la producción de ganado de doble propósito y engorda de toretes. Estos cambios se deben a “la ausencia de políticas públicas de fomento, crédito e inversión productiva en el sector y los efectos nocivos de la apertura comercial derivada del Tratado de Libre Comercio” (Molinari, 2012:33). La crisis en el campo es aún más grave si tomamos en cuenta que casi la mitad de la población “económicamente activa” del estado trabaja en la agricultura, “pero aporta solamente el 15% al Producto Interno Bruto (PIB) estatal” (Molinari, 2012: 7). Por lo cual los campesinos han tomado como salida a esta realidad, la emigración laboral.

“La especialización regional en el cultivo de maíz hace dependientes a los campesinos frailescanos de su comercialización” (Molinari, 2012:15). A ello se suma las individualidades en cada unidad, tanto productiva como reproductiva, sin dejar a un lado “el poco interés de los jóvenes en las actividades agrícolas, quienes se muestran más dispuestos a emigrar [...] como [...] estrategias de subsistencia de las familias campesinas (Ruiz, 2012:127). La crisis agrícola, se presenta como una oportunidad de dejar la agricultura y encaminarse hacia otros sectores productivos, que por lo general, siempre se encuentran a fuera del ejido.

2.4 ACCESO A MERCADOS

La inserción comercial creciente de los hogares de las familias campesinas, ha intensificado la necesidad de mayor fuerza de trabajo en las unidades productivas, al mismo tiempo que ha orientado al productor a la compra de paquetes tecnológicos que faciliten sus actividades productivas, haciendo que replacen las semillas locales, por semillas mejoradas. Este proceso de inserción al mercado ha causado la transformación de las relaciones del trabajo colectivo en las unidades productivas, en trabajo individualizado.

En el mercado agrícola de la región frailesca es común observar la participación creciente de corporaciones transnacionales, las cuales se han dedicado a la venta de insumos para la producción, así como a la compra de la cosecha. En este entorno las familias han ido perdiendo su libertad de decisión sobre que

semillas sembrar o que herramientas utilizar, en su unidad productiva, ya no producen la semilla criolla del lugar (olotillo), porque ahora siembran con semillas híbridas, producidas por empresas transnacionales como Dupont, American Seeds y Monsanto, empresas que también producen paquetes tecnológicos.

En el caso de Benito Juárez la producción agrícola familiar, está condicionada por las empresas que buscan solo su beneficio. La globalización de los mercados y la competencia abierta, ha causado bajas en los precios en la cosecha del maíz, generando una crisis que agudiza a la región Frailesca y a las familias. De esta crisis se puede observar en el ejido un deterioro acelerado del medio natural y cambios en las estrategias productivas que aseguren la economía familiar.

Los canales de comercialización del maíz en el ejido Benito Juárez comienzan en los pequeños mercados locales, donde la comercialización se inicia con vecinos, familiares, parientes y amigos. Quienes ofertan su cosecha en este mercado, pertenecen a familias que producen menos de tres hectáreas. En una escala mayor, se encuentran los mercados regionales dominados por coyotes, cooperativas, empresas nacionales e internacionales.

El precio del maíz en esta región es variable y depende de la temporalidad en que se oferta la producción, el volumen y la calidad. El precio está regulado por el mercado globalizado, el cual depende del volumen de producción que se haga en los estados del norte país. De manera curiosa tiene que irle mal a algún estado

del norte que produzca maíz, para que el precio de la producción aumente en la región Frailesca. Es decir que la crisis de uno favorece la producción de otros.

Los campesinos de Benito Juárez, al final de la cosecha establecen un precio, pero ante la oferta competitiva del maíz, tiene que ajustarse al precio que ponen los compradores. Según las familias del ejido, es Maseca® quien establece las variaciones de precio basándose en sus propios intereses. En lo que respecta a la comercialización del maíz, existen diferentes formas de ofertarlo, una de ellas es cuando los productores venden el grano a los grandes intermediarios privados. Donde la demanda más significativa proviene de los productores de harina de maíz, como es el caso de Maseca® y Minsa®.

Los productores mencionan que durante el año el precio tiende a variar. El precio más bajo se obtiene de la agricultura de riego, en los meses de mayo, junio y julio, hasta 3.00 pesos el kilo. La cosecha de temporal es la que mejores recursos económicos reedita a la familia, hasta 5.00 pesos el kilo. Ello se debe a que el ciclo productivo bajo sistema de riego tiende a ser más competitivo con otros estados, como Sinaloa y Jalisco. Cada familia, acorde a sus necesidades y capacidades, realiza diferentes formas de ofertar su producción, las cuales se describen a continuación:

Venta pre-producción: en lo que respecta al estudio de caso, se encontró que un 10 % de las familias dedicadas a la producción de maíz ofrecen su producto antes de la siembra. Algunas de estas experiencias ocurren ante la necesidad

económica de las familias, es por ello que el productor ofrece su producción a personas que no tienen tierras para sembrar, el problema es que el productor que vende tiende a adecuarse al precio que ofrece el comprador.

Las familias que se encuentran en esta tipología, son las que menos recursos económicos y agrarios tienen, por lo cual su producción tiende a ofrecerse con anterioridad a terceros. Ello se hace con la finalidad de que las familias alcancen a reponer el costo productivo, que en algunos casos se adeuda con empresas.

Venta durante la producción: el 25% de las familias han encontrado un mejor precio en la venta de elotes, los cuales se venden entre dos y tres pesos por mazorca. Los elotes se venden por mayoreo con los eloteros o por bulto en el mercado regional. Los residuos que sobran del elote, como el cañizo y la hoja sirven para alimentar al ganado y para hacer silos. Para que no exista mucha competencia en la venta de elotes, los productores tienen como estrategia atrasar o adelantar la producción.

Venta post-producción: el 65% de las familias oferta el maíz aun cuando no está cosechado. En esta estrategia se da una mayor competencia dentro del mercado, por lo cual los precios son establecidos por empresas y coyotes. En otros casos la venta post-producción de riego tiende hacer más barato que la producción de temporal al no poder competir con los volúmenes productivos de los estados del norte (Sinaloa, Zacatecas), lo que hace abaratar la producción.

El problema general de la venta del maíz, ocurre en la relación entre los ofertantes y los demandantes, la cual no se da en igualdad de circunstancias, especialmente en periodos donde las familias tienen problemas económicos, los compradores pagan lo que responde a sus intereses sin importar la necesidad de las familias campesinas, permitiendo que el precio del maíz quede expuesto al comportamiento de los precios del mercado. El costo del kilo de maíz está por debajo de cinco pesos y solo por encima de los tres pesos.

CAPITULO III. ESTRATEGIAS DE REPRODUCCIÓN SOCIAL

3.1 CONTEXTO DE LAS FAMILIAS CAMPESINAS

Ante el proceso de acumulación capitalista y crisis en el campo, algunos autores como Kautsky y Lenin, “vieron [...] el fin del campesinado como segmento predominante y definidor de las estructuras agrarias” (Breton, 1993:129). Otros autores vieron en el campesinado la fortaleza, a través de la creación de estrategias campesinas que respondían al sistema capitalista.

Para Hocsman (2003: 27) la “estrategia de reproducción social y productiva tradicional del agricultor familiar” está determinada por la participación de la familia, lo cual le permite la reproducción de la unidad económica. Mientras Shanin (1980: 68), propone “incorporar el análisis las características de la unidad de producción para comprender la lógica de la reproducción campesina en el modo de producción”.

En el caso de las familias del ejido Benito Juárez, las transformaciones que han afectado su vida rural (por ejemplo la baja productividad agrícola, la creciente emigración por parte de los jóvenes y desvinculación de las nuevas generaciones hacia las actividades de producción de maíz) los ha llevado a la creación de nuevas estrategias adaptativas, que les permiten su sobrevivencia y mantener una organización económica-social en el campo.

Es significativo hablar de los medios que posibilitan la reproducción de las familias campesinas; tomando en cuenta lo que propone Llambí y Pérez (2007: 52), cuando mencionan que la reproducción del campesinado, “depende de múltiples factores, como la dotación de infraestructura del territorio, los patrones históricos de asentamiento de la población, el acceso de las unidades productivas [...] y de consumo”. Todos estos factores pueden determinar la situación de las familias campesinas actuales y el rumbo que pueden tomar.

Las situaciones actuales de las familias del ejido Benito Juárez, pueden observarse dentro de un proceso que dinamiza su transformación determinado por nuevos patrones de producción, por ejemplo: una producción de maíz especializada, tecnificada, creciente uso de agroquímicos y comercial. Ello ha determinado nuevas estrategias de organización en la estructura de participación doméstica frente al acceso y manejo de los recursos productivos.

Este proceso observable no solo en el ejido, sino también en el municipio y región, hace ver que las familias se han deslindado de la producción para consumo familiar, inclinándose por la agricultura comercial. Ante ello surge la interrogante, ¿Qué tan comercial es este tipo de agricultura en el contexto actual del libre mercado? Pues la viabilidad de que sea comercial o no está determinada por la continuidad reproductiva de las familias campesinas, o en convertirse en un centro urbano dependiente de los servicios comerciales para poder abastecer sus alimentos.

Los contrastes de la modernidad en las familias campesinas

La producción del maíz es parte importante en la economía de las familias campesinas. “Lo racional en la agricultura familiar es la obtención de una renta que asegure la subsistencia del grupo, y la transmisión de la explotación es una estrategia patrimonial que involucra a sus miembros” en el trabajo agrícola (Velasco, 2014:66). Esta estrategia permite compartir alimentos, organizar y distribuir el trabajo en el campo, además de buscar en la diversidad de productos una seguridad alimenticia (Silva, 2014). Contrario a ello la modernización de ciertos sectores productivos puede afectar significativamente a las familias campesinas.

En el caso de las familias del ejido Benito Juárez, el establecimiento de tortillerías, fruterías, abarroteras, la implementación de programas de despensas (canasta básica) y las regalías de alimentos procesados por partidos políticos, han traído como resultado que las familias no dependan de su producción agrícola para alimentarse, en tanto que si dependen de estos programas como fuente económica y de alimento. Como menciona don Idali Ramírez García:

Antes la mayoría de las mujeres hacían tortilla a mano o con prensa, molían el pozol que llevaba el marido a su parcela, también hacía tostadas, atole, tamales de elote. Todos en la casa comíamos bien, pero ahorita ya no, las mujeres ya no quieren cocinar porque es más fácil comprar la tortilla que hacerla. También hoy la gente ya compra su jamón, su pollo rostizado de granja, en vez de producir el

pollo de rancho. Ya estamos muy cambiados, ¡ha! pero no solo las mujeres han cambiado el hombre antes llevaba su bola de pozol al trabajo, son pocos los que todavía llevan su pozol al trabajo, otros llevan su yumbo de big-cola³¹.

Los cambios que ha traído la modernidad, pareciera no afectar a la población en el momento del consumo, pero con el paso del tiempo, son las mismas familias que se dan cuenta de las transformaciones ocurridas. En algunas de las encuestas, las familias mencionaron que no habían pensado sobre los daños a futuro que puede ocurrir hacer un uso intensivo de agroquímicos. En contraste a lo anterior, otras familias como el caso de don Idali, menciona que en el ejido se comienza a observar casos de cáncer, posiblemente por uso agroquímicos y alimentos envasados.

Las transformaciones ocurridas en Benito Juárez, hacen ver en la actualidad una producción maicera “con técnica y no con arte³²”, como se hacía décadas atrás, puesto que importa más producir en grandes volúmenes para comercializar, sin importar los medios que se utilicen para lograr este fin. La producción actual está ligada a la utilización de maquinaria agrícola e insumos de origen sintético. En este contexto Vallejo *et al.* (2011) menciona que durante el siglo XX, las políticas de modernización del campo, condicionaron a los campesinos tradicionales a

³¹ Entrevista a Idali Ramírez García, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 5 de Octubre del 2014

³² Producción con técnica y producción con arte: Es una comparación que realiza Silva (2014) para referirse a una forma de producción interesada en el comercio (producción con técnica), que contrasta con la forma de hacer las cosas en el pasado, como construir un espacio productivo de manera estética (producción con arte), conformado por diversos cultivos, además de que el productor le daba un sentido afectivo a la tierra y a los recursos de los cuales disponían para realizar su producción.

renunciar a sus estrategias de auto subsistencia y adoptar nuevas estrategias que les permitiera no ser excluidos del mercado agrícola. Por otra parte, Leff (1998) justifica el hecho de que muchos campesinos con la esperanza de ganar dinero y aumentar la producción obtenida, comenzaran a industrializar su producción. Es a partir de ahí donde se comienza a transformar el conocimiento agrícola local, para concentrarse en nuevos conocimientos basados en cultivos comerciales.

El proceso de transformación agrícola sucedida en la Frailesca es gradual y distintos en cada familia, estos cambios están condicionados por estatus económicos de las familias, y el tipo de vinculación que haya tenido algún miembro de la familia con el medio urbano, pues en la mayoría de los casos se tiende a una imitación del estilo de vida de este centro, así como la incorporación de estrategias a su estilo de vida doméstico y productivo, por ejemplo: el uso de celulares, el cambio del fogón por la estufa de gas, así como el de la radio por la televisión, el uso de molinos eléctricos en vez de los molinos mecánicos.

El cultivo del maíz en riesgo

La poca productividad obtenida de la cosecha del maíz, ha provocado que las familias se interesen por otras actividades productivas, como la ganadería o la producción de cítricos. Vallejo *et al.* (2011: 97) menciona que “la transformación de campesinos tradicionales a campesinos modernos, implica mucho más que la sustitución de un cultivo por otro. Es el cambio de una estrategia adaptativa completa cuyo éxito descansa en la adaptación a ambientes diferentes”.

En este sentido se ha encontrado casos de familias que han sustituido su producción de maíz y frijol, por cultivos comerciales para la agro-industria (como el caso de la chía, el cacahuate, el mango) y la ganadería, esto ha implicado un desplazamiento de la producción de básicos como el frijol y el maíz, mismos que se suplen con la compra en las tiendas. Trayendo como consecuencia una mayor dependencia de insumos alimenticios no provenientes de la agricultura para cubrir la demanda de alimentos de los hogares, disminuyendo así aún más los niveles nutricionales.

En este caso se encontró a cuatro jefes de familia que han tomado a la ganadería como actividad productiva principal, mientras que el maíz se ha dejado como cultivo ocasional, como ha sucedido con el cultivo del frijol. Este caso también es perceptible en un 20% de los jóvenes, de las familias entrevistadas, quienes han decidido trabajar la producción ganadera.

En la actualidad al campesino, se le sigue caracterizando por su permanencia en el campo y dedicación al usar el suelo para producir, “pero queda claro que ya no vive de la agricultura, sino por otros medios” (Acosta, 2005: 21-22). Donde se desempeña haciendo múltiples ocupaciones temporales aisladas de la agricultura. Acosta (2005) menciona que ello no quiere decir que el campesino tenga que dejar la agricultura, por el contrario se convierte en un campesino multifuncional, capaz de adoptar nuevas estrategias que le permitan permanecer en el campo.

La agricultura, (...) ya no es la principal fuente de ingreso para la sobrevivencia de sus pobladores; debido a la reducción de la importancia relativa del sector agrícola y la desagrarización del campo. Sin embargo, el capital cultural de estos espacios está eminentemente establecido por la agricultura, por eso es importante la reflexión en una comunidad sobre sus saberes, prácticas, usos y el valor simbólico que le otorgan a la referida actividad, así como a la tierra (Noriero *et al.* 2012: 153).

Desde la óptica de las propias familias, estos cambios han hecho que las actividades agrícolas se tornen no rentables, pues se comienza a observar el abandono de las actividades agrícolas o el cambio de producción, agrícola a ganadera. Por lo tanto es evidente una nueva dinámica social determinada por la búsqueda de estrategias de colocación de la fuerza de trabajo rural en los mercados laborales urbanos.

Estrategias de división del trabajo familiar

Los elementos necesarios en el proceso de producción para Marx y Engels (1980: 4-39), son los medios de producción, la investigación científica, el avance tecnológico, la organización y fuerza de trabajo. Para estos autores “garantizar la producción y reproducción de la unidad, obliga a las explotaciones familiares a generar nuevas estrategias en la organización laboral y familiar, para poder permanecer en la actividad y adaptarse a nuevas condiciones”.

Desde la perspectiva de Hocsman (2003: 27) la “estrategia de reproducción social y productiva tradicional del agricultor familiar” está determinada por la participación de la familia, lo cual le permite la reproducción de la unidad económica. Mientras Shanin propone profundizar más sobre el tema (1980: 68) partiendo de “incorporar el análisis las características de la unidad de producción para comprender la lógica de la reproducción campesina en el modo de producción”.

Para este caso se encontró, que las unidades familiares ya no logran cubrir todas las necesidades del hogar y de su producción solo con la práctica del cultivo del maíz y frijol. Funcionan a partir de la actividad complementaria de sus integrantes, distribuidas en razón del sexo y la edad de los individuos que las componen, donde el poder en la toma de decisiones recae en el jefe de la familia o en su esposa en caso de hacer falta.

Las mujeres se han ido desvinculándose del trabajo de traspatio, para involucrarse a trabajos menos pesados como pequeños negocios productivos como la elaboración de alimentos para vender (costura, venta de cosméticos, pan, tamales y carne de puerco), además de que siguen cumpliendo con sus funciones más comunes como las funciones reproductivas, cuidado y crianza de los hijos, atención del hogar, elaboración de alimentos para consumo familiar. Esto permite que los ingresos adicionales obtenidos por el jefe de familia, pueda ser invertido en la producción del siguiente ciclo productivo y en la educación de sus hijos, sin tener que enfocarse en las necesidades domésticas.

Para este caso se encontró que un 45% de los integrantes de las familias entrevistadas ejido Benito Juárez no está vinculada a la producción agrícola, ejemplo de ello son las mujeres y los jóvenes, sin obviar a personas adultas. La explicación de ello, es porque han vendido sus tierras o por ser avecindados, estas personas se dedican a emplearse como asalariados o tienen un trabajo de carpintería, taller mecánico, tiendas de abarrotes o se dedican a la ganadería.

Unidad de producción en crisis

La crisis agrícola evidente en la Frailesca, ha afectado la producción de maíz y frijol. En respuesta a esta crisis y a la competencia desleal de los productores de maíz, algunas familias han decidido ofertar parte de su tierra, como una forma de capitalizarse. Al no existir tierra suficiente, dicen Jáuregui y Ávila (2007:13) “no hay tierra susceptible de ser colonizada como en el pasado” los precios de los terrenos han incrementado su valor comercial.

La venta de tierras en el ejido Benito Juárez se debe a la inestabilidad de la producción de maíz y la falta de empleo, lo cual ha originado la movilidad campesina hacia el exterior del ejido, esto ha convertido a los productores de campesinos a jornaleros. Este proceso de descapitalización que sufren las familias, causó que la tierra comenzara a adquirir poco a poco un valor comercial que permitiera a los campesinos salir de la crisis e invertir el dinero en otras actividades o bien refugiarse en las ciudades como empleados temporales.

Este problema tiene su origen en lo general, por las políticas dirigidas al campo, las cuales han desconocido el papel de la producción familiar a través de las unidades domésticas, estableciendo proyectos productivos (chía, papaya, cacahuate, sandía, melón, cítricos) que en su manejo es desconocido por las familias y sin ninguna guía técnica, o seguimiento de parte de las instituciones que lo promueven, además que hace falta un mercado factible.

La diversificación ocupacional adoptada por los jóvenes como estrategia, ha ocasionado que se modifique la división sexual y generacional del trabajo. Ya que se desincorpora el trabajo infantil de las labores agrícolas, para dedicarse a actividades y temas exclusivos de la educación y de la iglesia. Esta situación hace que la unidad de producción y la unidad doméstica se individualicen, haciendo que las necesidades de cada familia se combinen con una creciente demanda de fuerza de trabajo, tanto en la unidad domestica como en la unidad de producción.

En su caso las mujeres han comenzado a emplearse en algunos sectores económicos agrícolas en expansión, por ejemplo en lo local, se encuentra papayera, el cultivo de mango, cultivos extensos de maíz. En lo externo comienzan a emigrar para emplearse en trabajos comerciales y domésticos.

Migración estratégica

Rojas (2014) plantea en su artículo “una aproximación a la agricultura familiar en México”, que la década de 1990 es un parteaguas en el aumento de las

migraciones de los campesinos hacia otras ciudades. La causa originada en un principio es por las inversiones del capital privado para privatizar los terrenos ejidales, bajo la reforma del artículo 27 a principios de 1992. Posterior a ello, como una forma de impulsar la modernización y el desarrollo del campo, años más tarde, se celebra el Tratado del Libre Comercio el uno de enero de 1994, entre Estados Unidos, Canadá y México, lo cual ha potencializado la crisis en el campo y con ello las migraciones.

Estas reformas al campo, ejemplifican el cáncer crónico (crisis agrícola), que con el paso del tiempo adolece más a las familias campesinas. Al no poder competir ante el libre comercio, las familias campesinas, tienden vender sus tierras, a buscar trabajo como asalariados y en algunos de los casos, para evitar el deshacerse de las tierras, se ven obligados a migrar hacia estados del norte y hacia el país vecino de los Estados Unidos. En este caso se encontró que de cada tres familias, por los menos un integrante de una familia se encuentra emigrando o ha emigrado.

Las estrategias desarrolladas por las familias del ejido Benito Juárez para asegurar su reproducción han implicado, una disgregación de las fronteras entre lo urbano y lo rural, en términos de la distinción de actividades productivas, de patrones culturales y de dinámicas sociales. Uno de los factores que más ha funcionado como puente en este proceso ha sido la migración. Ante ello Juan José Mejía Guillen opina:

Los jóvenes entre 15 y 25 años que tienen la oportunidad, se van a Guadalajara o Estados Unidos, para mejorar sus ingresos y me imagino que para ir creando un patrimonio. Hay muchos factores por lo que los jóvenes migran fuera del ejido, una de ellas es la falta de tierras, la falta de empleo, la falta de dinero que no les permite continuar con sus estudios y la poca rentabilidad de la monótona práctica de la producción del maíz³³.

Este comentario, permite ver el proceso de la migración campo-ciudad, no como una actividad reciente, pero si como un problema que se ha agudizado ante los problemas de falta de acceso a la tierra y ante la poca rentabilidad de las actividades agrícolas en el ejido. A través de ello, el integrante de la familia que emigra apoya al trabajo familiar a través de remesas.

Otra forma de redituar a la familia con recursos económicos, es la cultura jornalera del campo, la cual está siendo una nueva modalidad en mujeres y hombres jóvenes como una forma de reproducción campesina no vinculada a la propiedad y al manejo de la tierra. Ejemplo de esto, es cuando las mujeres y jóvenes van a los pueblos vecinos para emplearse como personal asalariado, trabajando de seis de la mañana a las 12 del mediodía, con un salario entre 80 y 120 pesos el día, quedándose por semanas en el lugar de trabajo. En este contexto se encontró a cinco familias, en las cuales uno de sus integrantes se ha empleado como asalariado, principalmente hijos e hijas.

³³ Entrevista a Juan José Mejía Guillen, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 7 de octubre de 2014

Los recursos obtenidos en las migraciones temporales, son aportados a la unidad doméstica y productiva para continuar con reproducción cíclica de la familia y la producción del maíz. Por el contrario las migraciones definitivas, han provocado el abandono del esposo a su familia o la venta de sus tierras. Esto permite visibilizar en un futuro mayor cantidad de terrenos en manos de poca población, también es perceptible volver a una cultura servil de la gente con menos recursos económicos hacia la población con recursos económicos suficientes.

Según experiencias propias de las familias entrevistadas, existen nuevos patrones dentro de la migración campo-ciudad, los cuales determinan las dinámicas familiares campesinas. Por una parte está el fenómeno de descampenización, de los migrantes definitivos que se confunden en el medio urbano y pierden sus antecedentes campesinos. Pero están también las migraciones que conservan el vínculo con la tierra, la comunidad y la cultura campesinas y regresan a su espacio de origen.

La problemática de la descampenización “es el proceso por el cual los productores agrícolas directos ven cada vez más reducidos sus medios de producción, de tal manera que les es imposible seguir subsistiendo con base en ellos”. Este hecho hace que los campesinos tengan que abandonar sus tierras y emplearse en otras actividades diferentes a la agricultura (Bartra y Otero, 1988:25).

Observar casas abandonadas y con el signo venta, al igual los anuncios que publicitan la venta de terrenos en el ejido Benito Juárez, presentan una situación encaminada a la descampenización del ejido. Las grandes extensiones de cultivo de maíz, predice el acceso de los terrenos agrícolas hacia solo un sector de la población, los que tienen mayores recursos económicos, los cuales se han apropiado de los terrenos de aquellos campesinos que no pudieron mantener su unidad productiva.

3.2 ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO AGRÍCOLA

Diez (2013) Cita a Lamarche (1993) para hablar sobre la transformación de las actividades que se realizan en las unidades agrícolas, sucedidas cuando el campesinado se convierte en agricultor familiar moderno. Esto indica no el fin del campesinado, pero si un acomodamiento de su unidad doméstica y productiva a un contexto actual. En tanto Van (2013) ve a la agricultura familiar definida no por el tamaño de la unidad agrícola ni por las actividades definidas, sino por la capacidad de cada familia a adaptarse a su medio, sin dejar de hacer su actividad productiva.

Los productores de Benito Juárez apuestan por una agricultura basada en la adopción de nuevas tecnologías y nuevas técnicas de producción del monocultivo del maíz. Ello ha dado lugar a que la composición del trabajo en la agricultura familiar en Benito Juárez, se enfrente a una serie de contrastes dentro de las familias y aparente mantener una imagen de una realidad engañosa. En

este contexto la participación del grupo familiar en el trabajo agrícola deja de ser algo dinámico, para convertirse en un grupo que depende del tamaño de la unidad productiva y de los recursos económicos que aporta cada integrante de la familia.

La particularidad de las familias de este estudio de caso, expuso que el 10% de las unidades de producción, sólo trabajan familiares, la justificación es que no tienen suficientes recursos para pagar trabajadores asalariados. Mientras que el 70%, si ocupa ocasionalmente a sus hijos y a otros familiares, pero depende más del trabajo asalariado. El resto de las familias encuestadas (20%) solo trabajan las personas asalariadas, sin presencia de ningún integrante de la familia a la cual pertenece la unidad. Es decir, el trabajo no familiar es superior al trabajo familiar.

Esta transformación afecta las variables de ocupación laboral en la división del trabajo familiar, como es el acceso a medios productivos por edad y sexo, situación civil, ocupación fuera de la unidad y estudios. Esto a su vez, contrasta las relaciones sociales de los miembros de una familia con la práctica agrícola. A esta situación la familia puede trabajar dentro y fuera de la explotación, diversificando la renta como estrategia para aumentar los ingresos en el grupo familiar” y para mantener la unidad de producción (Velazco, 2014:70).

Otros aspectos que están originando los cambios en la agricultura familiar son: el incremento del costo salarial y de los medios de producción, la reducción de la

fuerza de trabajo asalariada causada por la emigración, el desequilibrio negativo entre los precios percibidos y los pagados por el agricultor, la competencia nacional e internacional de la venta de maíz.

Estos cambios sucedidos en las unidades productivas y reproductivas en el ejido, están ocasionado una crisis agrícola y económica. Esta crisis sucedida dentro del ejido, también puede observarse a nivel regional, donde el abandono del campo es inaplazable y amenazador para quienes dependen de la agricultura que se practica en él.

El acelerado proceso de descomposición de la economía familiar campesina en Benito Juárez basada en la producción del maíz, ha impulsado a que las familias campesinas se integraran a diversas actividades aparte de la agricultura, como el empleo remunerado. Robles (et al, 1993) menciona que muchos de los cambios sucedidos en las familias campesinas son originados al tener que competir en desventaja con la agricultura capitalista. A pesar de ello siguen ideando estrategias que les permitan su reproducción en un contexto encaminado hacia la modernidad.

Tampoco se pueden obviar las dinámicas internas que posee cada familia, ya sea económica, social y cultural. Una de estas estrategias implementadas en las familias del ejido Benito Juárez es que sus hijos rompan el enlace que las generaciones pasadas tuvieron, con respecto al trabajo agrícola (primero el

estudio y al último el trabajo agrícola). Ello sin duda da lugar a la disminución de la intervención de la familia en el trabajo agrícola.

Todos estos cambios proyectan un escenario nuevo para cada familia y para cada unidad productiva desligada de la imagen tradicional o convencional de la agricultura familiar. Donde la desvinculación de los jóvenes y esposa es aún mayor. En medida que a ellos se le presentan nuevas oportunidades ocupacionales ya sean profesionales o no, dan un paso a deslindarse del apoyo a al jefe de familia en la realización de actividades en la unidad productiva.

La sustitución de trabajo familiar por trabajo asalariado se ha dado a partir de que las familias han aprobado que los jóvenes se dediquen a la educación por el presente inestable de la agricultura. Mientras que algunos jefes de familia tienen como única herencia a sus hijos la enseñanza de la práctica agrícola, la mayoría a puesta por la educación de sus hijos, como única herencia y como una posibilidad de mejorar la situación económica. Situación que con la agricultura parece empeorar.

Don Reynaldo Moreno Abarca, menciona:

La agricultura ya no deja, lo mejor es que nuestros hijos sigan estudiando, pero que estudien de verdad, porque luego nosotros nos chingamos en el campo para que ellos puedan ser algo en la vida. [...] nuestros hijos solo de ver cómo está la

situación en este ejido, si terminan sus estudios ya no les da ganas de regresar a trabajar la agricultura y se quedan en el pueblo a buscar otro trabajo³⁴.

Además la producción del maíz tampoco logra emplear a la mayoría de los jóvenes en la producción, tampoco es un medio rentable para que ellos en un futuro tengan la posibilidad de tener su propia unidad productiva, esta situación pone a los jóvenes en una situación de impotencia, ya que no tienen el acceso a los recursos productivos garantizados, la producción tampoco alcanza a cubrir su educación y sobre todo no se les toma en cuenta en la toma de decisiones de las actividades productivas.

La educación también es importante para los jóvenes, y más si estudiamos una carrera que se relacione con nuestro entorno campesino. En mi caso estudio la carrera de Desarrollo Sustentable, en la Universidad de Moxbiquill con otros tres compañeros [...], en San Cristóbal de Las Casas Chiapas. Entre a esa universidad con la finalidad de conocer otras alternativas de producción de la agricultura [...], también mi papá ha comenzado a sembrar de manera orgánica³⁵.

Parte de la separación entre jefe de familia y sus familiares, se origina desde que la esposa se establece con los hijos en un núcleo urbano para que sus hijos puedan estudiar, mientras que el papá se queda residiendo en la unidad de

³⁴ Entrevista a Reynaldo Moreno Abarca, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 7 de Octubre del 2014

³⁵ Entrevista a William Misael Martínez, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 5 de Febrero del 2015. Aun cuando la familia de este joven no participo en este estudio de caso, su cercana participación en el grupo de “Jóvenes de Benito Juárez” nos permitió entrevistar a este joven.

producción durante la semana y solo fines de semana acompaña a su familia. Chiappe (2005) atribuye que estos cambios sucedidos en la división de trabajo entre hombres y mujeres en la agricultura familiar, dependen de la distancia entre unidad de producción y unidad doméstica, así como por la importancia que se le da a la unidad de producción y la unidad familiar a la hora de combinar recursos productivos y administrativos. También importa quien toma las decisiones dentro de la familia campesina.

Los jóvenes en la agricultura familiar

Las jóvenes han sido los que más movilidad ocupacional han experimentado en sus trayectorias educativas y laborales. La falta de ventajas en la agricultura ha provocado en mujeres y jóvenes rechazar las actividades agrícolas, además de que esta actividad productiva parece no darles el debido reconocimiento como el futuro del campesinado a nivel local, regional y nacional.

Este distanciamiento es ocasionado por la falta de estrategias que estimulen la participación que sea co-dependiente entre educación y trabajo agrícola, sino al contrario, parece ser que se comete un delito estudiar una carrera que sea afín a la agricultura y al trabajo de la tierra, provocando con ello que los padres a futuro no tengan quien herede el trabajo de las unidades productivas.

Van (2013) hace un breve análisis sobre la importancia del porque la agricultura no puede permanecer estancada bajo una característica rudimentaria. La agricultura familiar tendría que encaminarse a ser más comercial, donde puedan

ver los jóvenes que existe la posibilidad de obtener beneficios de la agricultura familiar. Con ello se estaría logrando un interés por parte de los jóvenes en la agricultura.

Con ello también se evitaría, el fomento de estrategias de abandono de la actividad agrícola de los padres hacía sus hijos (emigrar a ciudades), así también se reduciría las inversiones que las familias hacen en estrategias de movilidad. Es decir, en ocasiones son los mismos padres quienes dan sus ahorros para que sus hijos emigren hacia Guadalajara o Estados Unidos.

A partir de las entrevistas realizadas a los padres de familia, se encontró que un 40% de los hijos no quiere trabajar y quedarse toda su vida en el campo, y un 10% es porque los padres no quieren que los hijos se dediquen a la agricultura, por la carencia de oportunidades que deja el campo. Mientras el 45% de los padres de familia asegura que la mejor herencia que les pueden dejar a sus hijos es el estudio. Adverso a ello se encuentra un pequeño porcentaje de 5% de las familias que opinan que lo mejor para los hijos es dejarles un espacio productivo, además de enseñarles a trabajarlo, aun cuando el joven haya cumplido o no con sus estudios.

El porcentaje de familias que pretende que sus hijos se han profesionistas y a la vez agricultores, permite ver una semblanza de un campesino que quiere que sus hijos permanezcan en el campo, y que sean capaces de adaptarse al contexto en el cual puedan encontrarse, ya sea en el presente o a futuro. Para

este caso las ideas que presentan las familias y a lo observado en la realidad del ejido Benito Juárez, dan la pauta para decir que las familias aceptan que sus hijos practiquen otras actividades que les permita seguir en el campo sin importar que actividad realice, más si son combinadas con la actividad productiva del maíz.

El trabajo asalariado

El contexto y la realidad en vive cada familia en la actualidad, ha dado lugar a la participación laboral de otros miembros del grupo familiar, los cuales sobresalen más que los hijos, como los abuelos, tíos, cuñados y suegros. Ello no logra superar el trabajo mecanizado.

La contratación de personas asalariadas no está determinada por la falta de miembros que cubran las necesidades productivas, es más una estrategia creada por las familias el sustituir el trabajo familiar por fuerza de trabajo externo, como una forma que los miembros tengan otras oportunidades de empleo más remunerados, que les permita invertir en la agricultura o de igual manera les de la seguridad al dejar el trabajo agrícola.

La utilización de la fuerza de trabajo familiar en las unidades de producción, da lugar a la creación de estrategias de supervivencia, marcada por estereotipos de género que la familia asume y reproduce. La familia sigue proporcionando una parte importante de la fuerza de trabajo que requiere la explotación, desvinculando a hijos e involucrando a otros parientes.

En el caso de las familias que fueron encuestadas se encontró que hay más oportunidades a la fuerza de trabajo de los hombres que a las mujeres, de esta misma manera a los hombres se les paga más por su trabajo. A los hombres se les paga entre 120 y 80 pesos el día (de siete de la mañana a 12 del medio día), mientras que a las mujeres se les paga entre 100 y 50 pesos el día.

3.3 ACCESO Y MANEJO DE LAS TIERRAS EJIDALES

A principios de la década de 1990-2000 la agricultura comienza resentir el proceso de ganaderización iniciados a finales de 1970, los espacios productivos parecen tener un nuevo rumbo, pasan de ser tierras agrícolas, a grandes extensiones de pasto para ganado. Este proceso se fortalecido con el PROCEDE. Muchas familias con el deseo de migrar y no tener recursos económicos, tienden a vender su tierra (Bartra, 2005). “Los campesinos, privados de los recursos productivos básicos, como tierra, agua y semillas no alcanzan a producir siquiera lo necesario para sobrevivir [...] que consecuentemente quedan a merced de las multinacionales” (Savia, 2014: 6).

Por el contrario los campesinos que tienen tierra, en el ejido, obtenidas a través de la herencia, en ocasiones hacen mal uso de ellas, como menciona Alicia Langreo (2014:55) “la renuncia a la continuidad en el sector por parte de los herederos con frecuencia se traduce en abandono de la tierra (a veces, en el alquiler de las mismas) o búsqueda de mecanismos de gestión contratando a terceros”.

En la Frailesca predomina un asentamiento patrilocal, es decir, las mujeres al casarse van a vivir a la casa del esposo. Son los hombres los que heredan la tierra y son ellos quienes pueden tener el control de este recurso y quienes extienden esa situación a las mujeres mediante el matrimonio o la vida conyugal” (Molinari, 2012:43).

En el caso de las familias de Benito Juárez, el 100% de las familias tiene tierras propias, sin embargo las familias entrevistadas mencionaron que en el ejido hay varias familias que ya han vendido sus terrenos. Estas tierras, han sido heredadas de padres a hijos, solo cuando estos hayan adquirido la mayoría de edad. Las familias que no cuentan con tierra recurren al arrendamiento para formar una nueva unidad de producción.

El promedio de tenencia de tierra es de siete hectáreas por familia, con un alto grado de fraccionamiento de la propiedad, por la constante venta y herencia. Esta característica de la propiedad rural afecta el uso del recurso agua, incidiendo principalmente en la eficiencia de riego parcelario, así como en el manejo en las labores de mantenimiento y conservación de la infraestructura de riego, a nivel de conducción de agua, como también en una planificación adecuada de siembra y cosechas (varios dueños en una parcela no mayor a cinco hectáreas).

En la siguiente figura se ejemplifica la cantidad de terrenos que posee cada familia, así como la disparidad en la tenencia de la tierra, unos tienen hasta tres

terrenos, mientras que otros apenas cuentan con uno, quienes tienen mayor cantidad de hectáreas, es porque en algunos casos han comprado el terreno, de los que en la actualidad solo tienen entre una y tres hectáreas. Otra razón por la que algunas familias tienen mayor terreno, es porque a ambos, hombres y mujeres, les heredaron tierras.

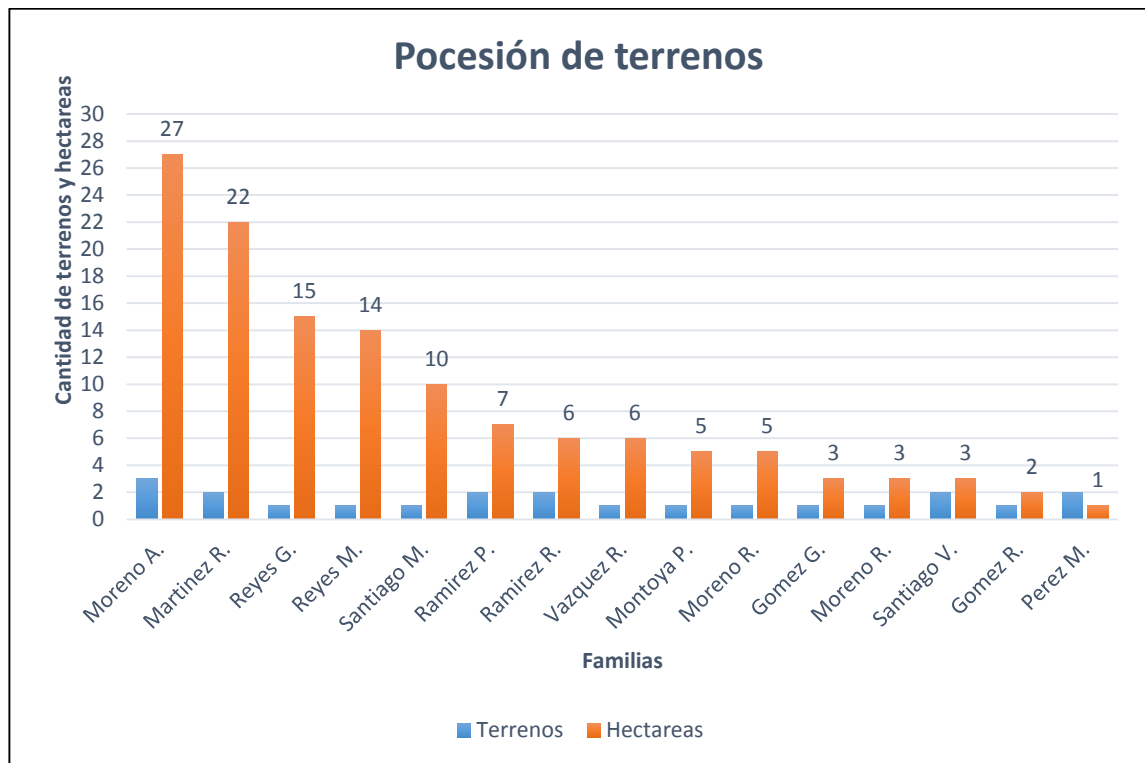


Figura 6. Posesión de tierra por familia; fuente: elaboración propia en base datos obtenidos en campo.

Cuando se hereda tierra a los hijos también se está heredando formas de trabajo, como el caso del cultivo del maíz. Este carácter familiar es tanto para las pequeñas unidades productivas como para las grandes. El sistema de herencia no está al servicio de la reproducción de la unidad productiva, ante la falta de la

rentabilidad de la agricultura, la tierra se le comienza a ver como un capital y comienza a perder su valor como medio de producción. Las familias que han tenido la oportunidad han invertido en la compra de terrenos.

Heredar la tierra o heredar una forma de vida

Para heredar los derechos de posesión de las tierras, se hace un reparto en partes iguales de los terrenos entre todos los hijos, aunque ellos no la trabajen. Todavía existen algunos padres que ceden los derechos solo a los hijos varones. Son los jóvenes los que consideran que lo más justo es que la tierra se debe repartir en partes iguales, pero con mayor prioridad a los que están trabajando en la unidad productiva.

En los asuntos de la tierra el hombre es la medida, tan es así que la primera Ley Ejidal usó el modelo tradicional para legislar, al considerar a las unidades domésticas encabezadas por un hombre como la norma y asumir que el derecho que se le otorga al padre de familia equivale al de toda la unidad doméstica (Lahoz, 2011: 7).

La repartición de la propiedad de la tierra bajo un sistema igualitario, ha perjudicado a quienes deciden seguir trabajando la agricultura, se plantea así un conflicto entre sucesor/es y herederos, entre los intereses de la unidad productiva y los intereses de la propiedad, que amenaza la reproducción y la supervivencia de la producción de maíz. Es decir en algunos casos los hijos ven a la tierra que

se les ha heredado como mercancía, para poder comprar electrodomésticos (celulares, refrigeradores, estufas, televisión), o satisfacer sus vicios.

Comentan las familias que antes las tierras se heredaban a los hombres por suponer que serían quienes seguirían con el trabajo de la agricultura, aunque aún se mantiene esta ideología, también se hereda tierra a las hijas. Las formas tradicionales de heredar la tierra se han ido transformando debido a la inmigración de los herederos deseables, lo cual han conllevado a la aparición de nuevos herederos, como las hijas y yernos. En tanto el yerno solo podrá hacer uso de las tierras mientras permanezca casado con la hija del productor.

La forma de obtención de la tierra además de la herencia, es a través de la compra de co-propiedad, esta forma se realiza cuando dos o tres familiares se juntan para acceder a un terreno en venta. Otra forma de adquirir terrenos es a cambio de animales o de casas, ello se realiza de tal forma que ambas personas lleguen a un acuerdo para cambiar una propiedad por otra, y en caso de que una propiedad tenga más valor que la otra, quien la adquiriera tendrá que reponer el dinero lo restante.

El precio de los terrenos varia, esto obedece a la distancia del pueblo, o bien, si cuentan o no con sistema de riego. Un terreno cerca de la población que cuenta con sistema de riego tiene un valor entre \$80,000.00 y \$100,000.00 pesos. Los terrenos de temporal tienen un valor de \$70,000.00 si se encuentra cerca de la

población; mientras más retirado este y si no cuenta con arroyos o ríos, el precio disminuye hasta \$40,000.00 pesos.

Con el paso del tiempo y a medida que los ejidatarios venden sus derechos agrarios a familiares o a sus vecinos, los compradores acumulan tierras y reviven la vieja estructura concentrada solo en algunas familias.

La concentración improductiva de la propiedad agraria se da en algunas familias que decidieron invertir en la compra de tierras a través de remesas que envían los hijos o el jefe de familia a sus hogares. Tampoco existen leyes o un reglamento interno que evite la venta y concentración de tierras en algunas familias.

Las mujeres y el acceso a la tierra

En el contexto nacional los más desfavorecidos en la agricultura familiar son las mujeres y los jóvenes, puesto que se encuentran limitados por el acceso a los medios de producción. El origen de ello parte de las reformas agrarias implementadas en Centroamérica y México. “Estas reformas limitan en cierto punto a las mujeres a la tenencia de tierra, tampoco consideran la participación de las mujeres en la agricultura y su relación con el desarrollo del medio rural” (Ramírez, 2011:16).

En México, “en 1971, la Ley Ejidal otorgó a las mujeres los mismos derechos sobre la tierra que a los hombres [...]. Poseer tierra permite acceder a recursos

tales como árboles, agua, créditos, asistencia técnica y formar parte de instituciones sociales (Lahoz, 2011:8). Después de 40 años, todavía es observable la brecha en igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. En caso del ejido Benito Juárez se observó que aun cuando existen mujeres con derechos de terrenos, pero son los hombres quienes que deciden sobre su manejo.

Para este caso se encontró que ocho mujeres de diferentes familias, tienen posesión de terrenos. En caso de representación en las asambleas, es el jefe de familia quien figura en la toma de decisiones y destino del terreno. Los productores mencionaron que ante algunas necesidades se ha vendido la propiedad de la mujer para dejar las tierras de los hombres al servicio de la familia.

Las relaciones de poder implícitas en los patrones de división sexual del trabajo permiten entender por qué los hombres y las mujeres tienen espacios de vida, responsabilidades y derechos distintos y jerarquizados. La reclusión de las mujeres al ámbito doméstico invisibiliza su involucramiento en actividades comunitarias y productivas fuera del hogar. Además de las tareas domésticas y de las labores agropecuarias, el 35% de las mujeres campesinas realizan actividades comerciales por cuenta propia desde su hogar, con el fin de apoyar a hombre con los gastos que realizan en el hogar.

La experiencia recogida hasta ahora muestra que la participación de las mujeres en las asambleas ejidales y en las actividades que se realizan en la unidad productiva, siempre aparece en desventaja relativa frente a las decisiones y peso masculinos.

La organización productiva y social de las familias campesinas de Benito Juárez ha girado alrededor del recurso tierra, puesto que del trabajo agrícola que realizan en ella, es como han logrado su reproducción. A medida que todos los integrantes de la unidad participan económicamente en las actividades del pequeño grupo, todos han tenido garantizado los beneficios que proporciona la tierra, ya sea de manera directa o indirecta.

La individualización de las unidades productivas y su comercialización, niegan el acceso a la tierra de manera precisa a mujeres y jóvenes, haciendo que estos sujetos busquen otros medios de producción. Estos sujetos al carecer de la legitimidad del recurso tierra también les es difícil poder participar en la gestión de créditos, la asistencia técnica, capacitación y la infraestructura para la transformación y la comercialización de los productos que pudieran obtener.

En las relaciones sociales entre las mujeres se observa poca experiencia organizativa, un limitado potencial económico determinado, además de que es perceptible una situación subordinada en los espacios públicos y poca experiencia con las fuentes de créditos, al no hacer libre sus derechos en la toma

de decisiones sobre los terrenos. Además de sumar la dependencia sobre las decisiones que los hombres hayan tomado.

3.4 ACCESO Y CONTROL DE LOS RECURSOS PRODUCTIVOS

En México, el acceso a créditos y financiamiento a las familias en la agricultura, presenta diversos contrastes en la gestión y en otorgamiento de estímulos, ya que estos no están adaptados a las características y necesidades del sector. En el caso de los créditos al campo, presenta altos costos fijos, falta de información y lentitud en el otorgamiento del préstamo. Tampoco existen programas de educación para el establecimiento de contratos entre ofertante y demandante (Ramírez, 2011).

Los proyectos a veces representan más una carga de trabajo que un alivio para sus economías, aunque no todos los saldos son negativos, pues la organización también puede ser un novedoso espacio de conocimiento y lucha, en los que las familias puedan valorar y desplegar sus capacidades y elevar su autoestima (Lahoz, 2011:16).

De cierta manera el aporte de Lahoz, encaja en la realidad de las familias de Benito Juárez, pues los comentarios de las propias familias, dicen que algunos proyectos son llevados a las familias sin que estas los gestionen, donde los campesinos desconocen la forma de manejo, haciendo que el proyecto sea un fracaso o que quede en manos de una sola persona.

Para poder acceder a recursos productivos, las familias de Benito Juárez han tenido que lidiar con sujetos que sirven como intermediarios entre campesinos y los posibles financiadores. Uno de los factores más observado en el contexto de Benito Juárez es el político. Los cuales tienden a determinar nuevas relaciones de los grupos familiares, amparados bajo una figura jurídica que los ampare ante el Estado. Es decir los campesinos tienen que tener un respaldo jurídico como requisito para acceder a los recursos y servicios ofrecidos por el mismo.

Para este caso existen comentarios un tanto negativos hacia esta forma de acceder a los proyectos productivos o de impulso al campo, puesto que muchas de las figuras jurídicas piden honorarios a los grupos de familias que se organizan para solicitar algún programa o proyecto, estos honorarios rebasan los \$1000.00 pesos por grupo, aparte de que si el grupo es beneficiado, este tiene que aportar un porcentaje (del 20% al 50%) a la figura jurídica, haciendo que los programas y proyectos al campo no funcionen.

Comentario de don Ariel Santiago Moreno:

La gente ya no cree en los proyectistas pues a veces solo nos vienen a engañar, nos piden cooperaciones antes de la gestión, salga o no salga el proyecto. También solo se benefician los de siempre, los que tienen amigos en el gobierno o familiares en algún puesto. Los que tienen dinero, pagan a los técnicos para

que salgan sus proyectos. Nosotros, los que no tenemos dinero siempre nos dejan hasta el último³⁶.

En el caso de como las mujeres acceden a recursos técnicos en el ejido Benito Juárez, se ejemplifica con lo que Ramírez, menciona:

La adopción de tecnologías en los grupos familiares, se juzga a las mujeres de no adoptar tecnologías al ritmo de los hombres. Esto se limita por particularidades como el tipo de tecnología o del tipo de cultivo, y por las restricciones económicas y educativas, como el acceso a la tierra, mano de obra u otros recursos (Ramírez 2011:19:20).

Sin duda el acceso y control de los recursos productivos en Benito Juárez está determinado por ciertos factores, como la diferencia de géneros, los derechos y obligaciones preestablecidas en cada familia, las facilidad de organización, así como el poder para tomar las decisiones, (ver cuadro 5).

Cuadro 5. Acceso y control de recursos naturales y productivos, por género

Acceso y control de recursos naturales y productivos				
RECURSOS	Acceso		Control/Manejo	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Tierra (Tenencia)	X	X	X	
Riego	X		X	
Montaña	X	X	X	
Aves de traspatio (gallinas, guajolote y patos)		X		X

³⁶ Entrevista a Ariel Santiago Moreno, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 10 de Febrero del 2015

Unidad de producción de maíz y frijol	X		X	
Cría y engorda de puercos	X	X		X
Ganado de cría, lechero y engorda	X	X	X	
Forraje, pasto	X		X	
Semillas	X	X	X	
Insumos	X	X	X	
Herramientas agrícolas	X		X	
Fuerza de Trabajo	X	X	X	X

Fuente: elaboración propia con base datos obtenidos en campo.

Como es visible en el cuadro anterior, aun cuando las mujeres pueden acceder a ciertas actividades y recursos, son los hombres quienes tienen el control sobre los recursos, un ejemplo observable en este ejido, es cuando las mujeres crían y engordan puercos, cuando las mujeres deciden vender un puerco, tienen que consultar con el jefe de familia para ver si tienen la libertad de vender o no.

En lo que respecta a los recursos tecnológicos, las familias del ejido, en su mayoría no disponen del equipo necesario para la producción de maíz, por lo cual recurren al alquiler de la maquinaria con otras personas. El tractor es el vehículo utilizado por los agricultores para transportar la cosecha, remolcar y accionar las distintas máquinas que se utilizan en la agricultura actual.

En el siguiente cuadro (6) se especifica cual es el orden de acceso a las necesidades de las familias en lo domestico y productivo, en este se expone como la mujer queda rezagada de las necesidades de control y manejo, teniendo que recurrir a las decisiones de los hombres para realizar alguna actividad.

Cuadro 6. Acceso y control de las necesidades domésticas y productivas, por género

Acceso y control de las necesidades domésticas y productivas				
RECURSOS	Acceso		Control/manejo	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Educación Formal	X	X	X	X
Educación No Formal	X	X	X	X
Salud	X	X	X	
Asistencia Técnica	X	X	X	
Crédito	X		X	
Agua Potable	X	X	X	X
Medios Comunicación	X	X		

Fuente: elaboración propia con base datos obtenidos en campo.

Como muestra el cuadro anterior, en general los hombres tienen acceso a la mayoría de los recursos y servicios disponibles en el ejido. Las mujeres tienen menos acceso que los hombres a los recursos naturales y productivos, también es notorio que las mujeres tienen mucho menos control sobre los recursos productivos e incluso sobre los servicios.

Acceso a maquinaria agrícola

La mayoría de las familias del ejido, que representa un 85% utiliza los implementos más importantes con los que se trabaja en las actividades agrícolas; tales como el arado, rastrado y surcado, que son los más comunes en el medio agrícola. El resto de las familias, el 15%, todavía utilizan algunas de las técnicas

tradicionales que se usaban antes en el ejido, como barbechar con azadón y coa, además de limpiar con machete y garabato³⁷.

El 85% recurre a la renta de maquinaria para poder realizar las actividades que implica la producción de maíz. Solo un 15% de las familias es propietario de su propia maquinaria agrícola, en ellos se observó que además poseer un tractor tienen otros implementos tales como las picadoras de pasto, cosechadoras de maíz, molidoras y desgranadoras de maíz.

En realidad los costos de las operaciones agrícolas son similares en todas las familias entrevistadas, y varía desde los \$500.00 a \$800.00 por trabajos completos. Es decir por los tres implementos más utilizados (arada, rastrada y surcada), y un costo por la utilización de implementos extra de unos \$300.00 a \$500.00 por implementos como las sembradoras y cosechadoras.

Las familias consideran que el uso de maquinaria agrícola e insumos son caros, con relación a sus beneficios. Un 50% contesto que sí es caro, debido a que existe cada día más pobreza y se vuelve más difícil invertir en maquinarias agrícola, sin saber cuáles serían sus ganancias con respecto a precios de sus productos finales, después haberlos comercializados en el mercado.

³⁷ Según los propios productores, el garabato es un pedazo de rama en forma de “L” el cual sirve para hacer a un lado las plantas que han sido cortadas con el machete la hacer la limpia de algún terreno.

Créditos

El crédito es una forma de obtener recursos económicos a través de terceros, para sufragar los gastos que demandan las actividades que realizan en la producción de maíz. El problema en la gestión y otorgamiento de créditos actualmente persiste en la brecha entre lo que éstos ofrecen y lo que realmente se necesita. Desde la perspectiva de las familias los créditos son vistos como una herramienta importante para su desarrollo y crecimiento productivo. El 40% de las familias saben sobre el proceso que hay que realizar para poder tramitar un crédito, mientras que el resto desconoce cómo gestionar un crédito, además de que manifiestan temor de perder sus propiedades si no llegan a pagar el crédito.

El problema para implementar políticas de desarrollo rural en este ejido, como los créditos, se limita por ciertos factores como la alta vulnerabilidad de sus ingresos, la estacionalidad y las variaciones de sus cosechas. La causa, de este problema es que tampoco las instituciones financieras asignan la cobertura suficiente de los servicios de crédito, a los pequeños propietarios, se enfocan a los grandes productores.

Las familias que tienen experiencia en gestión de créditos con los bancos locales y a las instituciones financieras, manifiestan que el consumo del crédito por familia en muchos de los casos está condicionado por el tamaño de la unidad agrícola, además de que el dueño de la unidad debe estar regularizado ante el PROCEDE. Cuando ninguna de las instituciones facilita alguna forma de crédito a los campesinos, estos tienden a recurrir a prestamistas informales locales.

El prestamista local, es alguien del ejido con una vasta economía que puede facilitar un préstamo a algún productor que lo necesita, a cambio de papeles que avalen una propiedad o la cosecha final de un ciclo productivo. El prestamista termina teniendo las mismas funciones de las financiadoras, prestar dinero a los agricultores a tasas de interés incluso más altas de las que ofrece el sector privado y público, pero con requisitos menos complicados y cerca del lugar donde el agricultor trabaja, y si al final no puede pagar con dinero lo que ha prestado paga en especie (maíz, frijol, ganado o terreno).

Las necesidades que motivan a las familias realizar la gestión de un crédito o préstamo son: la compra de semillas, fertilizantes, renta o compra de maquinaria agropecuaria, mejoras en la implementación de los sistemas de riego, adquisición de transporte, producción de cultivos. El ciclo productivo del cual se benefician más los productores, es el de riego, ya que es el ciclo que los prestamistas consideran es más seguro, aun cuando para los productores no lo sea.

Algunas de los servicios adicionales que ofrecen algunas instituciones financieras son: servicios financieros y bancarios, fomento al ahorro, servicios de asistencia técnica, crédito ligado solo a la compra de insumos y apoyo a la comercialización. Sin embargo, los servicios financieros se concentran en el crédito y los no financieros en la asistencia técnica. A pesar de ello la mayoría de las familias encuestadas trabajan en sus tierras utilizando sus propios recursos, debido a que no conocen que es una institución financiera o como gestionar algún recurso a

través de ella. Esto demuestra la falta de apoyo tanto por parte del Gobierno como de las instituciones privadas, lo cual refleja el hecho de que un 50% de las familias entrevistadas no confían en las Instituciones financieras privadas.

CAPITULO IV. ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

4.1 UNIDAD PRODUCTIVA

La unidad productiva para las familias es la parte fundamental de su trabajo y de su reproducción social. La unidad de producción está representada por la familia, “personas vinculadas por lazos de parentesco, que se reconstituye o renueva en base a las relaciones familiares en cada momento” (Velazco, 2014:66), además de que comparten un espacio doméstico y uno productivo, los cuales mantiene bajo el vínculo de parentesco que tienen las familias campesinas.

Las actividades agrícolas que se realizan en el ejido Benito Juárez están caracterizadas por la producción de maíz y frijol (cultivo ocasional), de los cuales las familias campesinas logran transformar en tortillas, atole, tostadas, tamales, pinole, pozol, forraje para animales y abono para el suelo. La producción de maíz se realiza dos veces al año. El primer ciclo es de temporal y abarca los meses de junio a diciembre. El segundo ciclo productivo es el de maíz bajo sistema de riego, inicia a finales del mes de enero y principios del mes de febrero, termina en los meses de mayo y junio.

Las actividades que se realizan en ambos ciclos son muy parecidas (limpia, selección de semillas, arar, rastrillado, elaboración de canales y desfogue de canales, siembra, riego, fertilizar, corta de elotes, cosecha y transporte de cosecha), la diferencia más notable de ambos ciclos, es que uno se realiza bajo

el sistema de temporal y el otro bajo el sistema de riego rodado. De estos dos ciclos productivos se encontraron dos destinos diferentes de la producción del maíz, la unidad de producción comercial y la de autoabasto. En el ciclo agrícola se desarrollan actividades las cuales se realizan respetando los días festivos, días de descanso (ver figura 7).

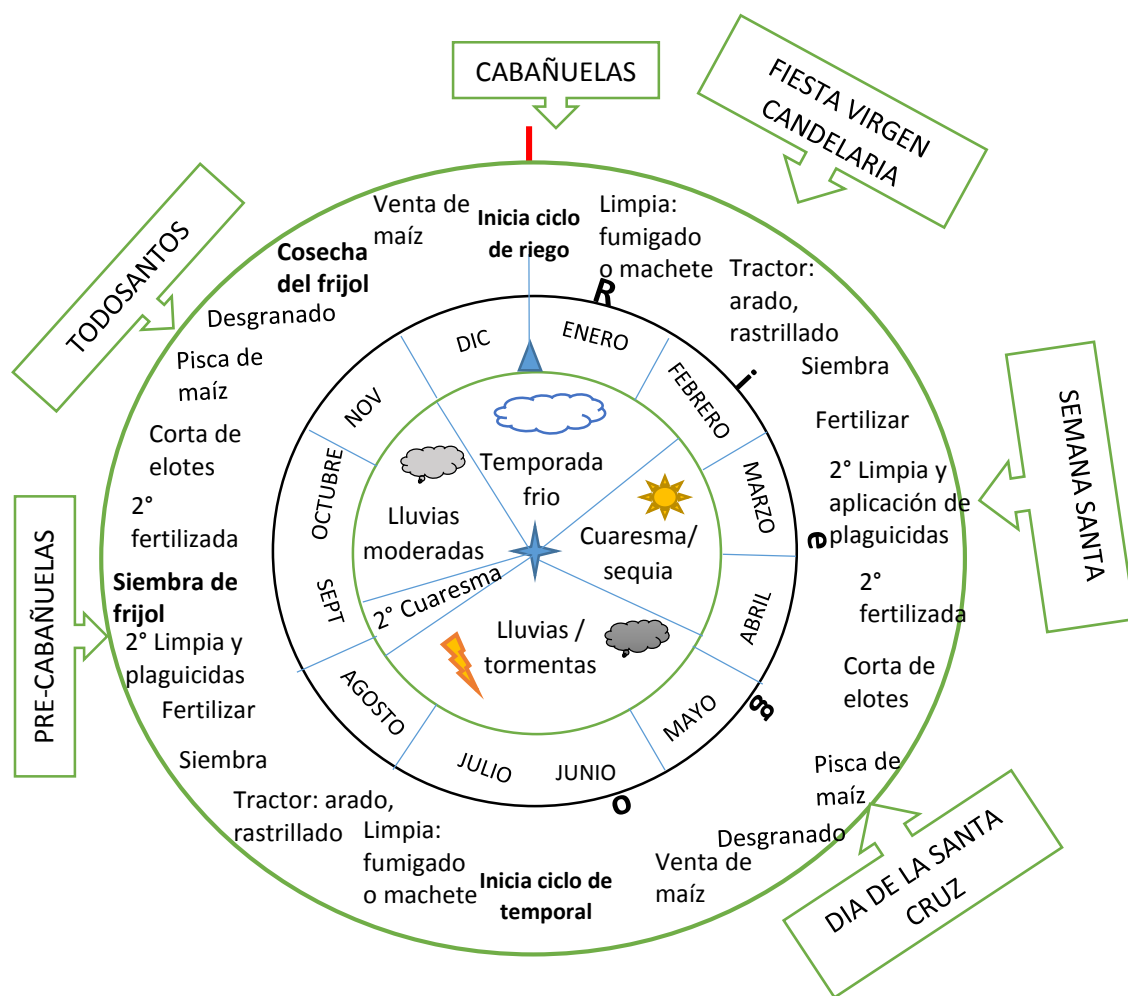


Figura 7. Calendario agrícola de las familias de Benito Juárez; fuente: elaboración propia con base al conocimiento de los productores.

El tamaño de la producción y la cantidad anual de siembras que realiza cada familia varía dependiendo al acceso que tengan a los recursos naturales y económicos. Para estos ciclos anuales, en promedio se emplean de cinco a siete hectáreas por semestre.

Dentro de los eventos climatológicos que repercuten en las actividades agrícolas a realizar a futuro son las cabañuelas³⁸, esta se presenta como un conjunto de las variaciones de tiempo que tienen lugar en los primeros días de enero y agosto, sirven al campesino para pronosticar los eventos climáticos que sucederán durante los próximos 12 meses. Las cabañuelas permiten a los campesinos tener información para tomar decisiones sobre las fechas de siembra; para saber si el año va a ser seco o lluvioso, y a partir de ello saber si se avecina una buena o mala cosecha.

Unidad agrícola de temporal

Antes de 1980, la agricultura de temporal era la más común en la región y solo se practicaba en el ciclo de otoño-invierno. Debido a la ubicación geográfica del ejido, el suelo húmedo del ejido permitía que la agricultura fuera rentable. Con la puesta en marcha del distrito de riego 101 Cuxtepeques, los agricultores comenzaron a practicar dos ciclos de la siembra de maíz, de temporal y de riego, al mismo tiempo que la producción con fines comerciales aumento.

³⁸ Cabañuelas: fenómeno que ocurre durante el mes de enero, el cual describe los eventos climáticos que sucederán durante el año. Del 1 al 12 y del 12 al 24 de enero indican los 12 meses del año, del 24 al 30 de enero, cada día representa 2 meses del año. El último día del mes, el 31 de enero comenzando desde la 6 de la mañana a la seis de la tarde, cada hora es un mes del año.

En la actualidad la práctica de la producción del maíz de temporal no se ha dejado, al contrario, mencionan los productores que la cosecha obtenida de este ciclo es la mejor pagada, puesto que el precio de las cosechas de riego tiende a bajar por la entrada de maíz de riego de los estados del norte a menor precio, en el que los productores locales no pueden competir. Los productores que solo realizan agricultura de temporal, es porque sus parcelas no fueron beneficiadas con sistema de riego o porque se encuentran muy retirados de la población.

Unidad de producción con riego

Quienes realizan solo agricultura de riego es porque tienen un grado de tecnificación mucho mayor que los demás productores, lo cual les permite apostar por la producción de grandes extensiones de cultivos de maíz y descansar sus terrenos en los ciclos de temporal o bien utilizarlos para alimentar ganado

El manejo del agua que se utiliza en este ciclo es controlado por dos canaleros originarios del ejido, estas personas son elegidos bajo asamblea y duran tres años en este cargo, en este tiempo estas personas reciben cursos y capacitaciones por parte de CONAGUA, sobre el manejo de los canales. Los canaleros tienen un control sobre la distribución de agua que deben darle a los productores, asignando los turnos correspondientes al calendario de riego de cada productor.

Las familias que tienen parcelas de riego, ocasionalmente se les ha presentado problemas en el manejo de este sistema, haciendo que en algunos casos, parte de la cosecha se pierda. En el siguiente cuadro (7), se presentan algunos de los problemas más comunes que las mismas familias diagnosticaron.

Cuadro 7. Problemas en la producción agrícola bajo sistema de riego

Problema	Impacto en la producción	Soluciones alternas al riego	Impactos socioeconómicos
No todos los productores realizan riego de acuerdo al calendario.	En algunos casos la no crece o la mazorca no desarrolla.	Los productores intensifican el uso de fertilizantes para que las plantas crezcan.	Producción no rentable y gasta más de lo que había calculado al intensificar el uso de fertilizantes.
Los productores no conocen la cantidad mínima o máxima de agua para riego.	La producción se ve afectada por el exceso o poca cantidad de agua.	Los productores recurren a técnicos con más conocimientos sobre riego.	El productor no alcanza a cubrir los costos de producción o aprende en la práctica sobre las necesidades de riego.
Cambios en el clima, aumento de precipitaciones después del riego.	Los cultivos se ven afectados por exceso de agua por el sistema de riego y por las lluvias que sucedieron al mismo día de riego.	Los productores tienden a crear canales alternos para que el agua pueda desalojar la parcela y no se dañe la producción.	Riesgo de salinización de suelos por exceso de agua. Se ocupa a asalariados para desfogar el agua estancada. En otros casos se pierde la cosecha.
Falta de recursos económicos y humanos por enfermedad o algún otro caso que no permita a la familia realizar el riego.	No existen recursos económicos para contratar mano de obra que pueda realizar el riego cuando la planta de maíz lo necesita.	Intercambio de trabajo recurriendo a parientes que posteriormente se les pueda pagar con trabajo, maíz, frijol u otro producto.	La producción dañada afecta a la familia. La familia tiende a realizar préstamos o créditos para solventar los gastos necesarios.
Uso intensivo de agroquímicos e inadecuado manejo de los residuos químicos.	La lluvia y agua de riego acarrean residuos de agroquímicos a otras parcelas contaminando los cultivos y la cuenca.	El ejido ha gestionado un relleno sanitario que está en funcionamiento desde el 2008. Otros productores los queman o entierran.	El uso intensivo de agroquímicos ha disminuido la capacidad de producción del suelo, por lo que se obtienen menos rendimientos de cosecha por hectárea.

Fuente: elaboración propia con base datos obtenidos en campo.

A partir del cuadro anterior, se puede mencionar que la calendarización del riego varía de una situación a otra. La programación del riego puede facilitar la producción de cultivos en varias formas; por ejemplo, proveer un control de la humedad del suelo, un uso eficiente de los fertilizantes, una mejor programación de las prácticas culturales y programas de siembra y cosecha, la implementación de dobles cultivos o rotación de cultivos. Sin embargo existen factores como la variación del clima, la falta de recursos económicos y el uso intensivo de agroquímicos que pueden alterar la producción bajo sistema de riego.

Los problemas que presentan los campesinos en sus actividades agrícolas, les sirve de experiencia para no cometer los mismos errores, ello les ayuda a crear nuevas estrategias para estar preparados ante cualquier fenómeno que pueda suceder en sus actividades productivas. Sin duda el campesino día a día conoce más sobre el manejo agrícola, sin embargo estos conocimientos de los campesinos ya no son transmitidos a los hijos como se hacía décadas atrás.

La organización social del Distrito de Riego 101 Cuxtepeques, es la siguiente:

1.- La Comisión Nacional del Agua, a nivel regional situado en el ejido La Independencia. El cual administra el agua en la región Cuxtepeques.

2.- La administración local, son quienes se encargan de representar al ejido en reuniones a nivel estatal y regional sobre asuntos del Distrito de Riego, también gestionan demandas hacia las instituciones encargadas del agua. En la

asamblea ejidal se da conocer la información a los socios sobre los asuntos tratados en dichas reuniones.

3.-Canaleros, son personas encargadas de distribuir los turnos de riego a los socios del Distrito 101, además de acompañar a la administración local en reuniones, cursos y talleres.

4.-Los socios, son personas que se benefician de este programa de riego, estas personas cumplen con el pago de \$200.00 pesos a CONAGUA por cada hectárea cultivada.

La organización del sistema de riego en el ejido Benito Juárez ha servido en gran medida para gestionar créditos y proyectos ante SAGARPA, uno de los proyectos que mayor viabilidad ha tenido y que está desplazando el trabajo agrícola es la cría de ganado vacuno y engorda de toretes. El riego se está comenzando a utilizar para sembrar pastos de corte y ramoneo.

Agricultura comercial y autoabasto

La agricultura comercial se incrementó con la revolución verde. Esta revolución propicio el incremento de la productividad agrícola, a través de medios productivos como: la facilitación de técnicas productivas basadas en el uso de agroquímicos, busca de financiamiento para infraestructura agrícola y el uso de sistemas de riego (Barkin, 1998). En lo que respecta al ejido Benito Juárez, fue con la entrada del distrito de riego, cuando las huellas de la revolución verde hizo

que se potencializara la agricultura comercial, haciendo que la agricultura para autoabasto fuera solo para aquellos campesinos con pocos recursos productivos.

La agricultura de autoabasto es una práctica agrícola que desarrollan en conjunto un grupo familiar que van más allá de las actividades productivas y económicas. Busca el sustento alimentario de las familias y la autonomía alimentaria. Esta agricultura es parte de la percepción, y formas de participación y organización campesina (Cárdenas, 2014). Este concepto es poco atribuible a las familias del ejido Benito Juárez, ya que han decidido producir para vender sin importar la inocuidad de la producción, aun cuando destinan una parte de la agricultura comercial para autoabasto no poseen semillas criollas y dependen de los paquetes tecnológicos para poder producir.

Una forma de como las familias eligen la cantidad de producción que se utilizara para la venta y el alimento de quienes integran la unidad doméstica, es calculando la cantidad de maíz que utilizara durante un semestre para la alimentación familiar y de los animales domésticos o vacunos que tenga. Otras familias primero venden toda la producción y del dinero obtenido por la venta del maíz, vuelven a comprar este grano con vecinos o parientes a un precio mucho menor del cual ellos vendieron.

La producción de maíz destinada para la venta la realizan los campesinos que tienen más posibilidades económicas para sustentar los costos de producción, además de tener mayor número de hectáreas, poseer maquinaria agrícola e

incorporar la participación de cada integrante de la familia como mano de obra, o con aporte económico y de logística. La figura (8) muestra el porcentaje de agricultura que practica cada familia durante el año y el destino de la misma.

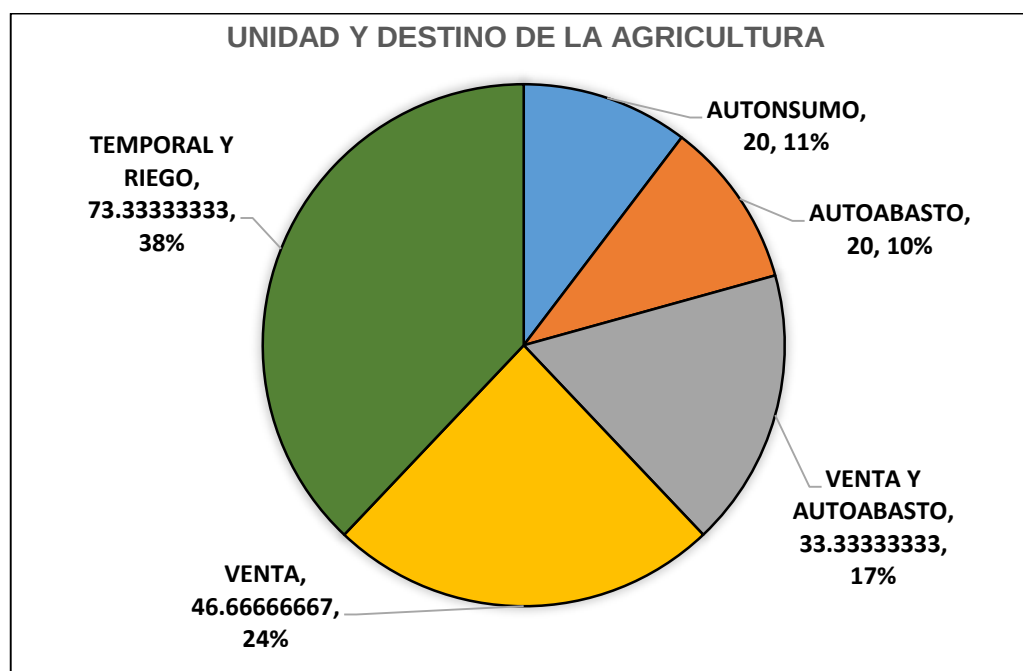


Figura 8. Tipo de sistema y destino de la producción de maíz; fuente: elaboración propia en base datos obtenidos en campo.

Los beneficios alimenticios y económicos no solo provienen de la producción del maíz, es común que los campesinos intercalen el maíz con otros cultivos como el frijol, el chile y verduras; estos se siembran en la periferia de las parcelas o en los traspatios, debido a que no los pueden plantar en los surcos donde se siembra el maíz por el uso de herbicidas. En la actualidad la ganadería está siendo parte importante en la continuidad de la producción del maíz, de la ganadería se obtienen recursos que se invierten a la producción del maíz.

4.2 MANEJO DE LOS CICLOS AGRÍCOLAS PRODUCTIVOS

El manejo de los ciclos productivos se realiza de diferentes formas, utilizando técnicas y herramientas distintas. Cada productor se ha ido adaptando e ideando estrategias productivas acordes con sus posibilidades y necesidades productivas. En el siguiente cuadro (8) se resumen las actividades que se realizan en cada ciclo, también se presenta un costo aproximado de cada actividad; se menciona el porcentaje de participación familiar y la participación de terceros para cubrir las actividades agrícolas necesarias para el ciclo anual.

Cuadro 8. Actividades por ciclo agrícola en relación a la familia

Actividades por ciclo de temporal (T) y riego (R)					
Actividades	R	T	Frecuencia por ciclo	Con que lo hace	costo (\$) Quién realiza la actividad (%)
Limpia	x	x	1ª Antes de sembrar 2º Desarrollo de planta 3º Pre-cosecha	Con herbicidas cuando el monte es pequeño y con machete cuando es acahual.	1900 Jefe familiar: 40 Hijos: 25 Parientes: 5 Asalariados: 30
Selección de semillas	x	x	Antes de la siembra	Compra semillas híbridas en veterinarias	1800 Jefe familiar: 90 Hijos: 10
Arar	x	x	Se realiza antes de la siembra	Usa tractores (rastra) o yunta de bueyes	800 Asalariados: 100
Rastrillado	x	x	Una a dos pasadas antes de la siembra	Desmenuzar la tierra con la rastrilladora	700 Asalariados: 100
Elaboración y desfogue de canales	x		Se realiza antes de la siembra,	Escavar zanjas con azadón y palas	500 Jefe familiar: 50 Jefe e hijos: 35 Asalariados: 15
Siembra	x	x	Se realiza en una sola ocasión	Se hace con macana o coa. Otros utilizan sembradora	500 Jefe familiar: 25 Jefe e hijos: 15 Hijos: 70

Riego	x		Se realiza de 2 a 4 veces durante el mes	Sistema de riego rodado o inundación.	500	Jefe familiar: 70 Jefe e hijos: 26 Asalariados: 4
Fertilizar	x	x	2 a 3 durante un ciclo	Abonar las plantas de maíz con insumos químicos.	500	Jefe familiar: 30 Jefe e hijos: 20 Asalariados: 50
Corta de elotes	x	x	1 Ocasión durante el ciclo	Con la mano, machete y garabato.		Jefe e hijos: 80 Hijos: 20
Cosechar	x	x	1 Ocasión durante el ciclo	Cosechar el maíz que se encuentra macizo	1800	Jefe familiar: 40 Jefe e hijos: 5 Asalariados: 55
Transporte de cosecha	x	x	1 Ocasión	Trasladar la producción de la parcela a la bodega o casa	800	Jefe familiar: 10 Hijos: 5 Asalariado: 85
Total					9 800	

Fuente: elaboración propia en base datos obtenidos en campo.

El cuadro anterior presenta al jefe de familia y a las personas asalariadas como los sujetos que realizan la mayoría de las actividades productivas, mientras que las mujeres no aparecen como personas que desarrollen alguna actividad en la producción maicera, en tanto la participación de los jóvenes es menor. A pesar de ello se observa que existen actividades donde participan un mayor número de trabajadores (jefe de familia, hijos y asalariados). El costo de las actividades, muestra un valor estimado que los productores poseen al encuestarlos, para poder hacer veraz estos precios, se realizó una encuesta a profundidad sobre las características y costos de cada actividad. Los cuales se exponen más adelante.

A continuación se presenta la descripción de las actividades que se realizan en los ciclos de temporal y de riego, como el costo, pros y contras del acceso a las herramientas e insumos para realizar las actividades agrícolas.

Limpia

La limpia es la actividad donde el campesino se dedica extraer las hierbas que compiten con las plantas de maíz, para que estas puedan crecer sin tener que competir con otras plantas. Las formas y herramientas que se utilizan en la limpia del maíz dependen del tiempo en que se realiza y en las condiciones en que se encuentra la siembra. En la limpia de la producción del maíz se encontró dos limpias:

Limpia pre-siembra: esta limpia se realiza antes de realizar el trabajo del arado. Las formas de hacer limpia van a depender del tipo de vegetación existente y del tamaño de la vegetación. Si la vegetación está compuesta por árboles leñosos se tendrá que utilizar herramientas, como hachas, motosierras y machetes. Cuando hay una combinación de arbustos y árboles pequeños se utiliza solo el machete, en otros casos cuando son terrenos donde ya se ha practicado la agricultura de manera constante se aplican herbicidas. Una vez que los árboles han sido derribados, las familias (10%) queman antes de sembrar.

Limpia durante la producción: Esta limpia se realiza durante la producción, ésta limpia se realiza para librar la siembra de plantas que puedan evitar el desarrollo del maíz. También es una forma de eliminar espacios donde se puedan hospedar plagas que sean dañinas a las plantas. En la agricultura bajo riego la limpia es importante para que los canales puedan acarrear el agua por la zona productiva y las plantas no impidan la circulación del líquido.

Por consiguiente estas actividades se distinguen bajo la particularidad de quien las ejecuta en lo que corresponde a la división del trabajo familiar. Las actividades están definidas por el tipo de herramienta utilizado y el tiempo en que son realizadas. En el siguiente cuadro (9) se presentan algunas actividades de limpia.

Cuadro 8. Tipos de limpia y herramientas para su elaboración

Actividad	Herramienta	Uso	¿Cuándo se realiza?	% de Uso	¿Quién lo realiza?
Limpia	Machete	Limpiar plantas arbóreas y arbustivas	Pre siembra y en el desarrollo	25	Familia, parientes y asalariados
	Azadón	Limpia de surcos de plantas arbustivas	Durante la siembra	3	Familia, parientes y asalariados
	Coa	Limpia de surcos de plantas arbustivas	Durante la siembra	7	Familia, parientes y asalariados
	Líquidos (herbicidas)	Eliminar plantas arbustivas y leñosas	Pre siembra y durante la siembra	50	Jefe de familia o asalariados
Destronque	Pico, hacha	Quitar troncos y raíces para que el tractor trabaje	Pre siembra	5	Asalariados
Quema	Cerillo, ocote	Eliminar residuos de la limpia o para limpiar el terreno de arbustos.	Pre siembra	10	Familia y asalariados

Fuente: elaboración propia en base datos obtenidos en campo.

En la actualidad la mayoría de las familias usan herbicidas para el control de plantas que crecen dentro de la producción. Don Leopoldo Reyes Gutiérrez menciona que la población de Benito Juárez ha recibido muchas capacitaciones para advertirles sobre las posibles consecuencias que puede provocar el uso

intensivo y continuo de herbicidas: “pero la gente ya no cambia, además si el gobierno y los candidatos de los partidos políticos los regalan, como es que no quieren que los utilizamos [...] la gente ya está acostumbrada”³⁹.

El comentario de don Leopoldo, permite tener un panorama de lo que está pasando en el campo chiapaneco, cuando en los noticieros locales y estatales se escucha hablar de políticas que buscan lograr un campo sustentable con prácticas de agricultura orgánica, en contraste se observa y escucha en las regiones agrícolas las contradicciones de estos anuncios que nos hacen pensar, soñar y vivir una realidad muy diferente a la que viven los campesinos.

Los productos químicos utilizados para la eliminación de plantas en este ejido varían, y se basan en el gusto y experiencia del productor. En las entrevistas realizadas a los productores, manifestaron que se busca que el líquido sea el más letal para las plantas, que elimine desde la raíz a las plantas. Algunos de los herbicidas más usados en la región se presentan en el siguiente cuadro (10).

Cuadro 9. Herbicidas usados con más frecuencia en la limpia

Nombre común	Herbicida	Forma de aplicación	Medida o dosis	Costo \$/L	Aplicar L/ha	Cuando se utiliza
Faena Herbipol	Glifosato	Bomba de aspersión de 20 litros	Lata de chile 200 g o dosificador de 150 g a 200 g por bomba	120.00	2 a 3	Antes de la siembra.

³⁹ Entrevista realizada a Leopoldo Reyes Gutiérrez, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas 26 de marzo de 2015.

Gramocil Paraquat Cerillo	Paraquat	Bomba de aspersión de 20 litros	Lata de chile 200 g o dosificador de 150 g a 200 g por bomba	150.00	2 a 3	Antes y durante la producción
Tordon 472	Picloram+ 2,4-d	Bomba de aspersión de 20 litros	Lata de chile 200 g o dosificador de 150 g a 200 g por bomba	200.00	2 a 3	Antes y durante la producción
Sanson 4	Nicosulfur on	Bomba de aspersión de 20 litros	Lata de chile 200 g o dosificador de 150 g a 200 g por bomba	800.00	2 a 3	durante la producción
Amina	Ácido fenoxiacet ico	Bomba de aspersión de 20 litros	Lata de chile 200 g o dosificador de 150 g a 200 g por bomba	100.00	2 a 3	Antes y durante la producción

Fuente: elaboración propia en base datos obtenidos en campo

Los productores al querer ver resultados inmediatos en la eliminación de malezas, han comenzado a combinar de dos a tres herbicidas y en ocasiones a duplicar la dosis marcada por cada bomba. Con el tiempo los productores van cambiando estos agroquímicos con la finalidad de que las hierbas no creen resistencia hacia algún herbicida.

Preparación del suelo

Un medio bastante utilizado para preparar la tierra antes de la siembra, es el tractor. La preparación del suelo para la siembra implica remover el suelo (barbecho⁴⁰) de 35 cm de profundidad, posterior a ello se realiza dos rastras cruzadas⁴¹. Cuando el uso del suelo es constante para uso agrícola, únicamente se realiza una rastra y luego se crean los surcos. Las medidas del surcado es de

⁴⁰ Barbecho: práctica agrícola donde la tierra es removida, con la finalidad de que se obtenga mayor producción.

⁴¹ Rastras cruzadas: proceso de arar la tierra.

0.70 cm y 0.90 cm entre los surcos, aunque algunos productores acostumbran tomar como medida el paso de una persona, como distancia entre matas y entre surco.

Antes que se empezarán a usar los tractores para el arado se usaba la yunta de bueyes. Con la inserción de tractores los productores comenzaron a preparar la tierra con ellos. El uso de maquinaria agrícola genera mayor eficiencia en las labores agrícolas, permitiendo ahorrar tiempo en el trabajo agrícola. Pero para muchos productores el tener maquinaria es un sueño, porque no poseen los recursos suficientes para adquirir un tractor. Dentro del grupo de caso, se encontró a una familia que al no poseer recursos económicos suficientes para rentar y mucho menos para adquirir un tractor, todavía utiliza la yunta de bueyes, la coa y el azadón para cultivar.

En el estudio de caso se encontró que un 85% de las familias recurren a la renta de maquinaria para poder realizar las actividades que implica la producción de maíz. Solo un 15% (una familia) de las familias es propietario de su propia maquinaria agrícola, en ellos se observó que además poseer un tractor tienen otros implementos tales como las picadoras de pasto, cosechadoras de maíz, molidoras y desgranadoras de maíz (ver cuadro 11).

Cuadro 11. Uso de maquinaria agrícola

Maquinaria utilizada	Usos	Frecuencia de uso	Costo renta \$/ha
Tractor	Con sus implementos puede arar la tierra, realizar surcos, sembrar, cosechar, desgranar y transportar la cosecha.	Se renta con sus implementos para labores agrícolas	
Arado	Se utiliza para remover la tierra hasta 35 cm de profundidad	10% utilizado: solo cuando es primera siembra	800.00
Rastra	Sirve para desintegrar los terrones que deja el arado y hacer surcos	25 % utilizado, para remover la tierra	600.00
Sembradora	Utilizado para sembrar	10% utilizado: se utiliza más la macana y la coa	400.00
Cosechadora	Se utiliza seleccionar la mazorca, pelarla y desgranarla	5% utilizado:	600.00
Desgranadora	Solo es utilizada para desgranar el maíz	25% utilizado: se desgrana para poder venderlo.	20.00 por quintal
Moledora	Se utiliza para moler la mazorca entera (hoja, grano y olote), o solo el puro grano	5% utilizado: para hacer alimento de ganado, puercos y aves de traspatio	50.00 por costal de 60 kilos
Remolque	Utilizada para trasportar la cosecha hacia las bodegas o hacia las casas de los productores	20% utilizado: transporte de la cosecha ya desgranado	800.00 por servicio

Fuente: elaboración propia en base datos obtenidos en campo.

El precio al acceso a estas maquinarias depende de la disponibilidad en que los dueños dan la renta de sus tractores y los complementos, otro aspecto que puede ayudar a disminuir o aumentar el precio del servicio es la distancia a la parcela y el acceso a la misma. En algunos casos donde el rentista es pariente del dueño de la maquinaria obtiene la renta a un precio más accesible. La rastra, la desgranadora y el remolque son los complementos que más se utilizan en el ejido, pero el que más utilizan los campesinos es el arado, ello permite a los

agricultores poder ahorrarse dinero, realizando las demás actividades por su cuenta.

Elección de semillas y siembra

En la actualidad, la semilla se ha convertido en un insumo más que los productores necesitan para poder sembrar. La selección de semillas que en el pasado se realizaba con la ayuda de la familia, hoy solo es un simple recuerdo en las mentes de los productores. Ellos aseguran que hay más confianza en sembrar semilla mejorada (híbrida), que en la semillas criollas, “las semillas que ofrecen en las veterinarias o las empresas son más caras pero hay más efectividad a la hora de que crecen las matas de maíz”⁴².

Don Nicolás comenta:

Las variedades e híbridos de maíz que se obtienen en los programas de gobierno y empresas productoras de semillas, son maíces de los cuales se obtienen muy buenos rendimientos cuando se les da un buen manejo. Si la producción se descuida [...] se pierde. Me acuerdo que antes los productores nos íbamos a quedarnos una semana vivir dentro de la milpa para cuidarla, ahora eso ya no se acostumbra⁴³.

En lo que respecta a las semillas de maíz criollo es difícil encontrar semillas que no sean híbridas. Los productores llaman semillas criollas a semillas híbridas que

⁴² Entrevista a Nicolás Gómez Zúñiga, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 26 de marzo del 2015

⁴³ Entrevista a Nicolás Gómez Zúñiga, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 26 de marzo del 2015

compraron y que ellos fueron combinando con otras semillas locales, como el maíz olotillo. Hasta la fecha, cuando el dinero no alcanza a los productores, estos recurren a localidades vecinas para comprar algún tipo de semilla local.

En ambos tipos de producción: temporal y de riego, es observable la tecnología y el uso de semilla mejorada. Los precios de las semillas para algunas familias varía, esto se debe a la forma de obtención de las semillas. El lugar más común para la adquisición de las semillas son las veterinarias, el precio de las semillas se encuentra a un costo entre \$1600.00 y \$1800.00 pesos.

En las encuestas se encontraron otros precios hasta de \$600.00 pesos, por bolsas de semillas de maíz, en dos casos las familias aseguraron no comprar la semillas porque son beneficiados de algunos programas de gobierno como el PIMAF, una familia se ha beneficiado a través de una empresa transnacional (American Seeds) que les ha estado regalando semillas. Las semillas utilizadas para la producción se pueden adquirir de diferentes formas:

A través de empresas: estas empresas (Dupont, American Seeds, Monsanto) al iniciar a promocionar alguna semilla nueva (hibrido) ofrecen regalar bolsas de semillas a los productores, a cambio de que los productores sigan comprando otras bolsas de semillas y adquiriendo otros implementos agrícolas de la misma empresa. Otra forma de ofertar las semillas de las empresas es dar a un precio menor a comparación de otras empresas.

Estas empresas tienen diferentes formas de convencer para que los productores cultiven sus semillas híbridas, una de ellas es hacer presentarse en la asamblea ejidal y exponer las ventajas que tienen los productos que ofrecen, y hacer que los campesinos se interesen en sus semillas o visitar a los productores de manera directa en su parcela para ofrecerles la semilla para producir.

Uno de los casos es el de una familia, quien después de una visita de ingenieros de la empresa Monsanto, ofrecieron algunos beneficios agrícolas a cambio de que esta persona prestara terreno a esta empresa para realizar experimentos con el maíz. Esta familia aceptó la propuesta, prestando cuatro hectáreas a esta empresa. La producción que resulta le es entregada a la familia para su consumo o venta, mientras que la empresa solo monitorea las producciones. El productor también obtiene semilla y otros insumos de la empresa Monsanto para hacer su propia producción.

También existen prácticas para la gestión de bolsas de semillas que hacen algunos campesinos con financieras, en la cual se benefician de paquetes tecnológicos que incluyen semillas y otros insumos, los cuales el productor se compromete a pagar posterior a la cosecha. Existen algunas organizaciones que apoyan a los productores a través de gestionar apoyos para comprar insumos para el campo, estas organizaciones apoyan con un porcentaje al productor sin que los productores aporten ningún recurso. Una organización que apoya de manera constante a los productores de Benito Juárez, es la Organización Cerro del Peloncillo del Camotal.

Los campesinos también obtienen semillas a través de partidos políticos en temporadas de precampaña electoral, algunos partidos políticos regalan a los productores bolsas de semillas y otros insumos. Esto se realiza en asamblea, donde se crea una lista de los productores interesados en estos apoyos. De igual manera el gobierno estatal regala bolsas de semillas e insumos a los productores en temporada de elecciones, estos regalos se hace a través de empresas semilleras como American Seeds y PROASE.

Un productor opina al respecto: “En temporada de elecciones es cuando nos va mejor porque vienen muchos candidatos a regalarnos semillas y fertilizantes [...] otros compañeros productores van a casas de los partidos políticos a gestionar insumos agrícolas”⁴⁴. Parte de la costumbre de seguir produciendo bajo insumos de origen industrial, más que por decisión propia, ha inducido a las familias a incrementar el uso de semillas externas. Ello también parece lograr en el productor una pasividad que lo hace dependiente de las regalías para poder producir. En contraste, cuando estas regalías no llegan a los campesinos, estos tienden a dejar de producir sin buscar otra forma de producir que sea más sustentable.

En el siguiente cuadro se presentan algunas de las semillas que más se utilizan para la producción de temporal y de riego.

⁴⁴ Entrevista a Victorio Gómez Zúñiga, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 7 de Octubre del 2014.

Cuadro 12. Semillas más utilizadas en la producción maíz, temporal y riego

SEMILLAS HIBRIDAS	EMPRESA	COSTO \$	FORMA DE OBTENCION
40-82	PIONNER	1800	Veterinaria
40-66	PIONNER	1800	Veterinaria
40-63	PIONNER	1800	Veterinaria
40-62	PIONNER	1800	Veterinaria
2-80		1800	
MAIZ PINTADO		1600	
CAAL	CHRISTIAN	1500	empresa
PAS 524 y 102	PROACE	1600	empresa
	AMERICAN SEEDS	1800	Empresa, veterinaria
	MONSANTO	2000	empresa

Fuente: elaboración propia en base datos obtenidos en campo

Los productores aseguran que el precio de la semilla se ha incrementado, pues al caer en la trampa de recibir regalado los productos se han acostumbrado a tener semilla de calidad, teniendo que recurrir a las empresas para comprar la semilla, un 10% ha optado por buscar semilla criolla como una forma de no gastar en semillas y también han comenzado a trabajar con productos orgánicos. Ese mismo porcentaje ha optado reproducir las semillas del maíz que compran en la veterinaria para tener su propia semilla. Otro aspecto que manifiestan los productores es que antes las bolsas traían 20 kilos y valían más barato y en la actualidad la bolsa solo trae 16 kilos, con un precio bastante elevado. La siembra del maíz se hace con macana y coa, en la siembra se utilizan de 12 a 16 kilos por ha, en algunos casos se utiliza sembradora para agilizar el trabajo utilizando más de 17 kilos de semilla de maíz para la siembra.

Riego

Antes que la población de Benito Juárez se beneficiara con el distrito de riego 101 Cuxtepeques, los productores se favorecían de aguas superficiales como arroyos, ríos, jagüeyes⁴⁵. Después, con el crecimiento de la población, las necesidades de esta aumentaron por lo que muchas familias realizaron pozos de agua para uso doméstico.

Después de la década de 1980 se comenzó a practicar la agricultura con sistema de riego. El uso del agua en la agricultura en el ejido Benito Juárez se distribuye a través de canales de concreto que conducen hacia las parcelas y a los sistemas de aplicación. El agua llega a los cultivos a través del uso de sistemas tradicionales de riego rodado mediante melgas y surcos en terrenos. La mayoría de los terrenos que cuentan con sistema de riego se encuentran cerca de la población.

La preparación de canales dentro de cada parcela productiva se hace a partir de crear cunetas dentro de los surcos, para ello el productor utiliza pico, palas y azadón. Existen parcelas productivas donde los canales no tienen la profundidad adecuada o son canales rústicos no revestidos y el desnivel es inadecuado, originando que el agua se desperdicie.

⁴⁵ Jagüeyes: Espacio donde se recolecta agua, para que los animales beban agua.

Las experiencias de los agricultores, asiste que el cultivo del maíz necesita agua a lo largo de todo su ciclo, aunque en algunas etapas de su desarrollo necesita más agua de la acostumbrada. Los productores mencionan que es en la fase de floración donde se tiene que vigilar la producción para ver si el agua es suficiente o ver que el agua no se estanque, para que las plantas no se marchiten. Durante el engrosamiento y maduración de la mazorca los productores riegan la producción pero en menor cantidad.

En las parcelas productivas se observó que la técnica de riego que utiliza cada productor es muy parecida a los demás productores, la cual consiste en destapar las entradas de los canales internos de la parcela para que el agua pueda correr por estos canales, entonces el regante va guiando el agua con pala y coa en mano, hasta lograr inundar el terreno. La finalidad es cubrir la mayor parte de la parcela de manera equitativa. Las entradas a los canales o boquerones están hechos con tierra y tapados con costales de tierra o arena.

Los riegos se hacen cuatro veces al mes, el tiempo de aplicación de riego va de tres a cinco horas en un mismo día. Cuando el cultivo está en época de floración, la cantidad de horas de riego aumenta hasta siete hrs. El tiempo de riego también depende del tipo de suelo, si es un suelo muy arenoso, y pedregoso el agua drenara muy fácil, entonces se aplicara más horas de riego. En tanto si el suelo es más arcilloso y compacto, el agua no podrá drenar con tanta facilidad, entonces las horas de riego son menos.

Control de plagas y fertilización.

Las actividades de control de plagas se realizan de manera paralela a la fertilización. El productor regularmente observa si existe o no la presencia de plagas en sus cultivos. Si la producción presenta plagas, los productores buscan insecticidas o plaguicidas que le permitan controlar o eliminarlas. Una vez eliminada la plaga o controlada se realiza la fertilización. “es que si fertilizamos primero, estamos manteniendo a la plaga”⁴⁶.

Existen casos donde el productor menciona que si las plantas de maíz están bien fertilizadas es difícil que las plagas puedan dañar a estos cultivos. También se encuentran productores que han optado por semillas resistentes a plagas. En el siguiente cuadro (13) se presentan las plagas más comunes que atacan a la producción de maíz y sus métodos de control.

Cuadro 12. Plagas más comunes del maíz y método de control

Plagas	Daño	Control cultural	Control con químicos	Precio \$/L	Quien aplica
Gusano cogollero (<i>Spodoptera frugiperda</i>)	Consumen el follaje y posteriormente se dirigen al cogollo.	Quema antes de siembra, Limpia Fertilización	Combat (Cypermctrina) Palgus	250 170 el bote de 100 ml	Asalariados y jefe de familia
Barrenador del tallo (<i>Diatraea</i> sp.)	Cortan los tallos de las plantas	Quema antes de siembra, Limpia Fertilización	Palgus	170, bote de 100 ml	Asalariados y jefe de familia

⁴⁶ Entrevista a Ariel Santiago Moreno, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 17 de febrero del 2015

Arañita roja (<i>Oligonychus mexicanus</i>)	Dañan las hojas de la planta de maíz	Quema antes de siembra, Limpia Fertilización	Hortimec (Abamectina)	200 bote de 240ml	Asalariados y jefe de familia
--	--------------------------------------	--	--------------------------	-------------------------	-------------------------------

Fuente: elaboración propia en base datos obtenidos en campo

En cuanto a enfermedades en el cultivo del maíz, la enfermedad más común es el chamusco. Esta se caracteriza porque en la planta aparecen manchas de color café, como la apariencia de que la planta está próxima a secarse. La forma de controlar esta enfermedad es la aplicación de fertilizantes más del acostumbrado, en otros casos las familias aplican ceniza a las plantas de maíz.

El suministro de fertilizantes hacia los cultivos de maíz, se realiza con el fin de aumentar los rendimientos de la producción de maíz. En la agricultura de riego y temporal el uso de coberturas de residuos orgánicos como el estiércol o el cañizo de ganado se incorpora al suelo con la finalidad de mantener por mayor tiempo la humedad del terreno y lograr también con ello abonar la tierra. Para algunos productores incorporar los residuos orgánicos significa dar lugar a que las plagas se hospeden en estas coberturas, además provocar un aumento de plagas y de pérdidas productivas.

Los campesinos consideran que uno de los factores principales para obtener una buena cosecha es el uso de fertilizantes, como la Urea, 18-46, Fosfonitrato y Sulfato. La cantidad a suministrar de fertilizante depende de los recursos económicos con los que cuenta el campesino y su capacidad de gestión ante

organizaciones que apoyan al campo. Los productores generalmente aplican entre 100 y 200 kg fertilizante por ha. Algunos campesinos aplican los fertilizantes de forma separada, aplicando sólo lo que el suelo necesita como: nitrógeno (N), fósforo (P) o potasio (K). El costo de los fertilizantes se encuentra entre \$800.00 y 1000.00 pesos.

Cosecha y venta del maíz.

La cosecha es el punto donde se extrae la producción ya sea para venta o autoabasto, la forma de cosechar puede darse de dos formas ya sea través de la pisca del maíz con personas asalariadas o por medio de cosechadoras. La primera opción es la más utilizada. La cosecha se realiza cuando la producción está verde o cuando esta maciza según el destino que se le quiera dar, la cosecha de la mazorca verde se hace cuando es para la venta de elotes. Se cosecha la mazorca seca cuando es para hacer tortillas o pozole y también para la venta.

El rendimiento de cada productor promedio de las familias encuestadas depende del ciclo que realice. Para el maíz cultivado en condiciones de riego y con tecnología empleada en el desarrollo del mismo, se obtiene un rendimiento de cinco a seis toneladas por ha. Mientras que para el cultivo de temporal se obtiene un promedio de cuatro a cinco toneladas por ha. No es mucha la cantidad que diferencia una producción de otra, ya que esta zona siempre es húmeda, entonces la producción de temporal también es bastante redituable.

La cosecha para forraje o ensilaje, se realiza cuando la producción está verde, en algunos casos las familias aprovechan el elote para venderlo y luego utilizan los sobrantes para alimento de ganado o ensilado. La forma más común forma de obtención de la cosecha es cuando el grano esta duro y la hoja seca. Entonces el productor realiza el proceso de recolección de la mazorca, al mismo tiempo que contrata el servicio de desgranadora.

Los productores que tienen ganado seleccionan las mazorcas que tienen buena forma y tamaño, y dejan las mazorcas húmedas, podridas o pequeñas para alimentar su ganado. Posterior a ello recolectan la planta entera junto con la mazorca y las muelen, ello se hace con la finalidad de producir alimento para el ganado. Otros dejan las matas de maíz sobre el suelo, sin ningún manejo para meter ganado en la parcela y que los rumiantes se alimenten.

El almacenamiento de la cosecha permite guardar en mazorca o desgranado en costales, antes de ser vendido, mientras que una mínima parte quedara para el consumo familiar. El precio del maíz está determinado por la oferta y demanda del grano. Cada productor establece un precio, pero ante la competencia local de este grano tiene que ajustarse al precio que ponen los compradores.

En la comercialización del maíz, existen diferentes formas de ofertarlo, una de ellas es cuando los productores venden el grano a los grandes intermediarios privados. Donde la demanda más significativa proviene de los de los productores

de harina de maíz, como es el caso de Maseca®, quien establece las variaciones de precio basándose en sus propios intereses

Los productores mencionan que durante el año el precio tiende a variar. El precio más bajo se obtiene de la agricultura de riego, en los meses de mayo, junio y julio. La cosecha de temporal es la que mejor reedita a la familia, en lo productivo y consecuentemente en lo económico. Otra forma de ofertar el maíz es a través del intercambio por mercancías, fuerza de trabajo o frutas. El maíz también se utiliza para pagar mano de obra, con una parte de la cosecha al final de la producción.

En lo que respecta a los alimentos cuando una familia no tiene frijol o maíz, recurre a parientes y a familiares para pedir intercambien algún tipo de producción que algunas de las familias carezca. Otro caso es cuando el productor siembra después de los demás productores, en ocasiones este productor se le termina su maíz de autoabasto por lo cual recurre a los productores que sembraron antes que el para comprar maíz o pedirle que le presten maíz y cuando el cosecho lo repone.

4.3 COSTOS DE PRODUCCIÓN Y PROBLEMAS AGRICOLAS

El costo promedio de producción por familia por ciclo es de \$ 9,800.00 pesos por hectárea. Según las familias, en algunos ciclos gastado más de esta cantidad o en otras ocasiones menos. Otro aspecto que resulta interesante, es el comentario que realiza el productor Idali Ramírez García⁴⁷: “mientras más hectáreas producimos el precio que antes gastábamos por producir solo una hectárea se hace menor [...] se abarata más la producción”.

Por otra parte, Don Victorio Gómez Zúñiga ⁴⁸menciona: “si no se obtiene dinero por parte de alguna organización, [...] es difícil producir, a menos que se preste y luego cuando ya esté la cosecha se pague. Solo los que tienen dinero suficiente pueden producir en bastantes cantidades”, en este aspecto no existe un costo que generalice los gastos productivos de cada familia, las razones son: hay precios donde el costo de la renta del tractor va depender de la distancia de la parcela, los costos de los insumos y herramientas tiende a variar, algunos campesinos utilizan más insumos que otros.

Los insumos que utiliza cada familia son obtenidos a través de la compra directa, el financiamiento por parte de una empresa u organización, apoyos o proyectos gubernamentales. Un ejemplo puede ser que a alguna familia se le regale una parte de los insumos y la otra parte lo compre.

⁴⁷ Entrevista a Idali Ramírez García, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 19 de febrero del 2015

⁴⁸ Entrevista Victorio Gómez Zúñiga, Benito Juárez, La Concordia, Chiapas, 17 de noviembre del 2014

CONCLUSIONES: PERSPECTIVAS Y CONTRASTES DE LA AGRICULTURA FAMILIAR

Familias de diversas partes de la meseta central del estado de Chiapas junto con campesinos provenientes de los estados de Zacatecas y Sinaloa fundaron el ejido Benito Juárez, a su llegada pudieron acceder a la tierra e impulsar la agricultura tecnificada en los cultivos de arroz y maíz.

La producción intensiva y especializada del cultivo del maíz inició entre los años 1970 y se intensificó en los años ochenta. La revolución verde y el distrito de riego 101 Cuxtepeques, permitieron una excelencia productiva y grandes volúmenes de producción de este grano en la región Frailesca, algunos productores de la región ganaron premios estatales como la mazorca de oro, hecho que hizo llamar a la Frailesca como el granero de Chiapas.

Las transformaciones agrícolas sucedidas en Benito Juárez en los últimos 40 años, bajo el proceso de modernización del campo, permitieron a las familias campesinas adoptar nuevas técnicas como el uso de agroquímicos y maquinaria, las cuales dieron lugar a una agricultura de monocultivo para fines comerciales altamente dependiente de insumos agrícolas fertilizantes, plaguicidas herbicidas y maquinaria para ser rentable. En este contexto, la tecnificación de la agricultura acarreo nuevos problemas debido a que las familias que dependían del trabajo asalariado se quedaron sin empleo.

La especialización de la agricultura en Benito Juárez impactó fuertemente en la agricultura familiar desplazando otros cultivos tradicionales de la región, como el frijol, chipilín, chile y calabaza; esta crisis agrícola orillo a que las familias buscaran nuevas estrategias como la emigración y la diversificación laboral en áreas diferentes a la agricultura. También han tenido que recurrir a créditos y préstamos, poniendo en riesgo su patrimonio familiar, principalmente la tierra, debido que para recurrir a éstos, este recurso es el aval ante las instituciones financieras.

La constante transformación de la agricultura y la generación de nuevas estrategias han creado en las familias nuevos constructos sociales sobre la percepción que se tiene del ser campesino, haciendo que este sujeto atribuya su identidad a estrategias que permitan satisfacer las necesidades de su familia y del mercado. Los adultos mayores (mas de 40 años) mantienen un arraigo mayor a la identidad campesina tradicional debido a que crecieron en un contexto donde la actividad se realizaba de manera tradicional. La poblacion adulta (entre 26 y 40 años) se encuentra en un proceso de transformacion de campesino a agricultor y es dependiente total de medios de produccion externos.

En el caso de los jóvenes, son pocos los que quieren permanecer en la agricultura, ya que ante la falta de oportunidades de empleo y estrategias que tomen en cuenta su participación en las actividades productivas, han perdido el vínculo con el trabajo agrícola y cada vez pierden más su identidad campesina. Además que enfrentan problemas como el desempleo, drogadicción y

alcoholismo, falta de tierras, no tienen voz ni voto en asamblea, utilizan la migración como estrategia económica ocupacional y no logran terminar con sus estudios superiores.

En este proceso es evidente la transformación de campesinos tradicionales que producían para el autoabasto a campesinos mercantiles modernos que producen para el mercado. Sin embargo, la agricultura comercial no resuelve las necesidades de las familias del ejido, por lo tanto han tenido que recurrir a diversas estrategias económicas, políticas y sociales para adaptarse a una realidad global.

Más allá de la crisis de la agricultura familiar campesina, la agricultura familiar sigue siendo una alternativa viable para los pequeños productores, al no tener los recursos suficientes (como maquinaria y dinero para comprar insumos agrícolas) la única opción que les queda es combinar una agricultura tradicional (uso de machete, azadón, coa, macana) con los recursos que le son otorgados por parte de algunos programas gubernamentales como el PROCAMPO.

Finalmente se puede asegurar que la producción de maíz en esta región no se limita solo a la producción para venta, ya que contribuye al mantenimiento de una identidad cultural de las familias creadas desde hace muchos años atrás. No obstante, el impacto de la modernidad en la agricultura familiar ha marcado un desarrollo desigual de las familias en lo productivo, social y cultural, donde las políticas estatales creadas para el campo parecen contribuir a desestructurar las

bases sociales y productivas de estas unidades, aun cuando estas políticas han sido creadas para impulsar la producción y mejorar la vida del campesino.

El resultado visible de este proceso, es el surgimiento de pequeños grupos de familias campesinas acomodadas que han logrado una suficiente acumulación de tierras y dinero, contrario a esto se encuentra un grupo extenso de familias campesinas que carecen de tierras y de medios productivos, los cuales están vinculados a una producción agrícola deficiente y al mercado del trabajo remunerado. La posesión de tierra que tengan las familias, influye directamente en los costos y el nivel de vida del campesino, determinando desde cierto punto el futuro de la misma y sus condiciones para enfrentar el mercado.

Desde esta perspectiva se sostiene que el campesinado y la agricultura familiar no desaparecerán, pero están condenados a una marginalización progresiva, donde la práctica de la agricultura familiar cada vez es menor, pero no por ello deja de ser una actividad rentable, que de ser nuevamente incorporada a la familia permita trascender a un desarrollo igualitario que impulse y fortalezca la participación organizativa de jóvenes y mujeres. El desafío de las familias esta en como volver a integrar la agricultura familiar en el escenario actual y cómo superar las influencias de las políticas públicas sobre las estrategias locales o cómo combinar ambas estrategias, en la cual las familias puedan fortalecer sus propios procesos organizativos acorde sus propios intereses.

Para lograr un desarrollo rural que fortalezca la organización y participación de jóvenes y mujeres, se deben crear políticas públicas incluyentes que partan de replicar un modelo de producción familiar basado en el acceso justo y equitativo a conocimientos y técnicas productivas, prácticas tecnológicas, medios de producción, seguridad alimentaria y calidad de vida de todos los integrantes de las familias. Además, estas políticas deben de incorporar las diferentes necesidades de las familias, en la cual perduren iniciativas y estrategias de organizaciones locales que revaloricen la participación de jóvenes y mujeres en la agricultura, como una forma de que estos sujetos retornen al trabajo agrícola.

A nivel local se deben crear espacios propicios para que los jóvenes y las mujeres se sientan parte de las estrategias de desarrollo agrícola y rural, en la cual se incluyan mecanismos para el libre acceso a los recursos productivos, especialmente a la tierra y los recursos financieros (créditos, programas y proyectos). Lo cual alentaría a los jóvenes y mujeres a participar conjuntamente con los jefes de familias a crear estímulos que permitan a las familias a permanecer en los espacios rurales, donde puedan ser considerados como un sector estratégico del desarrollo rural.

LITERATURA CITADA

- Acosta, R. (2005). De campesinos a multifuncionales. La explotación agrícola familiar en México. *Vínculo Jurídico*. 61. pp. 38-48.
- Arellano, J. y Parra, M. (2005). Gestión de recursos hídricos en la cuenca superior del río Custepec, Chiapas. *Geografía agrícola*. 35. pp. 105-133.
- Barkin, D. (1998). *Riqueza, pobreza y desarrollo sustentable*. México: Editorial Jus y Centro de Ecología y Desarrollo.
- Bartra, A. (2005). El movimiento campesino mexicano entre dos siglos, *ALASRU*. 2. pp. 43-85.
- Bartra, R. y Otero, G. (1998). Crisis agrícola y diferenciación social en México, *Revista mexicana de sociología*. 30. pp. 13-49
- Breton, V. (1993). ¿De campesino a agricultor? La pequeña producción familiar en el marco del desarrollo capitalista. *Noticiario de historia agraria*. pp. 127-159.
- Calva, J. (1988). *Los campesinos y su devenir en las economías de mercado*. México. Siglo veintiuno editores.
- Cárdenas, S. (2014). La agricultura de autoabasto: un pilar de la agricultura familiar. *Fundación de estudios rurales*. Anuario 2014. pp. 257-263.
- Castro, José L. (1999). Páginas históricas de Chiapas, *Boletín, Archivo General del Estado*, marzo. Tuxtla Gutiérrez.
- Ceccon, E. (2008). La revolución verde, tragedia en dos actos. *Ciencias*. 1. pp. 21-29.

- CEIEG. (2011). La Concordia, Chiapas. *Prontuario de información geográfica municipal de los Estados Unidos Mexicanos*
- Chiappe, M. (2005). *La situación de las mujeres rurales en la agricultura familiar de cinco países de América Latina*. Montevideo, Uruguay. ALOP.
- CIBCEC. (2006). Cédulas de información básica para centros estratégicos comunitarios, SEDESOL. Recuperado de:
URL:<http://www.microrregiones.gob.mx/cibcec06/contenido.aspx?valor=070590002&tbl=tbl01>
- CONAGUA, (2009). Distrito de Riego No. 101 “Cuxtepeques”, Chiapas. *Plan para la rehabilitación y modernización de los distritos de riego*. Documento recuperado de Conagua sede Independencia, Chiapas.
- Diez, M. (2013). Campesinado: definiciones analíticas y contextos históricos. *Estudios rurales*. Septiembre. pp. 156-167. Disponible en:
URL:http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/sursur/20100707015331/2_diaz.pdf
- Escudero, J., Delfín, L. y Gutiérrez, L. (2008). El estudio de caso como estrategia de investigación en ciencias sociales. *En ciencias administrativas-ensayos*. N° 1. pp. 1-48.
- Espín, J. (1999). Estrategias campesinas de sobrevivencia y de reproducción social. En Espín, J. (ed.). *Estrategias de supervivencia y seguridad alimentaria en América Latina y en África*. Buenos Aires. CLACSO.
- FAO. (2011). *El estado mundial de la Agricultura y la alimentación. Las mujeres en la Agricultura, cerrar la brecha del género en aras del desarrollo*. Roma.

- García, I. (2014). La agricultura familiar: alimentar al mundo, cuidar el planeta. *Fundación de estudios rurales*. Anuario 2014. pp. 7-10.
- Grammont, H. (2001). El campo mexicano a finales del siglo XX. *Revista mexicana de sociología*. 03. pp. 81-108.
- Hocsman, L. (2003). Reproducción social campesina. *Veredas*. 28. pp. 273-295.
- Hocsman, L. (2014). Agricultura familiar y descampesinización. Nuevos sujetos para el desarrollo modernizante. *Nueva época*. Julio. pp. 11-27
- INEGI, (2010), *Censo de Población y Vivienda 2010*. México.
- INEGI. (2012). Censo Agropecuario 2007-2012. *Atlas agropecuario México*.
- Jáuregui, J. y Ávila, M. (2007). Estados Unidos, lugar de destino para los migrantes chiapanecos. *Migraciones internacionales*. 4. pp.
- Kautsky, K. (1974., orig. 1899). *La Cuestión Agraria*. Buenos Aires. Siglo XXI Editores.
- Kay, C. (2002). Los paradigmas del desarrollo rural en América Latina. En García, P. (ed.). *El mundo rural en la era de globalización: incertidumbres y posibilidades*. pp. 337-429. Madrid. Lleida.
- La concordia (2014). *Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México, La Concordia, Chiapas*. Recuperado de: URL: (<http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM07chiapas/municipios/07020a.html>)
- Lahoz, D. (2011). *Mujeres campesinas y su papel en el sistema alimentario en México*. México, Oxfam.

- Langreo, A. (2014). Agricultura familiar Versus pequeñas explotaciones viables; Repensando el futuro. *Fundación de estudios rurales*. Anuario 2014. pp. 54-61.
- Leff, E. (1998). *Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad y poder*. México. Siglo XXI.
- Lenin, V. (1950, orig. 1899). *El Desarrollo del Capitalismo en Rusia, Moscú*. Ediciones Lenguas Extranjera.
- Llambí, L. y Pérez, E. (2007) Nuevas ruralidades y viejos campesinismos. Agenda para una nueva sociología rural latinoamericana. *Cuadernos de Desarrollo Rural*. julio-diciembre. pp. 37-61.
- Marañón, B. y Fritscher, M. (2004). La agricultura mexicana y el TLC: el desencanto neoliberal. *Debate agrario*. 37. pp. 183-210, Recuperado de: (<http://www.cepes.org.pe/debate/debate37/07%20maranon-i.pdf/>)
- Marx, C. y Engels F. (1980). *Feuerbach, oposición entre la concepción materialista e idealista*, Tomo I Obras escogidas). Progreso, Moscú. koba.
- Meillasoux, C. (1979). *Mujeres, graneros y capitales*. México. Siglo XXI editores.
- Molinari, C. (2012). Hay maíz, hay frijol, pero dinero no hay. En Bautista, T. (ed.). *Colección: mujeres marginales de Chiapas*. pp. 3-82. 1° edición. Chiapas México: CESMECA-UNICACH.
- Muench, P. (1982). Las regiones agrícolas de Chiapas. *Geografía agrícola*. 2. pp. 57-102.
- Noriero, L., Sánchez, M. y Torres, G. (2012). El saber tradicional y el desarrollo rural sustentable, visto desde una perspectiva cultural como premisas para una ruralidad alternativa. En Aguilar M., Delgado, E., Vázquez, V. y Reyes,

- O. (eds.). *Ordenamiento territorial y participación social*, Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático. México. SEMARNAT. Recuperado de: URL(http://www2.inecc.gob.mx/publicaciones/consultaPublicacion.html?id_pub=670/9)
- Paniagua, A. (1983). Chiapas en la coyuntura centroamericana. *Cuadernos Políticos*. Octubre –diciembre pp. 36-54.
- Pichardo, B. (2006) la revolución verde en México. *Agraria*. 4. pp. 40-68.
- Poilly, C. y Linck, T. (1993). Agricultura y manejo de un patrimonio comunitario. *Trace: estudios rurales*. Diciembre. pp. 23-35.
- Ramírez, D. (2011). *Productividad agrícola de la mujer rural en Centroamérica y México*. México. CEPAL.
- Rentería, C. (2014). Una mirada a las mujeres de la agricultura familiar. Reflexión comparada entre España y Latinoamérica y el Caribe (ALC). *Fundación de estudios rurales*. Anuario 2014. pp. 193-202.
- Robles, R., Aranda, J. y Botey, C. (1993). La Mujer Campesina en la época de la Modernidad. *Mujeres*. Marzo-Abril. pp. 1-53.
- Rojas, J. (2014). Una aproximación a la agricultura familiar en México. *Fundación de estudios rurales*. Anuario 2014. pp. 186-193.
- Rubio, B. (2001). La agricultura latinoamericana, una década de subordinación excluyente. *Nueva sociedad*. Julio-agosto. pp. 1-69.
- Ruiz, L. (2012). Dimensiones de genero de los mercados de derechos del agua y tierra en el distrito de riego 101 Cuxtepeques, Chiapas. *Pueblos y fronteras*. 7. pp. 117-150.
- SAGARPA (2015), *Padrón de productores del Ejido Benito Juárez*.

- Sampieri, R., Baptista, L. y Fernández, C. (2010). Metodología de la investigación. 5ª ed. México. Macgraw-hill.
- Sandoval, C. (2002). La investigación cualitativa. Bogotá, Colombia. Arfo
- Savia, N. (2014). El impacto de la producción agroindustrial sobre el derecho a la alimentación. *ALAI*. Junio. pp. 6-9.
- Shanin, T. (1980). *Definiendo al campesino: conceptualizaciones y des-conceptualizaciones*. Pasado y presente de un debate marxista. México. Fondo de Cultura Económica.
- Silva, V. (2014). *Clase campesina: modo de ser, de vivir y de producir*. 1º Edición. Porto Alegre. Candiota.
- Stake, R. (1999). *Investigación con estudios de casos*. 2ª ed. Madrid, España. Morata.
- Taylor, S. y Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires, Argentina. Paidós.
- Vallejo, M., Delfín, F., y Molina, D. (2011). Agricultura comercial, tradicional y vulnerabilidad en campesinos. *Política y Cultura*. Otoño. pp. 71-98.
Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26721226004/>.
- Van, J. (2013). Diez cualidades de la agricultura familiar. *Leisa, revista de agroecología*. 29. pp. 6-21.
- Van, J. (2014). Diez cualidades de la agricultura familiar. *Fundación de estudios rurales*. Anuario 2014. pp. 61-66.
- Velasco, A. (2014). La agricultura familiar y su adaptación al contexto global. *Fundación de estudios rurales*. Anuario 2014. pp. 66-73.

Velazco, A. (2014). La agricultura familiar y adaptación al contexto global.
Fundación de estudios rurales. Anuario 2014. Pp. 66-72.

Warman, A. (2002). *El campo Mexicano en el siglo XX*. D.F., México: Fondo
Cultura Económica.

Wolf, E. (1971). *Los campesinos*. Barcelona, España. Labor.

Zemelman, H. (2010). Sujeto y subjetividad: la problemática de las alternativas
como construcción. *Polis*. Abril. Recuperado de URL :
<http://revues.org/943> ; DOI : 10.4000/polis.943.

ANEXOS

ANEXO A. MATRIZ DE VARIABLES E INDICADORES DE LA AGRICULTURA FAMILIAR CAMPESINA

Subtemas	Indicadores	Variables	Cuestionario de agricultura de riego y temporal (anexo B)	Instrumentos de apoyo	Resultado
I. Estructura familiar	Tipología de la familia	Nuclear, extensa	1. ¿Cuántas personas forman parte de su familia, contando a los niños pequeños, adultos mayores y personas con discapacidad? 2. ¿Qué actividades realiza cada integrante de la familia? (cuadro) 3. ¿Algún integrante de su familia está afiliado a alguna organización de productores para recibir apoyos o programas productivos?	-Entrevista a profundidad	Analizar cuál es la estructura de la familia
II. Participación y organización de la familia en la agricultura	Participación y organización de las familias en las actividades agrícolas	--Participa -no participa -se organiza -no se organiza Distribución del trabajo	1. ¿En su familia, quién se encarga de organizar las labores agrícolas? 2. ¿Cuál es la distribución del trabajo agrícola en su familia? (cuadro: hijos, hijas, padre, esposa, abuelos, nietos) 3. ¿Cuántos días a la semana le dedica su familia a las labores agrícolas? 4. ¿A qué edad se incorporan sus hijos (as) al trabajo agrícola? 5. ¿Contrata a otras personas para facilitar su trabajo?	-Entrevista a profundidad -Aplicación esquemas -Recorrido de parcelas -croquis del ejido (identificar parcelas)	- Participantes en la Producción -Tipología familia a través de sus participación en la agricultura
III. Acceso y manejo de los terrenos agrícolas	Distribución y manejo de los terrenos agrícolas por familia	-Uso, -ubicación, -superficie, -cultivo	1. ¿Cuánto terreno posee? 2. ¿Tipo de tenencia?(ejidal, pequeña propiedad, comunal, propiedad privada) 3. ¿Cómo distribuye sus tierras para la producción agrícola y otras actividades? (hectáreas, metros cuadrados, parcela) (cuadro) 4. ¿Dónde están ubicados sus terrenos para la producción agrícola? 5. ¿Si usted no tiene tierras, donde realiza sus labores agrícolas?	-Entrevista a profundidad -Recorrido de parcelas -croquis del ejido (identificar parcelas)	Descripción de las parcelas de cultivo, e identificación de la distribución la agricultura en ellas.

			6. ¿Qué tipo de agricultura realiza su familia? Comercial de riego, comercial de temporal, autoabasto de riego, autoabasto temporal		
IV. Acceso a recursos productivos	Gestión y autogestión de recursos socio-productivos	Programas Proyectos créditos ONG's Gobierno Empresa Financiera organización	1. ¿De dónde obtiene el dinero para producir? 2. ¿Qué empresas financian su producción? 3. ¿Ha recibido algún proyecto productivo? 4. ¿Cuál es el proceso para adquirir un crédito para la producción? 5. ¿Qué programas gubernamentales le apoyan en su producción?	-Entrevista a profundidad -Aplicación anexo esquemas -Recorrido de parcelas -croquis del ejido (identificar parcelas)	Análisis del tipo de gestión de las familias hacia las oportunidades de financiamiento de su producción.
V. Percepción social del sujeto	Tipología de los campesinos según su percepción	-Campesino (a), - ejidatario(a), -productor (a), -maicero (a), -milpero (a) -pequeños campesinos Otro:	1. A partir del tipo de agricultura que realiza, como le gusta que le llamen? (campesino, agricultor, productor, maicero, pequeño campesino) 2. ¿Desde su experiencia cual es la forma de organizarse de los campesinos para las labores agrícolas?	Entrevista a profundidad -Aplicación anexo esquemas	Tipología del campesino según edad, género y los medios de producción que posee
VI: Manejo de la producción	Ciclos productivos	Tipo, Rendimiento, Actividades, Conocimiento	1. ¿Cuántos ciclos realiza durante el año de esta producción? 2. ¿Qué productos siembra en cada ciclo? 3. ¿Qué actividades agrícolas realiza durante el ciclo? 4. ¿Cómo mide el rendimiento de su producción? 5. ¿Cuánto rendimiento obtiene por hectárea en cada ciclo? 6. ¿Qué fenómenos climáticos han afectado a la agricultura en los últimos 5 años?	-Entrevista a profundidad -Aplicación anexo esquemas -Recorrido de parcelas	- Estructura de la Producción por Ciclo -calendario Agrícola -Características del cultivo

			7. ¿Qué conocimientos locales posee sobre el manejo de las labores agrícolas? (cuadro)	-croquis del ejido (identificar parcelas)	-Cadena Producción-Consumo
VII. Sistema de riego	Tipo de riego / Sistema de manejo	Aspersión, gravedad, tecnificado, artesanal, pozos, canales	1. ¿Utiliza algún sistema de riego? SI, NO 2. ¿Cuál? (Aspersión, gravedad, tecnificado, artesanal, pozos, canales, otro) 3. ¿Utiliza otra fuente de agua para realizar sus actividades agrícolas? (pozos, arroyos, ríos, jagüey, sistemas de riego). 4. ¿Cómo es el procedimiento para que los agricultores de temporal tecnifiquen su parcela con sistemas de riego?	-Entrevista a profundidad -Aplicación anexo 4 y 5 -Recorrido de parcelas -Mapa de CONAGUA (distrito de riego 101 Cuxtepeques)	Identificación de productores que cuentan con parcelas de riego. Características del sistema de riego y distribución dentro del ejido.
VIII. accesos a recursos técnicos	Accesibilidad y tipo de equipos, insumos y maquinaria agrícola	Propiedad, compra renta, presta, , avioneta, manejo, químico, orgánico	1. ¿Qué herramientas, equipo o maquinaria utiliza para la agricultura? Herramientas (coas, macana azadón...); Equipo (mochila, botas, guantes...); 2. ¿Cómo adquirió esas herramientas? 3. ¿Qué Maquinaria utiliza? (tractor, sembradora, arado...). 4. ¿Cómo adquirió esa maquinaria? 5. ¿Qué insumos agrícolas utiliza? (Fertilizantes químicos u orgánicos, plaguicidas, semillas nativas-comerciales, herbicidas...). 6. ¿Cómo adquirió los insumos el último ciclo agrícola? 7. ¿Quién le enseñó a trabajar este tipo de agricultura?	-Entrevista a profundidad -Aplicación anexo 4 y 5 -Recorrido de parcelas y observación participante	Descripción de medios de producción industrial utilizados en la agricultura. Apoyos y programas que fomentan la producción
IX. costo agrícola	Costos Beneficios	Costos, precios, origen del dinero, acceso a créditos,	1. ¿Cuánto le cuesta producir cada cultivo de los que maneja? Costos de cultivo 1, cultivo 2... 2. ¿De dónde obtiene el dinero para la producción? Origen del dinero (crédito, préstamo familiar, remesas, ahorro, proyecto productivo, otro) para cultivo 1, cultivo 2, cultivo 3...	Entrevista a profundidad -Aplicación esquemas	Diagrama sobre origen de los recursos productivos

		proyectos, programas			
X. Acceso a mercados	Local/regional/nacio nal/internacional	Empresas, plazas, programas de comercializa ción, organizacion es	1. ¿Dónde vende su producción de cada cultivo? Cultivo 1, 2, 3... 2. ¿A quien vende su producción? Cultivo 1, 2, 3... 3. ¿Cuáles son las experiencias que ha tenido al firmar convenios de producción y venta con empresas u organizaciones? 4. ¿Quién regula los precios de cada cultivo? Maíz, frijol, hortalizas... 5. ¿Cómo podría mejorar el precio de sus productos? 6. ¿Qué otros productos elabora a partir de la cosecha? Por ej. harina de maíz, encurtidos. 7. ¿Usted sabe que es el valor agregado? 8. De la producción destinada para vender ¿utiliza alguna parte para autoabasto?	Entrevista a profundidad -Aplicación anexo de esquemas -	Canales de Comercializació n y destino de la producción

Anexo B. Cédula de Diagnóstico para Unidades de Producción familiar

Entrevistado(a): _____ edad: _____ Escolaridad: _____ Ocupación: _____ Fecha: ____/____/____

1. ¿Cuántas personas forman parte de su familia? _____
2. ¿Algún integrante de su familia está afiliado a alguna organización, proyecto o programa? _____ ¿Cuáles? _____
3. ¿Quién se encarga de sostener a la familia en lo alimenticio? _____
4. ¿Quién se encarga de sostener a la familia en lo económico? _____
5. ¿Dentro de la familia, quién se encarga de organizar las labores agrícolas? _____
6. ¿A qué edad se incorporan sus hijos (as) al trabajo agrícola? _____
7. ¿Cuánto dinero necesita al mes para poder sobrevivir? _____

características de los integrantes de la familia																
	genero	edad	estudia	A emigrado	Act. Agrícolas familiares						Act. no agrícolas					
					Tiene tierras	Tipo/Posesión	Siembra Maíz	Siembra frijol	Tiene traspatio	Tiene ganado	Hace pesca	Se dedica al comercio	Es obrero	es profesionista	Es Peón asalariado	No tiene trabajo
1.-																
2.-																
3.-																
4.-																
5.-																
6.-																
7.-																
8.-																
9.-																
10.-																

8. ¿Los terrenos que trabaja son?

A. Propios	B. Rentado	C. Prestado	D. Otro:
------------	------------	-------------	----------

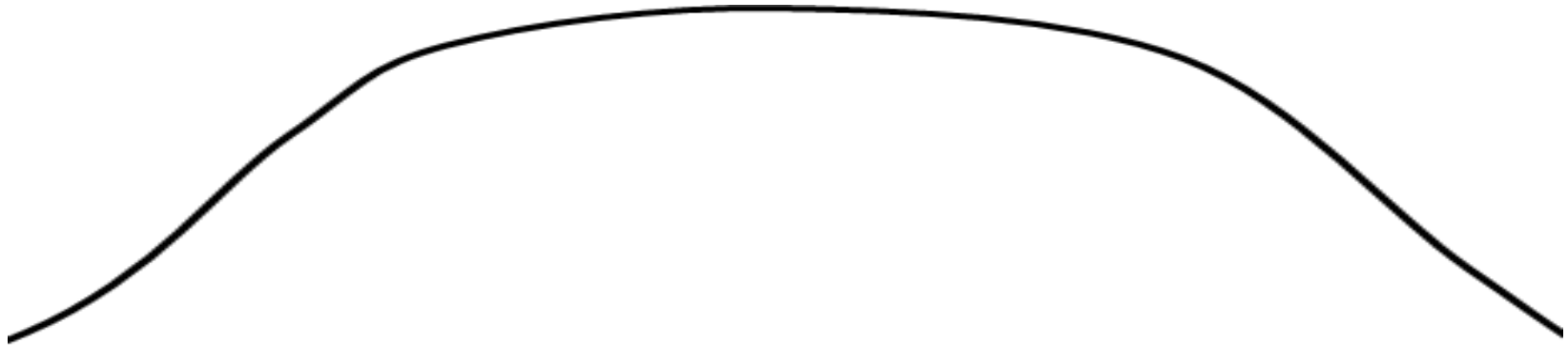
9. ¿Bajo qué tipo de tenencia tiene su terreno?

A. Privada	B. Ejidal
------------	-----------

10. ¿Cómo obtuvo sus terrenos?

a) Compro	b) Se lo heredaron	c) Dotación agraria	d) Cambio por:_____	e) Lo obtuvo al casarse	f) otro:
-----------	--------------------	---------------------	---------------------	-------------------------	----------

11. ¿Cómo distribuye sus tierras para la producción y otras actividades?



12. ¿Tiene terrenos con sistema de riego? [si] [no] ¿Para que los utiliza?_____

13. ¿De dónde obtiene el agua para riego?

A. Ríos	B. Arroyos	C. Presa	D. Canales	E. Otro:
---------	------------	----------	------------	----------

14. ¿Cómo hace la distribución del agua de riego dentro de sus terrenos productivos?

A. Canales	B. Gravedad	C. Motobombas	D. temporizadores	E. otro:
------------	-------------	---------------	-------------------	----------

15. ¿Existen turnos de riego? [si] [no] ¿Quién los controla?

a) CONAGUA	b) Canaleros	c) Ejido	d) Otro:
------------	--------------	----------	----------

CICLO DE PRODUCCIÓN MAÍZ																																									
Sistema Riego ☐ Temp. ☐ Destino Venta ☐ Comer ☐ Ciclos 1 Ciclos ☐ De __a__ 2 Ciclos ☐ De __a__ 3 Ciclos ☐ De __a__ Dura/mes 3 meses ☐ 4 meses ☐ 5 meses ☐ Donde los siembra Parcela ☐ Solar ☐ Huerto ☐ Milpa ☐ Rancho ☐ Otro: ☐	Tipo de semilla Criolla ☐ Híbrida ☐ Semillas criollas _____ _____ Semillas híbridas 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ Costo 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ ¿Qué semilla responde mejor? _____ Insumos Orgánicos ☐ Inorgánicos ☐	¿Nombre agroquímicos que utiliza? 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ Se usa para: 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ Costo 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ Fecha en que comenzó a utilizar: Insumos _____ Tractores _____ Origen de las insumos Veterinaria ☐ Empresas ☐ Gobierno ☐	¿Qué maquinaria utiliza? Tractores ☐ Rastrilladora ☐ Arado ☐ Cosechadora ☐ Moledora ☐ otra: _____ ¿La maquinaria que utiliza es? Propia ☐ Rentada ☐ Prestada ☐ De una organización ☐ Otra: _____ ¿Cómo obtuvo su tractor? _____ ¿La renta es por? Ciclo ☐ Por día ☐ por trabajo ☐ otra: _____ ¿Cuánto le cobran la renta? _____ <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividades/1 ciclo</th> <th>¿Cómo lo hace?</th> <th>¿Quién lo hace?</th> <th>Costo por Act.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐ Limpiar</td> <td>[1] [2] [3] [4] [5]</td> <td>[1] [2] [3] [4] [5]</td> <td>\$</td> </tr> <tr> <td>☐ Fumigar</td> <td>[1] [2] [3] [4] [5]</td> <td>[1] [2] [3] [4] [5]</td> <td>\$</td> </tr> <tr> <td>☐ Arar</td> <td>[1] [2] [3] [4] [5]</td> <td>[1] [2] [3] [4] [5]</td> <td>\$</td> </tr> <tr> <td>☐ Rastrillado</td> <td>[1] [2] [3] [4] [5]</td> <td>[1] [2] [3] [4] [5]</td> <td>\$</td> </tr> <tr> <td>☐ Canales</td> <td>[1] [2] [3] [4] [5]</td> <td>[1] [2] [3] [4] [5]</td> <td>\$</td> </tr> <tr> <td>☐ Sembrar</td> <td>[1] [2] [3] [4] [5]</td> <td>[1] [2] [3] [4] [5]</td> <td>\$</td> </tr> <tr> <td>☐ Regar</td> <td>[1] [2] [3] [4] [5]</td> <td>[1] [2] [3] [4] [5]</td> <td>\$</td> </tr> <tr> <td>☐ Fertilizar</td> <td>[1] [2] [3] [4] [5]</td> <td>[1] [2] [3] [4] [5]</td> <td>\$</td> </tr> </tbody> </table>	Actividades/1 ciclo	¿Cómo lo hace?	¿Quién lo hace?	Costo por Act.	☐ Limpiar	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$	☐ Fumigar	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$	☐ Arar	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$	☐ Rastrillado	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$	☐ Canales	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$	☐ Sembrar	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$	☐ Regar	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$	☐ Fertilizar	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$	¿Origen del dinero? Remesas ☐ Cosecha ☐ Empresa ☐ Programa ☐ Proyecto ☐ Financiera ☐ Banco ☐ Presto ☐ otro: _____ _____ _____ _____ rendimiento Tonelada ☐ Zonte ☐ Kilo ☐ Cuartilla ☐ Bote ☐ Mano ☐ Costales ☐ otros: _____ ¿Consumo al año? _____ ¿Vende? _____ ¿Intercambia con? _____ ¿Durante los últimos 5 años, que es lo que ha afectado su producción? ☐ Plagas : _____ ☐ Falta de dinero ☐ Enfermedades: _____ ☐ Falta de lluvias ☐ Exceso de lluvias ☐ Vientos ☐ Mucho calor ☐ Deudas ☐ problemas familiares otras: _____ ¿Asocia esta producción con otros cultivos? SI ☐ NO ☐	Como vende En grano ☐ Cuartilla ☐ Zonte ☐ Tonelada ☐ Kilo ☐ Bote/lata ☐ Por unidad ☐ Vende a: Familia ☐ Empresa ☐ Org. ☐ Acopiadora ☐ Coyote ☐ Otro: _____ ¿Tiene convenios con? _____ Le pagan a: _____ Con la producción -Paga créditos ☐ -Paga prestamos ☐ -Paga producción ☐ Necesidades Alimento ☐ Vestido ☐ Calzado ☐ No alcanza ☐ Por lo tanto recurre a: _____ _____ _____ Derivados _____ _____ _____ _____ ¿Cómo transporta su cosecha su casa? Caballo ☐ Remolque/tractor ☐ Carro propio ☐ Servicio particular ☐ ¿Cuánto le cobra? _____ _____ _____ _____
Actividades/1 ciclo	¿Cómo lo hace?	¿Quién lo hace?	Costo por Act.																																						
☐ Limpiar	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$																																						
☐ Fumigar	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$																																						
☐ Arar	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$																																						
☐ Rastrillado	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$																																						
☐ Canales	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$																																						
☐ Sembrar	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$																																						
☐ Regar	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$																																						
☐ Fertilizar	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$																																						

Intercambia semillas Sí ☐ No ☐	¿Quién le enseñó a utilizarlo? _____	Proyecto ☐	☐ Cosechar	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$	<u>Hortícolas</u>	<u>Frutales</u>	<u>Granos</u>	<u>Maderables</u>	<u>Forrajes</u>
		Cosecha ☐									
		¿Cual?: _____									

CICLO DE PRODUCCIÓN FRIJOL											
Sistema Riego ☐ Temp. ☐ Destino Venta ☐ Comer ☐ Ciclos 1 Ciclos ☐ De __a__ 2 Ciclos ☐ De __a__ 3 Ciclos ☐ De __a__ Dura/mes 3 meses ☐ 4 meses ☐ 5 meses ☐ Donde los siembra Parcela ☐	Tipo de semilla Criolla ☐ Hibrida ☐ Semillas criollas _____ Semillas híbridas 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ Costo 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____	¿Nombre agroquímicos que utiliza? 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ Se usa para: 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ Costo 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ Fecha en que comenzó a utilizar: Insumos _____ Tractores _____	Actividades								Derivados _____ _____ _____ _____ _____ ¿Cómo transporta su cosecha a su casa? Caballo ☐ Remolque/tractor ☐ Carro propio ☐ Servicio particular ☐
			¿Qué maquinaria utiliza? Tractores ☐ Rastrilladora ☐ Arado ☐ Cosechadora ☐ Moledora ☐ otra: _____ ¿La maquinaria que utiliza es? Propia ☐ Rentada ☐ Prestada ☐ De una organización ☐ Otra: _____ ¿Cómo obtuvo su tractor? _____ ¿La renta es por? Ciclo ☐ Por día ☐ por trabajo ☐ otra: _____ ¿Cuánto le cobran la renta? _____	¿Origen del dinero? Remesas ☐ Cosecha ☐ Empresa ☐ Programa ☐ Proyecto ☐ Financiera ☐ Banco ☐ Presto ☐ otro: _____	rendimiento Tonelada ☐ Zonte ☐ Kilo ☐ Cuartilla ☐ Bote ☐ Mano ☐ Costales ☐ otros: _____ ¿Consumo al año? _____ ¿Vende? _____ ¿Intercambia con? _____	Como vende En grano ☐ Cuartilla ☐ Zonte ☐ Tonelada ☐ Kilo ☐ Bote/lata ☐ Por unidad ☐ Vende a: Familia ☐ Empresa ☐ Org. ☐ Acopiadora ☐ Coyote ☐ Otro: _____ ¿Tiene convenios con? _____	Le pagan a: _____ Con la producción -Paga créditos ☐ -Paga prestamos ☐ -Paga producción ☐ Necesidades Alimento ☐ Vestido ☐ Calzado ☐ No alcanza ☐ Por lo tanto recurre a: _____ _____ _____	¿Durante los últimos 5 años, que es lo que ha afectado su producción? _____			
			Actividades	¿Cómo lo hace?	¿Quién lo hace?	Costo por Act.					
			☐ Limpiar	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$					
			☐ Fumigar	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$					
			☐ Arar	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$					
			☐ Rastrillado	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$					
			☐ Canales	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$					

Solar ☐	☐	Insumos Orgánicos ☐ Inorgánicos ☐ ¿Quién le enseñó a utilizarlo?_ _____ _____	Origen de los insumos Veterinaria ☐ Empresas ☐ Gobierno ☐ Proyecto ☐ Cosecha ☐ ¿Cual?: _____ _____	☐ Sembrar	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$	☐ Plagas : _____ ☐ Falta de dinero ☐ Enfermedades: _____ ☐ Falta de lluvias ☐ Exceso de lluvias ☐ Vientos ☐ Mucho calor ☐ Deudas ☐ problemas familiares otras: _____ ¿Asocia esta producción con otros cultivos? SI ☐ NO ☐	¿Cuánto le cobra? _____ _____ _____				
Huerto ☐	☐			☐ Regar	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$						
Milpa ☐	☐			☐ Fertilizar	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$						
Rancho ☐	☐			☐ Cosechar	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	\$						
Otro: _____	☐												
Intercambia semillas Sí ☐ No ☐									<u>Hortícolas</u> _____ _____ _____	<u>Frutales</u> _____ _____ _____	<u>Granos</u> _____ _____ _____	<u>Maderables</u> _____ _____ _____	<u>Forrajes</u> _____ _____ _____

16. ¿Según el tipo de agricultura que hace como se considera?

a. Campesino	b) Agricultor	c) Productor	d) Maicero	e)Pequeño campesino	f) otro:
--------------	---------------	--------------	------------	---------------------	----------

17. ¿Dónde se ubican sus terrenos para producción de riego? (apoyo de mapas parcelarios de CONAGUA)

a) Terreno cerro	b) terreno pie de cerro	c) terreno cerca del cerro	d) terreno cerca de la población	e) terreno dentro del solar	f) terreno otro:
------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------

18. ¿Dónde se ubican sus terrenos para producción de temporal? (apoyo de mapas parcelarios de CONAGUA)

A. Terreno cerro	B. terreno pie de cerro	C. terreno cerca del cerro	D. terreno cerca de la población	E. terreno dentro del solar	F. terreno otro:
------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------

19. ¿Para que utiliza los sobrantes de la cosecha como: el rastrojo, olotes, doblador? _____

20. ¿Cuáles son las experiencias que ha tenido al firmar convenios de producción y venta con empresas u organizaciones? _____

21. ¿Cómo podría mejorar el precio de sus productos?_____

Anexo C. Guía de observación participante y recorrido en parcelas

Propósito: Observar las características que posee la agricultura comercial con la agricultura de auto-basto y la participación familiar en cada tipo de agricultura

Unidad de observación: unidad de producción de cada familia

Indicadores: Tipo de familia (nuclear o extensa), propiedad y distribución de tierras, tipo producción agrícola por familia, participación y organización de la familia en las actividades agrícolas, manejo de la agricultura, medios de producción con los que cuenta la unidad agrícola, sistemas de riego, acceso a caminos.

Trayecto: el recorrido de campo se realizara siguiendo la ruta que hace el productor para a la unidad de producción.

Familia:			
Unidad agrícola:		De comercio	De autoabasto
Lugar:		Hora:	
TEMAS	observaciones		
Participación y organización familiar	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
Acceso a recursos productivos naturales (tierra, agua)	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
Acceso a recursos productivos Artificiales (maquinaria, Herramientas, insumos)	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
Manejo agrícola	1.		
	2.		

(actividades por ciclo)	3.
	4.
	5.
	6.
	7.
Características de la producción, (¿Cómo se ve?)	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
	7.
Características del suelo (estado del suelo)	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
	7.
Otras observaciones:	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
	7.